

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
إدارة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وصف البرامج الأكاديمية
جامعة الزهراوي / كلية التقنيات الصحية والطبية
قسم تقنيات المختبرات الطبية

2026-2025

قسم الاعتماد الدولي

للعام الدراسي 2025 - 2026

تاریخ ملء الملف : ٢٠٢٦/٩/٢٥

التاريخ 20 / 9 / 2025

التاريخ 20 / 9 / 2025

1. الرؤية

التميز التعليمي في مجال العلوم الطبية المساندة من خلال تقديم برامج متميزة أكاديميا على المستويين المحلي والإقليمي واعداد كوادر مؤهلة قادرة على الارتقاء بمستوى للسلوك الصحي في المجتمع واثراء الابحاث العلمية الخاصة في مجال المختبرات الطبية .

2. مهمة البرنامج

رفد سوق العمل من خريجي القسم الذين يمتلكون الكفاء ومزودين بأخلاقيات المهنة والمعارف العلمية والعملية والمهارات ورفع مستوى المهنة محليا وعربيا

3. أهداف البرنامج

- 10 اعداد خريجين لممارسة مهنة التحليلات الطبية بكفاءة عالية
- 20 توفير مواقع تدريب للطلبة تمكنهم من اكتساب الخبرة في مجال التحليلات الطبية
- 30 تنمية روح الامانة العلمية والدقة والنزاهة في اجراء الفحوصات المخبرية المختلفة
- 40 رفد السوق المحلي بكفاءات متخصصة

4. الاعتماد البرامجي

البرنامج ليس لديه أي اعتماد

5. مؤثرات خارجية

لا يوجد راعي للبرنامج

6. هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد الدورات	الساعات المعتمدة	نسبة مئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	2	5	2.6%	اساسي
متطلبات الكلية	7	17	8.9%	اساسي
متطلبات القسم	35	170	88.5%	اساسي
التدريب الصيفي	/	/	/	/
غير ذلك	/	/	/	/

وصف البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		الوحدات
			نظري	عملي : واقعي	
المرحلة الأولى الفصل الأول	MLT31101	الكيمياء العامة 1	2	5	4
	MLT31102	علم المصطلحات الطبية	2	0	2
	MLT31103	علم الاحياء البشري 1	2	5	4
	MLT31104	اجهزة المختبرات 1	2	4	4
	MLT31105	السلوك المهني	2	0	2
	MLT31106	حقوق الانسان والديمقراطية	2	0	2
المرحلة الأولى الفصل الثاني	MLT31201	الكيمياء العامة 2	2	5	4
	MLT31207	علم التشريح	2	5	4
	MLT31203	علم الاحياء البشري 2	2	5	4
	MLT31204	اجهزة المختبرات 2	2	4	4
	MLT31208	مبادئ الحاسوب	1	2	2
	MLT31209	اللغة العربية	2	0	2
المرحلة الثانية الفصل الأول	MLT32101	علم البكتريا الطبية 1	2	4	4
	MLT32102	الكيمياء الحياتية 1	2	4	4
	MLT32103	علم الفسلجة البشرية 1	2	4	4
	MLT32104	علم الانسجة 1	2	4	4
	MLT32105	الاحصاء الحيوي الوصفي	1	2	2
	MLT32106	علم الطفيليات الطبية 1	2	4	4
	MLT32107	جرائم نظام البعث في العراق	2	0	2
	MLT32108	مبادئ الحاسوب	1	2	2
المرحلة الثانية الفصل الثاني	MLT32201	علم البكتريا الطبية 2	2	4	4
	MLT32202	الكيمياء الحياتية 2	2	4	4
	MLT32203	علم الفسلجة البشرية 2	2	4	4
	MLT32204	علم الانسجة 2	2	4	4
	MLT32206	الطفيليات الطبية والحشرات 2	2	4	4
	MLT3209	علم الاحياء الجزيئي	2	4	4
	MLT3210	اللغة العربية	2	0	2
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	الوحدات	

	نظري	عَمَلِي ; وَاَقْعِي			
3	2	2	علم الامراض النسيجية 1	MLT33101	المرحلة الثالثة الفصل الاول
3	2	2	علم الدم 1	MLT33102	
4	4	2	علم الفايروسات الطبية	MLT33103	
4	4	2	علم الغدد الصماء السريرية	MLT33104	
4	4	2	الوراثة الطبية 1	MLT33105	
4	4	2	علم المناعة 1	MLT33106	
3	4	2	التقنيات المختبرية المتقدمة	MLT33107	
3	2	2	علم الامراض النسيجية 2	MLT33201	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
3	2	2	علم الدم 2	MLT33202	
4	4	2	علم الفطريات الطبية	MLT33208	
4	4	2	اضطرابات الايض	MLT33209	
4	4	2	الوراثة الطبية 2	MLT33205	
4	4	2	علم المناعة 2	MLT33206	
2	3	1	الاحصاء الحيوي التحليلي	MLT33210	
4	4	2	علم المناعة السريرية 1	MLT34101	المرحلة الرابعة الفصل الاول
4	4	2	علم البكتريا تشخيصية 1	MLT34102	
4	4	2	علم الانزيمات السريرية	MLT34103	
4	4	2	علم الطفيليات التشخيصية 1	MLT34104	
4	4	2	نقل دم	MLT34105	
4	4	2	علم الامراض	MLT34106	
2	0	2	أخلاقيات المهنة	MLT34107	
1	0	1	طرق البحث	MLT34108	
4	4	2	علم المناعة السريرية 2	MLT34201	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
4	4	2	علم البكتريا تشخيصية 2	MLT34202	
2	0	2	علم الخلايا الجذعية وعلم الاجنة	MLT34209	
4	4	2	علم الطفيليات التشخيصية 2	MLT34204	
4	4	2	علم الكيمياء السريرية	MLT34210	
4	4	2	مقاومة المضادات والسيطرة على العدوى	MLT34211	
1	0	1	أدارة المختبرات	MLT34212	
4	6	0	مشروع التخرج	MLT34213	

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
---------	-----------------	---------------------

المعرفة والفهم :- 1- تدريس الطالب المواضيع الخاصة باختصاص المختبرات الطبية 2- تحضير وعمل مختلف الطرائق المستخدمة في المختبرات الطبية 3- تدريب الطالب على كيفية الحصول على نماذج من المراجعين للاستخدام المختبري 4- تفسير النتائج التي يحصل عليها من التحليل ومدى تطابقها مع تشخيص الحالة	طرق تقييم المعرفة والفهم :- 1- تقارير اسبوعية للتجارب العملية 2- اختبارات دورية للمواد النظرية 3- الامتحانات الفصلية النظرية والعملية 4- الامتحانات النهائية النظرية والعملية
المهارات	
مخرجات التعلم 2 مهارات التفكير :- 1- استعمال العصف الذهني من خلال الاسئلة المباشرة 2- ان يشارك الطالب في الانشطة والمناقشات والحوارات كافة في المحاضرات	بيان نتائج التعلم 2 طرائق تقييم مهارات التفكير :- 1- استعمال المنطق لتقييم الاجابة 2- تحديد الاخطاء لتقييم الاجابة 3- تقييم فعالية الطرق المعتمدة لحل المشكلة 4- دعم الآراء بالأدلة
مخرجات التعلم 3 المهارات المهنية والعملية :- 1- ان يتقن الطالب العمل داخل المختبر وكيفية التعامل مع المواد الكيميائية المتوفرة وطريقة استخدام الادوات المختبرية 2- ان يتقن الطالب المادة العلمية النظرية	بيان نتائج التعلم 3 طرائق تقييم المهارات العملية :- يتم تقييم المهارات العملية من خلال الفروق الفردية بين الطلبة وبأساليب الخاصة بكل مادة عملية
القيم	
مخرجات التعلم 4 1- ان يتقن الطالب اساسيات المجتمع المدني 2- ان يكون الطالب عضوا فاعلا في المجتمع	بيان نتائج التعلم 4 1- مشاركة الطالب في الفعاليات المجتمعية خارج حرم الكلية 2- يقوم بزيارة المؤسسات المجتمعية ويطلع على احوال من فيها
مخرجات التعلم 5 1- ان يفهم الطالب صياغة المشاريع البحثية 2- ان يعرف الطالب اخلاقيات الكتابة البحثية والامانة العلمية	بيان نتائج التعلم 5 1- حسن اختيار عناوين المشاريع البحثية والجدة والابتكار في اسلوب طرحها 2- تكون المشاريع البحثية متجاوزة اختبارات الاستلال العلمي بنجاح

2. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة
- الحوار والمناقشة
- التعلم التعاوني (التقسيم على مجموعات)
- العصف الذهني
- التدريس التبادلي
- استعمال شاشة العرض والاجهزة الصوتية
- كتابة البحوث والتقارير باللغة الانكليزية
- الحديث باللغة الانكليزية داخل الصف وعند المشاركة

3. طرائق التقييم

- الطريقة المباشرة في السؤال والاجابة عنه في المحاضرة
- الامتحانات اليومية المتوقعة والمفاجئة

- تقويم البحوث وتقييم كتابتها من حيث الأسلوب والتعبير والإملاء
- طرح الأسئلة لقياس الإصغاء والانتباه باللغة الانكليزية
- مشاركة الطلاب في تقييم أداء الطلبة زملائهم
- الامتحانات التقييمية العملية الخاصة بالإصغاء والمحادثة والقراءة
- الامتحانات الشهرية والفصلية
- الامتحانات النهائية النظرية

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- العمل على تنويع أساليب إدارة الصف والقاء المحاضرات
- هيئة التدريس الجديدة معرضة لزيارة رئيس القسم والتدريسيين القدماء في أثناء القاء المحاضرات
- اجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءه التدريسي ومهارته في التدريس
- نشر البحوث في مجلات عالمية ذات معامل تأثير وكتابة المؤلفات ومشاركة الورش والمؤتمرات

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- يتم مراجعة البرنامج الأكاديمي بشكل دوري من أجل الوقوف على ثغراته وإصلاحها.
- التقييم السنوي لكل وحدة من رئيس القسم أو مقرر القسم .
- مراجعات أعضاء هيئة التدريس الدورية للبرنامج الأكاديمي.
- إقامة هيئة استشارية خارجية للقسم تضم ممثلين عن الطالب والمستفيدين من هذا المقرر.
- التقييم الدوري من رئيس القسم لأعضاء التدريس .
- تقييم الطلبة لعضو الهيئة التدريسية بطريقة الاستفتاء الإلكتروني.
- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس.
- تقييم الطالب لمرحلة دراسية بطريقة الاستفتاء الإلكتروني.
- التنسيق مع شعبة الجودة في الكلية والجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم.

7. تخطيط التنمية الشخصية

- 01 التعرف على المحددات الاجتماعية للصحة للحد من الفوارق والتباينات في الحصول على الرعاية الجيدة.
- 02 الوعي الذاتي (الوعي الذاتي) 0 فحص المعرفة الشخصية والمهارات والقدرات والمعتقدات والتحيزات والدوافع والعواطف التي يمكن أن تعزز أو تحد من النمو الشخصي والمهني والتفكير فيها.
- 03 الاحترافية 0 إظهار السلوكيات والقيم المتسقة مع الثقة التي يضعها المرضى وغيرهم من مقدمي الرعاية الصحية والمجتمع في المهنة.
- 04 المتعلم (المتعلم) 0 تطوير ودمج وتطبيق المعرفة من العلوم التأسيسية (مثل طب الأسنان والعلوم الاجتماعية/السلوكية/الإدارية والسريرية) إلى تقييم الأدبيات العلمية، وشرح العمل الدوائي، وحل المشاكل العلاجية، والنهوض بالسكان. الرعاية الصحية والمتحورة حول المريض.
- 05 تصميم استراتيجيات الوقاية والتدخل والتنقيف للأفراد والمجتمعات لإدارة الأمراض المزمنة وتحسين الصحة.
- 06 تنقيف جميع الجماهير من خلال تحديد الأساليب الأكثر فعالية واستدامة لنقل المعلومات وتقييم الفهم.

8. معايير القبول

- 01 المتوسط العام للقبول المركزي والذي يكون ضمن الحدود المعمول بها وحسب توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 02 المقابلة الشخصية مع الطلبة المتقدمين للقبول وتدوين العيوب النطقية أو السلوكية أو الشخصية.

9. المصادر الرئيسية للمعلومات حول البرنامج

- 01 لجنة عمداء كليات التقنيات الصحية والطبية.
2. الموقع الإلكتروني للكلية
3. الكتب والمصادر العامة الخاصة بالقسم.

مخرجات التعلم المقصودة

أ . المعرفة والفهم :

1. وصف الأساس العلمي لقسم تقنيات المختبرات الطبية والعلوم الطبية الحيوية والسلوكية ذات الصلة والتي تشكل الأساس لفهم نمو الإنسان وتطوره وصحته.
2. شرح بنية ووظيفة جسم الإنسان ومدى تعلقها بالفحوصات المخبرية المختلفة.
3. التعرف على القواعد والأخلاق التي تحكم ممارسات مهنة تقنيات المختبرات الطبية.
4. وصف الإجراءات السريرية والمخبرية والفحوصات الخاصة المختلفة التي تمارس في قسم تقنيات المختبرات الطبية.
5. إظهار فهم العوامل النفسية والثقافية والاجتماعية التي لها آثار على إدارة الأمراض والتحليل المخبرية المتعلقة بها.
6. شرح مبادئ التحاليل الطبية المخبرية المبني على البراهين وعلاقتها بالبحث العلمي .

ب . المهارات الفكرية / المعرفية :

1. دمج العلوم الأساسية النظرية في الطب الحيوي والعلوم السلوكية وعلوم التقنيات المخبرية مع العلامات والأعراض السريرية لفهم المرض وإدارته بشكل مناسب .
2. تطبيق التفكير النقدي وحل المشكلات القائم على الأدلة عند تقديم رعاية المريض .
3. تحديد أولويات احتياجات المريض العلاجية ووضع خطة علاج مناسبة .
4. بناء استراتيجيات وقائية على مستويات مختلفة وفقا لاحتياجات الفرد والمجتمع المستهدف .
5. اختيار المواد المناسبة للمختبرات الطبية حسب الحالات السريرية .

ج . المهارات المهنية والعملية :

1. الحصول على تاريخ شامل وتسجيله وإجراء الفحص البدني المناسب وإجراء الفحوصات المختلفة للوصول إلى التشخيص والعلاج الصحيحين .
2. الكشف عن الحالات المرضية المتعلقة بممارسة مهنة التحليلات المرضية .
3. تطبيق مكافحة العدوى والوقاية من الإشعاع وفق المعايير الدولية .
4. تطبيق تدابير وقائية لمختلف الفئات العمرية مع مراعاة الاحتياجات المختلفة للأطفال الصغار والمراهقين والبالغين وذوي الاحتياجات الخاصة وكبار السن.
5. تخطيط متى وكيف وأين يتم إحالة المريض إلى أخصائي بناءً على التقييم السريري .
6. تقييم مخاطر حالات الطوارئ الطبية.
7. تطبيق الممارسات السريرية الشاملة .

د . المهارات العامة / القابلة للتحويل :

1. الالتزام بالتعلم المستمر والتطوير الذاتي والتعلم مدى الحياة والاستمرار بالبقاء محدثين بأحدث التطورات في ممارسة المهنة .
2. استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات المتقدمة لإثراء الخبرة المهنية وتنويعها .
3. إظهار مهارات القيادة والعمل الجماعي مع الزملاء والفريق التقني للمختبرات الطبية من أجل تقديم رعاية صحية بشكل فعال .
4. إدارة الوقت وتحديد أولويات العلاج والعمل على الحدود الزمنية المحددة .
5. الاحتفاظ بسجلات نتائج الاختبارات كاملة ودقيقة (يدوية وإلكترونية) .
6. إظهار سلوكيات مناسبة على المستويين الشخصي والمهني للحفاظ على اعتبار ممتاز للمهنة في المجتمع.
7. تحديد توقعات المرضى ورغباتهم ومواقفهم عند التفكير في التخطيط للعلاج.
8. تحليل المشكلات وحلها والتعامل مع حالات الشك.

4. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

شعبة الجودة في الكلية عن طريق شعبة الجودة في الجامعة التي تتقيد بشروط الجودة والارتقاء بالمستوى العلمي والمعرفي والمهارى والبحث العلمي بحسب معطيات و ازرة التعليم العالي والبحث العلمي التي تسعى مع شروط الجودة العالمية إلى رفع كفاءة البرامج الأكاديمية.

5. خطة تطوير البرنامج

- العمل على تحفيز الطلبة على الاستعانة بالكتب الطبية
- العمل على تطوير مهارات المحادثة والترجمة والقراءة عن طريق الاستفادة من مواقع الأنترنت والوسائل المعاصرة الأخرى.
- العمل على تشجيع الطلبة على معرفة أهم الكتب الطبية وخصوصا المتعلقة بالتحليلات المرضية.

مخطط مهارات البرنامج														
السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي	غير اساسي	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج									
					المعرفة				المهارات				القيم	
					أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2
المرحلة الاولى	MLT31101	الكيمياء العامة 1	/											
	MLT31102	علم المصطلحات الطبية	/											
	MLT31103	علم الاحياء البشري 1	/											
	MLT31104	اجهزة المختبرات 1	/											
	MLT31105	السلوك المهني	/											
	MLT31106	حقوق الانسان والديمقراطية	/											
	MLT31201	الكيمياء العامة 2	/											
	MLT31207	علم التشريح	/											
	MLT31203	علم الاحياء البشري 2	/											
	MLT31204	اجهزة المختبرات 2	/											
	MLT31208	مبادئ الحاسوب	/											
	MLT31209	اللغة العربية	/											

مخطط مهارات البرنامج														
السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي	غير اساسي	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج									
					المعرفة				المهارات				القيم	
					أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2
المرحلة الثانية	MLT32101	علم البكتريا الطبية 1	/											
	MLT32102	الكيمياء الحياتية 1	/											
	MLT32103	علم الفسلجة البشرية 1	/											
	MLT32104	علم الانسجة 1	/											
	MLT32105	الاحصاء الحيوي الوصفي	/											
	MLT32106	علم الطفيليات الطبية 1	/											
	MLT32107	جرائم نظام البعث في العراق	/											
	MLT32108	مبادئ الحاسوب	/											
	MLT32201	علم البكتريا الطبية 2	/											
	MLT32202	الكيمياء الحياتية 2	/											
	MLT32203	علم الفسلجة البشرية 2	/											
	MLT32204	علم الانسجة 2	/											
	MLT32206	الطفيليات الطبية والحشرات 2	/											
	MLT3209	علم الاحياء الجزيئي	/											
	MLT3210	اللغة العربية	/											

مخطط مهارات البرنامج													
السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي	غير اساسي	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج								
					المعرفة				المهارات				القيم
					أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1										
المرحلة الثالثة	MLT33101	علم الامراض النسيجية 1	/										
	MLT33102	علم الدم 1	/										
	MLT33103	علم الفايروسات الطبية	/										
	MLT33104	علم الغدد الصماء السريرية	/										
	MLT33105	الوراثة الطبية 1	/										
	MLT33106	علم المناعة 1	/										
	MLT33107	التقنيات المختبرية المتقدمة	/										
	MLT33201	علم الامراض النسيجية 2	/										
	MLT33202	علم الدم 2	/										
	MLT33208	علم الفطريلت الطبية	/										
	MLT33209	اضطرابات الايض	/										
	MLT33205	الوراثة الطبية 2	/										
MLT33206	علم المناعة 2	/											
MLT33210	الاحصاء الحيوي التحليلي	/											

السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي	غير اساسي	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
					المعرفة				المهارات				القيم			
					أ	أ	أ	أ	ب	ب	ب	ب	ج	ج	ج	ج
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
المرحلة الرابعة	MLT34101	علم المناعة السريرية 1	/													
	MLT34102	علم البكتريا تشخيصية 1	/													
	MLT34103	علم الاتزيمات السريرية	/													
	MLT34104	علم الطفيليات التشخيصية 1	/													
	MLT34105	نقل دم	/													
	MLT34106	علم الامراض	/													
	MLT34107	أخلاقيات المهنة	/													
	MLT34108	طرق البحث	/													
	MLT34201	علم المناعة السريرية 2	/													
	MLT34202	علم البكتريا تشخيصية 2	/													
	MLT34209	علم الخلايا الجذعية وعلم الاجنة	/													
	MLT34204	علم الطفيليات التشخيصية 2	/													
	MLT34210	علم الكيمياء السريرية	/													
	MLT34211	مقاومة المضادات والسيطرة على العدوى	/													
	MLT34212	إدارة المختبرات	/													
	MLT34213	مشروع التخرج	/													

1. اسم المقرر : علم الاحصاء الحيوي التحليلي																	
2. رمز المقرر: MLT34105																	
3. الفصل /الثاني السنة:2026/2025																	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:2026/ 5/14																	
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)																	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):2:																	
1 ساعة أسبوعيا (نظري) 3 (عملي)																	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)																	
الاسم: أ.د. عبد الحسين حسن حبيب																	
8. اهداف المقرر																	
تدريس الطالب اساسيات الاحصاء الحيوي التحليلي			اهداف المادة الدراسية														
تزويد الطالب بالمعلومات العملية و النظرية لتعليمه اساسيات علم الاحصاء الحيوي التحليلي باستخدام برنامج SPSS																	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم																	
الاستراتيجية			1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير														
10.تقييم المقرر																	
<table><tr><td>الأسبوع</td><td>السا عات</td><td>مخرجات التعلم المطلوبة</td><td>اسم الوحدة / أو الموضوع</td><td>طريقة التعليم</td><td>طريقة التقييم</td></tr><tr><td>الأول</td><td>2</td><td>المعرفة</td><td>Introduction</td><td>إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة</td><td>اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير</td></tr></table>						الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	الأول	2	المعرفة	Introduction	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم												
الأول	2	المعرفة	Introduction	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير												

الثاني	2	المعرفة	Probabilities And Distributions.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	2	المعرفة	Probabilities And Distributions	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	2	المعرفة	Correlation and Regression Analysis .(Concept and analysis)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	2	المعرفة	Correlation and Regression Analysis .(Concept and analysis)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السادس	2	المعرفة	Hypothesis Testing: Introduction. Definition of test , level of significance, degrees of freedom, Error type.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	2	المعرفة	Hypothesis Testing: . Introduction. Definition of test , level of significance, degrees of freedom, Error type.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

الثامن	2	المعرفة	Z-test and t-test	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	2	المعرفة	Z-test and t-test	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	2	المعرفة	Chi-square test.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي عشر	2	المعرفة	Analysis of Variance (ANOVA).	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث عشر	2	المعرفة	Analysis of Variance (ANOVA).	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع عشر	2	المعرفة	Questionnaire: Design and Analysis of Questionnaire.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة

وتقارير	الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة				
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Final Report, Introduction, Statistical Analysis, Discussion Results.	المعرفة	2	الخامس عشر
مراجعة عامة و امتحان					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
تحتسب 5 درجة على الحضور، تحتسب 5 درجة على التقارير، تحتسب 5 درجة على الامتحانات اليومية، تحتسب 5 درجة على التحضير اليومي وباقي الدرجة هي للامتحانات الشهرية

11. مصادر التعلم والتدريس	
كتب علم الفطريات والفايروسات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية الطبية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
Ncbi,google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



أ.د. عبد الحسين حسن حبيب

.A

1. اسم المقرر : علم المناعة السريرية																	
2. رمز المقررMLT34101																	
3. الفصل /الاول السنة:2026/2025																	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:2026/5/14																	
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)																	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)																	
2 ساعة أسبوعيا (نظري)																	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)																	
الاسم: م.م. سنان فرات حسين الايمل : sinanalmottar@gmail.com :																	
8. اهداف المقرر																	
اهداف المادة الدراسية			تدريس الطالب اساسيات علم المناعة السريرية تدريس التطبيقات السريرية لارتفاع المؤشرات المناعية المختلفة في الدم														
9. استراتيجيات التعليم والتعلم																	
الاستراتيجية			1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير														
10.تقييم المقرر																	
<table><tr><td>الأسبوع</td><td>السا عات</td><td>مخرجات التعلم المطلوبة</td><td>اسم الوحدة / أو الموضوع</td><td>طريقة التعليم</td><td>طريقة التقييم</td></tr><tr><td>الأول</td><td>2</td><td>المعرفة</td><td>The subjects under each disease included: Definition of disease, clinical features, Immunopathogenicity,</td><td>إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة</td><td>اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير</td></tr></table>						الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	الأول	2	المعرفة	The subjects under each disease included: Definition of disease, clinical features, Immunopathogenicity,	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم												
الأول	2	المعرفة	The subjects under each disease included: Definition of disease, clinical features, Immunopathogenicity,	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير												

		Criteria for classification (If possible), Epidemiology, Lab-findings, Diagnosis & Differential diagnosis I- Rheumatic Diseases Rheumatoid .1 Arthritis			
الثاني	2	المعرفة	Systemic Lupus Erythematosus	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	2	المعرفة	Sjögren's Syndrome	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	2	المعرفة	Ankylosing Spondylitis	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	2	المعرفة	Bechet's Disease	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

السادس	2	المعرفة	Psoriatic Arthritis	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	2	المعرفة	II- Liver & Gastrointestinal Diseases Gluten sensitive 1. Enteropathy	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	2	المعرفة	Type A Gastritis (Pernicious Anemia) Type B Gastritis (Mucosa-associated lymphoid tissue lymphoma)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	2	المعرفة	INFLAMMATORY BOWEL DISEASES: 1. Ulcerative Colitis Crohn's Disease 2.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	2	المعرفة	LIVER & GALL BLADDER DISORDERS: 1.Autoimmune Chronic Active hepatitis (AIH)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي عشر	2	المعرفة	Primary Biliary Cirrhosis Primary Sclerosing Cholangitis	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

الثاني عشر	2	المعرفة	Renal Diseases A. Circulating immune complexes Disorders 1.Serum Sickness 2.Lupus Nephritis	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث عشر	2	المعرفة	Post infectionomerulonephritis Membrano proliferative glomerulonephritis (MPGN) with cryoglobulinemia	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع عشر	2	المعرفة	In situ immune complex formation related diseases 1.Membranous glomerulonephritis (Nephrotic Syndrome). 2.IgA-Nephropathy 3.Henoch-Schonlein Purpura (HSP).	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس عشر	2	المعرفة	Antineutrophil Cytoplasmic Autoantibodies (ANCA) - associated diseases 1. Wegener's granulomatosis 2. Microscopic polyangiitis 3. Churg-Strauss Vasculitis D. T Lymphocyte mediated Renal InjuryTubulointerstitial nephritis(TIN)		

مراجعة عامة و امتحان

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 تحسب 5 درجة على الحضور
 تحسب 5 درجة على التقارير
 تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية
 تحسب 5 درجة على التحضير اليومي
 وباقي الدرجة هي للامتحانات الشهرية

11.مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

apel and Haeney's Essentials of
 nical Immunology, 7th Edition,
 raj A. Misbah, Gavin P. Spickett,
 Virgil A.S.H. Dalm, 2023.
 nical Immunology: Principles
 d Practice 5th Edition,2018,
Robert R. Rich
 2 (Author), Thomas A. Fleisher
 2 FAAAAI
CAAI (Author), William T.
earer MD PhD (Author), Harry
hroeder (Author), Anthony J.
ew MD FRCP (Author), Cornelia
M. Weyand MD PhD (Author)

المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية

المراجع الرئيسية (المصادر)

**المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية
الطبية**

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
(

Ncbi,google scholar

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



A.L Sinan Forat Hussein

.A

1. اسم المقرر : علم الانزيمات السريري																	
2. رمز المقرر MLT34103																	
3. الفصل /الثاني السنة:2026/2025																	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:2026/5/14																	
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)																	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)																	
2 ساعة أسبوعيا (نظري)																	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)																	
الاسم: م.م. سنان فرات حسين الايميل : sinanalmottar@gmail.com																	
8. اهداف المقرر																	
اهداف المادة الدراسية		تدريس الطالب اساسيات الانزيمات السريرية تدريس التطبيقات السريرية لارتفاع الانزيمات المختلفة في الدم															
9. استراتيجيات التعليم والتعلم																	
الاستراتيجية		1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير															
10.تقييم المقرر																	
<table border="1"> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>السا عات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة / أو الموضوع</th> <th>طريقة التعليم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> <tr> <td>الأول</td> <td>2</td> <td>المعرفة</td> <td>Introduction</td> <td>إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة</td> <td>اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير</td> </tr> </table>						الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	الأول	2	المعرفة	Introduction	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم												
الأول	2	المعرفة	Introduction	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير												

الثاني	2	المعرفة	Definition of enzyme, chemical nature	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	2	المعرفة	Mechanism of enzyme action: Lock and key model and induced fit theory	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	2	المعرفة	Mechanism of enzyme action: Lock and key model and induced fit theory	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	2	المعرفة	Active site, Substrate binding site, Catalytic site.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السادس	2	المعرفة	Active site, Substrate binding site, Catalytic site.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	2	المعرفة	Classification with examples & Enzyme Specificity	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

الثامن	2	المعرفة	Factors affecting enzyme activity	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	2	المعرفة	ENZYMES OF CLINICAL SIGNIFICANCE Creatine Kinase, Lactate Dehydrogenase	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	2	المعرفة	Alanine Aminotransferase, Acid Phosphatase	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي عشر	2	المعرفة	Glutamyl transferase, Amylase, Lipase Glucose-6-Phosphate Dehydrogenase	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني عشر	2	المعرفة	Drug-Metabolizing Enzymes	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث عشر	2	المعرفة	Diagnostic Enzymology (Clinical importance of enzymes)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة

وتقارير	الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة				
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Diagnostic Enzymology (Clinical importance of enzymes)	المعرفة	2	الرابع عشر
		الامتحان النهائي	المعرفة	2	الخامس عشر
مراجعة عامة و امتحان					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ تحسب 5 درجة على الحضور تحسب 5 درجة على التقارير تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية تحسب 5 درجة على التحضير اليومي وباقى الدرجة هي للامتحانات الشهرية					
11.مصادر التعلم والتدريس					
XTBOOK OF BIOCHEMISTRY (10th Edition)Michael L. Bishop, MD, CLS, MT(ASCP). Concepts and Methodology for the Health Sciences” 9th Edition ;2010		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية		المراجع الرئيسية (المصادر)			
المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية الطبية		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (			
Ncbi,google scholar		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'L' followed by a horizontal line and a small flourish.

A.L Sinan Forat Hussein

.A

1. اسم المقرر : علم الاحياء البشري 1 (عملي)																	
2. رمز المقرر: MLT31103																	
3. الفصل / الاول السنة:2026/2025																	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:2025/9/19																	
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)																	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)																	
2 ساعة أسبوعيا (نظري) 2(عملي)																	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)																	
الاسم: م.م. عقيلة صباح احمد الايمل : aqeela.sabah@alzahu.edu.iq																	
8. اهداف المقرر																	
اهداف المادة الدراسية			يتضمن وصف للمادة والهدف من دراسته وفلسفة تدريسه اذ يهدف هذا المقرر إلى دراسة مبادئ علم الاحياء واهم القوانين الوراثة واهمية دراسة كل الكائنات الحية وتصنيفها ودور الكائنات البدائية والراقية على صحة الانسان ودراسة الامراض والضرر لبعض الاحياء الدقيقة على اعضاء جسم الانسان وخصوصا العين ..														
9. استراتيجيات التعلم والتعليم																	
الاستراتيجية			1.استراتيجية التعلم تخطيط المفهوم التعاوني 2 . استراتيجية التعلم العصف الذهني. 3. استراتيجية التعلم سلسلة الملاحظات 4. العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير														
10.تقييم المقرر																	
<table><tr><td>الأسبوع</td><td>الساعات</td><td>مخرجات التعلم المطلوبة</td><td>اسم الوحدة / أو الموضوع</td><td>طريقة التعليم</td><td>طريقة التقييم</td></tr><tr><td>الأول</td><td>2</td><td>المعرفة</td><td>The Microscope, Basic Microscope Techniques,</td><td>إلقاء المحاضرة من</td><td>اختبار شفهي مع</td></tr></table>						الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	الأول	2	المعرفة	The Microscope, Basic Microscope Techniques,	إلقاء المحاضرة من	اختبار شفهي مع
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم												
الأول	2	المعرفة	The Microscope, Basic Microscope Techniques,	إلقاء المحاضرة من	اختبار شفهي مع												

	امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Preparation of a Wet Mount			
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Taxonomy, Study some Principle of Classification of Organisms	المعرفة	2	الثاني
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Study Cell Structure and Functions, Animal cells, Nucleus, Nucleolus, Chromatin, Endoplasmic Reticulum, Ribosome	المعرفة	2	الثالث
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Cell Wall, Cell Membrane, Cytoplasmic Matrix, Lysosomes, Golgi apparatus, Cilia, Flagella,	المعرفة	2	الرابع
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Study Fluid-mosaic model of Plasma Membrane, Types of Transports, Passive, Osmosis, with Examples	المعرفة	2	الخامس

السادس	2	المعرفة	Chemistry of life, Study Biology of Polymerase, Levels of organization, Lipids, Carbohydrates, Proteins, Amino acid	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	2	المعرفة	Study Characteristics of Prokaryotes Cells and Eukaryotes Cells, Difference and Comparison	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	2	المعرفة	Study Characteristics of living Organisms: Evaluation, Adaptation, Respiration, Homeostasis, Metabolism, Anabolism and Catabolism, Respond to stimuli, Reproduction	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	2	المعرفة	Study Cell Mitosis, Nuclear Division, Cytoplasmic Division	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	2	المعرفة	Study Meiosis (Human Reproduction), Spermatogenesis, Oogenesis	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي عشر	2	المعرفة	Gene and Gene Action, DNA, RNA Structures.	إلقاء المحاضرة من	اختبار شفهي مع

	امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة			
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة للطلبة	Genetic Codes, Replication, Translation, Transcription, Mutation	المعرفة	2 الثاني عشر
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة للطلبة	Study Organ Systems (Digestive, Circulatory, Respiratory, Urinary, Muscularly, Nervous) and Functions	المعرفة	2 الثالث عشر
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Study Viruses structure, Viriods, Prions, Bacteriophages, Viral Life Cycle, Characteristics, Shapes, Viral Human Diseases, Harmful of Viruses	المعرفة	2 الرابع عشر
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Kingdom of Monera: Phylum Schizophyta (Bacteria), Classification Structure, Morphology, Growth , Function, Motility	المعرفة	2 الخامس عشر
			exam		
	مراجعة عامة				

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ تحسب 5 درجة على الحضور تحسب 5 درجة على التقارير تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية تحسب 5 درجة على التحضير اليومي وباقى الدرجة هي لامتحانات الشهرية	
11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب علم الاحياء
المراجع الرئيسية (المصادر)	: Prof. Gonsalves, Biology 25: Human Biology, Los Angeles City College, Loosely Based on Mader's Human Biology, 7th edition نهادج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (	Biology (Raven et al) The cell M. Prakasn
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Ncbi,google scholar



م.م عقيلة صباح احمد

1. اسم المقرر : علم الاحياء البشري 2 (عملي)					
2. رمز المقرر: MLT31203					
3. الفصل / الثاني السنة:2026/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:2025/9/19					
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة أسبوعيا (نظري) 2(عملي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. عقيلة صباح احمد الايمل : aqeela.sabah@alzahu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يتضمن وصف للمادة والهدف من دراسته وفلسفة تدريسه اذ يهدف هذا المقرر إلى دراسة مبادئ علم الاحياء واهم القوانين الوراثية واهمية دراسة كل الكائنات الحية وتصنيفها ودور الكائنات البدائية والراقية على صحة الانسان ودراسة الامراض والضرر لبعض الاحياء الدقيقة على اعضاء جسم الانسان وخصوصا العين ..		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			1.استراتيجية التعلم تخطيط المفهوم التعاوني 2 . استراتيجية التعلم العصف الذهني. 3. استراتيجية التعلم سلسلة الملاحظات 4. العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير		
10.تقييم المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة	Harmful Activity of Bacteria, (Bacterial Diseases	إلقاء المحاضرة من	اختبار شفهي مع

	امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	in Human and Animals, Control of bacteria.			
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Kingdom of Protista, Simple Algae, Harmful of Algae	المعرفة	2	الثاني
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Kingdom of Protista, Protozoans, Classification of Pro	المعرفة	2	الثالث
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Phylum of Sarcodina, Amoebae's, Phylum of Zoomastigina, Trypanosome, Giardia	المعرفة	2	الرابع
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Phylum of Sporozoa. Plasmodium	المعرفة	2	الخامس
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Kingdom of Fungi, Classification Reproduction	المعرفة	2	السادس
	اختبار شفهي مع امتحانات	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و	Harmful Activities of Fungi	المعرفة	2	السابع

	تحريرية مفاجئة وتقارير	وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة				
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Yeast and Yeast like Fungi, Characteristic and Classification, Candida.	المعرفة	2	الثامن
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Kingdom of Animals, Classification, Invertebrates and Vertebrates, Importance to Human Diseases	المعرفة	2	التاسع
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Human Bodies, Protection, Support and Locomotion	المعرفة	2	العاشر
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Human Body Defense (Immunity, Antigen, Antibody), Hormones, Enzymes	المعرفة	2	الحادي عشر
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Helminths, Characteristics and Classification.	المعرفة	2	الثاني عشر

	الثالث عشر	2	المعرفة	Flat Worms, Round Worms, Classification, Harm full Activities to Human.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
	الرابع عشر	2	المعرفة	Study Management of industrial, agricultural and medical waste, Referring to global Experiences	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
	الخامس عشر	2	المعرفة	Scientific Methods, Steps and Examples of Scientific Methods	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
				exam		
	مراجعة عامة					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ تحسب 5 درجة على الحضور تحسب 5 درجة على التقارير تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية تحسب 5 درجة على التحضير اليومي وباقى الدرجة هي للامتحانات الشهرية						
11.مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				كتب علم الاحياء		
المراجع الرئيسية (المصادر)				Prof. Gonsalves, Biology 25: Human Biology, Los Angeles City College, Loosely Based on Mader's Human Biology, 7th edition		

Biology (Raven et al) The cell M. Prakasn	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
Ncbi,google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



م.م عقيلة صباح احمد

1. اسم المقرر : علم الطفيليات التشخيصية 1 (عملي)	
2. رمز المقرر:MLT34104	
3. الفصل / الاول السنة:2025/2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:2025/9/19	
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة أسبوعيا (نظري) 2(عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. عقيلة صباح احمد الايمل : aqeela.sabah@alzahu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الهدف العام :-في نهاية الفصل الدراسي يصبح الطالب قادرا على التعرف على الانواع المختلفة من الطفيليات الطبية وتشخيصها . الهدف الخاص: 1دراسة الاشكال والتصنيف الخاص بكل جنس من اجناس الطفيليات المرضية 2-دراسة طرق التشخيص المختبرية الخاصة بكل جنس واتي تشمل الطرق السيرولوجية والجزئية 3-دراسة الاهمية الطبية والامراضية للاجناس المنتشرة في العراق والامراضية الخاصة بكل جنس
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1.استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 . استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات 4. العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير
10.تقييم المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة	Introduction; Parasites; Host; Zoonosis; Host-parasite Relationships 3 ; Life Cycle of Parasites; Sources of Infection; Modes of Infection; Pathogenesis; Immunity Infection ; Laboratory Diagnosis	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	2	المعرفة	Protozoa Strategies for diagnosis of parasitic infection * Collection and transport of specimens for enteric pathogens * Factors interfering for all types of stool collection * Precaution in the procedure of collection of specimens	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	2	المعرفة	Amoeba Entamoeba Histolytica ; History and Distribution; Morphology; Life Cycle; Pathogenesis and Clinical Features; Extraintestinal Amoebiasis; Laboratory Diagnosis; Immunity; Treatment; Examination of stool sample a) Macroscopic examination of stool b) Microscopic	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

			examination of wet mounts			
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Nonpathogenic Intestinal Amoeba Entamoeba Coli; Entamoeba Hartmanni; Entamoeba Gingivalis; Endolimax Nana; Iodamoeba Buetschlii Preparation of solutions for wet mount; the advantages and disadvantages h solution: * Saline solution * Iodine solutions * Eosin solution	المعرفة	2	الرابع	
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Pathogenic Free-Living Amoebae Naegleria Fowleri ; History and Distribution; Morphology; Life Cycle; Pathogenicity and Clinical Features; Laboratory Diagnosis; Treatment; Acanthamoeba Species ; Distribution; Morphology; Life Cycle; Pathogenesis and Clinical Features; Laboratory Diagnosis; Treatment P: Differentiation of pathogenic <i>Entamoebahistolytica</i> and the morphologically identical non pathogenic <i>Entamoebadispar</i> using immunological assays	المعرفة	2	الخامس	

			Preparation of preservatives and fixatives for mounted slides * Formalin solution (5-7%) * PVA (Polyvinyle alcohol) as fixative * Schaudinns fixative			
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Intestinal; oral and Genital Flagellates Giardia Lamblia; History and Distribution; Habitat; Morphology; Life Cycle; Pathogenicity and Clinical Features; Laboratory Diagnosis; Treatment; Prophylaxis; Trichomonas Vaginalis; History and Distribution; Habitat; Morphology; Life Cycle; Pathogenicity and Clinical Features; Laboratory Diagnosis; Treatment; Prophylaxis; Laboratory diagnosis of enteric protozoa * The routine methods used in laboratory diagnosis Application of immunological methods in the diagnosis of parasite in general * Detection of antibodies in serum of patients with enteric protozoa (ELISA) * Detection of antigens in stool specimen of patients with enteric protozoa (ELISA)	المعرفة	2	السادس

السابع	2	المعرفة	Tissue flagellates e.g Genus Trypanosoma Laboratory diagnosis; routine methods, immunological Assays and molecular assays	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	2	المعرفة	Genus Leishmania Properties of ideal vaccines. leishmania Vaccine in trail	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	2	المعرفة	Phylum Apicomplexa; Main properties of the group, ultrastructure of the apical complex First term examination	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	2	المعرفة	Intestinal coccidian e.g Cryptosporidium parvum Morphology, habitat, mode of infection, infective stage, lifecycle and laboratory diagnosis with special emphasis on Ziehl-Neelsen technique	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي عشر	2	المعرفة	Extra-intestinal coccidian e.g. Toxoplasma gondii Brief lecture on morphology, habitat, modes of infection, infective stages, life cycle Methods of laboratory diagnosis includes: Direct detection of the parasite; Serological methods& Molecular	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

			assays Genus Plasmodium; Terms used in malaria& Life cycle Methods of laboratory diagnosis include: - Preparation and detection of parasite in thick and thin blood Smears Prepara - tion of Geimsa and leishma n stains Quantit - ative Buffy Coat (QBC) test Non - microsc opic test			
	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	ISOSPORA BELLI Morphology, habitat, mode of infection, infective stage, lifecycle and laboratory diagnosis	المعرفة	2	الثاني عشر
	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	Cyclospora Cayetanensis Morphology, habitat, mode of infection, infective stage, lifecycle and laboratory diagnosis	المعرفة	2	الثالث عشر
	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة	Sarcocystis hominis Morphology, habitat, mode of infection, infective stage, lifecycle and	المعرفة	2	الرابع عشر

	وتقارير	الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	laboratory diagnosis			
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة		المعرفة	2	الخامس عشر
			exam			
	مراجعة عامة					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
تحسب 5 درجة على الحضور
تحسب 5 درجة على التقارير
تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية
تحسب 5 درجة على التحضير اليومي
وباقى الدرجة هي لامتحانات الشهرية

11.مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
late} CK Jayaram Paniker(1988) . Paniker's Textbook of Medical Parasitology. The Health Sciences Publisher eighth edition-New Delhi - London -Panama.	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
Ncbi,google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



م.م عفتة صباح احمد

1. اسم المقرر : علم الطفيليات التشخيصية 2 (عملي)	
2. رمز المقرر:MLT34204	
3. الفصل / الثاني السنة:2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:2025/9/19	
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة أسبوعيا (نظري) 2(عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. عقيلة صباح احمد الايمل : aqeela.sabah@alzahu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الهدف العام :-في نهاية الفصل الدراسي يصبح الطالب قادرا على التعرف على الانواع المختلفة من الديدان الطبية وتشخيصها الهدف الخاص: 1-دراسة الاشكال والتصنيف الخاص بكل جنس من اجناس الديدان المرضية 2-دراسة طرق التشخيص المختبرية الخاصة بكل جنس واتي تشمل الطرق السيرولوجية والجزئية 3-دراسة الاهمية الطبية والامراضية للاجناس الديدان المنتشرة في العراق والامراضية الخاصة بكل جنس
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1.استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 . استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات 4. العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير
10.تقييم المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة	-Introduction to diagnostic medical parasitology -Laboratory Safety(Handling Specimens) -Care of the microscope Samples we need for detection about the -parasites	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	2	المعرفة	Strategies for diagnosis of -parasitic infection -Collection and transport of specimens for enteric pathogens - Factors interfering for all types of stool collection Precaution in the procedure -of collection of specimens	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	2	المعرفة	-Examination of stool sample: Macroscopic examination of -stool Microscopic examination of - stool	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	2	المعرفة	Preparation of solution of wet mount; the advantages and disadvantages of each solution: -Saline solution -Iodine solution -Eosin solution	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	2	المعرفة	Preparation of preservatives and fixatives for mounted slides - Formalin solution (5-10%) - PVA (Poly Vinyl Alcohol) as fixative - Schaudinnes fixatives	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

السادس	2	المعرفة	Laboratory diagnosis of -enteric protozoa The routine methods used in -Laboratory diagnosis	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	
السابع	2	المعرفة	-Preparation of buffered methylene blue (BMB) stain for detect amoebic trophozoite.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	
الثامن	2	المعرفة	-Concentration methods -Purpose to use concentration methods Types of concentration methods	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	
التاسع	2	المعرفة	-Artifacts found in fecal specimens (Artifacts mimicking ova and parasites). Kato Kats method	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	
العاشر	2	المعرفة	-Application of immunological methods in diagnosis of parasites in general - Detection of antibodies in serum of patients with enteric protozoa(ELISA)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	
الحادي عشر	2	المعرفة	- Detection of antigens in stool specimen protozoa(ELISA)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة	

	وتقارير	الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة				
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة للطلبة	Rapid test as an immunological diagnosis for - visceral leishmaniasis	المعرفة	2	الثاني عشر
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة للطلبة	Laboratory diagnosis intestinal coccidian e.g <i>Cryptosporidium parvum</i> by Modified Zeihl- Neelsen stain	المعرفة	2	الثالث عشر
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	-Direct detection and Indirect Diagnosis(serological methods) for detection of <i>Toxoplasma gondii</i>	المعرفة	2	الرابع عشر
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	-Methods of laboratory diagnosis include: Preparation and detection of parasite in thick and thin -blood Smear -Quantitative Buffy Coat(QBC) test -Non microscopic test Rapid Diagnostic -Test(RDTs)	المعرفة	2	الخامس عشر
			exam			
	مراجعة عامة					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ تحسب 5 درجة على الحضور تحسب 5 درجة على التقارير تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية تحسب 5 درجة على التحضير اليومي وباقى الدرجة هي للامتحانات الشهرية	
11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	late} CK Jayaram Paniker(1988) . <i>Paniker's Textbook of Medical Parasitology. The Health Sciences</i> Publisher eighth edition-New Delhi - London -Panama.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....	(
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Ncbi,google scholar

م.م عقيلة صباح احمد

1. اسم المقرر : علم المضادات الحيوية																	
2. رمز المقرر MLT34211																	
3. الفصل /الثاني السنة: 2026/2025																	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/5/14																	
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)																	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)																	
2 ساعة أسبوعيا (نظري)																	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)																	
الاسم: م.م. سنان فرات حسين الايميل : sinanalmottar@gmail.com																	
8. اهداف المقرر																	
اهداف المادة الدراسية		تدريس الطالب اساسيات علم المضادات الحيوية تدريس الية عمل المضادات الحيوية تدريس المجاميع الاساسية للمضادات الحيوية تدريس اليات المقاومة الخاصة بالبكتريا للمضادات الحيوية															
9. استراتيجيات التعليم والتعلم																	
الاستراتيجية		1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير															
10.تقييم المقرر																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>السا عات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة / أو الموضوع</th> <th>طريقة التعليم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td> <td>2</td> <td>المعرفة</td> <td>Introduction to Antibiotics (Defintion -discovery-sources)</td> <td>إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض</td> <td>اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة</td> </tr> </tbody> </table>						الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	الأول	2	المعرفة	Introduction to Antibiotics (Defintion -discovery-sources)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم												
الأول	2	المعرفة	Introduction to Antibiotics (Defintion -discovery-sources)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة												

وتقارير	الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة				
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Antibiotics (Types, Uses and side effects)	المعرفة	2	الثاني
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Antibiotics (Types, Uses and side effects)	المعرفة	2	الثالث
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Mode of action of Antibiotics	المعرفة	2	الرابع
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Cell wall Inhibition(Beta-Lactams - penicillins, cephalosporins, carbapenems and monobactams)	المعرفة	2	الخامس
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Mycolic acid and arabinogalactan biosynthesis Inhibition in mycobacteria	المعرفة	2	السادس
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض	Protein synthesis Inhibition (Aminoglycosides, Tetrac yclines, Chloramphenicol	المعرفة	2	السابع

وتقارير	الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	etc.)			
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Protein synthesis Inhibition (Aminoglycosides, Tetracyclines, Chloramphenicol etc.)	المعرفة	2	الثامن
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Nucleic acid Inhibition (Fluoroquinolones, Rifampicin and rifabutin)	المعرفة	2	التاسع
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Microbialmetabolism Inhibition (Sulphonamides,DHFR inhibitors — trimethoprim etc.)	المعرفة	2	العاشر
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Antibiotic resistance (Basis ,causes , Types -MDR, XDR, PDR and control)	المعرفة	2	الحادي عشر
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	<u>Antibiotic resistance (Basis ,causes , Types -MDR, XDR, PDR and control)</u>	المعرفة	2	الثاني عشر
		Antibiotic Susceptibility tests			

الثالث عشر	2	المعرفة	(disk diffusion method –MIC tests) and Interpretation of the Results	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع عشر	2	المعرفة	Infection control	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس عشر	2	المعرفة	Infection control		
مراجعة عامة و امتحان					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
تحسب 5 درجة على الحضور
تحسب 5 درجة على التقارير
تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية
تحسب 5 درجة على التحضير اليومي
وباقى الدرجة هي للامتحانات الشهرية

11. مصادر التعلم والتدريس

Stephen P Denyer, Norman A Jodges, Sean P Gorman .(2004). Microbiology. Blackwell Science Ltd. 7th edition
Lawetz, Melnick, & Adelberg's. (2019): Medical Microbiology. Twenty-Eighth Edition.
Connie R. Mahon, Donald C. Mahan (2019): Textbook of Microbiology, Sixth

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Edition. Bailey & scott's (2017): Diagnostic microbiology,fourteenth edition	
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية الطبية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Ncbi,google scholar



A.L Sinan Forat Hussein

.A

1. اسم المقرر : مقاومة المضادات والسيطرة على العدوا																	
2. رمز المقرر MLT34211																	
3. الفصل /الثاني السنة: 2026/2025																	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/5/14																	
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)																	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)																	
2 ساعة أسبوعيا (عملي)																	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)																	
الاسم: م.م. محمد سعدون حسن الايميل: Mohamed.sadoon@alzahu.edu.iq:																	
8. اهداف المقرر																	
اهداف المادة الدراسية		تعليم الطالب اساسيات ومفاهيم مقاومة المضادات الحيوية تعليم الطالب طرق فحص وتشخيص مقاومة المضادات الحيوية															
9. استراتيجيات التعليم والتعلم																	
الاستراتيجية		1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير															
10.تقييم المقرر																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة / أو الموضوع</th> <th>طريقة التعليم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول والثاني</td> <td>4</td> <td>المعرفة</td> <td>Principles of Antibiotic suitability test (C&S)</td> <td>إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع</td> <td>اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير</td> </tr> </tbody> </table>						الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	الأول والثاني	4	المعرفة	Principles of Antibiotic suitability test (C&S)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم												
الأول والثاني	4	المعرفة	Principles of Antibiotic suitability test (C&S)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير												

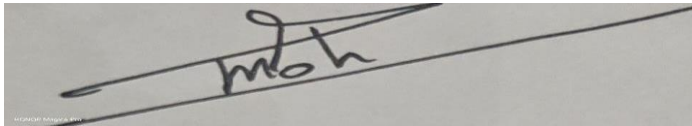
	المشاركة التفاعلية للطلبة				
الثالث	2	المعرفة	Disc diffusion method	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع والخامس	4	المعرفة	Minimum inhibitory curve	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السادس	2	المعرفة	Advanced AST techniques	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	2	المعرفة	Reading the AST results	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	2	المعرفة	Exam	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
			Interpretation of results		

التاسع	2	المعرفة		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر والعاشر عشر	4	المعرفة	CLSI	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني عشر والثالث عشر	4	المعرفة	Molecular method for study antibiotic resistance	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع عشر والخامس عشر	2	المعرفة	Exam	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
مراجعة عامة و امتحان					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 تحسب 5 درجة على الحضور
 تحسب 5 درجة على التقارير
 تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية
 تحسب 5 درجة على التحضير اليومي
 وباقي الدرجة هي للامتحانات الشهرية

11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب علم الاحياء المجهرية
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية الطبية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Ncbi,google scholar

أستاذ المادة :محمد سعدون حسن



1. اسم المقرر :	
علم الامراض النسيجية	
2. رمز المقرر : MLT33201	
3. الفصل /الاول والثاني السنة:2025/2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:2026/9/19	
5. أشكال الحضور المتاحة :الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة أسبوعيا (نظري) 2 ساعة (عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: زهراء عبود محسن	
	
الايميل zahraa.aboud@alzahu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
الهدف العام: اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثة عن علم الامراض النسيجية. الهدف الخاص : ارساء قاعدة معلومات جيدة عن علم الامراض النسيجية والتقنيات الحديثة ليتسنى للطالب مواكبة المجتمع الطبي الذي سيعيش معه بعد التخرج في المستشفيات.	

1- تعريف علم الامراض النسيجية العملي	
2- تعريف الامراض النسيجية الأكثر شيوعا	
3- فهم الية تطور الامراض النسيجية	
4- فهم المؤثرات الجينية والبيئية التي تؤدي لظهور الامراض النسيجية	
التطبيق العملي لطرق التشخيص على الأجهزة الحديثة المتوفرة مثل جهاز مايكروتوم والمجاهر الضوئية والالكترونية	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
1 – يتعلم الطالب مهارة كيفية عمل سلايدات نسيجية وحفظ العينة ونقلها الى المختبر	استراتيجية
2 – يتعلم الطالب مهارة اجراء الفحوصات المرضية نسيجياً لغرض تشخيصها نسيجياً من خلال تقطيع النسيج المصاب باستخدام جهاز المايكروتوم وتوضع على السلايدات ويتم فحصها باستخدام المجهر الضوئي.	
3 – يكتسب الطالب مهارة تشغيل جهاز المايكروتوم والمجاهر الضوئية.	

--	--

10.تقييم المقرر

العملي كورس الأول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

السادس عشر	2	المعرفة	Pigments and minerals	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	حضور Quiz+
السابع عشر	2	المعرفة	Amyloid	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	حضور Quiz+
الثامن عشر	2	المعرفة	Traditional stains and modern techniques for demonstrating microorganisms in histology	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	حضور Quiz+
التاسع عشر	2	المعرفة	Neuropathology and muscle biopsy techniques	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	حضور Quiz+
العشرون	2	المعرفة	Immunohistochemical techniques	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض	حضور Quiz+

	الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة				
حضور Quiz+	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Immunofluorescent techniques	المعرفة	2	الحادي والعشرون
حضور Quiz+	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Flowcytometry techniques	المعرفة	2	الثاني والعشرون
حضور Quiz+	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Enzyme histochemistry techniques	المعرفة	2	الثالث والعشرون
حضور Quiz+	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Transmission electron microscopy	المعرفة	2	الرابع والعشرون
حضور Quiz+	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Molecular pathology	المعرفة	2	الخامس والعشرون
حضور Quiz+	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Diagnostic Cytology	المعرفة	2	السادس والعشرون
حضور Quiz+	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Interpretation of Pap Smears and Fluid Cytology	المعرفة	2	السابع والعشرون

الثامن والعشرون	2	المعرفة	Interpretation of FNA Smears	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	حضور Quiz+
التاسع والعشرون	2	المعرفة	Cytopreparatory techniques of Serous Effusions	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	حضور Quiz+
الثلاثون	2	المعرفة	Digital pathology	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	
			exam		

يبلغ الدرجة من 100 من الامتحان النظري والعمل مع درجة النشاط والحضور

1. مصادر التعلم والتدريس

بالمقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

راجع الرئيسة (المصادر)

بالمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

- Pathologic basis of diseases, 8th edition, 2012
- Junqueira's basic histology, 15th edition, 2018
- Pathology illustrated, 17th edition, 2011.

Ncbi,google scholar

راجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر :	
علم الامراض النسيجية	
2. رمز المقرر : MLT33201	
3. الفصل /الاول والثاني السنة:2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:2026/9/19	
5. أشكال الحضور المتاحة :الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة أسبوعياً (نظري) 2 ساعة (عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: زهراء عبود محسن	
	
الايميل zahraa.aboud@alzahu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
الهدف العام: اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثة عن علم الامراض النسيجية. الهدف الخاص : ارساء قاعدة معلومات جيدة عن علم الامراض النسيجية والتقنيات الحديثة ليتسنى للطالب مواكبة المجتمع الطبي الذي سيعيش معه بعد التخرج في المستشفيات.	

1- تعريف علم الامراض النسيجية العملي	
2- تعريف الامراض النسيجية الأكثر شيوعاً	
3- فهم الية تطور الامراض النسيجية	
4- فهم المؤثرات الجينية والبيئية التي تؤدي لظهور الامراض النسيجية	
التطبيق العملي لطرق التشخيص على الأجهزة الحديثة المتوفرة مثل جهاز مايكروتوم والمجاهر الضوئية والالكترونية	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
1 – يتعلم الطالب مهارة كيفية عمل سلايدات نسيجية وحفظ العينة ونقلها الى المختبر	استراتيجية
2 – يتعلم الطالب مهارة اجراء الفحوصات المرضية نسيجياً لغرض تشخيصها نسيجياً من خلال تقطيع النسيج المصاب باستخدام جهاز المايكروتوم وتوضع على السلايدات ويتم فحصها باستخدام المجهر الضوئي.	
3 – يكتسب الطالب مهارة تشغيل جهاز المايكروتوم والمجاهر الضوئية.	

--	--

10.تقييم المقرر

العملي كورس الأول					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

السادس عشر	2	المعرفة	Pigments and minerals	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	حضور Quiz+
السابع عشر	2	المعرفة	Amyloid	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	حضور Quiz+
الثامن عشر	2	المعرفة	Traditional stains and modern techniques for demonstrating microorganisms in histology	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	حضور Quiz+
التاسع عشر	2	المعرفة	Neuropathology and muscle biopsy techniques	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	حضور Quiz+
العشرون	2	المعرفة	Immunohistochemical techniques	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض	حضور Quiz+

	الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة				
حضور Quiz+	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Immunofluorescent techniques	المعرفة	2	الحادي والعشرون
حضور Quiz+	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Flowcytometry techniques	المعرفة	2	الثاني والعشرون
حضور Quiz+	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Enzyme histochemistry techniques	المعرفة	2	الثالث والعشرون
حضور Quiz+	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Transmission electron microscopy	المعرفة	2	الرابع والعشرون
حضور Quiz+	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Molecular pathology	المعرفة	2	الخامس والعشرون
حضور Quiz+	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Diagnostic Cytology	المعرفة	2	السادس والعشرون
حضور Quiz+	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Interpretation of Pap Smears and Fluid Cytology	المعرفة	2	السابع والعشرون

الثامن والعشرون	2	المعرفة	Interpretation of FNA Smears	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	حضور Quiz+
التاسع والعشرون	2	المعرفة	Cytopreparatory techniques of Serous Effusions	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	حضور Quiz+
الثلاثون	2	المعرفة	Digital pathology	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	
			exam		

يبلغ الدرجة من 100 من الامتحان النظري والعمل مع درجة النشاط والحضور

1. مصادر التعلم والتدريس

بالمقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
أ. الرئيسة (المصادر)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
ب. والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- Pathologic basis of diseases, 8th edition, 2012 - Junqueira's basic histology, 15th edition, 2018 - Pathology illustrated, 17th edition, 2011.
أ. الإللكترونية ، مواقع الانترنت	Ncbi,google scholar

1. اسم المقرر :	
علم الامراض النسيجية	
2. رمز المقرر : كورس الأول MLT33101	
3. الفصل /الاول والثاني السنة:2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:2026/9/19	
5. أشكال الحضور المتاحة :الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة أسبوعيا (نظري) 2 ساعة (عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
 الاسم: زهراء عبود محسن الايميل zahraa.aboud@alzahu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الهدف العام: اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثة عن علم الامراض النسيجية. الهدف الخاص : ارساء قاعدة معلومات جيدة عن علم الامراض النسيجية والتقنيات الحديثة ليتسنى للطالب مواكبة المجتمع الطبي الذي سيعيش معه بعد التخرج في المستشفيات.
1- تعريف علم الامراض النسيجية العملي 2- تعريف الامراض النسيجية الأكثر شيوعا	
3- فهم الية تطور الامراض النسيجية 4- فهم المؤثرات الجينية والبيئية التي تؤدي لظهور الامراض النسيجية	
5- التطبيق العملي لطرق التشخيص على الأجهزة الحديثة المتوفرة مثل جهاز مايكروتوم والمجاهر الضوئية والالكترونية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1 – يتعلم الطالب مهارة كيفية عمل سلايدات نسيجية وحفظ العينة ونقلها الى المختبر

2 – يتعلم الطالب مهارة اجراء الفحوصات المرضية نسيجياً لغرض تشخيصها نسيجياً من خلال تقطيع النسيج المصاب باستخدام جهاز المايكروتوم وتوضع على السلايدات ويتم فحصها باستخدام المجهر الضوئي.

3 – يكتسب الطالب مهارة تشغيل جهاز المايكروتوم والمجاهر الضوئية.

10.تقييم المقرر

العملي كورس الأول والثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة	Pathology laboratory management	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	حضور Quiz+
الثاني	2	المعرفة	Chemical safety in the laboratory	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	حضور Quiz+
الثالث	2	المعرفة	Light microscopy	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	حضور Quiz+
الرابع	2	المعرفة	Fixation of tissues	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	حضور Quiz+

	التفاعلية للطلبة				
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	The gross room/surgical cut-up including sample handling	المعرفة	2	الخامس
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Tissue processing	المعرفة	2	السادس
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Microtomy for paraffin and frozen sections	المعرفة	2	السابع
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Resin (plastic) embedding for microscopy and tissue analysis	المعرفة	2	الثامن
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Theory of histological staining	المعرفة	2	التاسع
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	The hematoxylins and eosin	المعرفة	2	العاشر

	التفاعلية للطلبة				
حضور Quiz+	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Automation in the histology department	المعرفة	2	الحادي عشر
حضور Quiz+	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Decalcification	المعرفة	2	الثاني عشر
حضور Quiz+	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Frozen Section and its Staining	المعرفة	2	الثالث عشر
حضور Quiz+	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Connective and other mesenchymal tissues with their stains	المعرفة	2	الرابع عشر
حضور Quiz+	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Carbohydrates	المعرفة	2	الخامس عشر
		exam			
مراجعة عامة					

توزيع الدرجة من 100 من الامتحان النظري والعملي مع درجة النشاط والحضور	
11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- Pathologic basis of diseases, 8th edition, 2012 - Junqueira's basic histology, 15th edition, 2018 - Pathology illustrated, 17th edition, 2011.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Ncbi,google scholar

1. اسم المقرر :	
علم الامراض النسيجية	
2. رمز المقرر : كورس الثاني MLT33201	
3. الفصل /الاول السنة:2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:2026/9/19	
5. أشكال الحضور المتاحة :الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة أسبوعيا (نظري) 2 ساعة (عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
 الاسم: زهراء عبود محسن الايميل zahraa.aboud@alzahu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الهدف العام: اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثة عن علم الامراض النسيجية. الهدف الخاص : ارساء قاعدة معلومات جيدة عن علم الامراض النسيجية والتقنيات الحديثة ليتسنى للطالب مواكبة المجتمع الطبي الذي سيعيش معه بعد التخرج في المستشفيات.
1- تعريف علم الامراض النسيجية النظري 2- تعريف الامراض النسيجية الأكثر شيوعا	
3- فهم الية تطور الامراض النسيجية 4- فهم المؤثرات الجينية والبيئية التي تؤدي لظهور الامراض النسيجية	
5- التطبيق العملي لطرق التشخيص على الأجهزة الحديثة المتوفرة مثل جهاز مايكروتوم والمجاهر الضوئية والالكترونية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1 – يتعلم الطالب كيفية حدوث الامراض

2 – يتعلم الطالب التمييز بين الامراض المختلفة على المستوى النسيجي. 3 – يكتسب الطالب مهارة تشخيص الامراض النسيجية وميكانيكية حدوثها ثم تشخيصها	
---	--

10.تقييم المقرر

العملي كورس الأول والثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة	Environment and life-style related pathology	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	حضور Quiz+
الثاني	2	المعرفة	Nutritional Diseases	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	حضور Quiz+
الثالث	2	المعرفة	Genetic Diseases	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	حضور Quiz+
الرابع	2	المعرفة	Clinical Aspects of Neoplasia	إلقاء المحاضرة من	

Quiz+ حضور	خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة				
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Molecular Basis of Cancer	المعرفة	2	الخامس
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Diseases Caused by Viruses	المعرفة	2	السادس
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Immunopathology Including Amyloidosis	المعرفة	2	السابع
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Genetic Diseases	المعرفة	2	الثامن
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Bone	المعرفة	2	التاسع
	إلقاء المحاضرة من	Techniques for analyzing bone	المعرفة	2	العاشر

Quiz+ حضور	خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة				
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Neuropathology and muscle	المعرفة	2	الحادي عشر
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	biopsy techniques	المعرفة	2	الثاني عشر
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Muscle biopsies	المعرفة	2	الثالث عشر
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Molecular pathology	المعرفة	2	الرابع عشر
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Techniques in molecular pathology	المعرفة	2	الخامس عشر
		exam			
مراجعة عامة					

توزيع الدرجة من 100 من الامتحان النظري والعملي مع درجة النشاط والحضور	
11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- Pathologic basis of diseases, 8th edition, 2012 - Junqueira's basic histology, 15th edition, 2018 - Pathology illustrated, 17th edition, 2011.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Ncbi,google scholar

1. اسم المقرر :	
علم الامراض النسيجية	
2. رمز المقرر : كورس الأول MLT33101	
3. الفصل /الاول السنة:2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:2026/9/19	
5. أشكال الحضور المتاحة :الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة أسبوعيا (نظري) 2 ساعة (عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
 الاسم: زهراء عبود محسن الايميل zahraa.aboud@alzahu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الهدف العام: اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثة عن علم الامراض النسيجية. الهدف الخاص : ارساء قاعدة معلومات جيدة عن علم الامراض النسيجية والتقنيات الحديثة ليتسنى للطالب مواكبة المجتمع الطبي الذي سيعيش معه بعد التخرج في المستشفيات.
1- تعريف علم الامراض النسيجية النظري 2- تعريف الامراض النسيجية الأكثر شيوعا	
3- فهم الية تطور الامراض النسيجية 4- فهم المؤثرات الجينية والبيئية التي تؤدي لظهور الامراض النسيجية	
5- التطبيق العملي لطرق التشخيص على الأجهزة الحديثة المتوفرة مثل جهاز مايكروتوم والمجاهر الضوئية والالكترونية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1 – يتعلم الطالب مهارة كيفية عمل سلايدات نسيجية وحفظ العينة ونقلها الى المختبر

2 – يتعلم الطالب مهارة اجراء الفحوصات المرضية نسيجياً لغرض تشخيصها نسيجياً من خلال تقطيع النسيج المصاب باستخدام جهاز المايكروتوم وتوضع على السلايدات ويتم فحصها باستخدام المجهر الضوئي.

3 – يكتسب الطالب مهارة تشغيل جهاز المايكروتوم والمجاهر الضوئية.

10.تقييم المقرر

العملي كورس الأول والثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة	Introduction	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	حضور Quiz+
الثاني	2	المعرفة	History of Pathology	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	حضور Quiz+
الثالث	2	المعرفة	Cell Injury and Cell Death	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	حضور Quiz+
الرابع	2	المعرفة	Inflammation	إلقاء المحاضرة من	

Quiz+ حضور	خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة				
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Tissue Repair (Healing)	المعرفة	2	الخامس
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Haemodynamic Disorders	المعرفة	2	السادس
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Cellular Adaptations of Growth and Differentiation	المعرفة	2	السابع
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Neoplasia	المعرفة	2	الثامن
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Diseases of Immunity	المعرفة	2	التاسع
	إلقاء المحاضرة من	Nutritional Diseases	المعرفة	2	العاشر

Quiz+ حضور	خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة				
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Physical and Chemical Injuries	المعرفة	2	الحادي عشر
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Concretions	المعرفة	2	الثاني عشر
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Genetic Diseases	المعرفة	2	الثالث عشر
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Obstructive Circulatory Disturbances	المعرفة	2	الرابع عشر
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	General Pathology of Infectious Diseases Index	المعرفة	2	الخامس عشر
		exam			
مراجعة عامة					

توزيع الدرجة من 100 من الامتحان النظري والعمل مع درجة النشاط والحضور	
11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- Pathologic basis of diseases, 8th edition, 2012 - Junqueira's basic histology, 15th edition, 2018 - Pathology illustrated, 17th edition, 2011.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Ncbi,google scholar

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
إدارة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وصف البرامج الأكاديمية
جامعة الزهراوي / كلية التقنيات الصحية والطبية
قسم تقنيات المختبرات الطبية

2026-2025

1. الرؤية

التميز التعليمي في مجال العلوم الطبية المساندة من خلال تقديم برامج متميزة أكاديميا على المستويين المحلي والإقليمي واعداد كوادر مؤهلة قادرة على الارتقاء بمستوى للسلوك الصحي في المجتمع واثراء الابحاث العلمية الخاصة في مجال المختبرات الطبية .

2. مهمة البرنامج

رفد سوق العمل من خريجي القسم الذين يمتلكون الكفاء ومزودين بأخلاقيات المهنة والمعارف العلمية والعملية والمهارات ورفع مستوى المهنة محليا وعربيا

3. أهداف البرنامج

- 10 اعداد خريجين لممارسة مهنة التحليلات الطبية بكفاءة عالية
- 20 توفير مواقع تدريب للطلبة تمكنهم من اكتساب الخبرة في مجال التحليلات الطبية
- 30 تنمية روح الامانة العلمية والدقة والنزاهة في اجراء الفحوصات المخبرية المختلفة
- 40 رفد السوق المحلي بكفاءات متخصصة

4. الاعتماد البرامجي

البرنامج ليس لديه أي اعتماد

5. مؤثرات خارجية

لا يوجد راعي للبرنامج

6. هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد الدورات	الساعات المعتمدة	نسبة مئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	2	5	2.6%	اساسي
متطلبات الكلية	7	17	8.9%	اساسي
متطلبات القسم	35	170	88.5%	اساسي
التدريب الصيفي	/	/	/	/
غير ذلك	/	/	/	/

وصف البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		الوحدات
			نظري	عملي : واقعي	
المرحلة الأولى الفصل الأول	MLT31101	الكيمياء العامة 1	2	5	4
	MLT31102	علم المصطلحات الطبية	2	0	2
	MLT31103	علم الاحياء البشري 1	2	5	4
	MLT31104	اجهزة المختبرات 1	2	4	4
	MLT31105	السلوك المهني	2	0	2
	MLT31106	حقوق الانسان والديمقراطية	2	0	2
المرحلة الأولى الفصل الثاني	MLT31201	الكيمياء العامة 2	2	5	4
	MLT31207	علم التشريح	2	5	4
	MLT31203	علم الاحياء البشري 2	2	5	4
	MLT31204	اجهزة المختبرات 2	2	4	4
	MLT31208	مبادئ الحاسوب	1	2	2
	MLT31209	اللغة العربية	2	0	2
المرحلة الثانية الفصل الأول	MLT32101	علم البكتريا الطبية 1	2	4	4
	MLT32102	الكيمياء الحياتية 1	2	4	4
	MLT32103	علم الفسلجة البشرية 1	2	4	4
	MLT32104	علم الانسجة 1	2	4	4
	MLT32105	الاحصاء الحيوي الوصفي	1	2	2
	MLT32106	علم الطفيليات الطبية 1	2	4	4
	MLT32107	جرائم نظام البعث في العراق	2	0	2
	MLT32108	مبادئ الحاسوب	1	2	2
المرحلة الثانية الفصل الثاني	MLT32201	علم البكتريا الطبية 2	2	4	4
	MLT32202	الكيمياء الحياتية 2	2	4	4
	MLT32203	علم الفسلجة البشرية 2	2	4	4
	MLT32204	علم الانسجة 2	2	4	4
	MLT32206	الطفيليات الطبية والحشرات 2	2	4	4
	MLT3209	علم الاحياء الجزيئي	2	4	4
	MLT3210	اللغة العربية	2	0	2
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	الوحدات	

	نظري	عَمَلِي ; وَاَقْعِي			
3	2	2	علم الامراض النسيجية 1	MLT33101	المرحلة الثالثة الفصل الاول
3	2	2	علم الدم 1	MLT33102	
4	4	2	علم الفايروسات الطبية	MLT33103	
4	4	2	علم الغدد الصماء السريرية	MLT33104	
4	4	2	الوراثة الطبية 1	MLT33105	
4	4	2	علم المناعة 1	MLT33106	
3	4	2	التقنيات المختبرية المتقدمة	MLT33107	
3	2	2	علم الامراض النسيجية 2	MLT33201	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
3	2	2	علم الدم 2	MLT33202	
4	4	2	علم الفطريات الطبية	MLT33208	
4	4	2	اضطرابات الايض	MLT33209	
4	4	2	الوراثة الطبية 2	MLT33205	
4	4	2	علم المناعة 2	MLT33206	
2	3	1	الاحصاء الحيوي التحليلي	MLT33210	
4	4	2	علم المناعة السريرية 1	MLT34101	المرحلة الرابعة الفصل الاول
4	4	2	علم البكتريا تشخيصية 1	MLT34102	
4	4	2	علم الانزيمات السريرية	MLT34103	
4	4	2	علم الطفيليات التشخيصية 1	MLT34104	
4	4	2	نقل دم	MLT34105	
4	4	2	علم الامراض	MLT34106	
2	0	2	أخلاقيات المهنة	MLT34107	
1	0	1	طرق البحث	MLT34108	
4	4	2	علم المناعة السريرية 2	MLT34201	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
4	4	2	علم البكتريا تشخيصية 2	MLT34202	
2	0	2	علم الخلايا الجذعية وعلم الاجنة	MLT34209	
4	4	2	علم الطفيليات التشخيصية 2	MLT34204	
4	4	2	علم الكيمياء السريرية	MLT34210	
4	4	2	مقاومة المضادات والسيطرة على العدوى	MLT34211	
1	0	1	أدارة المختبرات	MLT34212	
4	6	0	مشروع التخرج	MLT34213	

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
---------	-----------------	---------------------

المعرفة والفهم :- 1- تدريس الطالب المواضيع الخاصة باختصاص المختبرات الطبية 2- تحضير وعمل مختلف الطرائق المستخدمة في المختبرات الطبية 3- تدريب الطالب على كيفية الحصول على نماذج من المراجعين للاستخدام المختبري 4- تفسير النتائج التي يحصل عليها من التحليل ومدى تطابقها مع تشخيص الحالة	طرق تقييم المعرفة والفهم :- 1- تقارير اسبوعية للتجارب العملية 2- اختبارات دورية للمواد النظرية 3- الامتحانات الفصلية النظرية والعملية 4- الامتحانات النهائية النظرية والعملية
المهارات	
مخرجات التعلم 2 مهارات التفكير :- 1- استعمال العصف الذهني من خلال الاسئلة المباشرة 2- ان يشارك الطالب في الانشطة والمناقشات والحوارات كافة في المحاضرات	بيان نتائج التعلم 2 طرائق تقييم مهارات التفكير :- 1- استعمال المنطق لتقييم الاجابة 2- تحديد الاخطاء لتقييم الاجابة 3- تقييم فعالية الطرق المعتمدة لحل المشكلة 4- دعم الآراء بالأدلة
مخرجات التعلم 3 المهارات المهنية والعملية :- 1- ان يتقن الطالب العمل داخل المختبر وكيفية التعامل مع المواد الكيميائية المتوفرة وطريقة استخدام الادوات المختبرية 2- ان يتقن الطالب المادة العلمية النظرية	بيان نتائج التعلم 3 طرائق تقييم المهارات العملية :- يتم تقييم المهارات العملية من خلال الفروق الفردية بين الطلبة وبأساليب الخاصة بكل مادة عملية
القيم	
مخرجات التعلم 4 1- ان يتقن الطالب اساسيات المجتمع المدني 2- ان يكون الطالب عضوا فاعلا في المجتمع	بيان نتائج التعلم 4 1- مشاركة الطالب في الفعاليات المجتمعية خارج حرم الكلية 2- يقوم بزيارة المؤسسات المجتمعية ويطلع على احوال من فيها
مخرجات التعلم 5 1- ان يفهم الطالب صياغة المشاريع البحثية 2- ان يعرف الطالب اخلاقيات الكتابة البحثية والامانة العلمية	بيان نتائج التعلم 5 1- حسن اختيار عناوين المشاريع البحثية والجدة والابتكار في اسلوب طرحها 2- تكون المشاريع البحثية متجاوزة اختبارات الاستلال العلمي بنجاح

2. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة - الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني (التقسيم على مجموعات) - العصف الذهني - التدريس التبادلي - استعمال شاشة العرض والاجهزة الصوتية - كتابة البحوث والتقارير باللغة الانكليزية - الحديث باللغة الانكليزية داخل الصف وعند المشاركة
--

3. طرائق التقييم

- الطريقة المباشرة في السؤال والاجابة عنه في المحاضرة - الامتحانات اليومية المتوقعة والمفاجئة
--

- تقويم البحوث وتقييم كتابتها من حيث الأسلوب والتعبير والإملاء
- طرح الأسئلة لقياس الإصغاء والانتباه باللغة الانكليزية
- مشاركة الطلاب في تقييم أداء الطلبة زملائهم
- الامتحانات التقييمية العملية الخاصة بالإصغاء والمحادثة والقراءة
- الامتحانات الشهرية والفصلية
- الامتحانات النهائية النظرية

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- العمل على تنويع أساليب إدارة الصف والقاء المحاضرات
- هيئة التدريس الجديدة معرضة لزيارة رئيس القسم والتدريسيين القدماء في أثناء القاء المحاضرات
- اجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءه التدريسي ومهارته في التدريس
- نشر البحوث في مجلات عالمية ذات معامل تأثير وكتابة المؤلفات ومشاركة الورش والمؤتمرات

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- يتم مراجعة البرنامج الأكاديمي بشكل دوري من أجل الوقوف على ثغراته وإصلاحها.
- التقييم السنوي لكل وحدة من رئيس القسم أو مقرر القسم .
- مراجعات أعضاء هيئة التدريس الدورية للبرنامج الأكاديمي.
- إقامة هيئة استشارية خارجية للقسم تضم ممثلين عن الطالب والمستفيدين من هذا المقرر.
- التقييم الدوري من رئيس القسم لأعضاء التدريس .
- تقييم الطلبة لعضو الهيئة التدريسية بطريقة الاستفتاء الإلكتروني.
- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس.
- تقييم الطالب لمرحلة دراسية بطريقة الاستفتاء الإلكتروني.
- التنسيق مع شعبة الجودة في الكلية والجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم.

7. تخطيط التنمية الشخصية

- 01 التعرف على المحددات الاجتماعية للصحة للحد من الفوارق والتباينات في الحصول على الرعاية الجيدة.
- 02 الوعي الذاتي (الوعي الذاتي) 0 فحص المعرفة الشخصية والمهارات والقدرات والمعتقدات والتحيزات والدوافع والعواطف التي يمكن أن تعزز أو تحد من النمو الشخصي والمهني والتفكير فيها.
- 03 الاحترافية 0 إظهار السلوكيات والقيم المتسقة مع الثقة التي يضعها المرضى وغيرهم من مقدمي الرعاية الصحية والمجتمع في المهنة.
- 04 المتعلم (المتعلم) 0 تطوير ودمج وتطبيق المعرفة من العلوم التأسيسية (مثل طب الأسنان والعلوم الاجتماعية والسلوكية/الإدارية والسريرية) إلى تقييم الأدبيات العلمية، وشرح العمل الدوائي، وحل المشاكل العلاجية، والنهوض بالسكان. الرعاية الصحية والمتحورة حول المريض.
- 05 تصميم استراتيجيات الوقاية والتدخل والتنقيف للأفراد والمجتمعات لإدارة الأمراض المزمنة وتحسين الصحة.
- 06 تنقيف جميع الجماهير من خلال تحديد الأساليب الأكثر فعالية واستدامة لنقل المعلومات وتقييم الفهم.

8. معايير القبول

- 01 المتوسط العام للقبول المركزي والذي يكون ضمن الحدود المعمول بها وحسب توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 02 المقابلة الشخصية مع الطلبة المتقدمين للقبول وتدوين العيوب النطقية أو السلوكية أو الشخصية.

9. المصادر الرئيسية للمعلومات حول البرنامج

- 01 لجنة عمداء كليات التقنيات الصحية والطبية.
2. الموقع الإلكتروني للكلية
3. الكتب والمصادر العامة الخاصة بالقسم.

مخرجات التعلم المقصودة

أ . المعرفة والفهم :

1. وصف الأساس العلمي لقسم تقنيات المختبرات الطبية والعلوم الطبية الحيوية والسلوكية ذات الصلة والتي تشكل الأساس لفهم نمو الإنسان وتطوره وصحته.
2. شرح بنية ووظيفة جسم الإنسان ومدى تعلقها بالفحوصات المخبرية المختلفة.
3. التعرف على القواعد والأخلاق التي تحكم ممارسات مهنة تقنيات المختبرات الطبية.
4. وصف الإجراءات السريرية والمخبرية والفحوصات الخاصة المختلفة التي تمارس في قسم تقنيات المختبرات الطبية.
5. إظهار فهم العوامل النفسية والثقافية والاجتماعية التي لها آثار على إدارة الأمراض والتحليل المخبرية المتعلقة بها.
6. شرح مبادئ التحاليل الطبية المخبرية المبني على البراهين وعلاقتها بالبحث العلمي .

ب . المهارات الفكرية / المعرفية :

1. دمج العلوم الأساسية النظرية في الطب الحيوي والعلوم السلوكية وعلوم التقنيات المخبرية مع العلامات والأعراض السريرية لفهم المرض وإدارته بشكل مناسب .
2. تطبيق التفكير النقدي وحل المشكلات القائم على الأدلة عند تقديم رعاية المريض .
3. تحديد أولويات احتياجات المريض العلاجية ووضع خطة علاج مناسبة .
4. بناء استراتيجيات وقائية على مستويات مختلفة وفقا لاحتياجات الفرد والمجتمع المستهدف .
5. اختيار المواد المناسبة للمختبرات الطبية حسب الحالات السريرية .

ج . المهارات المهنية والعملية :

1. الحصول على تاريخ شامل وتسجيله وإجراء الفحص البدني المناسب وإجراء الفحوصات المختلفة للوصول إلى التشخيص والعلاج الصحيحين .
2. الكشف عن الحالات المرضية المتعلقة بممارسة مهنة التحليلات المرضية .
3. تطبيق مكافحة العدوى والوقاية من الإشعاع وفق المعايير الدولية .
4. تطبيق تدابير وقائية لمختلف الفئات العمرية مع مراعاة الاحتياجات المختلفة للأطفال الصغار والمراهقين والبالغين وذوي الاحتياجات الخاصة وكبار السن.
5. تخطيط متى وكيف وأين يتم إحالة المريض إلى أخصائي بناءً على التقييم السريري .
6. تقييم مخاطر حالات الطوارئ الطبية.
7. تطبيق الممارسات السريرية الشاملة .

د . المهارات العامة / القابلة للتحويل :

1. الالتزام بالتعلم المستمر والتطوير الذاتي والتعلم مدى الحياة والاستمرار بالبقاء محدثين بأحدث التطورات في ممارسة المهنة .
2. استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات المتقدمة لإثراء الخبرة المهنية وتنويعها .
3. إظهار مهارات القيادة والعمل الجماعي مع الزملاء والفريق التقني للمختبرات الطبية من أجل تقديم رعاية صحية بشكل فعال .
4. إدارة الوقت وتحديد أولويات العلاج والعمل على الحدود الزمنية المحددة .
5. الاحتفاظ بسجلات نتائج الاختبارات كاملة ودقيقة (يدوية وإلكترونية) .
6. إظهار سلوكيات مناسبة على المستويين الشخصي والمهني للحفاظ على اعتبار ممتاز للمهنة في المجتمع.
7. تحديد توقعات المرضى ورغباتهم ومواقفهم عند التفكير في التخطيط للعلاج.
8. تحليل المشكلات وحلها والتعامل مع حالات الشك.

4. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

شعبة الجودة في الكلية عن طريق شعبة الجودة في الجامعة التي تتقيد بشروط الجودة والارتقاء بالمستوى العلمي والمعرفي والمهارى والبحث العلمي بحسب معطيات و ازرة التعليم العالي والبحث العلمي التي تسعى مع شروط الجودة العالمية إلى رفع كفاءة البرامج الأكاديمية.

5. خطة تطوير البرنامج

- العمل على تحفيز الطلبة على الاستعانة بالكتب الطبية
- العمل على تطوير مهارات المحادثة والترجمة والقراءة عن طريق الاستفادة من مواقع الأنترنت والوسائل المعاصرة الأخرى.
- العمل على تشجيع الطلبة على معرفة أهم الكتب الطبية وخصوصا المتعلقة بالتحليلات المرضية.

مخطط مهارات البرنامج														
السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي	غير اساسي	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج									
					المعرفة				المهارات				القيم	
					أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2
المرحلة الاولى	MLT31101	الكيمياء العامة 1	/											
	MLT31102	علم المصطلحات الطبية	/											
	MLT31103	علم الاحياء البشري 1	/											
	MLT31104	اجهزة المختبرات 1	/											
	MLT31105	السلوك المهني	/											
	MLT31106	حقوق الانسان والديمقراطية	/											
	MLT31201	الكيمياء العامة 2	/											
	MLT31207	علم التشريح	/											
	MLT31203	علم الاحياء البشري 2	/											
	MLT31204	اجهزة المختبرات 2	/											
MLT31208	مبادئ الحاسوب	/												
MLT31209	اللغة العربية	/												

مخطط مهارات البرنامج																
السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي	غير اساسي	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
					المعارف				المهارات				القيم			
					أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2	ج 3	ج 4
			/													
المرحلة الثانية	MLT32101	علم البكتريا الطبية 1	/													
	MLT32102	الكيمياء الحياتية 1	/													
	MLT32103	علم الفسلجة البشرية 1	/													
	MLT32104	علم الانسجة 1	/													
	MLT32105	الاحصاء الحيوي الوصفي	/													
	MLT32106	علم الطفيليات الطبية 1	/													
	MLT32107	جرائم نظام البعث في العراق	/													
	MLT32108	مبادئ الحاسوب	/													
	MLT32201	علم البكتريا الطبية 2	/													
	MLT32202	الكيمياء الحياتية 2	/													
	MLT32203	علم الفسلجة البشرية 2	/													
	MLT32204	علم الانسجة 2	/													
	MLT32206	الطفيليات الطبية والحشرات 2	/													
	MLT3209	علم الاحياء الجزيئي	/													
	MLT3210	اللغة العربية	/													

مخطط مهارات البرنامج													
السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي	غير اساسي	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج								
					المعرفة				المهارات				القيم
					أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1										
المرحلة الثالثة	MLT33101	علم الامراض النسيجية 1	/										
	MLT33102	علم الدم 1	/										
	MLT33103	علم الفايروسات الطبية	/										
	MLT33104	علم الغدد الصماء السريرية	/										
	MLT33105	الوراثة الطبية 1	/										
	MLT33106	علم المناعة 1	/										
	MLT33107	التقنيات المختبرية المتقدمة	/										
	MLT33201	علم الامراض النسيجية 2	/										
	MLT33202	علم الدم 2	/										
	MLT33208	علم الفطريات الطبية	/										
	MLT33209	اضطرابات الايض	/										
	MLT33205	الوراثة الطبية 2	/										
MLT33206	علم المناعة 2	/											
MLT33210	الاحصاء الحيوي التحليلي	/											

السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي	غير اساسي	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
					المعرفة				المهارات				القيم			
					أ	أ	أ	أ	ب	ب	ب	ب	ج	ج	ج	ج
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
المرحلة الرابعة	MLT34101	علم المناعة السريرية 1	/													
	MLT34102	علم البكتريا تشخيصية 1	/													
	MLT34103	علم الاتزيمات السريرية	/													
	MLT34104	علم الطفيليات التشخيصية 1	/													
	MLT34105	نقل دم	/													
	MLT34106	علم الامراض	/													
	MLT34107	أخلاقيات المهنة	/													
	MLT34108	طرق البحث	/													
	MLT34201	علم المناعة السريرية 2	/													
	MLT34202	علم البكتريا تشخيصية 2	/													
	MLT34209	علم الخلايا الجذعية وعلم الاجنة	/													
	MLT34204	علم الطفيليات التشخيصية 2	/													
	MLT34210	علم الكيمياء السريرية	/													
	MLT34211	مقاومة المضادات والسيطرة على العدوى	/													
	MLT34212	إدارة المختبرات	/													
	MLT34213	مشروع التخرج	/													

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراوي
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العامة 1-MLT31101
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بالقاعة الدراسية
5. الفصل / السنة	الفصل الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2026
8. أهداف المقرر	
1. تعليم الطالب الكيمياء العامة. 2. تعليم الطالب ماهي محتويات منهج الكيمياء العامة . 3. تعليم الطالب المكونات الاساسية لمفهوم الكيمياء العامة. 4. تعليم الطالب أهمية مفردات المنهج في الكيمياء العامة .	

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. معرفة الطالب بمفردات المنهج.
2. معرفة الطالب تفاعلات الجزيئات الكيميائية وتأثير هذه الجزيئات.
3. معرفة الطالب تأثير هذه الجزيئات على الجسم.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. معرفة الطالب تفاصيل مفردات المنهج و كيفية حل المشاكل العلمية.
2. معرفة الطالب كيفية اعداد محاضرة من المراجع.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إعطاء محاضرات (نظرية)
- 2- إعطاء محاضرات باستخدام أدوات العرض data show مزودة بالمخططات و الصور

طرائق التقييم

- إجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes بالشكل الالكتروني 2- إجراء الامتحانات شهرية وفصلية بالشكل والحضوري .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1. اعداد كوادر تستفيد من المعرفة العلمية التي توفرها معلومات الكيمياء العامة

طرائق التقييم :

- الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية وبالشكل والحضوري .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية مهارات وقدرات الطالب و اكتساب خبرات مهمة جدا استخدام مفردات المنهج في المهنة المستقبلية للطالب

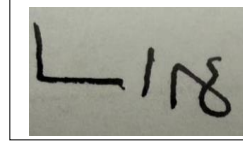
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول+الثاني	4	Introduction to chemistry	Introduction to chemistry	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الاسبوع الثالث +الرابع	4	Analytical chemistry	Analytical chemistry .	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الاسبوع الخامس +السادس	4	Methods of analysis	Methods of analysis	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع السابع+ الثامن	4	Acid base theory, Periodic table	Acid base theory, Periodic table	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع التاسع +العاشر	4	Acid-base titration, oxidation –reduction reaction, Spectroscopy	Acid-base titration, oxidation –reduction reaction, Spectroscopy	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الاسبوع الحادي عشر+الثاني عشر+الثالث عشر	6	Review and exam, Structure of carbon	Review and exam, Structure of carbon	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية

12. البنية التحتية

1- Organic Chemistry - Jonathan Clayden, Nick Greeves, Stuart Warren - Google Books. (n.d.). Retrieved July 20, 2022, from https://books.google.iq/books	1- الكتب المقررة المطلوبة
2-Organic Chemistry (AS).	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
3-Babylon university College of pharmacy practical biochemistry Prof. assist Dr. abdulhussien al-jebory and tamadhur al-salman	
	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل على تطوير وتحديث المنهج بما يواكب التطورات في التقنيات والاليات الحديثة



اسم التدريسي:
أ.د. عوده مزعل ياسر الزامل

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعه الزهراوي
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	علم الانزيمات السريرية / MLT34103
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بالمختبر
5. الفصل / السنة	الفصل الاول 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2026
8. أهداف المقرر	
1. تعليم الطالب الكيمياء الحياتية. 2. تعليم الطالب ماهي الجزيئات الحياتية . 3. تعليم الطالب المكونات الاساسية للجزيئات الحياتية. 4. تعليم الطالب تفاعلات الجزيئات الحياتية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. معرفة الطالب بأنواع الجزيئات الحياتية.
2. معرفة الطالب تفاعلات وتأثير هذه الجزيئات الحياتية.
3. معرفة الطالب تأثير هذه الجزيئات الحياتية على الجسم.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. معرفة الطالب كيفية اختبار السكريات والبروتينات والدهون مختبريا.
2. معرفة الطالب كيفية كتابة التقرير الطبي الخاص باختبار هذه الجزيئات الحياتية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إعطاء محاضرات (نظرية) من خلال
- 2- إعطاء محاضرات (عملية) داخل المختبر مع إجراء التجارب بشكل تطبيقي من خلال استخدام المواد والأجهزة الخاصة بالتجارب العلمية الخاصة باختبار المضادات الحياتية.

طرائق التقييم

- إجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes بالشكل الإلكتروني 2- إجراء الامتحانات شهرية وفصلية بالشكل والحضوري .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1. اعداد كوادراتية قادرة على تحديد عمل واختبار السكريات والبروتينات والدهون في الجسم مختبريا وكتابة تقارير طبية.

طرائق التقييم :

الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية وبالشكل والحضوري .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية مهارات وقدرات الطالب و اكتساب خبرات مهمة جدا في تحليل اختبار السكريات والبروتينات والدهون .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول+الثاني	4	Reviews Subject biochemistry of enzyme	Reviews Subject biochemistry of enzyme	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع الثالث	2	Creatine Kinase test	Creatine Kinase test	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع الرابع	2	Lactate Dehydrogenase	Lactate Dehydrogenase	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع الخامس	2	Alanine Aminotransferase, Aspartate Aminotransferase	Alanine Aminotransferase, Aspartate Aminotransferase	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع السادس	2	-Glutamyltransferase	-Glutamyltransferase	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع السابع	2	Alkaline phosphates	Alkaline phosphates	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع الثامن	2	Acidic phosphates	Acidic phosphates	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع التاسع	2	Amylase	Amylase	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + أسئلة فردية
الأسبوع العاشر	2	Lipase	Lipase	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع الحادي عشر	4	Diagnostic Enzymology	Diagnostic Enzymology	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع الثاني عشر	2	Glucose-6- Phosphate Dehydrogenase	Glucose-6- Phosphate Dehydrogenase	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع الثالث عشر	2	Drug-Metabolizing Enzymes	Drug-Metabolizing Enzymes	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع الرابع عشر	2	Enzymes tumor marker	Enzymes tumor marker	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع الخامس عشر	2	Exam	Exam	المحتوى التعليمي والتطبيق	Quiz + اسئلة فردية

	12. البنية التحتية
	References: TEXTBOOK OF BIOCHEMISTRY (Sixth Edition)Michael L. Bishop, MS, CLS, MT(ASCP).
	1- الكتب المقررة المطلوبة

12-12

اسم التدريسي:
م. م. طالب سالم خنياب

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعه الزهراوي
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	علم الغدد الصماء السريرية / MLT33104
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي للقاعة الدراسية
5. الفصل / السنة	الفصل الاول 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2026
8. أهداف المقرر	
1. تعليم الطالب الغدد الصماء الموجودة بالجسم. 2. تعليم الطالب ماهي الغدد الصماء . 3. تعليم الطالب ميكانيكية ووظائف عمل الغدد الصماء. 4. تعليم الطالب المركبات التي تفرزها الغدد الصماء .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. معرفة الطالب بأنواع المركبات التي تفرزها الغدد الصماء.
2. معرفة الطالب تفاعلات وتأثير هذه المركبات على وظائف الجسم.
3. معرفة الطالب تأثير هذه الجزيئات على أعضاء الجسم الأخرى.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. معرفة الطالب كيفية التميز بين الغدد الصماء وموقعها.
2. معرفة الطالب كيفية عمل الهرمونات المفترزة من الغدد الصماء وتأثيرها على وظائف الأعضاء.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إعطاء محاضرات (نظرية) من خلال محاضرات معدة مسبقاً
- 2- إعطاء محاضرات بصورة مخططات من خلال شاشات العرض .

طرائق التقييم

- إجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes بالشكل الإلكتروني 2- إجراء الامتحانات شهرية وفصلية بالشكل والحضوري .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1. اعداد كوادرات طبية قادرة على معرفة الغدد الصماء والمركبات التي تفرزها (الهرمونات) وكيفية تأثيرها على عمل الأعضاء الأخرى

طرائق التقييم :

الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية وبالشكل والحضوري .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية مهارات وقدرات الطالب و اكتساب خبرات مهمة جدا في معرفة كل غدة وافرازاتها .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	2	Introduction to Endocrinology and types of glands	Introduction to Endocrinology and types of glands	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + أسئلة فردية
الاسبوع الثاني + الثالث	4	MECHANISM OF ACTION OF HORMONES	MECHANISM OF ACTION OF HORMONES	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + أسئلة فردية
الاسبوع الرابع	2	The Hypothalamus releasing factors	The Hypothalamus releasing factors	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + أسئلة فردية
الأسبوع الخامس	2	The pituitary anterior gland	The pituitary anterior gland	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + أسئلة فردية
الأسبوع السادس	2	The Melanocyte-Stimulating Hormone (MSH) produced by middle (intermediate) lobe. The Posterior Pituitary gland	The Melanocyte-Stimulating Hormone (MSH) produced by middle (intermediate) lobe. The Posterior Pituitary gland	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + أسئلة فردية
الاسبوع السابع+الثامن	4	The Thyroid gland	The Thyroid gland	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + أسئلة فردية
الأسبوع التاسع	2	The Parathyroid glands	The Parathyroid glands	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + أسئلة فردية
الاسبوع العاشر	2	The Pancreas gland	The Pancreas gland	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + أسئلة فردية
الاسبوع الحادي عشر+ الثاني عشر	4	The Adrenal glands	The Adrenal glands	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + أسئلة فردية
الاسبوع الثالث عشر	2	The Gonadal hormones	The Gonadal hormones	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + أسئلة فردية
الأسبوع الرابع عشر+ الخامس عشر	2	Several other glandular tissues are considered to secrete hormones, viz.: (JG cells of kidney, Thymus, Pineal gland and GI tract	Several other glandular tissues are considered to secrete hormones, viz.: (JG cells of kidney, Thymus, Pineal gland and GI tract	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + أسئلة فردية

	12. البنية التحتية	
	1- Textbook of biochemistry (Sixth Edition) For Medical Students DM Vasudevan, Sreekumari S and Kannan Vaidyanathan.	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- Textbook of Medical Biochemistry Eighth Edition 2012. MN Chatterjea Rana Shinde.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	3- Clinical Biochemistry Lecture Notes. Tenth Edition Hoboken, NJ: Wiley, 2018. Peter Rae. Mike Crane. Rebecca Pattenden	
	4- Biochemistry. Fourth Edition, 2013. Dr. U. Satyanarayana Dr. U. Chakrapani. Elsevier India Private Limited. 5- Clinical biochemistry & metabolic medicine eighth edition published in 2012 by Hodder Arnold. Professor Martin Andrew Crook 6- Textbook of Medical Biochemistry Eighth Edition 2012. MN Chatterjea Rana Shinde	



اسم التدريسي:
م. د. امير حسن عيدان

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعه الزهراوي
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	علم الغدد الصماء السريرية / MLT33104
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي للقاعة الدراسية
5. الفصل / السنة	الفصل الاول 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2026
8. أهداف المقرر	
1. تعليم الطالب الغدد الصماء الموجودة بالجسم. 2. تعليم الطالب ماهي الغدد الصماء . 3. تعليم الطالب ميكانيكية ووظائف عمل الغدد الصماء. 4. تعليم الطالب المركبات التي تفرزها الغدد الصماء .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. معرفة الطالب بأنواع المركبات التي تفرزها الغدد الصماء.
2. معرفة الطالب تفاعلات وتأثير هذه المركبات على وظائف الجسم.
3. معرفة الطالب تأثير هذه الجزيئات على أعضاء الجسم الأخرى.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. معرفة الطالب كيفية التميز بين الغدد الصماء وموقعها.
2. معرفة الطالب كيفية عمل الهرمونات المفترزة من الغدد الصماء وتأثيرها على وظائف الأعضاء.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إعطاء محاضرات (نظرية) من خلال محاضرات معدة مسبقاً
- 2- إعطاء محاضرات بصورة مخططات من خلال شاشات العرض .

طرائق التقييم

- إجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes بالشكل الإلكتروني 2- إجراء الامتحانات شهرية وفصلية بالشكل والحضوري .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1. اعداد كوادرات طبية قادرة على معرفة الغدد الصماء والمركبات التي تفرزها (الهرمونات) وكيفية تأثيرها على عمل الأعضاء الأخرى

طرائق التقييم :

- الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية وبالشكل والحضوري .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية مهارات وقدرات الطالب و اكتساب خبرات مهمة جدا في معرفة كل غدة وافرازاتها .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	2	Introduction to Endocrinology and types of glands	Introduction to Endocrinology and types of glands	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + أسئلة فردية
الاسبوع الثاني + الثالث	4	MECHANISM OF ACTION OF HORMONES	MECHANISM OF ACTION OF HORMONES	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + أسئلة فردية
الاسبوع الرابع	2	The Hypothalamus releasing factors	The Hypothalamus releasing factors	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + أسئلة فردية
الأسبوع الخامس	2	The pituitary anterior gland	The pituitary anterior gland	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + أسئلة فردية
الأسبوع السادس	2	The Melanocyte-Stimulating Hormone (MSH) produced by middle (intermediate) lobe. The Posterior Pituitary gland	The Melanocyte-Stimulating Hormone (MSH) produced by middle (intermediate) lobe. The Posterior Pituitary gland	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + أسئلة فردية
الاسبوع السابع+الثامن	4	The Thyroid gland	The Thyroid gland	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + أسئلة فردية
الأسبوع التاسع	2	The Parathyroid glands	The Parathyroid glands	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + أسئلة فردية
الاسبوع العاشر	2	The Pancreas gland	The Pancreas gland	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + أسئلة فردية
الاسبوع الحادي عشر+ الثاني عشر	4	The Adrenal glands	The Adrenal glands	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + أسئلة فردية
الاسبوع الثالث عشر	2	The Gonadal hormones	The Gonadal hormones	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + أسئلة فردية
الأسبوع الرابع عشر+ الخامس عشر	2	Several other glandular tissues are considered to secrete hormones, viz.: (JG cells of kidney, Thymus, Pineal gland and GI tract	Several other glandular tissues are considered to secrete hormones, viz.: (JG cells of kidney, Thymus, Pineal gland and GI tract	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + أسئلة فردية

	12. البنية التحتية	
	1- Textbook of biochemistry (Sixth Edition) For Medical Students DM Vasudevan, Sreekumari S and Kannan Vaidyanathan.	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- Textbook of Medical Biochemistry Eighth Edition 2012. MN Chatterjea Rana Shinde.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	3- Clinical Biochemistry Lecture Notes.Tenth EditionHoboken, NJ: Wiley, 2018. <i>Peter Rae. Mike Crane. Rebecca Pattenden</i>	
	4- Biochemistry. Fourth Edition, 2013. Dr. U. Satyanarayana Dr. U. Chakrapani.Elsevier India Private Limited. 5- Clinical biochemistry &metabolic medicineeighth edition published in 2012 by Hodder Arnold. Professor Martin Andrew Crook 6- Textbook of Medical Biochemistry Eighth Edition 2012. MN Chatterjea Rana Shinde	



اسم التدريسي:
م. د. امير حسن عيدان

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعه الزهراوي
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	علم الكيمياء السريرية المتقدمه / 34210MLT
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بالمختبر
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2026
8. أهداف المقرر	
1. تعليم الطالب الكيمياء الحياتية. 2. تعليم الطالب ماهي الجزيئات الحياتية . 3. تعليم الطالب المكونات الاساسية للجزيئات الحياتية. 4. تعليم الطالب تفاعلات الجزيئات الحياتية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. معرفة الطالب بأنواع الجزيئات الحياتية.
2. معرفة الطالب تفاعلات وتأثير هذه الجزيئات الحياتية.
3. معرفة الطالب تأثير هذه الجزيئات الحياتية على الجسم.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. معرفة الطالب كيفية اختبار السكريات والبروتينات والدهون مختبريا.
2. معرفة الطالب كيفية كتابة التقرير الطبي الخاص باختبار هذه الجزيئات الحياتية الحياتية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إعطاء محاضرات (نظرية) من خلال
- 2- إعطاء محاضرات (عملية) داخل المختبر مع إجراء التجارب بشكل تطبيقي من خلال استخدام المواد والأجهزة الخاصة بالتجارب العلمية الخاصة باختبار المضادات الحياتية.

طرائق التقييم

- إجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes بالشكل الالكتروني 2- إجراء الامتحانات شهرية وفصلية بالشكل والحضوري .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1. اعداد كوادراتية قادرة على تحديد عمل واختبار السكريات والبروتينات والدهون في الجسم مختبريا وكتابة تقارير طبية.

طرائق التقييم :

الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية وبالشكل والحضوري .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية مهارات وقدرات الطالب و اكتساب خبرات مهمة جدا في تحليل اختبار السكريات والبروتينات والدهون .

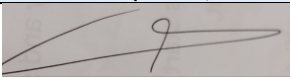
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول+الثاني	4	Patient sample collection & use of the laboratory	Patient sample collection & use of the laboratory	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع الثالث	2	Basic laboratory principle and techniques	Basic laboratory principle and techniques	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع الرابع	2	Laboratory management	Laboratory management	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع الخامس	2	Sources and control of pre-analytical variation	Sources and control of pre-analytical variation	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع السادس	2	Sources and control of analytical, variation	Sources and control of analytical, variation	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع السابع	2	Technical for body fluids (CSF, Urine ,G.S.E)	Technical for body fluids (CSF, Urine ,G.S.E)	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع الثامن	2	Spectral techniques DM	Spectral techniques DM	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع التاسع	2	Separation technical HbA1c	Separation technical HbA1c	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + أسئلة فردية
الأسبوع العاشر	2	Chromatography theory and practice	Chromatography theory and practice	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع الحادي عشر	4	Liquid chromatography	Liquid chromatography	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع الثاني عشر	2	Gas chromatography	Gas chromatography	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع الثالث عشر	2	Mass spectrometry	Mass spectrometry	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع الرابع عشر	2	Radioisotopes in clinical chemistry	Radioisotopes in clinical chemistry	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع الخامس عشر	2	Electro phoresis	Electro phoresis	المحتوى التعليمي والتطبيق	Quiz + اسئلة فردية

	12. البنية التحتية	
	1- Textbook of biochemistry (Sixth Edition) For Medical Students DM Vasudevan, Sreekumari S and Kannan Vaidyanathan.	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- Textbook of Medical Biochemistry Eighth Edition 2012. MN Chatterjea Rana Shinde.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	3- Clinical Biochemistry Lecture Notes.Tenth EditionHoboken, NJ: Wiley, 2018. Peter Rae. Mike Crane. Rebecca Pattenden	
	4- Biochemistry. Fourth Edition, 2013. Dr.	

	12. البنية التحتية	
References: 1-Clinical Chemistry TECHNIQUES, PRINCIPLES, CORRELATIONS SIXTH EDITION Michael L. Bishop, MS, CLS, MT(ASCP) .2-Tietz Textbook of clinicalchemistry:C.A, Burtius&E.R. Ashwood :4 th : Saunders C,2004	1- الكتب المقررة المطلوبة	
3-Lehninger Principl of Biochemistry ,D ,L, Nelson& M.M. Cox 2000)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
4 . http://www.cisi.org/		

WATER

اسم التدريسي:
م. م. طالب سالم خنياب

1. اسم المقرر : تشخيص الاحياء المجهرية العملي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / الثاني السنة:2025/2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:2025/10/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في المختبر					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة أسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
 الاسم: الاسم: م خالد خيري غاوي الايميل : khalidalmossawi06@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يتضمن وصف للمادة والهدف من دراسته وفلسفة تدريسه اذ يهدف هذا المقرر إلى دراسة مبادئ علم الاحياء المجهرية التشخيصي واهمية التشخيص لاهم المسببات المرضية للانسان ويعد التشخيص الصحيح مفتاحا للوقوف على نوع العدوى المصاب بها المريض وبالتالي الوصول الى العلاج الملائم		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير		
10.تقييم المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	Methyl Red (MR) test	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة تجارب عملية	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
2	2	المعرفة	Voges-Proskauer (VP) test	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة تجارب عملية	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
				إلقاء المحاضرة من خلال	

3	2	المعرفة	Citrate Utilization test	السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة تجارب عملية	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
4	2	المعرفة	Monthly exam.	اختبار تحريري	اختبار تحريري التقييم الالكتروني
5	2	المعرفة	Nitrate reductase test	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة تجارب عملية	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
6	2	المعرفة	API 20 technique	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة تجارب عملية	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
7	2	المعرفة	VITC technique for bacterial diagnosis	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة تجارب عملية	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
8	2	المعرفة	Disk Diffusion Antibiotic Susceptibility Test	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة تجارب عملية	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
9	2	المعرفة	Manual method for MIC &MBC test	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة تجارب عملية	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
10	2	المعرفة	ELISA, method for MIC &MBC test	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة تجارب عملية	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
11	2	المعرفة	VITC technique for MIC &MIC test	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة

وتقارير	التفاعلية للطلبة تجارب عملية				
اختبار تحريري التقييم الالكتروني	اختبار تحريري	Monthly exam.	المعرفة	2	12
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السموعة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة تجارب عملية	Methods of culture and growth of Fungi	المعرفة	2	13
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السموعة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة تجارب عملية	Fungal stains	المعرفة	2	13
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السموعة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة تجارب عملية	Differential stains for parasites	المعرفة	2	14
مراجعة عامة					

توزيع الدرجة من 15 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
تحتسب 2 درجة على الحضور والمثابرة
تحتسب 1 درجة على النشاط
تحتسب 2 درجة على الامتحانات اليومية
وباقى الدرجة هي للامتحانات الشهرية

11. مصادر التعلم والتدريس	
كتب علم الاحياء المجهرية العملي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية	المراجع الرئيسية (المصادر)
Practical Microbiology: based on the Hungarian practical notes entitled "Mikrobiológiai Laboratóriumi "Gyakorlatok	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
American society of microbiology	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التقنيات الصحية والطبية / جامعة الزهراوي
2. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	السلوك المهني (نظري) MLT31105
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	الفصل الأول / 2025 – 2026
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 – 2026

وصف المقرر:

يركز هذا المقرر على تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية والمفاهيم الجوهرية المرتبطة بالسلوك المهني والأخلاقيات الطبية في بيئة العمل الصحي. يهدف المقرر إلى تعزيز الالتزام بالمبادئ الأخلاقية، وتطوير المهارات المهنية التي تضمن تقديم خدمات صحية آمنة، فعالة، ومحترمة لكرامة المرضى. كما يُعنى بتعريف الطلبة بالمسؤوليات القانونية والأدبية المرتبطة بممارسة المهن الصحية، ويُعزز من مفاهيم العمل ضمن فريق، التواصل الإنساني، واحترام التعددية الثقافية داخل المؤسسات الصحية.

9. أهداف المقرر
: الهدف العام: جعل الطالب ملماً بالأسلوب الملائم للتعامل مع المرضى والأجهزة والمعدات في حقل العمل
الأهداف الخاصة :

نهاية هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن:

1. يُعرّف مفاهيم السلوك المهني والأخلاقيات الطبية في بيئة العمل الصحي.
2. يُميز بين السلوك المهني المقبول وغير المقبول في الممارسات الصحية.
3. يُطبق مبادئ الأخلاقيات الطبية في مواقف مهنية افتراضية أو حقيقية.
4. يُدرك أهمية احترام السرية، الاستقلالية، والعدالة في التعامل مع المرضى.
5. يُوضح الواجبات القانونية والأخلاقية للعاملين في القطاع الصحي.
6. يُنمي قدراته على التواصل المهني مع الزملاء، المرضى، وأفراد الفريق الصحي.
7. يُقيّم مواقفه الشخصية وأثرها على أدائه المهني.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ- المعرفة والفهم
سيكون الطالب قادراً على:

1. شرح المفاهيم الأساسية للسلوك المهني وأخلاقيات المهن الصحية.
2. تمييز المبادئ الأخلاقية المرتبطة بممارسة المهن الطبية، مثل: الاستقلالية، العدالة، عدم الإضرار، الإحسان.
3. توضيح القوانين والتشريعات المتعلقة بأخلاقيات المهنة في السياق الصحي العراقي والدولي.
ثانياً: المهارات الذهنية (التحليل والتقييم)
4. تحليل مواقف مهنية ذات طابع أخلاقي معقد، واقتراح استجابات مهنية مناسبة.
5. تقييم الأثر الأخلاقي والقانوني لسلوكيات مهنية خاطئة أو غير ملائمة.
6. تطوير موقف نقدي تجاه التحديات الأخلاقية التي قد تواجه العاملين في بيئة الرعاية الصحية.
ثالثاً: المهارات العملية والمهنية
7. تطبيق مبادئ السلوك المهني في المواقف التعليمية والتدريبية (مثل التدريب السريري أو المختبرات).
8. إظهار سلوك مهني مسؤول في التعامل مع المرضى، الزملاء، وفريق العمل.
9. الحفاظ على السرية الطبية واحترام خصوصية المرضى في جميع الأوقات.
رابعاً: المهارات العامة / القابلة للنقل
10. استخدام مهارات الاتصال الفعال في المواقف المهنية.
11. العمل ضمن فريق بشكل فعال مع الالتزام بالأدوار والواجبات.
12. إظهار الالتزام بالمسؤولية الشخصية والانضباط الذاتي في الممارسات المهنية.

طرائق التعليم والتعلم (Teaching and Learning Methods)

1. المحاضرات النظرية: لعرض المفاهيم والمبادئ العامة للسلوك المهني.
2. النقاشات الصفية: لتبادل وجهات النظر حول القضايا الأخلاقية الواقعية.

3. تحليل دراسات حالة (Case Studies) لتطوير التفكير النقدي ومهارات اتخاذ القرار الأخلاقي.
4. تمثيل الأدوار (Role-playing) لمحاكاة مواقف مهنية وتطبيق السلوك المهني المناسب.
5. المشاريع الفردية أو الجماعية: لاستكشاف مواضيع أخلاقية في بيئة الرعاية الصحية.
6. العروض التقديمية: لتنمية مهارات الاتصال والعرض المرتبط بالقضايا الأخلاقية.

طرائق التقييم (Assessment Methods)

1. الامتحانات النظرية (التحريرية)
 - أسئلة مقالية وتحليلية تقيس الفهم والمفاهيم الأساسية (40%).
2. تحليل دراسات حالة (Case Study Analysis)
 - تكليف الطالب بتحليل مواقف أخلاقية وتقديم حلول مهنية (20%).
3. المشاركة الصفية والنقاشات
 - تقييم مدى تفاعل الطالب، قدرته على التعبير، ومهارات التواصل (10%).
4. عرض تقديمي (Presentation)
 - عرض حول موضوع أخلاقي طبي، يُقيم من حيث المحتوى والتنظيم والتفاعل (10%).
5. الامتحان النهائي الشامل
 - يقيس مجمل ما تم تعلمه من مفاهيم، تحليل، ومهارات مهنية (20%).

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة ساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	السلوك المهني تعريفه – مفهومه تطبيقاته العملية – العلاقة بين العاملين ورؤسائهم	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	خصائص وصفات العاملين في الحقل الصحي – المظهر والسلوك والالتزام الحقوق الادبية والقانونية للمريض التعامل وفق سلوكية المريض ومرافقيه	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	لأنماط السلوكية / الانسانية –التفاعلية – الجمعية تعريفها , طبيعتها , دوافعها , تفسيراتها	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
5 امتحان شهري					
6	2	المعرفة	اساليب الاتصال / اللغوية وغير اللغوية تعريفها , انواعها , تأثيراتها , تصميم اساليب اتصال ناجحة كيف تؤثر اساليب الاتصال على السلوك , فن الاصغاء والاستماع وكيف يتدرب عليه مع ذكر امثلة تطبيقية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	الاتجاهات والميول السلوكية تعريفها , تصنيفها , العوامل المؤثرة فيها , طرق قيامها	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
8	2	المعرفة	القيم والعادات والتقاليد تعريفها , تصنيفها , العوامل المؤثرة فيها , طرق قيامها	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
9	2	المعرفة	أنماط الشخصية , كيفية التعامل معها , تعريف الشخصية , انواعها , علاقتها	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

10	2	المعرفة	لامان في المختبرات : تعليماته ودواته	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
11	2	المعرفة	انواع المختبرات , اجهزة المختبر . ادوات جمع النماذج	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
13-12	4	المعرفة	الاجهزة التي لها علاقة بالتلوث وطريقة الوقاية من العدوى التعقيم , التعقيم الفيزياوي والكيمياوي مخاطر العمل في المختبرات الطبية وطرق الوقاية منها	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
15-14	4	المعرفة	السلامة المهنية : الوقاية من مخاطر العمل والحوادث الوقاية من مخاطر التلوث الجرثومي والسني والشعاعي , الوقاية من مخاطر العدوى للامراض المعدية والسارية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

امتحان mid term

تقييم المقرر

- تُخصص 5 درجات للتقارير المقدمة.
- تُخصص 5 درجات للاختبارات اليومية.
- تُخصص 5 درجات للتحضير اليومي.
- وتُخصص بقية الدرجات للاختبارات الشهرية.

12. البنية التحتية	
المصادر: - المصادر : 1- كتيب السلوك المهني للاطباء تأليف للحكيم راجي التكريتي 2 - Laboratory Safety Manual / October 2017 / University of Washington	القراءات المطلوبة - النصوص الأساسية. - كتب المقرر. - أخرى.

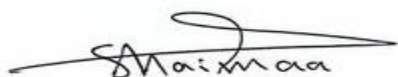
13. القبول	
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة
اسم التدريسي : م. د. حنان محسن علي Email: hananmuhsen71@gmail.com	

1. اسم المقرر : علم الفيروسات																	
2. رمز المقرر : MLT33103																	
3. الفصل / الاول والثاني السنة:2026/2025																	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:2026/9/18																	
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية																	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)																	
2 ساعة أسبوعيا (نظري) 2 (عملي)																	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)																	
الاسم:م.د. شيماء محمد علي الايميل shimaa@alzahu.edu.iq																	
8. اهداف المقرر																	
تدريس الطالب اساسيات الامراض الفطرية والفايروسية وكيفية تشخيصها والوصف الدقيق لها			اهداف المادة الدراسية														
تزويد الطالب بالمعلومات العملية و النظرية لتعليمه اساسيات علم الفيروسات والهدف من دراستها																	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم																	
الاستراتيجية			1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير														
10.تقييم المقرر																	
<table><tr><td>الأسبوع</td><td>السا عات</td><td>مخرجات التعلم المطلوبة</td><td>اسم الوحدة / أو الموضوع</td><td>طريقة التعليم</td><td>طريقة التقييم</td></tr><tr><td>الأول</td><td>2</td><td>المعرفة</td><td>-General properties of Viruses -Structure of the viruses.</td><td>إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة</td><td>اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير</td></tr></table>						الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	الأول	2	المعرفة	-General properties of Viruses -Structure of the viruses.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم												
الأول	2	المعرفة	-General properties of Viruses -Structure of the viruses.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير												

الثاني	2	المعرفة	Nomenclature and Taxonomy of Viruses -Atypical Virus-like agents (Prions, Defective viruses, Pseudovirion and Virioids).	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	2	المعرفة	Viral Genetic &Viral Replication -Viral Pathogenesis and Transmission	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	2	المعرفة	Immunity & Laboratory Diagnosis of Viruses	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	2	المعرفة	Herpes virus and Pox virus	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السادس	2	المعرفة	Hepatitis virus	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	2	المعرفة	Human Immune Deficiency virus	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

الثامن	2	المعرفة	Orthomyxoviruses	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	2	المعرفة	Paramyxoviruses	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	2	المعرفة	Enteric viruses (Polio Virus, Rota virus and Rio	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي عشر	2	المعرفة	Rabies virus	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث عشر	2	المعرفة	Bacteriophages (Bacterial viruses)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع عشر	2	المعرفة	Oncogenic viruses and Antiviral Drugs &Viral vaccines	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة

وتقارير	الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة				
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Examination	المعرفة	2	الخامس عشر
مراجعة عامة					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ تحسب 5 درجة على الحضور تحسب 5 درجة على التقارير تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية تحسب 5 درجة على التحضير اليومي وباقى الدرجة هي للامتحانات الشهرية					
11. مصادر التعلم والتدريس					
كتب علم الفايروسات و الفطريات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية	المراجع الرئيسية (المصادر)				
المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية الطبية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (				
Ncbi,google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				



م. د. شيماء محمد علي

shimaa@alzahu.edu.iq

1. اسم المقرر : علم الفايروسات الطبية																	
2. رمز المقرر:MLT33103																	
3. الفصل / الاول السنة:2026/2025																	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:2026/5/14																	
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)																	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)																	
2 ساعة أسبوعيا (عملي)																	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)																	
الاسم: محمد سعدون حسن																	
الايمل :Mohamed.sadoon@alzahu.edu.iq																	
8. اهداف المقرر																	
اهداف المادة الدراسية			تدريس الطالب اساسيات الامراض الفيروسية1 وكيفية تشخيصها والوصف الدقيق لها تزويد الطالب بالمعلومات العملية و النظرية لتعليمه اساسيات علم الفايروسات والهدف من دراستها														
9. استراتيجيات التعليم والتعلم																	
الاستراتيجية			1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير														
10.تقييم المقرر																	
<table><tr><td>الأسبوع</td><td>الساعات</td><td>مخرجات التعلم المطلوبة</td><td>اسم الوحدة / أو الموضوع</td><td>طريقة التعليم</td><td>طريقة التقييم</td></tr><tr><td>الأول</td><td>2</td><td>المعرفة</td><td>Laboratory safety guidelines and aseptic techniques</td><td>إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع</td><td>اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير</td></tr></table>						الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	الأول	2	المعرفة	Laboratory safety guidelines and aseptic techniques	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم												
الأول	2	المعرفة	Laboratory safety guidelines and aseptic techniques	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير												

	المشاركة التفاعلية للطلبة				
الثاني	2	المعرفة	Specimen Collection, Transport and Storage	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	2	المعرفة	Direct viral examination (Light Microscopy , Electron Microscopy Examination	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	2	المعرفة	Isolation and cultivation of viruses	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	2	المعرفة	Complement Fixation test	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السادس	2	المعرفة	Virus Neutralization test	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
			Hemagglutination test		

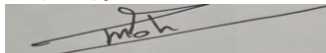
السابع	2	المعرفة		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	2	المعرفة	exam	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	2	المعرفة	Hemagglutination inhibition test	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	2	المعرفة	Radioimmunoassay (RIA)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي عشر	2	المعرفة	ELISA test	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني عشر	2	المعرفة	Exam	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و	اختبار شفهي مع امتحانات

تحريرية مفاجنة وتقارير	وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة للطلبة				
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	-General properties of Viruses -Structure of the viruses.	المعرفة	2	الثالث عشر
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Western Blot test	المعرفة	2	الارابع عشر
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Viral Genetic &Viral Replication -Viral Pathogenesis and Transmission	المعرفة	2	السادس عشر
مراجعة عامة					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
تحتسب 5 درجة على الحضور
تحتسب 5 درجة على التقارير
تحتسب 5 درجة على الامتحانات اليومية
تحتسب 5 درجة على التحضير اليومي
وباقى الدرجة هي للامتحانات الشهرية

11. مصادر التعلم والتدريس	
كتب علم الفيروسات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المناهج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية الطبية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
Ncbi,google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

استاذ المادة :محمد سعدون حسن



1. اسم المقرر : علم الفطريات																	
2. رمز المقرر:MLT 33208																	
3. الفصل / الاول السنة:2026/2025																	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:2026/9/18																	
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية																	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)																	
2 ساعة أسبوعيا (نظري) 2 (عملي)																	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)																	
الاسم:م.د. شيماء محمد علي الايميل shimaa@alzahu.edu.iq																	
8. اهداف المقرر																	
اهداف المادة الدراسية			تدريس الطالب اساسيات الامراض الفطرية والفايروسية وكيفية تشخيصها والوصف الدقيق لها تزويد الطالب بالمعلومات العملية و النظرية لتعليمه اساسيات علم افطريات والهدف من دراستها														
9. استراتيجيات التعليم والتعلم																	
الاستراتيجية			1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير														
10.تقييم المقرر																	
<table><tr><td>الأسبوع</td><td>السا عات</td><td>مخرجات التعلم المطلوبة</td><td>اسم الوحدة / أو الموضوع</td><td>طريقة التعليم</td><td>طريقة التقييم</td></tr><tr><td>الأول</td><td>2</td><td>المعرفة</td><td>Introduction</td><td>إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة</td><td>اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير</td></tr></table>						الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	الأول	2	المعرفة	Introduction	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم												
الأول	2	المعرفة	Introduction	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير												

الثاني	2	المعرفة	Morphology, classification and reproduction of fungi	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	2	المعرفة	Superficial mycosis, tinea types and dematiaceus	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	2	المعرفة	Subcutaneous mycosis	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	2	المعرفة	Infection due to filamentous fungi (Aspergillosis)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السادس	2	المعرفة	Infection cause by yeast	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	2	المعرفة	Opportunistic mycosis: Penicillosis	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

الثامن	2	المعرفة	Systemic mycosis	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	2	المعرفة	Histoplasmosis	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	2	المعرفة	Antifungal	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي عشر	2	المعرفة	Examination	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
مراجعة عامة					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 تحسب 5 درجة على الحضور
 تحسب 5 درجة على التقارير
 تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية
 تحسب 5 درجة على التحضير اليومي
 وباقي الدرجة هي للامتحانات الشهرية

11. مصادر التعلم والتدريس	
كتب علم الفايروسات و الفطريات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية الطبية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
Ncbi,google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



م. د. شيماء محمد علي
shimaa@alzahu.edu.iq

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التقنيات الصحية والطبية / جامعة الزهراوي
2. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	علم الأمراض / (نظري) MLT31105
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	الفصل الأول / 2025 – 2026
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 – 2026

9. وصف المقرر: أهداف عامة

إعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثة عن علم الأمراض
الهدف الخاص : ارساء قاعدة معلومات جيدة عن علم الأمراض والتقنيات الحديثة ليتسنى للطلاب مواكبة المجتمع الطبي الذي سيعيش معه بعد التخرج في المستشفيات

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	دور علم الأمراض في عصر الطب الدقيق	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	الانتكاسات / التكررات النسيجية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	أمراض الرئة الانسدادية المزمنة وسرطان الرئة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	الأمراض الالتهابية للقناة الهضمية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
5	2	المعرفة	الأمراض الورمية للقناة الهضمية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	تشمع الكبد، وسرطان الخلايا الكبدية، وأمراض المرارة، التهاب كبليبات الكلى الأولى، وأمراض الأنايبب والأنسجة الخلالية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	أمراض بطانة الرحم، والمشيمة، وعنق الرحم	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
امتحان شهري					8
9	2	المعرفة	أمراض الثدي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
10	2	المعرفة	الأمراض الورمية وغير الورمية للمبيض	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	التهاب السحايا وأورام الجهاز العصبي المركزي	المعرفة	2	11
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	• الأمراض الورمية وغير الورمية للجلد	المعرفة	2	12
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	أمراض الغدة الدرقية	المعرفة	2	13
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	أورام الأنسجة الرخوة	المعرفة	2	14
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	التهاب العظام والنقي وأورام العظام	المعرفة	2	15

امتحان mid term

11.تقييم المقرر

- تُخصص 5 درجات للتقارير المقدمة.
- تُخصص 5 درجات للاختبارات اليومية.
- تُخصص 5 درجات للتحضير اليومي.
- وتُخصص بقية الدرجات للاختبارات الشهرية.

12. البنية التحتية	
المصادر: Nath, Judi Lindsley; Lindsley, Kelsey P. A Short Course in Medical Terminology. Wolters Kluwer Health, 2018.	القراءات المطلوبة - النصوص الأساسية. - كتب المقرر. - أخرى.

13. القبول	
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة
اسم التدريسي : م. د. حنان محسن علي Email: hananmuhsen71@gmail.com	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التقنيات الصحية والطبية / جامعة الزهراوي
2. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	علم الأمراض / (نظري)
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2025 – 2026
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 – 2026

9. وصف المقرر: أهداف عامة

إعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثة عن علم الأمراض
الهدف الخاص : ارساء قاعدة معلومات جيدة عن علم الأمراض والتقنيات الحديثة ليتسنى للطلاب مواكبة المجتمع الطبي الذي سيعيش معه بعد التخرج في المستشفيات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	البنكرياس (التهاب البنكرياس)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	أورام البنكرياس	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	الجهاز التناسلي الذكري (ضمور الخصية، الآفات، الأورام)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	الجهاز التناسلي الأنثوي (التهاب عنق الرحم، أورام عنق الرحم)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
5	2	المعرفة	الرحم (التهاب بطانة الرحم، الانتباز البطاني الرحمي، أورام الرحم)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	الثدي (التغيرات الليفية التكيسية، أورام الثدي)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	• جهاز الغدد الصماء (فرط نشاط الغدة النخامية والورم الغدي النخامي)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
8 امتحان شهري					
9	2	المعرفة	الغدة الدرقية (التهاب الغدة الدرقية، أورام الغدة الدرقية)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
10	2	المعرفة	أورام العظام	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
11	2	المعرفة	الجلد (التهاب الجلد الإكزيمي الحاد، الصدفية)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	• أورام الجلد	المعرفة	2	12
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الجهاز العصبي (أورام الدماغ)	المعرفة	2	13
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الجهاز العصبي (أمراض الجهاز العصبي المحيطي)	المعرفة	2	14
امتحان mid term					15
11.تقييم المقرر • تُخصص 5 درجات للتقارير المقدمة. • تُخصص 5 درجات للاختبارات اليومية. • تُخصص 5 درجات للتحضير اليومي. • وتُخصص بقية الدرجات للاختبارات الشهرية.					

12. البنية التحتية	
المصادر: Nath, Judi Lindsley; Lindsley, Kelsey P. A Short Course in Medical Terminology. Wolters Kluwer Health, 2018.	القراءات المطلوبة - النصوص الأساسية. - كتب المقرر. - أخرى.

13. القبول	
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة
اسم التدريسي : م. د. حنان محسن علي Email: hananmuhsen71@gmail.com	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التقنيات الصحية والطبية / جامعة الزهراوي
2. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	علم الأمراض / (نظري)
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	الفصل الأول / 2025 – 2026
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 – 2026

9. وصف المقرر: أهداف عامة

إعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثة عن علم الأمراض
الهدف الخاص : ارساء قاعدة معلومات جيدة عن علم الأمراض والتقنيات الحديثة ليتسنى للطلاب مواكبة المجتمع الطبي الذي سيعيش معه بعد التخرج في المستشفيات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	الرئة (الانخماص الرئوي، إصابة الرئة الحادة)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	الرئة (التهاب الشعب الهوائية المزمن، الانصمام الرئوي)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	أورام الرئة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	الكلى (أمراض الكبيبات)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
5	2	المعرفة	الكلى (المتلازمة النفروزية، اعتلال الكلية بالـ IgA - مرض بيرغر)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	أورام الكلى	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	سرطان التجويف الفموي واللسان	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
امتحان شهري					
8					
9	2	المعرفة	□ لمرىء (التمزق، الدوالي، سرطان المريء)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
10	2	المعرفة	المعدة (التهاب المعدة، القرحة، السرطان)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الأمعاء الغليظة (البواسير، متلازمة سوء الامتصاص)	المعرفة	2	11
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	- داء كرون - أورام الأمعاء الغليظة	المعرفة	2	12
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الكبد (العدوى الكبدية، الفشل الكبدي، تشمع الكبد)	المعرفة	2	13
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	أورام الكبد	المعرفة	2	14
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	المرارة (التهاب المرارة، الأورام)	المعرفة	2	15

امتحان mid term

11.تقييم المقرر

- تُخصّص 5 درجات للتقارير المقدمة.
- تُخصّص 5 درجات للاختبارات اليومية.
- تُخصّص 5 درجات للتحضير اليومي.
- وتُخصّص بقية الدرجات للاختبارات الشهرية.

12. البنية التحتية	
المصادر: Nath, Judi Lindsley; Lindsley, Kelsey P. A Short Course in Medical Terminology. Wolters Kluwer Health, 2018.	القراءات المطلوبة - النصوص الأساسية. - كتب المقرر. - أخرى.

13. القبول	
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة
اسم التدريسي : م. د. حنان محسن علي Email: hananmuhsen71@gmail.com	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	
2. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر: MLT32104	علم الأنسجة (عملي)
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2025 – 2026
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 – 2026
9. أهداف المقرر	
الهدف العام : يهدف مقرر علم الأنسجة (Histology) إلى تزويد الطالب بالمعرفة النظرية والعملية الدقيقة حول البنية المجهرية للخلايا والأنسجة البشرية، وتطوير قدرته على تمييز الأنواع المختلفة للأنسجة ووصف مكوناتها ووظائفها، مما يهيئه لفهم العلاقة بين التركيب المجهرى والوظيفة الحيوية للأعضاء، ويؤسس لقاعدة علمية تساهم في ممارسته المهنية في التحاليل	

المختبرية الطبية وتفسير نتائجها. و في بنهاية هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على:

1. التعرف على المكونات الأساسية للخلية وأنواع الخلايا البشرية ودورها الوظيفي.
2. تصنيف أنواع الأنسجة البشرية (الظهارية، الضامة، العضلية، العصبية) من حيث التركيب والموقع والوظيفة.
3. تمييز السمات النسيجية العامة لكل عضو في الجسم وربطها بالوظيفة الفسيولوجية.
4. تفسير التغيرات التي تطرأ على الأنسجة الطبيعية في الحالات المرضية.
5. استخدام المصطلحات العلمية الدقيقة لوصف الشرائح النسيجية.
6. فهم الخطوات الأساسية لتحضير الشرائح النسيجية في المختبرات الطبية.
7. ربط المعلومات النسيجية بالمواد الطبية المساندة مثل علم التشريح، الفلسجة، والكيمياء الحيوية.
8. تنمية مهاراته في التعلم الذاتي، من خلال الرجوع إلى الأطالس العلمية والمراجع الإلكترونية المتخصصة في علم الأنسجة.
9. إعداد قاعدة علمية تؤهل الطالب لفهم علم الأمراض النسيجي لاحقاً. (Histopathology).

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

سيكون الطالب قادراً على:

1. فهم المبادئ الأساسية
2. عمل لعلم الأنسجة، بما يشمل التركيب المجهرى للخلية ووظائف مكوناتها.
3. تمييز الأنواع الأربعة الرئيسة للأنسجة البشرية: الظهارية، الضامة، العضلية، والعصبية، ومعرفة خصائصها التشريحية والوظيفية.
4. تفسير العلاقة بين التركيب النسيجي والوظيفة الفسيولوجية لكل نسيج وأثر ذلك على الأعضاء.
5. معرفة الأسس العلمية لتحضير ودراسة المقاطع النسيجية باستخدام المجهر الضوئي.
6. التعرف على الخصائص النسيجية للأعضاء المختلفة وربطها بالبنية الكلية للجسم البشري.
7. تمييز الفروقات بين الأنسجة الطبيعية وغير الطبيعية كمقدمة لفهم علم الأمراض النسيجية لاحقاً.

ب – المهارات الخاصة في الموضوع

(المهارات العقلية والمعرفية التطبيقية)

سيتمكن الطالب من:

1. تحليل الصور المجهرية للأنسجة وتحديد نوع النسيج ومكوناته بدقة.
2. تطبيق المفاهيم النظرية على أمثلة سريرية أو مخبرية لفهم التغيرات النسيجية المحتملة في بعض الأمراض.
3. تصنيف الأنسجة البشرية استناداً إلى السمات المظهرية والوظيفية، وفق منهج علمي واضح.
4. دمج المعرفة المكتسبة في علم الأنسجة مع علوم أخرى مثل التشريح والفلسجة لتكوين فهم شامل للبنية والوظيفة.
5. المقارنة بين خصائص الأنسجة في مراحل النمو المختلفة أو في حالات مرضية معينة (بصورة تمهيدية).

3. طرائق التعلم والتعليم

لتنمية المعرفة والفهم، تُم استخدام الطرق التالية:

1. المحاضرات النظرية التفاعلية: لتقديم المفاهيم الأساسية مع استخدام الوسائل السمعية والبصرية (شرائح PowerPoint ، مقاطع فيديو ، أطالس رقمية).
2. العصف الذهني والنقاش الجماعي: لتحفيز التفكير النقدي وتشجيع مشاركة الطلبة في تفسير الوظائف بناءً على التركيب.
3. تحليل صور مجهرية ثابتة ومتحركة: عبر شاشات العرض.
4. استخدام الأطالس النسيجية (الورقية أو الرقمية): لتدريب الطالب على القراءة المجهرية وتحديد مكونات الشرائح.

5. الواجبات النظرية والأنشطة الصفية: لتطبيق المعلومات النظرية ومتابعة استيعاب الطلبة خلال الفصل الدراسي.
 6. التعلم الذاتي الموجه:
- بتشجيع الطلبة على استخدام المصادر الأكاديمية الإلكترونية ومتابعة التطورات الحديثة في علم الأنسجة.

طرائق التقييم

1. الاختبارات النظرية: لتقييم فهم الطلاب للمفاهيم والمعلومات الأساسية.
2. الاختبارات البصرية: (Visual-based quizzes) حيث يُطلب من الطالب التعرف على أنسجة من خلال صور مجهرية.
3. التقييم المستمر: يشمل الواجبات، الأنشطة الصفية، والحضور والمشاركة.
4. التقارير القصيرة أو المشاريع المصغرة: حيث يختار الطالب موضوعاً نسيجياً ويبحث فيه باستخدام مصادر موثوقة، مما يقيّم مهاراته في البحث والعرض.
5. من خلال الواجبات المنزلية، المشاريع والتقارير.
6. التقييم الذاتي: لتشجيع الطلاب على تقييم أدائهم وتحديد مجالات التحسين.
7. التقييم من قبل الأقران: لتعزيز التعاون والتعلم الجماعي.
8. حلقات المناقشة والعرض والإلقاء. لاختبارات النظرية التحريرية (الامتحانات الفصلية والنهائية): تتضمن أسئلة مقالية، اختيار من متعدد، وتعريفات لقياس الفهم والتحليل.

ج - مهارات التفكير

- ج 1. أسلوب المحاوره بين الطالب والأستاذ.
- ج 2. إعداد تقارير أسبوعية.
- ج 3. إجراء مناقشات للناتج.
- ج 4. التفكير الاستكشافي.

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات الحوارية: تشجيع النقاش داخل القاعة وتحفيز الطلاب على طرح الأسئلة.
2. العروض التقديمية الطلابية: حيث يقدم الطلاب مواضيع محددة لتقوية مهارات العرض والتواصل.
3. المجموعات الدراسية الصغيرة: لتعزيز العمل الجماعي والتعلم التعاوني.
4. مشاريع قصيرة أو واجبات بحثية: لتطوير مهارات البحث والتحليل.

طرائق التقييم

- التقييم التكويني: (Formative Assessment)
 - تقييم العروض التقديمية والأنشطة الصفية.
 - الملاحظات الفردية أو الجماعية المقدمة للطلاب لتطوير الأداء.
- التقييم الختامي: (Summative Assessment)
 - أسئلة مقالية في الامتحانات النهائية تتطلب تحليلاً أو تفسيراً يعكس قدرات الطالب العامة.
 - تقييم تقارير أو مشاريع صغيرة متعلقة بموضوعات الفلسفة.
- التقييم الذاتي وتقييم الأقران:
 - أدوات تقييم يقيم من خلالها الطالب نفسه أو زملاءه لتحديد نقاط القوة

والضعف.

- تشجع هذه الطريقة على تطوير الوعي الذاتي والمسؤولية الأكاديمية.
- الاختبارات والدرجات

د – المهارات العامة والمنقولة

مهارات التواصل العلمي

- التعبير عن المفاهيم النسيجية بلغة علمية دقيقة وواضحة، شفهاً وكتابياً.
- استخدام المصطلحات الطبية والنسيجية بشكل صحيح أثناء المناقشة أو كتابة التقارير.

2. العمل الجماعي والتفاعل التعاوني

- المشاركة في مجموعات دراسية لمناقشة شرائح نسيجية أو إنجاز واجبات مشتركة.
- تطوير مهارات التعاون وتوزيع المهام وتحمل المسؤولية ضمن الفريق.

3. مهارات استخدام التقنية الحديثة

- توظيف برامج العروض (مثل PowerPoint) لعرض المعلومات أو أداء الأنشطة الصفية.
- استخدام قواعد البيانات الطبية والأطالس الإلكترونية لدعم الفهم النظري بالصور التوضيحية.

4. إدارة الوقت والتنظيم

- تنظيم الجدول الدراسي ومتابعة المحاضرات والواجبات في الوقت المحدد.
- إعداد تقارير أو عروض ضمن المهلة الزمنية، مما يعكس الالتزام الأكاديمي.

5. التعلم الذاتي والبحث المستقل

- القدرة على الرجوع إلى المصادر العلمية الحديثة لفهم معلومات غير مشروحة بشكل كافٍ في المحاضرة.
- تنمية روح المبادرة في البحث والاطلاع على مقاطع فيديو تعليمية، ومقالات أكاديمية عن بنية الأنسجة.

6. حل المشكلات والتفكير التحليلي

- تفسير صورة نسيجية لم تُعرض مسبقاً اعتماداً على الخصائص المميزة والتفكير المنطقي.
- تطبيق القواعد العامة في تمييز الأنسجة وتحديد مواقع الخلل في التركيب الطبيعي كمقدمة لفهم الأمراض.

هذه المهارات تُعزَّز من خلال أنشطة مصاحبة للمقرر مثل:

- العروض التقديمية الفردية أو الجماعية.
- تحليل الحالات أو الصور.
- المشروعات المصغرة.
- جلسات النقاش التفاعلية.

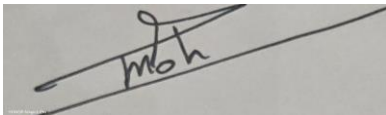
11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة ساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة عامة ونظرة شاملة على طرق الدراسة في علم الأنسجة.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	تصنيفات علم الأنسجة تحضير الأنسجة للفحص	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3-4	4	المعرفة	نظرة عامة على تركيب الخلية وأنواعها مفهوم الأنسجة وتصنيفات الأنسجة الأولية الأنسجة الطلائية: البسيطة والمعقدة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
امتحان شهري					
5	2	المعرفة	الأنسجة الغدية (الغدد)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	النسيج الضام والداعم: النسيج الضام الجنيني والناضج	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	النسيج الضام العام	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
8	2	المعرفة	الغضاريف: التكون النسيجي، النمو، الترميم	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
9	2	المعرفة	العظام والتكون النسيجي للعظم	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
11-10	4	المعرفة	الدم الأعضاء المكونة للدم (نقي العظم وتكون خلايا الدم	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	النسيج العضلي	المعرفة	2	12
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الجهاز العصبي: نظرة عامة على الجهاز العصبي المركزي والطرقي الخلايا العصبية وتصنيفها	المعرفة	4	14-13
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الخلايا الداعمة في الجهاز العصبي	المعرفة	2	15
mid-term امتحان					

12. البنية التحتية	
المصادر: • Wheater's Functional Histology • Stevens & Lowe's Human Histology • Inderbir Singh's Textbook of human histology; last edition. • Others. • Inderbir Singh's Textbook of human histology; last edition. • أخرى	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.
• ncbi, google scholar, research gate	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
إقامة ورش عمل ودورات للخريجين	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)

13. القبول	
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



اسم التدريسي : م.م. محمد سعدون حسن

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراوي
2. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر MLT32204	علم الانسجة (عملي)
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2025 – 2026
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
9. أهداف المقرر :	1. الهدف العام : يهدف مقرر علم الأنسجة (Histology) إلى تزويد الطالب بالمعرفة النظرية والعملية الدقيقة حول البنية المجهرية للخلايا والأنسجة البشرية، وتطوير قدرته على تمييز الأنواع المختلفة للأنسجة ووصف مكوناتها ووظائفها، مما يهيئ له فهم العلاقة بين التركيب المجهرى والوظيفة الحيوية للأعضاء، ويؤسس لقاعدة علمية تساهم في ممارسته المهنية في التحاليل المخبرية الطبية وتفسير نتائجها. وبنهاية هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على: 2. التعرف على المكونات الأساسية للخلية وأنواع الخلايا البشرية ودورها الوظيفي. 3. تصنيف أنواع الأنسجة البشرية (الظهارية، الضامة، العضلية، العصبية) من حيث التركيب والموقع والوظيفة. 4. تمييز السمات النسيجية العامة لكل عضو في الجسم وربطها بالوظيفة الفسيولوجية. 5. تفسير التغيرات التي تطرأ على الأنسجة الطبيعية في الحالات المرضية.

6. استخدام المصطلحات العلمية الدقيقة لوصف الشرائح النسيجية.
7. فهم الخطوات الأساسية لتحضير الشرائح النسيجية في المختبرات الطبية.
8. ربط المعلومات النسيجية بالمواد الطبية المساندة مثل علم التشريح، الفسلجة، والكيمياء الحيوية.
9. تنمية مهاراته في التعلم الذاتي، من خلال الرجوع إلى الأطالس العلمية والمراجع الإلكترونية المتخصصة في علم الأنسجة.
10. إعداد قاعدة علمية تؤهل الطالب لفهم علم الأمراض النسيجي لاحقاً. (Histopathology).

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

سيكون الطالب قادراً على:

1. فهم المبادئ الأساسية لعلم الأنسجة، بما يشمل التركيب المجهرى للخلية ووظائف مكوناتها.
2. تمييز الأنواع الأربعة الرئيسية للأنسجة البشرية: الظهارية، الضامة، العضلية، والعصبية، ومعرفة خصائصها التشريحية والوظيفية.
3. تفسير العلاقة بين التركيب النسيجي والوظيفة الفسيولوجية لكل نسيج وأثر ذلك على عمل الأعضاء.
4. معرفة الأسس العلمية لتحضير ودراسة المقاطع النسيجية باستخدام المجهر الضوئي.
5. التعرف على الخصائص النسيجية للأعضاء المختلفة وربطها بالبنية الكلية للجسم البشري.
6. تمييز الفروقات بين الأنسجة الطبيعية وغير الطبيعية كمقدمة لفهم علم الأمراض النسيجية لاحقاً.

ب – المهارات الخاصة في الموضوع

(المهارات العقلية والمعرفية التطبيقية)

سيتمكن الطالب من:

1. تحليل الصور المجهرية للأنسجة وتحديد نوع النسيج ومكوناته بدقة.
2. تطبيق المفاهيم النظرية على أمثلة سريرية أو مخبرية لفهم التغيرات النسيجية المحتملة في بعض الأمراض.
3. تصنيف الأنسجة البشرية استناداً إلى السمات المظهرية والوظيفية، وفق منهج علمي واضح.
4. دمج المعرفة المكتسبة في علم الأنسجة مع علوم أخرى مثل التشريح والفسلجة لتكوين فهم شامل للبنية والوظيفة.
5. المقارنة بين خصائص الأنسجة في مراحل النمو المختلفة أو في حالات مرضية معينة (بصورة تمهيدية).

3. طرائق التعلم والتعليم

لتنمية المعرفة والفهم، ثم استخدام الطرق التالية:

1. المحاضرات النظرية التفاعلية: لتقديم المفاهيم الأساسية مع استخدام الوسائل السمعية والبصرية (شرائح PowerPoint، مقاطع فيديو، أطالس رقمية).
2. العصف الذهني والنقاش الجماعي: لتحفيز التفكير النقدي وتشجيع مشاركة الطلبة في تفسير الوظائف بناءً على التركيب.
3. تحليل صور مجهرية ثابتة ومتحركة: عبر شاشات العرض.
4. استخدام الأطالس النسيجية (الورقية أو الرقمية): لتدريب الطالب على القراءة المجهرية وتحديد مكونات الشرائح.
5. الواجبات النظرية والأنشطة الصفية: لتطبيق المعلومات النظرية ومتابعة استيعاب الطلبة خلال الفصل الدراسي.
6. التعلم الذاتي الموجه: بتشجيع الطلبة على استخدام المصادر الأكاديمية الإلكترونية ومتابعة التطورات الحديثة في علم الأنسجة.

طرائق التقييم

1. الاختبارات النظرية: لتقييم فهم الطلاب للمفاهيم والمعلومات الأساسية.
2. الاختبارات البصرية: (Visual-based quizzes) حيث يُطلب من الطالب التعرف على أنسجة من خلال صور مجهرية.
3. التقييم المستمر: يشمل الواجبات، الأنشطة الصفية، والحضور والمشاركة.
4. التقارير القصيرة أو المشاريع المصغرة: حيث يختار الطالب موضوعاً نسيجياً ويبحث فيه باستخدام مصادر موثوقة، مما يقيّم مهاراته في البحث والعرض.
5. من خلال الواجبات المنزلية، المشاريع والتقارير.
6. التقييم الذاتي: لتشجيع الطلاب على تقييم أدائهم وتحديد مجالات التحسين.
7. التقييم من قبل الأقران: لتعزيز التعاون والتعلم الجماعي.
8. حلقات المناقشة والعرض والإلقاء. لاختبارات النظرية التحريرية (الامتحانات الفصلية والنهائية): تتضمن أسئلة مقالية، اختيار من متعدد، وتعريفات لقياس الفهم والتحليل.

ج – مهارات التفكير

- ج 1. أسلوب المحادثة بين الطالب والأستاذ.
- ج 2. إعداد تقارير أسبوعية.
- ج 3. إجراء مناقشات للنتائج.
- ج 4. التفكير الاستكشافي.

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات الحوارية: تشجيع النقاش داخل القاعة وتحفيز الطلاب على طرح الأسئلة.
2. العروض التقديمية الطلابية: حيث يقدم الطلاب مواضيع محددة لتقوية مهارات العرض والتواصل.
3. المجموعات الدراسية الصغيرة: لتعزيز العمل الجماعي والتعلم التعاوني.
4. مشاريع قصيرة أو واجبات بحثية: لتطوير مهارات البحث والتحليل.

طرائق التقييم

- التقييم التكويني: (Formative Assessment)
 - تقييم العروض التقديمية والأنشطة الصفية.
 - الملاحظات الفردية أو الجماعية المقدمة للطلاب لتطوير الأداء.
- التقييم الختامي: (Summative Assessment)
 - أسئلة مقالية في الامتحانات النهائية تتطلب تحليلاً أو تفسيراً يعكس قدرات الطالب العامة.
 - تقييم تقارير أو مشاريع صغيرة متعلقة بموضوعات الفلسفة.
- التقييم الذاتي وتقييم الأقران:
 - أدوات تقييم يقيم من خلالها الطالب نفسه أو زملاءه لتحديد نقاط القوة والضعف.

- تشجع هذه الطريقة على تطوير الوعي الذاتي والمسؤولية الأكاديمية.
- الاختبارات والدرجات

د - المهارات العامة والمنقولة

مهارات التواصل العلمي

- التعبير عن المفاهيم النسيجية بلغة علمية دقيقة وواضحة، شفهاً وكتابياً.
- استخدام المصطلحات الطبية والنسيجية بشكل صحيح أثناء المناقشة أو كتابة التقارير.

2. العمل الجماعي والتفاعل التعاوني

- المشاركة في مجموعات دراسية لمناقشة شرائح نسيجية أو إنجاز واجبات مشتركة.
- تطوير مهارات التعاون وتوزيع المهام وتحمل المسؤولية ضمن الفريق.

3. مهارات استخدام التقنية الحديثة

- توظيف برامج العروض (PowerPoint) لعرض المعلومات أو أداء الأنشطة الصفية.
- استخدام قواعد البيانات الطبية والأطالس الإلكترونية لدعم الفهم النظري بالصور التوضيحية.

4. إدارة الوقت والتنظيم

- تنظيم الجدول الدراسي ومتابعة المحاضرات والواجبات في الوقت المحدد.
- إعداد تقارير أو عروض ضمن المهلة الزمنية، مما يعكس الالتزام الأكاديمي.

5. التعلم الذاتي والبحث المستقل

- القدرة على الرجوع إلى المصادر العلمية الحديثة لفهم معلومات غير مشروحة بشكل كافٍ في المحاضرة.
- تنمية روح المبادرة في البحث والاطلاع على مقاطع فيديو تعليمية، ومقالات أكاديمية عن بنية الأنسجة.

6. حل المشكلات والتفكير التحليلي

- تفسير صورة نسيجية لم تُعرض مسبقاً اعتماداً على الخصائص المميزة والتفكير المنطقي.
- تطبيق القواعد العامة في تمييز الأنسجة وتحديد مواقع الخلل في التركيب الطبيعي كمقدمة لفهم الأمراض.

هذه المهارات تُعزَّز من خلال أنشطة مصاحبة للمقرر مثل:

- العروض التقديمية الفردية أو الجماعية.
- تحليل الحالات أو الصور.
- المشروعات المصغرة.
- جلسات النقاش التفاعلية.

11.بنية المقرر

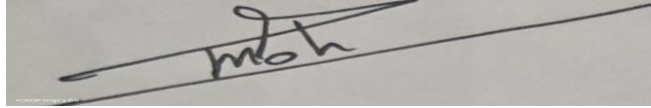
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	الجهاز الدوري	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2-3	4	المعرفة	الجهاز اللمفاوي: الأوعية اللمفاوية والسائل اللمفاوي الأعضاء اللمفاوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	الجهاز التنفسي	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
امتحان شهري					
5-6	4	المعرفة	الجهاز الهضمي الجزء الأول: التجويف الفموي الجهاز الهضمي الجزء الثاني: القناة الهضمية	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	الجهاز الهضمي الجزء الثالث: الغدد الملحقة	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
8-9	4	المعرفة	الجهاز البولي	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
10-11	4	المعرفة	الجهاز الصماء (الغدد الصماء)	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
12	2	المعرفة	الجهاز التناسلي الذكري	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
13	2	المعرفة	الجهاز التناسلي الأنثوي	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
14	2	المعرفة	اعضاء الحس	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	الجهاز اللحافي (الجلد)	المعرفة	2	15
-------------------------------------	--------------------------------	------------------------	---------	---	----

امتحان mid term

تقييم المقرر

- تُخصّص 5 درجات للتقارير المقدمة.
- تُخصّص 5 درجات للاختبارات اليومية.
- تُخصّص 5 درجات للتحضير اليومي.
- وتُخصّص بقية الدرجات للاختبارات الشهرية.



أستاذ المادة : محمد سعدون حسن

12. البنية التحتية	
المصادر: • Wheater's Functional Histology • Stevens & Lowe's Human Histology • Inderbir Singh's Textbook of human histology; last edition. • Others. • Inderbir Singh's Textbook of human histology; last edition. • أخرى	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.
• ncbi, google scholar, research gate	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
إقامة ورش عمل ودورات للخريجين	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التقنيات الصحية والطبية / جامعة الزهراوي
2. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	علم المصطلحات الطبية / (نظري) / MLT31105
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	الفصل الأول / 2025 – 2026
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 – 2026

9. وصف المقرر: أهداف عامة

يركّز هذا المقرر على تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية والمفاهيم الجوهرية المرتبطة بالالمام بالمصطلحات الطبية كحجر أساس في استيعاب العلوم السريرية في حقل اختصاصه .

الأهداف الخاصة :

دراسة المصطلحات الطبية في مجال اختصاص الطالب وكل ما يتعلق بالمواد العلمية المنهجية خلال الدراسة في قسم المختبرات الطبية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة ساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	الأول: مقدمة، تعريف المصطلحات الطبية، وتقنيات بناء الكلمة الطبية.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	الثاني: عناصر الكلمة الطبية: جذر الكلمة، اللواحق (النهايات)، السوابق (البدايات)، السوابق الشائعة، اللواحق الشائعة، مصطلحات أساسية لبنية الجسم، ومستويات التنظيم (الخلية، النسيج، العضو، الجهاز).	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	الثالث: علم الأمراض والحالات غير الطبيعية: الأورام، العدوى، والالتهاب، الأعراض، المرض، والتشخيص.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	الرابع: الجهاز اللحافي (الجلد).	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

5	2	المعرفة	الخامس: الجهاز الهيكلي العضلي.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	السادس: الجهاز الهضمي وجهاز الدوران (القلب والأوعية الدموية).	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	السابع: الدم، اللمف، وجهاز المناعة.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
امتحان شهري					
8					
9	2	المعرفة	الثامن: الجهاز التنفسي.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
10	2	المعرفة	التاسع: الجهاز العصبي والحواس الخاصة.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
11	2	المعرفة	العاشر: جهاز الغدد الصماء.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
12	2	المعرفة	الحادي عشر: الجهاز البولي والجهاز التناسلي.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
13	2	المعرفة	الثاني عشر: أمراض النساء،	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

		الحمل، علم الأجنة، والولادة.			
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	• الثالث عشر: الطفولة، النمو، والتطور.	المعرفة	2	14
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	• الرابع عشر: نشاط السجل الطبي وكتابة التقرير التشخيصي. و مراجعة	المعرفة	2	15
امتحان mid term					
11.تقييم المقرر • تُخصص 5 درجات للتقارير المقدمة. • تُخصص 5 درجات للاختبارات اليومية. • تُخصص 5 درجات للتحضير اليومي. • وتُخصص بقية الدرجات للاختبارات الشهرية.					

12. البنية التحتية	
المصادر: Nath, Judi Lindsley; Lindsley, Kelsey P. A Short Course in Medical Terminology. Wolters Kluwer Health, 2018.	القراءات المطلوبة - النصوص الأساسية. - كتب المقرر. - أخرى.

13. القبول	
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة
اسم التدريسي : م. د. حنان محسن علي Email: hananmuhsen71@gmail.com	

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعه الزهراوي
2. القسم العلمي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	اضطرابات الايض-MLT 33209
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بالمختبر
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني-2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2026
8. أهداف المقرر	
1الهدف العام:تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية المتعلقة اضطرابات الايض فيما يخص الكيمياء السريرية وتعريف الطالب بها. الهدف الخاص: تتضمن مفردات المنهاج مواضيع في الاسس النظرية والعملية للفحوصات المختبرية في الكيمياء السريرية الخاصة بامراض اضطرابات الايض للامراض المختلفة, وادخال التجارب المهمة ذات التقنيات الحديثة في التشخيص المختبري بحيث تمنح الطالب فرصة جديدة للتعرف على الفحوصات النوعية.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرة
- الحوار والمناقشة
- التعلم التعاوني (التقسيم على مجموعات)
- العصف الذهني
- التدريس التبادلي
- استعمال شاشة العرض والاجهزة الصوتية
- كتابة البحوث والتقارير باللغة الانكليزية
- الحديث باللغة الانكليزية داخل الصف وعند المشاركة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. معرفة الطالب بأنواع الجزيئات الحياتية.
2. معرفة الطالب تفاعلات وتأثير هذه الجزيئات الحياتية.
3. معرفة الطالب تأثير هذه الجزيئات الحياتية على الجسم.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. معرفة الطالب كيفية اختبار السكريات والبروتينات والدهون مختبريا.
2. معرفة الطالب كيفية كتابة التقرير الطبي الخاص باختبار هذه الجزيئات الحياتية الحياتية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إعطاء محاضرات (نظرية) من خلال
- 2- إعطاء محاضرات (عملية) داخل المختبر مع إجراء التجارب بشكل تطبيقي من خلال استخدام المواد والأجهزة الخاصة بالتجارب العلمية الخاصة باختبار المضادات الحياتية.

طرائق التقييم

- إجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes بالشكل الالكتروني 2- إجراء الامتحانات شهرية وفصلية بالشكل والحضوري .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1. اعداد كوادرات طيبة قادرة على تحديد عمل واختبار السكريات والبروتينات والدهون في الجسم مختبريا وكتابة تقارير طبية.

طرائق التقييم :

الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية وبالشكل والحضوري .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تنمية مهارات وقدرات الطالب و اكتساب خبرات مهمة جدا في تحليل اختبار السكريات والبروتينات والدهون .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول	2	Estimation of molarity, molality, osmolarity, osmolality and Equivalent	Estimation of molarity, molality, osmolarity, osmolality and Equivalent	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الاسبوع الثاني	2	Estimation of Na^{++} , K^{+} , P^{++} and Ca^{++}	Estimation of Na^{++} , K^{+} , P^{++} and Ca^{++}	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الاسبوع الثالث	2	Estimation of blood gases	Estimation of blood gases	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع الرابع	2	Estimation of Ze and I	Estimation of Ze and I	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع الخامس	2	Estimation of urea creatinine, and creatinine clearance	Estimation of urea creatinine, and creatinine clearance	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الاسبوع السادس	2	Estimation of GOT, GPT and ALP	Estimation of GOT, GPT and ALP	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع السابع	2	Estimation of Bilirubin (direct and indirect)	Estimation of Bilirubin (direct and indirect)	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع الثامن	2	Estimation of amylase enzyme	Estimation of amylase enzyme	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع التاسع	2	Estimation of triglyceride and cholesterol	Estimation of triglyceride and cholesterol	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع العاشر	2	Estimation of HDL and LDL and VLDL	Estimation of HDL and LDL and VLDL	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع الحادي عشر	2	Estimation of total protein and Albumin/Globulin Ratio	Estimation of total protein and Albumin/Globulin Ratio	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع الثاني عشر	2	Estimation of uric acid	Estimation of uric acid	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع الثالث عشر	2	Estimation of Total iron and Iron binding capacity	Estimation of Total iron and Iron binding capacity	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع الرابع عشرة	2	Estimation of HbA1c and BMI	Estimation of HbA1c and BMI	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الأسبوع الخامس عشرة	2	Estimation of LDH, CK, cardiac troponin and D-Dimers	Estimation of LDH, CK, cardiac troponin and D-Dimers	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة



اسم التدريسي:
طالب سالم خنياب

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	MLT32201
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور (عملي داخل المختبر)
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول - السنة الدراسية الثانية
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ساعتان اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2026

أهداف المقرر:

تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية لتعليمه أساسيات البكتيريا الطبية وهدف دراسته

١. مخرجات التعلم، وأساليب التدريس والتعلم، والتقييم

التخطيط المفاهيمي التعاوني لاستراتيجية التعليم

٢- العصف الذهني لاستراتيجية التعليم

٣- سلسلة ملاحظات حول استراتيجية التعليم

٤- العروض التقديمية، والتدريب، والمناقشات، والبحوث، والتقارير

أ. المعرفة والفهم

أ. المهارات الخاصة بالمادة

ب. أساليب التدريس والتعلم

تُلقى المحاضرات باستخدام السبورة وأجهزة العرض الحديثة مع مشاركة تفاعلية من الطلاب

ج. أساليب التقييم
امتحان شفوي مع امتحان كتابي مفاجئ وتقارير
د. مهارات التفكير
هـ. أساليب التدريس والتعلم
تُلقى المحاضرات باستخدام السبورة وأجهزة العرض الحديثة مع مشاركة تفاعلية من الطلاب.

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2:00	المعرفة	Neisseria	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2.	2:00	المعرفة	Escherichia coli	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3.	2:00	المعرفة	Pseudomonads and Acinetobacter	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4.	2:00	المعرفة	Klebsiella	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
5.	2:00	المعرفة	Shigella and Salmonella	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
6.	2:00	المعرفة	Yersinia	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
7.	2:00	المعرفة	Vibrio	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
8.	2:00	المعرفة	Campylobacter	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
9.	2:00	المعرفة	Helicobacter pylori	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
10.	2:00	المعرفة	Haemophilus	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
11.	2:00	المعرفة	Bordetella and Brucella	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
12.	2:00	المعرفة	Chlamydia	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
13.	2:00	المعرفة	Spirochetes	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
14.	2:00	المعرفة	Mycobacterium Mycoplasma and Rickettsia	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير

11. Infrastructure	
Required Readings:	References:
Special Requirements (Workshops, Journals, Software, Websites):	Electronic Websites:
Social Services (Guest Lectures, Professional Training, Field Studies, Others)	Organizing workshops and courses for graduates:

12.	
Prerequisites	
Minimum Number of Students	30
Maximum Number of Students	60



Name of the Instructor:
Dr. Shaimaa Mohammed Ali
Email: shimaa@alzahu.edu.iq

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي (مراجعة البرنامج الأكاديمي)

وصف المقرر

يقدم وصف المقرر الدراسي هذا ملخصاً لأهم خصائص المقرر الدراسي ونتائج التعلم المتوقعة من الطالب، مما يثبت ما إذا كان قد استفاد إلى أقصى حد من فرص التعلم المتاحة ويجب ربطه بوصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	MLT32101
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور (عملي داخل المختبر)
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول - السنة الدراسية الثانية
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ساعتان اسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2026

أهداف المقرر:

تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية لتعليمه أساسيات البكتيريا الطبية وهدف دراسته

١. مخرجات التعلم، وأساليب التدريس والتعلم، والتقييم

التخطيط المفاهيمي التعاوني لاستراتيجية التعليم

٢- العصف الذهني لاستراتيجية التعليم

٣- سلسلة ملاحظات حول استراتيجية التعليم

٤- العروض التقديمية، والتدريب، والمناقشات، والبحوث، والتقارير

أ. المعرفة والفهم

أ. المهارات الخاصة بالمادة

ب. أساليب التدريس والتعلم

تُلقى المحاضرات باستخدام السبورة وأجهزة العرض الحديثة مع مشاركة تفاعلية من الطلاب

ج. أساليب التقييم
امتحان شفوي مع امتحان كتابي مفاجئ وتقارير
د. مهارات التفكير
هـ. أساليب التدريس والتعلم
تُلقى المحاضرات باستخدام السبورة وأجهزة العرض الحديثة مع مشاركة تفاعلية من الطلاب.

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2:00	المعرفة	Introduction	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2.	2:00	المعرفة	The structure of a generalized prokaryotic cell	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3.	2:00	المعرفة	The structure of a generalized prokaryotic cell	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4.	2:00	المعرفة	Microbial growth and metabolism	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
5.	2:00	المعرفة	Bacterial cultivation	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
6.	2:00	المعرفة	Metabolism (energy production)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
7.	2:00	المعرفة	Nutrition cycle and regulation	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
8.	2:00	المعرفة	Bacterial genetic	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
9.	2:00	المعرفة	Pathogenicity of bacteria	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
10.	2:00	المعرفة	Normal flora	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
11.	2:00	المعرفة	Chemotherapy and antibiotic resistance	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
12.	2:00	المعرفة	Chemotherapy and antibiotic resistance	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
13.	2:00	المعرفة	Vaccine and vaccination	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
14.	2:00	المعرفة	Medical bacteriology Gram positive cocci	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
15.		المعرفة	Streptococcus	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير

الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض	Gram positive spore forming bacilli Clostridium & Bacillus	المعرفة	2:00	16.
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض	Corynebacterium	المعرفة	2:00	17.

11. Infrastructure	
Required Readings:	References:
Special Requirements (Workshops, Journals, Software, Websites):	Electronic Websites:
Social Services (Guest Lectures, Professional Training, Field Studies, Others)	Organizing workshops and courses for graduates:

12.	
Prerequisites	
Minimum Number of Students	30
Maximum Number of Students	60



Name of the Instructor:
Dr. Shaimaa Mohammed Ali
Email:shimaa@alzahu.edu.iq

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعه الزهراوي- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات المختبرات الطبية - فرع
3. اسم / رمز المقرر	البكتيريا الطبية – عملي كورس الاول MLT32101
4. البرامج التي يدخل فيها	رنامج البكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور (عملي داخل المختبر)
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول – السنة الدراسية الثانية
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ساعتان اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/ 2025

أهداف المقرر :

فهم آليات تحضير الأوساط الزرعية وتعقيمها.
 فهم مبادئ الصبغات البكتيرية وفحوصات التشخيص المخبري.
 طرائق التعلم: شرح عملي، عرض حي، تطبيقات داخل المختبر
 طرائق التقييم: اختبارات عملية، تقييم تقارير المختبر
 ب- المهارات الخاصة:
 إجراء عمليات الزرع والنقل البكتيري.
 استخدام الصبغات البكتيرية والتعرف على أنواع البكتيريا مجهريًا.
 طرائق التعلم: تطبيقات عملية، عمل مجموعات
 طرائق التقييم: تقييم الأداء العملي، تسليم تقارير
 ج- مهارات التفكير:
 تحليل النتائج المخبرية.
 تحديد نوع البكتيريا بناءً على نتائج الزرع والتلوين.
 طرائق التعلم: دراسات حالة مخبرية، أسئلة تحفيزية
 طرائق التقييم: امتحانات عملية تحليلية، مناقشة شفوية
 د- المهارات العامة والمنقولة:
 الدقة والانتباه إلى التفاصيل.
 العمل الجماعي داخل بيئة المختبر.

**10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
عرفة والفهم:**

- فهم آليات تحضير الأوساط الزراعية وتعقيمها.
- فهم مبادئ الصبغات البكتيرية وفحوصات التشخيص المخبري.
- طرائق التعلم: شرح عملي، عرض حي، تطبيقات داخل المختبر
- طرائق التقييم: اختبارات عملية، تقييم تقارير المختبر
- ب- المهارات الخاصة:
 - إجراء عمليات الزرع والنقل البكتيري.
 - استخدام الصبغات البكتيرية والتعرف على أنواع البكتيريا مجهرياً.
 - طرائق التعلم: تطبيقات عملية، عمل مجموعات
 - طرائق التقييم: تقييم الأداء العملي، تسليم تقارير
- ج- مهارات التفكير:
 - تحليل النتائج المخبرية.
 - تحديد نوع البكتيريا بناءً على نتائج الزرع والتلوين.
 - طرائق التعلم: دراسات حالة مخبرية، أسئلة تحفيزية
 - طرائق التقييم: امتحانات عملية تحليلية، مناقشة شفوية
- د- المهارات العامة والمنقولة:
 - الدقة والانتباه إلى التفاصيل.
 - العمل الجماعي داخل بيئة المختبر.

أ- المعرفة والفهم

فهم آليات تحضير الأوساط الزراعية وتعقيمها.
فهم مبادئ الصبغات البكتيرية وفحوصات التشخيص المخبري.

طرائق التعلم: شرح عملي، عرض حي، تطبيقات داخل المختبر
طرائق التقييم: اختبارات عملية، تقييم تقارير المختبر

ب – المهارات الخاصة في الموضوع

جاء عمليات الزرع والنقل البكتيري.
استخدام الصبغات البكتيرية والتعرف على أنواع البكتيريا مجهرياً.

طرائق التعلم والتعليم

: تطبيقات عملية، عمل مجموعات

طرائق التقييم

تقييم الأداء العملي، تسليم تقاري

ج – مهارات التفكير

تحليل النتائج المخبرية
تحديد نوع البكتيريا بناءً على نتائج الزرع والتلوين.

طرائق التعلم والتعليم

دراسات حالة مخبرية، أسئلة تحفيزية

طرائق التقييم

متحانات عملية تحليلية، مناقشة شفوية

د – المهارات العامة والمنقولة

الدقة والانتباه إلى التفاصيل.

العمل الجماعي داخل بيئة المختبر.

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2:00	المعرفة	Orientation microbiology lab	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2.	2:00	المعرفة	Sterilization and disinfection	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3.	2:00	المعرفة	The microscope	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4.	2:00	المعرفة	Media preparation	استخدام السبورة وشاشة العرض ومعرفة أنواع انابيب جمع الدم الممانعة للتخثر	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
5.	2:00	المعرفة	Aseptic technique and culturing microbes. Mixed culture (isolating microbes from body and environment	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق العملي	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
6.	2:00	المعرفة	-Preparing streak plates of single bacterial strain. -Preparing streak plates to generate single colonies of strains from a mixed culture	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا والتقارير	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
7.	2:00	المعرفة	Growth on different media	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
8.	2:00	المعرفة	-Study colonial morphology and staining. -Gram and other staining techniques	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
9.	2:00	المعرفة	Viable counts. -Growth curve from liquid medium	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
10.	2:00	المعرفة	Microbial sensitivity to antibiotic	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
11.	2:00	المعرفة	Initial identification of Staphylococcus,	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
12.	2:00	المعرفة	Initial identification of Streptococcus,	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
13.	2:00	المعرفة	Listeria,	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير

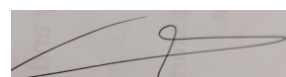
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	Corynebacterium	المعرفة	2:00	14.
--	--	-----------------	---------	------	-----

2. البنية التحتية

المصادر: Prescott's Microbiology, 11th Edition Tortora, Funke, Case – Microbiology: An Introduction, 12th Edition كتب المقرر: المكتبريا الطبية – نظري وعملي " إعداد نخبة من تدريسيي قسم المختبرات الطبية. أخرى: أوراق عمل وتجارب معدة من قبل التدريسي. روابط فيديو توضيحية لتقنيات التشخيص	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.
---	---

مختبر مجهز بالكامل. شرائح وصبغات بكتيرية. أوساط زرعية ومجهر ضوئي. معدات تعقيم وحاضنات بكتيرية	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)
	3. القبول
مادة الأحياء المجهرية – نظري	المتطلبات السابقة
5	أقل عدد من الطلبة
30	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي



م م خالد خيرى غاوي

khalidalmossawi06@gmail.com

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	MLT32101
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور (عملي داخل المختبر)
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول - السنة الدراسية الثانية
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ساعتان اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/2025
أهداف المقرر : فهم آليات تحضير الأوساط الزرعية وتعقيمها. فهم مبادئ الصبغات البكتيرية وفحوصات التشخيص المخبري. طرائق التعلم: شرح عملي، عرض حي، تطبيقات داخل المختبر طرائق التقييم: اختبارات عملية، تقييم تقارير المختبر ب- المهارات الخاصة: إجراء عمليات الزرع والنقل البكتيري. استخدام الصبغات البكتيرية والتعرف على أنواع البكتيريا مجهريًا. طرائق التعلم: تطبيقات عملية، عمل مجموعات طرائق التقييم: تقييم الأداء العملي، تسليم تقارير ج- مهارات التفكير: تحليل النتائج المخبرية. تحديد نوع البكتيريا بناءً على نتائج الزرع والتلوين. طرائق التعلم: دراسات حالة مخبرية، أسئلة تحفيزية طرائق التقييم: امتحانات عملية تحليلية، مناقشة شفوية د- المهارات العامة والمنقولة: الدقة والانتباه إلى التفاصيل. العمل الجماعي داخل بيئة المختبر.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
عرفة والفهم:

- فهم آليات تحضير الأوساط الزراعية وتعقيمها.
- فهم مبادئ الصبغات البكتيرية وفحوصات التشخيص المخبري.
- طرائق التعلم: شرح عملي، عرض حي، تطبيقات داخل المختبر
- طرائق التقييم: اختبارات عملية، تقييم تقارير المختبر
- ب- المهارات الخاصة:
 - إجراء عمليات الزرع والنقل البكتيري.
 - استخدام الصبغات البكتيرية والتعرف على أنواع البكتيريا مجهرياً.
 - طرائق التعلم: تطبيقات عملية، عمل مجموعات
 - طرائق التقييم: تقييم الأداء العملي، تسليم تقارير
- ج- مهارات التفكير:
 - تحليل النتائج المخبرية.
 - تحديد نوع البكتيريا بناءً على نتائج الزرع والتلوين.
 - طرائق التعلم: دراسات حالة مخبرية، أسئلة تحفيزية
 - طرائق التقييم: امتحانات عملية تحليلية، مناقشة شفوية
- د- المهارات العامة والمنقولة:
 - الدقة والانتباه إلى التفاصيل.
 - العمل الجماعي داخل بيئة المختبر.

أ- المعرفة والفهم

فهم آليات تحضير الأوساط الزراعية وتعقيمها.
فهم مبادئ الصبغات البكتيرية وفحوصات التشخيص المخبري.

طرائق التعلم: شرح عملي، عرض حي، تطبيقات داخل المختبر
طرائق التقييم: اختبارات عملية، تقييم تقارير المختبر

ب – المهارات الخاصة في الموضوع

جاء عمليات الزرع والنقل البكتيري.
استخدام الصبغات البكتيرية والتعرف على أنواع البكتيريا مجهرياً.

طرائق التعلم والتعليم

: تطبيقات عملية، عمل مجموعات

طرائق التقييم

تقييم الأداء العملي، تسليم تقاري

ج – مهارات التفكير

تحليل النتائج المخبرية
تحديد نوع البكتيريا بناءً على نتائج الزرع والتلوين.

طرائق التعلم والتعليم

دراسات حالة مخبرية، أسئلة تحفيزية

طرائق التقييم

متحانات عملية تحليلية، مناقشة شفوية

د – المهارات العامة والمنقولة

الدقة والانتباه إلى التفاصيل.

العمل الجماعي داخل بيئة المختبر.

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2:00	المعرفة	Orientation microbiology lab	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2.	2:00	المعرفة	Sterilization and disinfection	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3.	2:00	المعرفة	The microscope	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4.	2:00	المعرفة	Media preparation	استخدام السبورة وشاشة العرض ومعرفة أنواع انابيب جمع الدم الممانعة للتخثر	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
5.	2:00	المعرفة	Aseptic technique and culturing microbes. Mixed culture (isolating microbes from body and environment	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق العملي	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
6.	2:00	المعرفة	-Preparing streak plates of single bacterial strain. -Preparing streak plates to generate single colonies of strains from a mixed culture	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا والتقارير	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
7.	2:00	المعرفة	Growth on different media	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا والتقارير	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
8.	2:00	المعرفة	-Study colonial morphology and staining. -Gram and other staining techniques	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا والتقارير	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
9.	2:00	المعرفة	Viable counts. -Growth curve from liquid medium	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا والتقارير	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
10.	2:00	المعرفة	Microbial sensitivity to antibiotic	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا والتقارير	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
11.	2:00	المعرفة	Initial identification of Staphylococcus,	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا والتقارير	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
12.	2:00	المعرفة	Initial identification of Streptococcus,	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا والتقارير	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
13.	2:00	المعرفة	Listeria,	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا والتقارير	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير

الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	Corynebacterium	المعرفة	2:00	14.
--	--	-----------------	---------	------	-----

2. البنية التحتية

المصادر: Prescott's Microbiology, 11th Edition Tortora, Funke, Case – Microbiology: An Introduction, 12th Edition كتب المقرر: البيكتيريا الطبية – نظري وعملي " إعداد نخبة من تدريسيي قسم المختبرات الطبية. أخرى: أوراق عمل وتجارب معدة من قبل التدريسي. روابط فيديو توضيحية لتقنيات التشخيص	القرارات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.
--	---

مختبر مجهز بالكامل. شرائح وصبغات بكتيرية. أوساط زرعية ومجهر ضوئي. معدات تعقيم وحاضنات بكتيرية	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)
	3. القبول
مادة الأحياء المجهرية – نظري	المتطلبات السابقة
5	أقل عدد من الطلبة
30	أكبر عدد من الطلبة



اسم التدريسي
م.د. شيماء محمد علي
shimaa@alzahu.edu.iq

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعه الزهراوي- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات المختبرات الطبية - فرع
3. اسم / رمز المقرر	البكتيريا الطبية – عملي كورس الاول
4. البرامج التي يدخل فيها	رنامج البكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى (عملي داخل المختبر)
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول – السنة الدراسية الثانية
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ساعتان اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/ 2025

أهداف المقرر :

فهم آليات تحضير الأوساط الزرعية وتعقيمها.
فهم مبادئ الصبغات البكتيرية وفحوصات التشخيص المخبري.
طرائق التعلم: شرح عملي، عرض حي، تطبيقات داخل المختبر
طرائق التقييم: اختبارات عملية، تقييم تقارير المختبر
ب- المهارات الخاصة:
إجراء عمليات الزرع والنقل البكتيري.
استخدام الصبغات البكتيرية والتعرف على أنواع البكتيريا مجهريًا.
طرائق التعلم: تطبيقات عملية، عمل مجموعات
طرائق التقييم: تقييم الأداء العملي، تسليم تقارير
ج- مهارات التفكير:
تحليل النتائج المخبرية.
تحديد نوع البكتيريا بناءً على نتائج الزرع والتلوين.
طرائق التعلم: دراسات حالة مخبرية، أسئلة تحفيزية
طرائق التقييم: امتحانات عملية تحليلية، مناقشة شفوية
د- المهارات العامة والمنقولة:
الدقة والانتباه إلى التفاصيل.
العمل الجماعي داخل بيئة المختبر.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
عرفة والفهم:

- فهم آليات تحضير الأوساط الزراعية وتعقيمها.
- فهم مبادئ الصبغات البكتيرية وفحوصات التشخيص المخبري.
- طرائق التعلم: شرح عملي، عرض حي، تطبيقات داخل المختبر
- طرائق التقييم: اختبارات عملية، تقييم تقارير المختبر
- ب- المهارات الخاصة:
 - إجراء عمليات الزرع والنقل البكتيري.
 - استخدام الصبغات البكتيرية والتعرف على أنواع البكتيريا مجهرياً.
 - طرائق التعلم: تطبيقات عملية، عمل مجموعات
 - طرائق التقييم: تقييم الأداء العملي، تسليم تقارير
- ج- مهارات التفكير:
 - تحليل النتائج المخبرية.
 - تحديد نوع البكتيريا بناءً على نتائج الزرع والتلوين.
 - طرائق التعلم: دراسات حالة مخبرية، أسئلة تحفيزية
 - طرائق التقييم: امتحانات عملية تحليلية، مناقشة شفوية
- د- المهارات العامة والمنقولة:
 - الدقة والانتباه إلى التفاصيل.
 - العمل الجماعي داخل بيئة المختبر.

أ- المعرفة والفهم

فهم آليات تحضير الأوساط الزراعية وتعقيمها.
فهم مبادئ الصبغات البكتيرية وفحوصات التشخيص المخبري.

طرائق التعلم: شرح عملي، عرض حي، تطبيقات داخل المختبر
طرائق التقييم: اختبارات عملية، تقييم تقارير المختبر

ب – المهارات الخاصة في الموضوع

جاء عمليات الزرع والنقل البكتيري.
استخدام الصبغات البكتيرية والتعرف على أنواع البكتيريا مجهرياً.

طرائق التعلم والتعليم

: تطبيقات عملية، عمل مجموعات

طرائق التقييم

تقييم الأداء العملي، تسليم تقاري

ج – مهارات التفكير

تحليل النتائج المخبرية
تحديد نوع البكتيريا بناءً على نتائج الزرع والتلوين.

طرائق التعلم والتعليم

دراسات حالة مخبرية، أسئلة تحفيزية

طرائق التقييم

متحانات عملية تحليلية، مناقشة شفوية

د – المهارات العامة والمنقولة

الدقة والانتباه إلى التفاصيل.

العمل الجماعي داخل بيئة المختبر.

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2:00	المعرفة	Orientation microbiology lab	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2.	2:00	المعرفة	Sterilization and disinfection	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3.	2:00	المعرفة	The microscope	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4.	2:00	المعرفة	Media preparation	استخدام السبورة وشاشة العرض ومعرفة أنواع انابيب جمع الدم الممانعة للتخثر	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
5.	2:00	المعرفة	Aseptic technique and culturing microbes. Mixed culture (isolating microbes from body and environment	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق العملي	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
6.	2:00	المعرفة	-Preparing streak plates of single bacterial strain. -Preparing streak plates to generate single colonies of strains from a mixed culture	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا والتقارير	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
7.	2:00	المعرفة	Growth on different media	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا والتقارير	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
8.	2:00	المعرفة	-Study colonial morphology and staining. -Gram and other staining techniques	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا والتقارير	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
9.	2:00	المعرفة	Viable counts. -Growth curve from liquid medium	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا والتقارير	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
10.	2:00	المعرفة	Microbial sensitivity to antibiotic	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا والتقارير	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
11.	2:00	المعرفة	Initial identification of Staphylococcus,	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا والتقارير	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
12.	2:00	المعرفة	Initial identification of Streptococcus,	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا والتقارير	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
13.	2:00	المعرفة	Listeria,	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا والتقارير	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير

الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	Corynebacterium	المعرفة	2:00	14.
--	--	-----------------	---------	------	-----

2. البنية التحتية

المصادر: Prescott's Microbiology, 11th Edition Tortora, Funke, Case – Microbiology: An Introduction, 12th Edition كتب المقرر: البيكتيريا الطبية – نظري وعملي " إعداد نخبة من تدريسيي قسم المختبرات الطبية. أخرى: أوراق عمل وتجارب معدة من قبل التدريسي. روابط فيديو توضيحية لتقنيات التشخيص	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.
--	---

مختبر مجهز بالكامل. شرائح وصبغات بكتيرية. أوساط زرعية ومجهر ضوئي. معدات تعقيم وحاضنات بكتيرية	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)
	3. القبول
مادة الأحياء المجهرية – نظري	المتطلبات السابقة
5	أقل عدد من الطلبة
30	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي
م م خالد خيرى غاوي
khalidalmossawi06@gmail.com

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراوي - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات المختبرات الطبية - فرع
3. اسم / رمز المقرر	البكتيريا الطبية - عملي كورس ثاني MLT32201
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور (عملي داخل المختبر)
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني - السنة الدراسية الثانية
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025\2026
أهداف المقرر : فهم آليات تحضير الأوساط الزراعية وتعقيمها. فهم مبادئ الصبغات البكتيرية وفحوصات التشخيص المخبري. طرائق التعلم: شرح عملي، عرض حي، تطبيقات داخل المختبر طرائق التقييم: اختبارات عملية، تقييم تقارير المختبرية ب- المهارات الخاصة: إجراء عمليات الزرع والنقل البكتيري. استخدام الصبغات البكتيرية والتعرف على أنواع البكتيريا مجهريًا. طرائق التعلم: تطبيقات عملية، عمل مجموعات طرائق التقييم: تقييم الأداء العملي، تسليم تقارير ج- مهارات التفكير: تحليل النتائج المخبرية. تحديد نوع البكتيريا بناءً على نتائج الزرع والتلوين. طرائق التعلم: دراسات حالة مخبرية، أسئلة تحفيزية طرائق التقييم: امتحانات عملية تحليلية، مناقشة شفوية د- المهارات العامة والمنقولة: الدقة والانتباه إلى التفاصيل. العمل الجماعي داخل بيئة المختبر.	

**10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
عرفة والفهم:**

- فهم آليات تحضير الأوساط الزراعية وتعقيمها.
- فهم مبادئ الصبغات البكتيرية وفحوصات التشخيص المخبري.
- طرائق التعلم: شرح عملي، عرض حي، تطبيقات داخل المختبر
- طرائق التقييم: اختبارات عملية، تقييم تقارير المختبر
- ب- المهارات الخاصة:
 - إجراء عمليات الزرع والنقل البكتيري.
 - استخدام الصبغات البكتيرية والتعرف على أنواع البكتيريا مجهرياً.
 - طرائق التعلم: تطبيقات عملية، عمل مجموعات
 - طرائق التقييم: تقييم الأداء العملي، تسليم تقارير
- ج- مهارات التفكير:
 - تحليل النتائج المخبرية.
 - تحديد نوع البكتيريا بناءً على نتائج الزرع والتلوين.
 - طرائق التعلم: دراسات حالة مخبرية، أسئلة تحفيزية
 - طرائق التقييم: امتحانات عملية تحليلية، مناقشة شفوية
- د- المهارات العامة والمنقولة:
 - الدقة والانتباه إلى التفاصيل.
 - العمل الجماعي داخل بيئة المختبر.

أ- المعرفة والفهم

فهم آليات تحضير الأوساط الزراعية وتعقيمها.
فهم مبادئ الصبغات البكتيرية وفحوصات التشخيص المخبري.

طرائق التعلم: شرح عملي، عرض حي، تطبيقات داخل المختبر
طرائق التقييم: اختبارات عملية، تقييم تقارير المختبر

ب – المهارات الخاصة في الموضوع

جاء عمليات الزرع والنقل البكتيري.
استخدام الصبغات البكتيرية والتعرف على أنواع البكتيريا مجهرياً.

طرائق التعلم والتعليم

: تطبيقات عملية، عمل مجموعات

طرائق التقييم

تقييم الأداء العملي، تسليم تقاري

ج – مهارات التفكير

تحليل النتائج المخبرية
تحديد نوع البكتيريا بناءً على نتائج الزرع والتلوين.

طرائق التعلم والتعليم

دراسات حالة مخبرية، أسئلة تحفيزية

طرائق التقييم

متحانات عملية تحليلية، مناقشة شفوية

د – المهارات العامة والمنقولة

الدقة والانتباه إلى التفاصيل.

العمل الجماعي داخل بيئة المختبر.

1. بنية المقرر

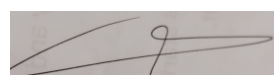
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2:00	المعرفة	Initial identification of Neisseria	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2.	2:00	المعرفة	Culturing on selective and deferential media. Biochemical tests, API	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3.	2:00	المعرفة	Identification of Enteric Gram-negative rods., E. coli, Klebsiella,	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4.	2:00	المعرفة	Proteus, Pseudomonas, Acinetobacter	استخدام السبورة وشاشة العرض ومعرفة أنواع انابيب جمع الدم المانعة للتخثر	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
5.	2:00	المعرفة	, Shigella and salmonella	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق العملي	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
6.	2:00	المعرفة	Initial identification of Yersinia	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
7.	2:00	المعرفة	Initial identification of V.cholera	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
8.	2:00	المعرفة	Initial identification of Campylobacter, Helicobacter	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
9.	2:00	المعرفة	Haemophilus, Brucella-Bordetella	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
10.	2:00	المعرفة	, Chlamydia,	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
11.	2:00	المعرفة	Spirochaetes	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
12.	2:00	المعرفة	Mycoplasma	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
13.	2:00	المعرفة	Rickettsia	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
14.	2:00	المعرفة	Initial identification of MTB	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير

2. البنية التحتية

المصادر: Prescott's Microbiology, 11th Edition Tortora, Funke, Case – Microbiology: An Introduction, 12th Edition كتب المقرر: المكتبريا الطبية – نظري وعملي " إعداد نخبة من تدريسيي قسم المختبرات الطبية. أخرى: أوراق عمل وتجارب معدة من قبل التدريسي. روابط فيديو توضيحية لتقنيات التشخيص	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.
---	---

مختبر مجهز بالكامل. شرائح وصبغات بكتيرية. أوساط زرعية ومجهر ضوئي. معدات تعقيم وحاضنات بكتيرية	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)
	3. القبول
مادة الأحياء المجهرية – نظري	المتطلبات السابقة
5	أقل عدد من الطلبة
30	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي



م م خالد خيرى غاوي

khalidalmossawi06@gmail.com

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	MLT32201
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور (عملي داخل المختبر)
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني – السنة الدراسية الثانية
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ساعتان اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2026
أهداف المقرر : فهم آليات تحضير الأوساط الزراعية وتعقيمها. فهم مبادئ الصبغات البكتيرية وفحوصات التشخيص المخبري. طرائق التعلم: شرح عملي، عرض حي، تطبيقات داخل المختبر طرائق التقييم: اختبارات عملية، تقييم تقارير المختبرية ب- المهارات الخاصة: إجراء عمليات الزرع والنقل البكتيري. استخدام الصبغات البكتيرية والتعرف على أنواع البكتيريا مجهريًا. طرائق التعلم: تطبيقات عملية، عمل مجموعات طرائق التقييم: تقييم الأداء العملي، تسليم تقارير ج- مهارات التفكير: تحليل النتائج المخبرية. تحديد نوع البكتيريا بناءً على نتائج الزرع والتلوين. طرائق التعلم: دراسات حالة مخبرية، أسئلة تحفيزية طرائق التقييم: امتحانات عملية تحليلية، مناقشة شفوية د- المهارات العامة والمنقولة: الدقة والانتباه إلى التفاصيل. العمل الجماعي داخل بيئة المختبر.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
عرفة والفهم:

- فهم آليات تحضير الأوساط الزراعية وتعقيمها.
- فهم مبادئ الصبغات البكتيرية وفحوصات التشخيص المخبري.
- طرائق التعلم: شرح عملي، عرض حي، تطبيقات داخل المختبر
- طرائق التقييم: اختبارات عملية، تقييم تقارير المختبر
- ب- المهارات الخاصة:
 - إجراء عمليات الزرع والنقل البكتيري.
 - استخدام الصبغات البكتيرية والتعرف على أنواع البكتيريا مجهرياً.
 - طرائق التعلم: تطبيقات عملية، عمل مجموعات
 - طرائق التقييم: تقييم الأداء العملي، تسليم تقارير
- ج- مهارات التفكير:
 - تحليل النتائج المخبرية.
 - تحديد نوع البكتيريا بناءً على نتائج الزرع والتلوين.
 - طرائق التعلم: دراسات حالة مخبرية، أسئلة تحفيزية
 - طرائق التقييم: امتحانات عملية تحليلية، مناقشة شفوية
- د- المهارات العامة والمنقولة:
 - الدقة والانتباه إلى التفاصيل.
 - العمل الجماعي داخل بيئة المختبر.

أ- المعرفة والفهم

فهم آليات تحضير الأوساط الزراعية وتعقيمها.
فهم مبادئ الصبغات البكتيرية وفحوصات التشخيص المخبري.

طرائق التعلم: شرح عملي، عرض حي، تطبيقات داخل المختبر
طرائق التقييم: اختبارات عملية، تقييم تقارير المختبر

ب – المهارات الخاصة في الموضوع

جاء عمليات الزرع والنقل البكتيري.
استخدام الصبغات البكتيرية والتعرف على أنواع البكتيريا مجهرياً.

طرائق التعلم والتعليم

: تطبيقات عملية، عمل مجموعات

طرائق التقييم

تقييم الأداء العملي، تسليم تقاري

ج – مهارات التفكير

تحليل النتائج المخبرية
تحديد نوع البكتيريا بناءً على نتائج الزرع والتلوين.

طرائق التعلم والتعليم

دراسات حالة مخبرية، أسئلة تحفيزية

طرائق التقييم

متحانات عملية تحليلية، مناقشة شفوية

د – المهارات العامة والمنقولة

الدقة والانتباه إلى التفاصيل.

العمل الجماعي داخل بيئة المختبر.

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2:00	المعرفة	Initial identification of Neisseria	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2.	2:00	المعرفة	Culturing on selective and deferential media. Biochemical tests, API	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3.	2:00	المعرفة	Identification of Enteric Gram-negative rods., E. coli, Klebsiella,	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4.	2:00	المعرفة	Proteus, Pseudomonas, Acinetobacter	استخدام السبورة وشاشة العرض ومعرفة أنواع انابيب جمع الدم المانعة للتخثر	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
5.	2:00	المعرفة	, Shigella and salmonella	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق العملي	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
6.	2:00	المعرفة	Initial identification of Yersinia	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
7.	2:00	المعرفة	Initial identification of V.cholera	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
8.	2:00	المعرفة	Initial identification of Campylobacter, Helicobacter	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
9.	2:00	المعرفة	Haemophilus, Brucella-Bordetella	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
10.	2:00	المعرفة	, Chlamydia,	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
11.	2:00	المعرفة	Spirochaetes	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
12.	2:00	المعرفة	Mycoplasma	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
13.	2:00	المعرفة	Rickettsia	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
14.	2:00	المعرفة	Initial identification of MTB	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير

2. البنية التحتية

المصادر: Prescott's Microbiology, 11th Edition Tortora, Funke, Case – Microbiology: An Introduction, 12th Edition كتب المقرر: البيكتيريا الطبية – نظري وعملي " إعداد نخبة من تدريسيي قسم المختبرات الطبية. أخرى: أوراق عمل وتجارب معدة من قبل التدريسي. روابط فيديو توضيحية لتقنيات التشخيص	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.
--	---

مختبر مجهز بالكامل. شرائح وصبغات بكتيرية. أوساط زرعية ومجهر ضوئي. معدات تعقيم وحاضنات بكتيرية	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)
	3. القبول
مادة الأحياء المجهرية – نظري	المتطلبات السابقة
5	أقل عدد من الطلبة
30	أكبر عدد من الطلبة



اسم التدريسي
م.د. شيماء محمد علي
shimaa@alzahu.edu.iq

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراوي - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات المختبرات الطبية - فرع
3. اسم / رمز المقرر	البكتيريا الطبية - عملي كورس ثاني
4. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور (عملي داخل المختبر)
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني - السنة الدراسية الثانية
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	ساعتان اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025\2026
أهداف المقرر : فهم آليات تحضير الأوساط الزراعية وتعقيمها. فهم مبادئ الصبغات البكتيرية وفحوصات التشخيص المخبري. طرائق التعلم: شرح عملي، عرض حي، تطبيقات داخل المختبر طرائق التقييم: اختبارات عملية، تقييم تقارير المختبرية ب- المهارات الخاصة: إجراء عمليات الزرع والنقل البكتيري. استخدام الصبغات البكتيرية والتعرف على أنواع البكتيريا مجهريًا. طرائق التعلم: تطبيقات عملية، عمل مجموعات طرائق التقييم: تقييم الأداء العملي، تسليم تقارير ج- مهارات التفكير: تحليل النتائج المخبرية. تحديد نوع البكتيريا بناءً على نتائج الزرع والتلوين. طرائق التعلم: دراسات حالة مخبرية، أسئلة تحفيزية طرائق التقييم: امتحانات عملية تحليلية، مناقشة شفوية د- المهارات العامة والمنقولة: الدقة والانتباه إلى التفاصيل. العمل الجماعي داخل بيئة المختبر.	

**10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:
عرفة والفهم:**

- فهم آليات تحضير الأوساط الزراعية وتعقيمها.
- فهم مبادئ الصبغات البكتيرية وفحوصات التشخيص المخبري.
- طرائق التعلم: شرح عملي، عرض حي، تطبيقات داخل المختبر
- طرائق التقييم: اختبارات عملية، تقييم تقارير المختبر
- ب- المهارات الخاصة:
 - إجراء عمليات الزرع والنقل البكتيري.
 - استخدام الصبغات البكتيرية والتعرف على أنواع البكتيريا مجهرياً.
 - طرائق التعلم: تطبيقات عملية، عمل مجموعات
 - طرائق التقييم: تقييم الأداء العملي، تسليم تقارير
- ج- مهارات التفكير:
 - تحليل النتائج المخبرية.
 - تحديد نوع البكتيريا بناءً على نتائج الزرع والتلوين.
 - طرائق التعلم: دراسات حالة مخبرية، أسئلة تحفيزية
 - طرائق التقييم: امتحانات عملية تحليلية، مناقشة شفوية
- د- المهارات العامة والمنقولة:
 - الدقة والانتباه إلى التفاصيل.
 - العمل الجماعي داخل بيئة المختبر.

أ- المعرفة والفهم

فهم آليات تحضير الأوساط الزراعية وتعقيمها.
فهم مبادئ الصبغات البكتيرية وفحوصات التشخيص المخبري.

طرائق التعلم: شرح عملي، عرض حي، تطبيقات داخل المختبر
طرائق التقييم: اختبارات عملية، تقييم تقارير المختبر

ب – المهارات الخاصة في الموضوع

جاء عمليات الزرع والنقل البكتيري.
استخدام الصبغات البكتيرية والتعرف على أنواع البكتيريا مجهرياً.

طرائق التعلم والتعليم

: تطبيقات عملية، عمل مجموعات

طرائق التقييم

تقييم الأداء العملي، تسليم تقاري

ج – مهارات التفكير

تحليل النتائج المخبرية
تحديد نوع البكتيريا بناءً على نتائج الزرع والتلوين.

طرائق التعلم والتعليم

دراسات حالة مخبرية، أسئلة تحفيزية

طرائق التقييم

متحانات عملية تحليلية، مناقشة شفوية

د – المهارات العامة والمنقولة

الدقة والانتباه إلى التفاصيل.

العمل الجماعي داخل بيئة المختبر.

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2:00	المعرفة	Initial identification of Neisseria	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2.	2:00	المعرفة	Culturing on selective and deferential media. Biochemical tests, API	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3.	2:00	المعرفة	Identification of Enteric Gram-negative rods., E. coli, Klebsiella,	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4.	2:00	المعرفة	Proteus, Pseudomonas, Acinetobacter	استخدام السبورة وشاشة العرض ومعرفة أنواع انابيب جمع الدم المانعة للتخثر	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
5.	2:00	المعرفة	, Shigella and salmonella	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق العملي	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
6.	2:00	المعرفة	Initial identification of Yersinia	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
7.	2:00	المعرفة	Initial identification of V.cholera	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
8.	2:00	المعرفة	Initial identification of Campylobacter, Helicobacter	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
9.	2:00	المعرفة	Haemophilus, Brucella-Bordetella	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
10.	2:00	المعرفة	, Chlamydia,	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
11.	2:00	المعرفة	Spirochaetes	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
12.	2:00	المعرفة	Mycoplasma	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
13.	2:00	المعرفة	Rickettsia	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
14.	2:00	المعرفة	Initial identification of MTB	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير

2. البنية التحتية

المصادر: Prescott's Microbiology, 11th Edition Tortora, Funke, Case – Microbiology: An Introduction, 12th Edition كتب المقرر: البيكتيريا الطبية – نظري وعملي " إعداد نخبة من تدريسيي قسم المختبرات الطبية. أخرى: أوراق عمل وتجارب معدة من قبل التدريسي. روابط فيديو توضيحية لتقنيات التشخيص	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.
--	---

مختبر مجهز بالكامل. شرائح وصبغات بكتيرية. أوساط زرعية ومجهر ضوئي. معدات تعقيم وحاضنات بكتيرية	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)
	3. القبول
مادة الأحياء المجهرية – نظري	المتطلبات السابقة
5	أقل عدد من الطلبة
30	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي
م م خالد خيرى غاوي
khalidalmossawi06@gmail.com

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراوي - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	علم الطفيليات الطبية والحشرات / العملي / MLT32106
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي لطلبة المرحلة الثانية في المختبر
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / 2025-2026
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
أهداف المقرر : • الأهداف العامة أن يكون الطالب قادراً على معرفة الأحياء المجهرية والطفيليات المسببة للأمراض. • ترسيخ كافة المعلومات والأساسات المطلوبة لفهم ووعي ما تعنيه مادة الطفيليات في واقعنا الحالي والمعاصر بكل التغيرات والتحديات. • أن يكون الطالب مهيباً ومستعداً للعمل بكفاءة وامتياز في القطاعات ذات الاختصاص في بلدنا الحبيب .	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم:

1. الطريقة الالقائية.
2. المناقشة والتحاو.
3. الاختبارات (امتحانات يومية، تقارير، عمل بوسترات) .

طرائق التقييم

الدرجات، البحوث والتقارير، الاختبارات.

أ- المعرفة والفهم

- أ-1 تعليم الطالب مفهوم علم الطفيليات ومبادئه العامة.
- أ-2 المعرفة والفهم والاستيعاب لمنهاج المادة العلمية.
- أ-3 ان يصنف الاحتياجات النظرية والعملية لتطوير التعلم والتعليم بالطريقة الملائمة مع المادة العلمية.
- أ-4 التعرف على أنواع الطفيليات الممرضة المختلفة.
- أ-5 التعرف على دورات الحياة للطفيليات للتعرف على طرق انتقالها للإنسان.
- أ-6 معرفة التغيرات المرضية التي ترافق الإصابة بالطفيليات المختلفة والأعراض المرضية وكذلك التعرف على طرق العلاجات المختلفة.

ب – المهارات الخاصة في الموضوع

- ب-1 اكتساب الطلبة المعرفة العامة بتشخيص الطفيليات المرضية.
- ب-2 معرفة طرق التعامل مع العينات داخل المختبر وطرق اتلافها.
- ب-3 اكتساب مهارات الفحص المختبري عمليا.

طرائق التعلم والتعليم

عن طريق المحاضرات النظرية والعملية ووسائل الايضاح مثل السبورة والأجهزة الذكية Data show وعرض الشرائح الزجاجة (الاسلايدات) و فحص العينات في المختبر.

طرائق التقييم

- 1 – الامتحانات اليومية القصيرة
- 2 – الامتحانات الفصلية
- 3 – اعداد التقارير لكل طالب او لكل مجموعة عن المواضيع الدراسية

ج – مهارات التفكير

- ج 1. أسلوب المحاورة بين الطالب والأستاذ.
- ج 2. مهارة تحضير العينات.
- ج 3. إجراء مناقشات للنتائج وتفسيرها.
- ج 4. تمكين الطالب من تشخيص أنواع الطفيليات بعد فحصها.

د – المهارات العامة والمنقولة

- د 1. أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.
- د 2. أن يتمكن الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم.
- د 3. أن يتمكن الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطور المهني.

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2:00	المعرفة	Introduction; Parasites; Host; Zoonosis; Host- parasite Relationships; Life Cycle	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2.	2:00	المعرفة	Protozoa General Features; Structure; Reproduction; Life Cycle; Classification of Protozoa; Phylum Sarcomastigophora	استخدام السبورة وشاشة العرض و السلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3.	2:00	المعرفة	Sacodina, (Amoebae) Entamoeba histolytica; History and Distribution; Morphology; Life Cycle;	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4.	2:00	المعرفة	Entamoeba Coli , Entamoeba Gingivalis; Endolimax nana Amoebae; naegleria Fowleri Morphology; Life Cycle Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات والتقارير	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
5.	2:00	المعرفة	Giardia Lamblia; History and Distribution; Habitat; Morphology; Life Cycle; Pathogenicity and Clinical Features, Laboratory Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
6.	2:00	المعرفة	Genus Trichomonas. T. vaginalis/ urogenital flagellate. T. hominis T. tenax Biology, medical importance and Lab. Diagnosis of each species	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
7.	2:00	المعرفة	Genus leishmania ,species of leishmania, biology, vector, medical importance of each species, types of leishmaniasis , life cycle Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي الشفوية والأسئلة والتقارير
8.	2:00	المعرفة	Genus Trypanosoma, species of trypanosome, biology , vector,medical importance of each species, forms of parasite, life cycle, Lab. .Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض و السلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
9.	2:00	المعرفة	Blantidiumcoli ,Biology , medical importance, .Lab. Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير

الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	.Genus Toxoplasma.,T.gondii ,Biology, medical importance, Life cycle, Lab. Diagnosis.	المعرفة	2:00	10.
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	plasmodium , species of plasmodium. P.falciparum, P. vivax, P ovale, P. malarae Disease, pathology, medical importance, .life cycle	المعرفة	2:00	11.
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	Genus cryptosporidium, species belong the genus, biology, pathology, Epidemiology ,Lab.diagnosis	المعرفة	2:00	12.

2. البنية التحتية

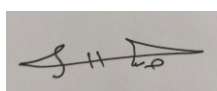
1- Foundations of parasitology.
Seventh edition,
Larry S. Roberts and John Janovy, JR.
2005
2-Veterinary parasitology.
Third edition
M A Taylor; R L Coop; R L Wall.
2007
3-Common Human Parasites In Iraq.
Ph.D. Mohammed A.Kadir.
2014

- القراءات المطلوبة
- النصوص الأساسية.
 - كتب المقرر.
 - أخرى.

الأنترنت
 مجلات علمية وطبية

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
إقامة ورش عمل ودورات للخريجين	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)
	3. القبول
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول أكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي:



م م حمزه تركي محي
 hmztky39@gmail.com

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراوي - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	علم الطفيليات الطبية والحشرات / العملي / MLT32106
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي لطلبة المرحلة الثانية في المختبر
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / 2025-2026
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
أهداف المقرر : • الأهداف العامة أن يكون الطالب قادراً على معرفة الأحياء المجهرية والطفيليات المسببة للأمراض. • ترسيخ كافة المعلومات والأساسات المطلوبة لفهم ووعي ما تعنيه مادة الطفيليات في واقعنا الحالي والمعاصر بكل التغيرات والتحديات. • أن يكون الطالب مهيباً ومستعداً للعمل بكفاءة وامتياز في القطاعات ذات الاختصاص في بلدنا الحبيب .	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم:

1. الطريقة الالقائية.
2. المناقشة والتحاو.
3. الاختبارات (امتحانات يومية، تقارير، عمل بوسترات) .

طرائق التقييم

الدرجات، البحوث والتقارير، الاختبارات.

أ- المعرفة والفهم

- أ-1 تعليم الطالب مفهوم علم الطفيليات ومبادئه العامة.
- أ-2 المعرفة والفهم والاستيعاب لمنهاج المادة العلمية.
- أ-3 ان يصنف الاحتياجات النظرية والعملية لتطوير التعلم والتعليم بالطريقة الملائمة مع المادة العلمية.
- أ-4 التعرف على أنواع الطفيليات الممرضة المختلفة.
- أ-5 التعرف على دورات الحياة للطفيليات للتعرف على طرق انتقالها للإنسان.
- أ-6 معرفة التغيرات المرضية التي ترافق الإصابة بالطفيليات المختلفة والأعراض المرضية وكذلك التعرف على طرق العلاجات المختلفة.

ب – المهارات الخاصة في الموضوع

- ب-1 اكتساب الطلبة المعرفة العامة بتشخيص الطفيليات المرضية.
- ب-2 معرفة طرق التعامل مع العينات داخل المختبر وطرق اتلافها.
- ب-3 اكتساب مهارات الفحص المختبري عمليا.

طرائق التعلم والتعليم

عن طريق المحاضرات النظرية والعملية ووسائل الايضاح مثل السبورة والأجهزة الذكية Data show وعرض الشرائح الزجاجة (الاسلايدات) و فحص العينات في المختبر.

طرائق التقييم

- 1 – الامتحانات اليومية القصيرة
- 2 – الامتحانات الفصلية
- 3 – اعداد التقارير لكل طالب او لكل مجموعة عن المواضيع الدراسية

ج – مهارات التفكير

- ج 1. أسلوب المحاورة بين الطالب والأستاذ.
- ج 2. مهارة تحضير العينات.
- ج 3. إجراء مناقشات للنتائج وتفسيرها.
- ج 4. تمكين الطالب من تشخيص أنواع الطفيليات بعد فحصها.

د – المهارات العامة والمنقولة

- د 1. أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.
- د 2. أن يتمكن الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم.
- د 3. أن يتمكن الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطور المهني.

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2:00	المعرفة	Introduction; Parasites; Host; Zoonosis; Host- parasite Relationships; Life Cycle	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2.	2:00	المعرفة	Protozoa General Features; Structure; Reproduction; Life Cycle; Classification of Protozoa; Phylum Sarcomastigophora	استخدام السبورة وشاشة العرض و السلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3.	2:00	المعرفة	Sacodina, (Amoebae) Entamoeba histolytica; History and Distribution; Morphology; Life Cycle;	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4.	2:00	المعرفة	Entamoeba Coli , Entamoeba Gingivalis; Endolimax nana Amoebae; naegleria Fowleri Morphology; Life Cycle Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات والتقارير	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
5.	2:00	المعرفة	Giardia Lamblia; History and Distribution; Habitat; Morphology; Life Cycle; Pathogenicity and Clinical Features, Laboratory Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
6.	2:00	المعرفة	Genus Trichomonas. T. vaginalis/ urogenital flagellate. T. hominis T. tenax Biology, medical importance and Lab. Diagnosis of each species	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
7.	2:00	المعرفة	Genus leishmania ,species of leishmania, biology, vector, medical importance of each species, types of leishmaniasis , life cycle Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي الشفوية والأسئلة والتقارير
8.	2:00	المعرفة	Genus Trypanosoma, species of trypanosome, biology , vector,medical importance of each species, forms of parasite, life cycle, Lab. .Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض و السلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
9.	2:00	المعرفة	Blantidiumcoli ,Biology , medical importance, .Lab. Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير

الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	.Genus Toxoplasma.,T.gondii ,Biology, medical importance, Life cycle, Lab. Diagnosis.	المعرفة	2:00	10.
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	plasmodium , species of plasmodium. P.falciparum, P. vivax, P ovale, P. malarae Disease, pathology, medical importance, .life cycle	المعرفة	2:00	11.
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	Genus cryptosporidium, species belong the genus, biology, pathology, Epidemiology ,Lab.diagnosis	المعرفة	2:00	12.

2. البنية التحتية

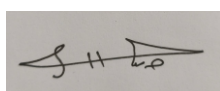
1- Foundations of parasitology.
Seventh edition,
Larry S. Roberts and John Janovy, JR.
2005
2-Veterinary parasitology.
Third edition
M A Taylor; R L Coop; R L Wall.
2007
3-Common Human Parasites In Iraq.
Ph.D. Mohammed A.Kadir.
2014

- القراءات المطلوبة
- النصوص الأساسية.
 - كتب المقرر.
 - أخرى.

الأنترنت
 مجلات علمية وطبية

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
إقامة ورش عمل ودورات للخريجين	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)
	3. القبول
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول أكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي:



م م حمزه تركي محي
 hmztky39@gmail.com

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراوي - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	علم الطفيليات الطبية والحشرات / النظري / MLT32106
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي لطلبة المرحلة الثانية في المختبر
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / 2025-2026
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
أهداف المقرر : • الأهداف العامة أن يكون الطالب قادراً على معرفة الأحياء المجهرية والطفيليات المسببة للأمراض. • ترسيخ كافة المعلومات والأساسات المطلوبة لفهم ووعي ما تعنيه مادة الطفيليات في واقعنا الحالي والمعاصر بكل التغيرات والتحديات. • أن يكون الطالب مهيباً ومستعداً للعمل بكفاءة وامتياز في القطاعات ذات الاختصاص في بلدنا الحبيب .	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم:

1. الطريقة الالقائية.
2. المناقشة والتحاور.
3. الاختبارات (امتحانات يومية، تقارير، عمل بوسترات) .

طرائق التقييم

الدرجات، البحوث والتقارير، الاختبارات.

أ- المعرفة والفهم

- أ-1 تعليم الطالب مفهوم علم الطفيليات ومبادئه العامة.
- أ-2 المعرفة والفهم والاستيعاب لمنهاج المادة العلمية.
- أ-3 ان يصنف الاحتياجات النظرية والعملية لتطوير التعلم والتعليم بالطريقة الملائمة مع المادة العلمية.
- أ-4 التعرف على أنواع الطفيليات الممرضة المختلفة.
- أ-5 التعرف على دورات الحياة للطفيليات للتعرف على طرق انتقالها للإنسان.
- أ-6 معرفة التغيرات المرضية التي ترافق الإصابة بالطفيليات المختلفة والأعراض المرضية وكذلك التعرف على طرق العلاجات المختلفة.

ب – المهارات الخاصة في الموضوع

- ب-1 اكتساب الطلبة المعرفة العامة بتشخيص الطفيليات المرضية.
- ب-2 معرفة طرق التعامل مع العينات داخل المختبر وطرق اتلافها.
- ب-3 اكتساب مهارات الفحص المختبري عمليا.

طرائق التعلم والتعليم

عن طريق المحاضرات النظرية والعملية ووسائل الايضاح مثل السبورة والأجهزة الذكية Data show وعرض الشرائح الزجاجية (الاسلايدات) و فحص العينات في المختبر.

طرائق التقييم

- 1 – الامتحانات اليومية القصيرة
- 2 – الامتحانات الفصلية
- 3 – اعداد التقارير لكل طالب او لكل مجموعة عن المواضيع الدراسية

ج – مهارات التفكير

- ج 1. أسلوب المحاورة بين الطالب والأستاذ.
- ج 2. مهارة تحضير العينات.
- ج 3. إجراء مناقشات للنتائج وتفسيرها.
- ج 4. تمكين الطالب من تشخيص أنواع الطفيليات بعد فحصها.

د – المهارات العامة والمنقولة

- د 1. أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.
- د 2. أن يتمكن الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم.
- د 3. أن يتمكن الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطور المهني.

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2:00	المعرفة	Introduction; Parasites; Host; Zoonosis; Host- parasite Relationships; Life Cycle	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2.	2:00	المعرفة	Protozoa General Features; Structure; Reproduction; Life Cycle; Classification of Protozoa; Phylum Sarcomastigophora	استخدام السبورة وشاشة العرض و السلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3.	2:00	المعرفة	Sacodina, (Amoebae) Entamoeba histolytica; History and Distribution; Morphology; Life Cycle;	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4.	2:00	المعرفة	Entamoeba Coli , Entamoeba Gingivalis; Endolimax nana Amoebae; naegleria Fowleri Morphology; Life Cycle Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات والتقارير	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
5.	2:00	المعرفة	Giardia Lamblia; History and Distribution; Habitat; Morphology; Life Cycle; Pathogenicity and Clinical Features, Laboratory Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
6.	2:00	المعرفة	Genus Trichomonas. T. vaginalis/ urogenital flagellate. T. hominis T. tenax Biology, medical importance and Lab. Diagnosis of each species	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
7.	2:00	المعرفة	Genus leishmania ,species of leishmania, biology, vector, medical importance of each species, types of leishmaniasis , life cycle Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي الشفوية والأسئلة والتقارير
8.	2:00	المعرفة	Genus Trypanosoma, species of trypanosome, biology , vector,medical importance of each species, forms of parasite, life cycle, Lab. .Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض و السلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
9.	2:00	المعرفة	Blantidiumcoli ,Biology , medical importance, .Lab. Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير

الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	.Genus Toxoplasma.,T.gondii ,Biology, medical importance, Life cycle, Lab. Diagnosis.	المعرفة	2:00	10.
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	plasmodium , species of plasmodium. P.falciparum, P. vivax, P ovale, P. malarae Disease, pathology, medical importance, .life cycle	المعرفة	2:00	11.
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	Genus cryptosporidium, species belong the genus, biology, pathology, Epidemiology ,Lab.diagnosis	المعرفة	2:00	12.

2. البنية التحتية

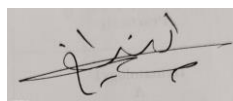
1- Foundations of parasitology.
Seventh edition,
Larry S. Roberts and John Janovy, JR.
20005
2-Veterinary parasitology.
Third edition
M A Taylor; R L Coop; R L Wall.
2007
3-Common Human Parasites In Iraq.
Ph.D. Mohammed A.Kadir.
2014

- القراءات المطلوبة
- النصوص الأساسية.
 - كتب المقرر.
 - أخرى.

الأنترنت
 مجلات علمية وطبية

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
إقامة ورش عمل ودورات للخريجين	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)
	3. القبول
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول أكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي:



ا. د . صادق محمد جواد الشيخ

sadiqmmahammedj@gmail

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراوي - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	علم الطفيليات الطبية والحشرات / النظري / MLT32106
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي لطلبة المرحلة الثانية في المختبر
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / 2025-2026
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
أهداف المقرر : • الأهداف العامة أن يكون الطالب قادراً على معرفة الأحياء المجهرية والطفيليات المسببة للأمراض. • ترسيخ كافة المعلومات والأساسات المطلوبة لفهم ووعي ما تعنيه مادة الطفيليات في واقعنا الحالي والمعاصر بكل التغيرات والتحديات. • أن يكون الطالب مهيباً ومستعداً للعمل بكفاءة وامتياز في القطاعات ذات الاختصاص في بلدنا الحبيب .	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم:

1. الطريقة الالقائية.
2. المناقشة والتحاو.
3. الاختبارات (امتحانات يومية، تقارير، عمل بوسترات) .

طرائق التقييم

الدرجات، البحوث والتقارير، الاختبارات.

أ- المعرفة والفهم

- أ-1 تعليم الطالب مفهوم علم الطفيليات ومبادئه العامة.
- أ-2 المعرفة والفهم والاستيعاب لمنهاج المادة العلمية.
- أ-3 ان يصنف الاحتياجات النظرية والعملية لتطوير التعلم والتعليم بالطريقة الملائمة مع المادة العلمية.
- أ-4 التعرف على أنواع الطفيليات الممرضة المختلفة.
- أ-5 التعرف على دورات الحياة للطفيليات للتعرف على طرق انتقالها للإنسان.
- أ-6 معرفة التغيرات المرضية التي ترافق الإصابة بالطفيليات المختلفة والأعراض المرضية وكذلك التعرف على طرق العلاجات المختلفة.

ب – المهارات الخاصة في الموضوع

- ب-1 اكتساب الطلبة المعرفة العامة بتشخيص الطفيليات المرضية.
- ب-2 معرفة طرق التعامل مع العينات داخل المختبر وطرق اتلافها.
- ب-3 اكتساب مهارات الفحص المختبري عمليا.

طرائق التعلم والتعليم

عن طريق المحاضرات النظرية والعملية ووسائل الايضاح مثل السبورة والأجهزة الذكية Data show وعرض الشرائح الزجاجة (الاسلايدات) و فحص العينات في المختبر.

طرائق التقييم

- 1 – الامتحانات اليومية القصيرة
- 2 – الامتحانات الفصلية
- 3 – اعداد التقارير لكل طالب او لكل مجموعة عن المواضيع الدراسية

ج – مهارات التفكير

- ج 1. أسلوب المحاورة بين الطالب والأستاذ.
- ج 2. مهارة تحضير العينات.
- ج 3. إجراء مناقشات للنتائج وتفسيرها.
- ج 4. تمكين الطالب من تشخيص أنواع الطفيليات بعد فحصها.

د – المهارات العامة والمنقولة

- د 1. أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.
- د 2. أن يتمكن الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم.
- د 3. أن يتمكن الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطور المهني.

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2:00	المعرفة	Introduction; Parasites; Host; Zoonosis; Host- parasite Relationships; Life Cycle	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2.	2:00	المعرفة	Protozoa General Features; Structure; Reproduction; Life Cycle; Classification of Protozoa; Phylum Sarcomastigophora	استخدام السبورة وشاشة العرض و السلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3.	2:00	المعرفة	Sacodina, (Amoebae) Entamoeba histolytica; History and Distribution; Morphology; Life Cycle;	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4.	2:00	المعرفة	Entamoeba Coli , Entamoeba Gingivalis; Endolimax nana Amoebae; naegleria Fowleri Morphology; Life Cycle Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
5.	2:00	المعرفة	Giardia Lamblia; History and Distribution; Habitat; Morphology; Life Cycle; Pathogenicity and Clinical Features, Laboratory Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
6.	2:00	المعرفة	Genus Trichomonas. T. vaginalis/ urogenital flagellate. T. hominis T. tenax Biology, medical importance and Lab. Diagnosis of each species	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
7.	2:00	المعرفة	Genus leishmania ,species of leishmania, biology, vector, medical importance of each species, types of leishmaniasis , life cycle Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي الشفوية والأسئلة والتقارير
8.	2:00	المعرفة	Genus Trypanosoma, species of trypanosome, biology , vector,medical importance of each species, forms of parasite, life cycle, Lab. .Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض و السلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
9.	2:00	المعرفة	Blantidiumcoli ,Biology , medical importance, .Lab. Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير

الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	.Genus Toxoplasma.,T.gondii ,Biology, medical importance, Life cycle, Lab. Diagnosis.	المعرفة	2:00	10.
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	plasmodium , species of plasmodium. P.falciparum, P. vivax, P ovale, P. malarae Disease, pathology, medical importance, .life cycle	المعرفة	2:00	11.
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	Genus cryptosporidium, species belong the genus, biology, pathology, Epidemiology ,Lab.diagnosis	المعرفة	2:00	12.

2. البنية التحتية

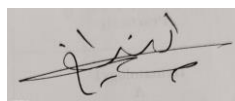
1- Foundations of parasitology.
Seventh edition,
Larry S. Roberts and John Janovy, JR.
2005
2-Veterinary parasitology.
Third edition
M A Taylor; R L Coop; R L Wall.
2007
3-Common Human Parasites In Iraq.
Ph.D. Mohammed A.Kadir.
2014

- القراءات المطلوبة
- النصوص الأساسية.
 - كتب المقرر.
 - أخرى.

الأنترنت
مجلات علمية وطبية

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
إقامة ورش عمل ودورات للخريجين	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)
	3. القبول
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول أكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي:



أ. د. صادق محمد جوهده الشيخ

sadiqmmahammedj@gmail

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراوي - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التثنيات الصحية والطبية - تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	علم الطفيليات الطبية والحشرات 2 / النظري - MLT32206
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي لطلبة المرحلة الثانية في المختبر
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2025 - 2026
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
أهداف المقرر : • الأهداف العامة أن يكون الطالب قادراً على معرفة الأحياء المجهرية والطفيليات المسببة للأمراض. • ترسيخ كافة المعلومات والأساسات المطلوبة لفهم ووعي ماتعنيه مادة الطفيليات في واقعنا الحالي والمعاصر بكل التغيرات والتحديات. • أن يكون الطالب مهيباً ومستعداً للعمل بكفاءة وامتياز في القطاعات ذات الاختصاص في بلدنا الحبيب .	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم:

1. الطريقة الالقائية.
2. المناقشة والتحاو.
3. الاختبارات (امتحانات يومية، تقارير، عمل بوسترات) .

طرائق التقييم

الدرجات، البحوث والتقارير، الاختبارات.

أ- المعرفة والفهم

- أ-1 تعليم الطالب مفهوم علم الطفيليات ومبادئه العامة.
- أ-2 المعرفة والفهم والاستيعاب لمنهاج المادة العلمية.
- أ-3 ان يصنف الاحتياجات النظرية والعملية لتطوير التعلم والتعليم بالطريقة الملائمة مع المادة العلمية.
- أ-4 التعرف على أنواع الطفيليات الممرضة المختلفة.
- أ-5 التعرف على دورات الحياة للطفيليات للتعرف على طرق انتقالها للإنسان.
- أ-6 معرفة التغيرات المرضية التي ترافق الإصابة بالطفيليات المختلفة والأعراض المرضية وكذلك التعرف على طرق العلاجات المختلفة.

ب – المهارات الخاصة في الموضوع

- ب-1 اكتساب الطلبة المعرفة العامة بتشخيص الطفيليات المرضية.
- ب-2 معرفة طرق التعامل مع العينات داخل المختبر وطرق اتلافها.
- ب-3 اكتساب مهارات الفحص المختبري عمليا.

طرائق التعلم والتعليم

عن طريق المحاضرات النظرية والعملية ووسائل الايضاح مثل السبورة والأجهزة الذكية Data show وعرض الشرائح الزجاجة (الاسلايدات) و فحص العينات في المختبر.

طرائق التقييم

- 1 – الامتحانات اليومية القصيرة
- 2 – الامتحانات الفصلية
- 3 – اعداد التقارير لكل طالب او لكل مجموعة عن المواضيع الدراسية

ج – مهارات التفكير

- ج 1. أسلوب المحاورة بين الطالب والأستاذ.
- ج 2. مهارة تحضير العينات.
- ج 3. إجراء مناقشات للنتائج وتفسيرها.
- ج 4. تمكين الطالب من تشخيص أنواع الطفيليات بعد فحصها.

د – المهارات العامة والمنقولة

- د 1. أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.
- د 2. أن يتمكن الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم.
- د 3. أن يتمكن الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطور المهني.

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2:00	المعرفة	Platyhelminth: Teania saginata, Teania solium: Morphology & the adult warm and the larval stages of each species life cycle, Lab. Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2.	2:00	المعرفة	Hymenolepis nana, diminuta. Hymenolepis Diploidium caninum, Diphylobathrium latum, morphology of each species, characteristic of the egg , Lab. Diagnosis.	استخدام السبورة وشاشة العرض و السلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3.	2:00	المعرفة	granulosus. Echinococcus multilocularis. life cycle, medical importance ,Lab. Diagnosis.	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4.	2:00	المعرفة	Schistosoma hematobium. Schistosoma mansoni. Differences between species Lab. diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
5.	2:00	المعرفة	Fasciola hepatica general characters characteristic of the eggs , Lab diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
6.	2:00	المعرفة	Ascaris lambricoides Enterobius vermicularis, life cycle, medical importance of each species, , Lab. Diagnosis of each species.	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
7.	2:00	المعرفة	Trichuris trichura. Trichenala spiralis. life cycle , medical importance of each species , Lab. Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي الشفوية والأسئلة والتقارير
8.	2:00	المعرفة	Stroglyoides stercoralis. life cycle, medical importance, characteristic of the larvae Lab. Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض و السلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
9.	2:00	المعرفة	Ancylostoma duodenale ,Necator Americans (Hooks worm) life cycle Lab. Diagnosis.	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
10.	2:00	المعرفة	The filariae: life cycle, medical importance of each species, Lab. Diagnosis of each species Visceral larvae migrance, Cutaneous larvae migrance.	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
11.	2:00	المعرفة	Entomolgy Sand fly, Black fly ,Mosquitoes :Morphology	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

والتقارير	والسلايدات	,medical importance of each Species			
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	Ticks & Mites Fleas: . Morphology ,medical importance of each species	المعرفة	2:00	12.

2. البنية التحتية

1- Foundations of parasitology.
Seventh edition,
Larry S. Roberts and John Janovy, JR.
2005
2-Veterinary parasitology.
Third edition
M A Taylor; R L Coop; R L Wall.
2007
3-Common Human Parasites In Iraq.
Ph.D. Mohammed A.Kadir.
2014

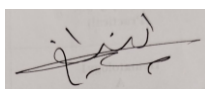
- القراءات المطلوبة
- النصوص الأساسية.
 - كتب المقرر.
 - أخرى.

الأنترنت
مجلات علمية وطبية

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
إقامة ورش عمل ودورات للخريجين	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)
	3. القبول
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول أكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

:

اسم التدريسي



ا. د. صا د ث محمد جواد الشيوخ

sadiqmohammedj@gmail

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات المختبرات الطبية - فرع
3. اسم / رمز المقرر	البكتريا التشخيصية النظري MLT344102
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر في القاعة الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني للعام الدراسي 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة للفصلين
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 10 / 1
أهداف المقرر : يتضمن وصف للمادة والهدف من دراسته وفلسفة تدريسه اذ يهدف هذا المقرر إلى دراسة مبادئ علم الاحياء المجهرية التشخيصي واهمية التشخيص لاهم المسببات المرضية للانسان ويعد التشخيص الصحيح مفتاحا للوقوف على نوع العدوى المصاب بها المريض وبالتالي الوصول الى العلاج الملائم	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني

2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.

3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

4- العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير

أ- المعرفة والفهم

ب – المهارات الخاصة في الموضوع

طرائق التعلم والتعليم

طرائق التقييم

توزيع الدرجة من 15 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
تحسب 2 درجة على الحضور والمثابرة
تحسب 1 درجة على النشاط
تحسب 2 درجة على الامتحانات اليومية
وباقى الدرجة هي للامتحانات الشهرية

ج - مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة

1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	المعرفة	الغرض والفلسفة مظاهر العدوى	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
2.	2	المعرفة	السلامة والامان المختبر	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
3.	2	المعرفة	اختيار وجمع ونقل العينات للفحص الميكروبيولوجي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
4.	2	المعرفة	اختيار وجمع ونقل العينات للفحص الميكروبيولوجي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
5.	2	المعرفة	اختيار وجمع ونقل العينات للفحص الميكروبيولوجي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
6.	2	المعرفة	تنمية وعزل مسببات الأمراض الحيوية على الاوساط الزرعية المخبرية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
7.	2	المعرفة	الطرق الميكروبيولوجية لتحديد الكائنات الحية الدقيقة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
8.	2	المعرفة	الطرق الميكروبيولوجية لتحديد الكائنات الحية الدقيقة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
9.	2	المعرفة	الطرق الميكروبيولوجية لتحديد الكائنات الحية الدقيقة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

10.	2	المعرفة	الطرق غير التقليدية لتحديد مسببات الأمراض أو منتجاتها	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
11.	2	المعرفة	اختبارات حساسية المضادات الحيوية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
12.	2	المعرفة	طرق التعرف على العوامل المسببة للأمراض المعدية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
13.	2	المعرفة	طرق التعرف على العوامل المسببة للأمراض المعدية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
14.	2	المعرفة	التشخيص حسب نظام الأعضاء: عدوى مجرى الدم	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
15.	2	المعرفة	التشخيص حسب نظام الأعضاء: عدوى مجرى الدم	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
16.	2	المعرفة	التهاب السحايا والتهابات أخرى في الجهاز العصبي المركزي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
17.	2	المعرفة	التهاب السحايا والتهابات أخرى في الجهاز العصبي المركزي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
18.	2	المعرفة	تشخيص التهابات الجهاز التنفسي البكتيرية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
19.	2	المعرفة	تشخيص التهابات الجهاز التنفسي البكتيرية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

20.	2	المعرفة	التهابات المسالك البولية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
21.	2	المعرفة	التهابات المسالك البولية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
22.	2	المعرفة	التهابات الجهاز التناسلي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
23.	2	المعرفة	الالتهابات البكتيرية في الجهاز الهضمي (التهاب المعدة والأمعاء)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
24.	2	المعرفة	الالتهابات البكتيرية في الجهاز الهضمي (التهاب المعدة والأمعاء)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
25.	2	المعرفة	العدوى البكتيرية في العين والأنف والجيوب الأنفية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
26.	2	المعرفة	عدوى الجلد والأنسجة الرخوة والجروح	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
27.	2	المعرفة	سوائل الجسم المعقمة عادة، والعظام، ونخاع العظام والأنسجة الصلبة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
28.	2	المعرفة	الطرق المخبرية لتشخيص العدوى الطفيلية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
29.	2	المعرفة	طرق المختبر في علم الفطريات الأساسي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
30.	2	المعرفة	طرق المختبر في علم الفيروسات الأساسي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

2. البنية التحتية	
المصادر:	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.
1. Connie R. Mahon, Donald C. Lehman (2019): Textbook of Diagnostic Microbiology, Sixth Edition. 2. Bailey & Scott's (2017): Diagnostic microbiology, fourteenth edition	

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)
	3. القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

أسم التدريسي:
الاستاذ الدكتور ناجح هاشم كاظم

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التقنيات الصحية والطبية / جامعة الزهراوي
2. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	الخلايا الجذعية وعلم الاجنة (نظري) MLT34209
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2025 – 2026
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 - 2026
9. أهداف المقرر	- الأهداف - يهدف مقرر الخلايا الجذعية وعلم الاجنة إلى تزويد الطالب بالمعرفة النظرية الدقيقة عن نمو الجنين وتمايز الخلايا كمرحلة متسلسلة خطوة بخطوة، مع التركيز على الكيفية والسبب بدلاً من الحفظ المجرد.

- التعلم القائم على المشكلات والحالات المرضية (CBL): ربط العيوب الخلقية (مثل تشوهات الأنبوب العصبي) والأمراض الدموية (مثل الثلاسيميا) بالأسباب الجينية وتطبيقات العلاج بالخلايا الجذعية.
 - التعلم المقارن: استخدام جداول المقارنة السريعة للتمييز بين أنواع الخلايا الجذعية (جينية، بالغين، محتوثة iPSCs) من حيث المصدر والقدرة الانقسامية.
 - المناقشات والأخلاقيات العلمية: مناقشة الضوابط الأخلاقية والقانونية لاستخدام الخلايا الجذعية وفق معايير وزارة التعليم العالي والضوابط الشرعية.
 - وسائل التدريس (Teaching Tools)
 - المقاطع والمجسمات ثلاثية الأبعاد (3D Animations): عرض فيديو تفاعلية تشرح عمليات الحركة الجينية (كالانغلاف والطّي) التي يصعب فهمها عبر الصور الثابتة.
 - الخرائط الذهنية ومخططات التمايز: رسم مخططات مسارات التمايز الخلوي (Cell Lineage Tree) لمتابعة تحول الخلايا الجذعية إلى أنسجة متخصصة.
 - عروض الشرائح المجهريّة الرقمية: عرض صور مجهرية عالية الدقة للمراحل الجنينية المبكرة والأنسجة المختلفة ومقارنتها عبر الشاشة.
 - الأوراق العلمية المختصرة: التكليف بمراجعة ملخصات أبحاث حديثة لتنمية التفكير النقدي وفهم المردود الطبي للتخصص.
1. .).

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- استراتيجيات التعليم والتعلم

أ. المعرفة والفهم:

- الشرح التفاعلي المدعوم بالقصة المنهجية: تقديم نمو الجنين وتمايز الخلايا كرحلة متسلسلة خطوة بخطوة، مع التركيز على "الكيفية" و"السبب" بدلاً من الحفظ المجرد.
- التعلم القائم على الحالات المرضية (CBL): ربط العيوب الخلقية (مثل تشوهات الأنبوب العصبي) والأمراض الدموية (مثل الثلاسيميا) بالأسباب الجينية وتطبيقات العلاج بالخلايا الجذعية.
- التعلم المقارن: استخدام جداول المقارنة السريعة للتمييز بين أنواع الخلايا الجذعية (جينية، بالغين، ومحتوثة متعددة القدرات—iPSCs) بناءً على المصدر والقدرة على التمايز.
- المناقشات العلمية والأخلاقيات: مناقشة الضوابط الأخلاقية والقانونية التي تحكم استخدام الخلايا الجذعية، وفقاً لمعايير وزارة التعليم العالي واللوائح المتوافقة مع الشريعة الإسلامية.
- الرسوم المتحركة ثلاثية الأبعاد (D3): عرض فيديو تفاعلية تشرح عمليات الحركة الجينية (مثل الانغلاف والطّي)—وهي مفاهيم يصعب فهمها من خلال الصور الثابتة.
- الخرائط الذهنية ومخططات التمايز: رسم مخططات مسارات التمايز الخلوي لمتابعة تحول الخلايا الجذعية إلى أنسجة متخصصة.
- عروض الشرائح المجهريّة الرقمية: عرض صور مجهرية عالية الدقة للمراحل الجنينية المبكرة والأنسجة المختلفة لمقارنتها جنباً إلى جنب على الشاشة.
- الأوراق العلمية المختصرة: التكليف بمراجعة ملخصات أبحاث حديثة لتعزيز التفكير النقدي وفهم المردود الطبي للتخصص.

ب – المهارات الخاصة في الموضوع

ب. المهارات الخاصة بالمادة:

المهارات المعرفية والتطبيقية
بحلول نهاية المقرر، سيكون الطالب قادراً على:

- تحليل الصور النسيجية والتعرف بدقة على أنواع الأنسجة ومكوناتها.
- تطبيق المفاهيم النظرية على الأمثلة السريرية أو المختبرية لفهم التغيرات النسيجية المحتملة المرتبطة بأمراض معينة.
- تصنيف الأنسجة البشرية بناءً على الخصائص المورفولوجية (الظاهرية) والوظيفية باستخدام منهجية علمية واضحة.
- دمج المعارف المكتسبة في علم الأنسجة مع العلوم ذات الصلة مثل التشريح وفيسيولوجيا الأعضاء لبناء فهم شامل للتركيب والوظيفة.
- مقارنة خصائص الأنسجة عبر مراحل النمو المختلفة أو في حالات مرضية محددة (على مستوى تمهيدي).

3. طرائق التعلم والتعليم

طرائق التدريس والتعلم (لتنزيل المعرفة والفهم):

- المحاضرات النظرية التفاعلية: تقديم المفاهيم الأساسية باستخدام الوسائل البصرية والسمعية (عروض PowerPoint، الفيديوهات، والأطالس الرقمية).
- العصف الذهني والمناقشات الجماعية: تحفيز التفكير النقدي وتشجيع الطلاب على المشاركة في تفسير الوظائف بناءً على الخصائص التركيبية.
- تحليل الصور النسيجية الثابتة والمتحركة: استخدام شاشات العرض لفحص الهياكل النسيجية.
- استخدام أطالس الأنسجة (المطبوعة أو الرقمية): تدريب الطلاب على القراءة المجهرية والتعرف على مكونات الأنسجة.
- الواجبات النظرية والأنشطة الصفية: تطبيق المعرفة النظرية ومتابعة فهم الطلاب على مدار الفصل الدراسي.
- التعلم الذاتي الموجه: تشجيع الطلاب على استخدام المصادر الإلكترونية الأكاديمية ومواكبة التطورات الحديثة في علم الأنسجة.

طرائق التقييم

ج. طرق التقييم:

- الامتحانات النظرية: لتقييم فهم الطلاب للمفاهيم الأساسية والمعارف الجوهرية.
- الاختبارات السريعة القائمة على الصور: تتطلب من الطلاب التعرف على الأنسجة من خلال الصور المجهرية.
- التقييم المستمر: يشمل الواجبات، الأنشطة الصفية، الحضور، والمشاركة.
- التقارير القصيرة أو المشاريع المصغرة: يختار الطلاب موضوعاً نسيجياً ويبحثون عنه باستخدام مصادر موثوقة، لتقييم مهاراتهم في البحث والعرض.

- الواجبات المنزلية، المشاريع، والتقارير: تُستخدم لتعزيز الفهم وتقييم المعرفة التطبيقية.
- التقييم الذاتي وتقييم الأقران: يشجع الطلاب على التأمل في أدائهم الخاص ويعزز التعلم التعاوني والمشاركة الجماعية.
- جلسات المناقشة، العروض التقديمية، والامتحانات الشفهية: لتقييم الفهم، مهارات التواصل، والتفكير النقدي.
- الامتحانات النظرية التحريرية (المنتصف والنهائي): تشمل أسئلة مقالية، الاختيار من متعدد، والتعاريف لتقييم الفهم القدرة التحليلية.

د. مهارات التفكير:

- الحوار التفاعلي: تشجيع التفكير النقدي من خلال مناقشات موجهة بين الطالب والمدرس.
- إعداد التقارير الأسبوعية: تطوير التفكير التحليلي والتأملي من خلال التقارير الكتابية المنتظمة.
- مناقشة النتائج: الانخراط في تفسير النتائج وتحليلها لتعزيز مهارات حل المشكلات.
- التفكير الاستكشافي: تعزيز التعلم القائم على الاستفسار والاستكشاف المستقل للمفاهيم.

هـ. المهارات العامة والنقلية (القبليّة للتحويل):

بتمكنهم من هذه المهارات، سيكون الطلاب قادرين على:

- التواصل الفعال لمفاهيم علم الأنسجة كتابياً وشفهياً.
- التعاون بنجاح في الأنشطة الأكاديمية الجماعية.
- تطبيق مهارات حل المشكلات لتحليل الحالات النسيجية.
- إدارة الوقت بفعالية لتلبية المتطلبات الأكاديمية.
- استخدام مصادر التعلم والتقنيات الحديثة لتعزيز الفهم.
- الانخراط في التعلم الذاتي المستمر للتطور المهني والذاتي.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة ساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 و 2 و 3	6	المعرفة	مقدمة: ما هي الخلايا الجذعية؟ ما هي خصائص الخلايا * الجذعية التي تجعلها مختلفة عن الخلايا الأخرى؟ القدرة الكلية والقدرة * الشاملة، والخلايا الجذعية الجنينية القدرة المتعددة، القدرة * الأحادية، والخلايا الجذعية البالغة انقسام الخلايا والشيخوخة: * دور إنزيم التيلوميريز العلاقة بين انقسام الخلايا * وتمايزها: علم الوراثة فوق الجينية (علم الجينات التجديدي) علم الوراثة فوق * الجينية في الخلايا الجذعية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4 و 5	4	المعرفة	توصيف الخلايا الجذعية، ومصادرها وأنواعها: ماذا يعني الاسم؟ الخلايا الجذعية شاملة القدرة الخلايا الجذعية متعددة القدرات التعديل الجيني ووسم (تعليم) السلالات الخلوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	تمايز الخلايا ونمو الخلايا الجذعية في الجسم	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
امتحان شهري					
7	2	المعرفة	الطب التجديدي: التطبيقات السريية للخلايا الجذعية زراعة الخلايا العلاجية عدد الخلايا المطلوبة لزراعة الخلايا لماذا ستكون بعض الأمراض قابلة للعلاج بالخلايا الجذعية في المستقبل بينما لن تكون أمراض أخرى كذلك؟	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

		أفضل الخلايا الجذعية للزراعة المخاطر المرتبطة بزراعة الخلايا الجذعية رفض الخلايا الجذعية بعد الزراعة			
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	علم الاجنة العام	المعرفة	2	8
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	تكوين الأمشاج (Gametogenesis): تحويل الخلايا الجرثومية إلى أمشاج ذكورية وأنثوية	المعرفة	2	9
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الأسبوع الأول من النمو: من الإباضة إلى الانغراس	المعرفة	2	10
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الأسبوع الثاني من النمو: القرص الجرثومي ثنائي الطبقات	المعرفة	2	11
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الأسبوع الثالث من النمو: القرص الجرثومي ثلاثي الطبقات	المعرفة	2	12
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	من الأسبوع الثالث إلى الأسبوع الثامن: الفترة الجينية	المعرفة	2	13
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	من الشهر الثالث حتى الولادة: الجنين والمشيمة	المعرفة	2	14
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	العيوب الخلقية والتشخيص قبل الولادة	المعرفة	2	15
mid-term امتحان					

—

12. البنية التحتية	
المصادر: 1. NIH Stem Cell Basics (National Institutes of Health) 2. Langman's Medical Embryology (by T.W. Sadler) 3. Developmental Biology (by Scott F. Gilbert and Michael J.F. Barresi) - ncbi, google scholar, research gate أخرى	القراءات المطلوبة - النصوص الأساسية. - كتب المقرر. - أخرى.
	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
إقامة ورش عمل ودورات للخريجين	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)

13. القبول	
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي : م. د. حنان محسن علي

Email: hananmuhsen71@gmail.com

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراوي - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات المختبرات الطبية - فرع
3. اسم / رمز المقرر	التقنيات المختبرية المتقدمة / النظري
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس تحليلات مختبرية
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة والمختبر
6. الفصل / السنة	الفصل الأول 2025-2026
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026-9-1

أهداف المقرر :

يهدف تدريس هذه المادة الى تدريس الطالب على انجاز التقنيات المختلفه المتعلقة بالتحاليل المرضية المتقدمة التي لم تدخل ضمن برامجهِ التدريبية لسنتي الدراسة السابقة والتي لها علاقة بمواضيع تخصصية مختلفة.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

ان يكون الطالب في نهاية هذه السنة ملما بالتقنيات التالية:

1. الفحوصات المتقدمة في مجال السوائل الجسمية المختلفة كالادرار وسائل النخاع الشوكي وتحاليل المني بالإضافة الى التقنيات الخاصة لفحص البراز.
2. الفحوصات المناعية التشخيصية مثل فحص الانتشار المناعي المنفرد لتشخيص المتفعة وتقدير كميات الغلوبينات وبقية مكونات مصل الدم والسوائل الجسمية المختلفة .
3. فحوصات التآلق المناعي وتطبيقاتها في مجال التشخيص للاحياء المجهرية والمناعية .
4. فحوصات التعليم بالمواد المشعة.
5. الفحوصات المختلفة للهجرة الكهربائية (الرحلان الكهربائي) المناعية وتحويراتها.
6. فحوصات المناعة الخلوية مثل البلعمة والتحول للمفاوي وغيرها.
7. التقنيات المتعلقة بتحضير المواد المناعية الكيميائية بطرق الفصل او التحضير.

ب – المهارات الخاصة في الموضوع

- 1- استخدام التقنيات المناعية في تحديد الامراض.
- 2- استخدام طرق تحديد الاصابات البكتيرية وتشخيصها .
- 3- استخدام التقنيات العلمية للكشف عن الامراض الوراثية والخلوية.
- 4- دور العوامل التركيبية والوظيفية في وصف الامراض التي تصيب الانسان .

طرائق التعلم والتعليم

عن طريق المحاضرة ووسائل الايضاح و حضور المحاضرات العلمية في القاعات الدراسية والعملية في المختبر

طرائق التقييم

- 1- اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes
- 2- اجراء الامتحانات الشهرية
- 3- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية
- 4- الحضور والنشاطات الصفية واللاصفية والسلوك الجيد

ج – مهارات التفكير

- تشخيص التراكيب الجزيئية للأحماض النووية وعلاقتها بصفات الانسان والامراض والتشوهات.
- اعطاء الاستشارة التقنية الخاصة بالأمراض المحدقة بالإنسان.
- مشروعية استخدام التقنيات العلمية في معالجة الاخطاء التركيبية الوراثية التي تحصل عند الانسان

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس.
- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة والمشاركات.
- ادارة المحاضرة على نحو يشعر الطالب باهمية الوقت

طرائق التقييم

عن طريق الحوار و المناقشة و
الاختبارات اليومية

د – المهارات العامة والمنقولة

- مهارة الاستخدام التقني لمعرفة الاختلافات بين الفحوصات المختبرية.
- مهارة الكشف عن الامراض من خلال النتائج.
- مهارة اعطاء الاستشارة الطبية.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	طرق تشخيص الاصابات البكتيرية	Bacterial diagnosis (VIETIC System) & BACT automated System	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير
2	2	الفحوصات المناعية	Immunochromotography	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير
3	2	طريقة قياس ال Ag & Ab في العينات	ELISA	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير
4	2	طريقة معرفة ال Ag داخل الخلايا	Immunoflourescence & Radioimmunoassay	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير
5	2	طريقة تحليل الخلايا ومعرفة صفاتها	Flow cytometry	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير
6-7	4	طرق الزرع النسيجي	Tissue culture	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير
8	2	طريقة فحص نقاوة السوائل	Turbiditymetry	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير
9-10	4	طرق الفصل للبروتينات والاحماض الامينية	Separation techniques, Separation of proteins ,Separation of amino acids	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير
11-12	4	طرق تحليل سوائل الجسم	Fluid analysis (CSF, synovial fluid, seminal fluid, urine)	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير
13	2	انواع جهاز ال PCR	Types of PCR	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير
14	2	طرق التحليل الجيني ومعرفة تتابع الجين	Microarrays	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير
15	2	تقنية في الهندسة الوراثية لتعديل الجين داخل الخلية	CRISPR	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير

2. البنية التحتية

المصادر:	القراءات المطلوبة
1. Methods of medical specimen collection, transportation and processing. (Abdul-Hadi Al-Asheery). 2. Manual of basic technique for a health laboratory (WHO). 3. Body fluids, Islamic university in Gaza, Ibtisam H. AlAswad, Yousif M. EL-Argan and Mohammed M. Laqqan. 4. Practical Immunology (Frank C. Hay, and Olwyn M.R. Westwood) 5. Guide to Lab and diagnostic tests (Tracey B. Hopkins)	• النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.

1- MBCI 2- OMIM	الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
		الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)
		3. القبول
		المتطلبات السابقة
	100	أقل عدد من الطلبة
	160	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي : م.د. حيدر فاضل جواد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
إدارة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وصف البرامج الأكاديمية
جامعة الزهراوي / كلية التقنيات الصحية والطبية
قسم تقنيات المختبرات الطبية

2026-2025

1. الرؤية

التميز التعليمي في مجال العلوم الطبية المساندة من خلال تقديم برامج متميزة أكاديميا على المستويين المحلي والإقليمي واعداد كوادر مؤهلة قادرة على الارتقاء بمستوى للسلوك الصحي في المجتمع واثراء الابحاث العلمية الخاصة في مجال المختبرات الطبية .

2. مهمة البرنامج

رفد سوق العمل من خريجي القسم الذين يمتلكون الكفاء ومزودين بأخلاقيات المهنة والمعارف العلمية والعملية والمهارات ورفع مستوى المهنة محليا وعربيا

3. أهداف البرنامج

- 10 اعداد خريجين لممارسة مهنة التحليلات الطبية بكفاءة عالية
- 20 توفير مواقع تدريب للطلبة تمكنهم من اكتساب الخبرة في مجال التحليلات الطبية
- 30 تنمية روح الامانة العلمية والدقة والنزاهة في اجراء الفحوصات المخبرية المختلفة
- 40 رفد السوق المحلي بكفاءات متخصصة

4. الاعتماد البرامجي

البرنامج ليس لديه أي اعتماد

5. مؤثرات خارجية

لا يوجد راعي للبرنامج

6. هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد الدورات	الساعات المعتمدة	نسبة مئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	2	5	2.6%	اساسي
متطلبات الكلية	7	17	8.9%	اساسي
متطلبات القسم	35	170	88.5%	اساسي
التدريب الصيفي	/	/	/	/
غير ذلك	/	/	/	/

وصف البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		الوحدات
			نظري	عملي : واقعي	
المرحلة الأولى الفصل الأول	MLT31101	الكيمياء العامة 1	2	5	4
	MLT31102	علم المصطلحات الطبية	2	0	2
	MLT31103	علم الاحياء البشري 1	2	5	4
	MLT31104	اجهزة المختبرات 1	2	4	4
	MLT31105	السلوك المهني	2	0	2
	MLT31106	حقوق الانسان والديمقراطية	2	0	2
المرحلة الأولى الفصل الثاني	MLT31201	الكيمياء العامة 2	2	5	4
	MLT31207	علم التشريح	2	5	4
	MLT31203	علم الاحياء البشري 2	2	5	4
	MLT31204	اجهزة المختبرات 2	2	4	4
	MLT31208	مبادئ الحاسوب	1	2	2
	MLT31209	اللغة العربية	2	0	2
المرحلة الثانية الفصل الأول	MLT32101	علم البكتريا الطبية 1	2	4	4
	MLT32102	الكيمياء الحياتية 1	2	4	4
	MLT32103	علم الفسلجة البشرية 1	2	4	4
	MLT32104	علم الانسجة 1	2	4	4
	MLT32105	الاحصاء الحيوي الوصفي	1	2	2
	MLT32106	علم الطفيليات الطبية 1	2	4	4
	MLT32107	جرائم نظام البعث في العراق	2	0	2
	MLT32108	مبادئ الحاسوب	1	2	2
المرحلة الثانية الفصل الثاني	MLT32201	علم البكتريا الطبية 2	2	4	4
	MLT32202	الكيمياء الحياتية 2	2	4	4
	MLT32203	علم الفسلجة البشرية 2	2	4	4
	MLT32204	علم الانسجة 2	2	4	4
	MLT32206	الطفيليات الطبية والحشرات 2	2	4	4
	MLT3209	علم الاحياء الجزيئي	2	4	4
	MLT3210	اللغة العربية	2	0	2
المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	الوحدات	

	نظري	عَمَلِي ; وَاَقْعِي			
3	2	2	علم الامراض النسيجية 1	MLT33101	المرحلة الثالثة الفصل الاول
3	2	2	علم الدم 1	MLT33102	
4	4	2	علم الفايروسات الطبية	MLT33103	
4	4	2	علم الغدد الصماء السريرية	MLT33104	
4	4	2	الوراثة الطبية 1	MLT33105	
4	4	2	علم المناعة 1	MLT33106	
3	4	2	التقنيات المختبرية المتقدمة	MLT33107	
3	2	2	علم الامراض النسيجية 2	MLT33201	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
3	2	2	علم الدم 2	MLT33202	
4	4	2	علم الفطريات الطبية	MLT33208	
4	4	2	اضطرابات الايض	MLT33209	
4	4	2	الوراثة الطبية 2	MLT33205	
4	4	2	علم المناعة 2	MLT33206	
2	3	1	الاحصاء الحيوي التحليلي	MLT33210	
4	4	2	علم المناعة السريرية 1	MLT34101	المرحلة الرابعة الفصل الاول
4	4	2	علم البكتريا تشخيصية 1	MLT34102	
4	4	2	علم الانزيمات السريرية	MLT34103	
4	4	2	علم الطفيليات التشخيصية 1	MLT34104	
4	4	2	نقل دم	MLT34105	
4	4	2	علم الامراض	MLT34106	
2	0	2	أخلاقيات المهنة	MLT34107	
1	0	1	طرق البحث	MLT34108	
4	4	2	علم المناعة السريرية 2	MLT34201	المرحلة الرابعة الفصل الثاني
4	4	2	علم البكتريا تشخيصية 2	MLT34202	
2	0	2	علم الخلايا الجذعية وعلم الاجنة	MLT34209	
4	4	2	علم الطفيليات التشخيصية 2	MLT34204	
4	4	2	علم الكيمياء السريرية	MLT34210	
4	4	2	مقاومة المضادات والسيطرة على العدوى	MLT34211	
1	0	1	أدارة المختبرات	MLT34212	
4	6	0	مشروع التخرج	MLT34213	

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
---------	-----------------	---------------------

المعرفة والفهم :- 1- تدريس الطالب المواضيع الخاصة باختصاص المختبرات الطبية 2- تحضير وعمل مختلف الطرائق المستخدمة في المختبرات الطبية 3- تدريب الطالب على كيفية الحصول على نماذج من المراجعين للاستخدام المختبري 4- تفسير النتائج التي يحصل عليها من التحليل ومدى تطابقها مع تشخيص الحالة	طرق تقييم المعرفة والفهم :- 1- تقارير اسبوعية للتجارب العملية 2- اختبارات دورية للمواد النظرية 3- الامتحانات الفصلية النظرية والعملية 4- الامتحانات النهائية النظرية والعملية
المهارات	
مخرجات التعلم 2 مهارات التفكير :- 1- استعمال العصف الذهني من خلال الاسئلة المباشرة 2- ان يشارك الطالب في الانشطة والمناقشات والحوارات كافة في المحاضرات	بيان نتائج التعلم 2 طرائق تقييم مهارات التفكير :- 1- استعمال المنطق لتقييم الاجابة 2- تحديد الاخطاء لتقييم الاجابة 3- تقييم فعالية الطرق المعتمدة لحل المشكلة 4- دعم الآراء بالأدلة
مخرجات التعلم 3 المهارات المهنية والعملية :- 1- ان يتقن الطالب العمل داخل المختبر وكيفية التعامل مع المواد الكيميائية المتوفرة وطريقة استخدام الادوات المختبرية 2- ان يتقن الطالب المادة العلمية النظرية	بيان نتائج التعلم 3 طرائق تقييم المهارات العملية :- يتم تقييم المهارات العملية من خلال الفروق الفردية بين الطلبة وبأساليب الخاصة بكل مادة عملية
القيم	
مخرجات التعلم 4 1- ان يتقن الطالب اساسيات المجتمع المدني 2- ان يكون الطالب عضوا فاعلا في المجتمع	بيان نتائج التعلم 4 1- مشاركة الطالب في الفعاليات المجتمعية خارج حرم الكلية 2- يقوم بزيارة المؤسسات المجتمعية ويطلع على احوال من فيها
مخرجات التعلم 5 1- ان يفهم الطالب صياغة المشاريع البحثية 2- ان يعرف الطالب اخلاقيات الكتابة البحثية والامانة العلمية	بيان نتائج التعلم 5 1- حسن اختيار عناوين المشاريع البحثية والجدة والابتكار في اسلوب طرحها 2- تكون المشاريع البحثية متجاوزة اختبارات الاستلال العلمي بنجاح

2. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة - الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني (التقسيم على مجموعات) - العصف الذهني - التدريس التبادلي - استعمال شاشة العرض والاجهزة الصوتية - كتابة البحوث والتقارير باللغة الانكليزية - الحديث باللغة الانكليزية داخل الصف وعند المشاركة
--

3. طرائق التقييم

- الطريقة المباشرة في السؤال والاجابة عنه في المحاضرة - الامتحانات اليومية المتوقعة والمفاجئة
--

- تقويم البحوث وتقييم كتابتها من حيث الأسلوب والتعبير والإملاء
- طرح الأسئلة لقياس الإصغاء والانتباه باللغة الانكليزية
- مشاركة الطلاب في تقييم أداء الطلبة زملائهم
- الامتحانات التقييمية العملية الخاصة بالإصغاء والمحادثة والقراءة
- الامتحانات الشهرية والفصلية
- الامتحانات النهائية النظرية

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- العمل على تنويع أساليب إدارة الصف والقاء المحاضرات
- هيئة التدريس الجديدة معرضة لزيارة رئيس القسم والتدريسيين القدماء في أثناء القاء المحاضرات
- اجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءه التدريسي ومهارته في التدريس
- نشر البحوث في مجلات عالمية ذات معامل تأثير وكتابة المؤلفات ومشاركة الورش والمؤتمرات

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- يتم مراجعة البرنامج الأكاديمي بشكل دوري من أجل الوقوف على ثغراته وإصلاحها.
- التقييم السنوي لكل وحدة من رئيس القسم أو مقرر القسم .
- مراجعات أعضاء هيئة التدريس الدورية للبرنامج الأكاديمي.
- إقامة هيئة استشارية خارجية للقسم تضم ممثلين عن الطالب والمستفيدين من هذا المقرر.
- التقييم الدوري من رئيس القسم لأعضاء التدريس .
- تقييم الطلبة لعضو الهيئة التدريسية بطريقة الاستفتاء الإلكتروني.
- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس.
- تقييم الطالب لمرحلة دراسية بطريقة الاستفتاء الإلكتروني.
- التنسيق مع شعبة الجودة في الكلية والجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم.

7. تخطيط التنمية الشخصية

- 01 التعرف على المحددات الاجتماعية للصحة للحد من الفوارق والتباينات في الحصول على الرعاية الجيدة.
- 02 الوعي الذاتي (الوعي الذاتي) 0 فحص المعرفة الشخصية والمهارات والقدرات والمعتقدات والتحيزات والدوافع والعواطف التي يمكن أن تعزز أو تحد من النمو الشخصي والمهني والتفكير فيها.
- 03 الاحترافية 0 إظهار السلوكيات والقيم المتسقة مع الثقة التي يضعها المرضى وغيرهم من مقدمي الرعاية الصحية والمجتمع في المهنة.
- 04 المتعلم (المتعلم) 0 تطوير ودمج وتطبيق المعرفة من العلوم التأسيسية (مثل طب الأسنان والعلوم الاجتماعية والسلوكية/الإدارية والسريرية) إلى تقييم الأدبيات العلمية، وشرح العمل الدوائي، وحل المشاكل العلاجية، والنهوض بالسكان. الرعاية الصحية والمتحورة حول المريض.
- 05 تصميم استراتيجيات الوقاية والتدخل والتنقيف للأفراد والمجتمعات لإدارة الأمراض المزمنة وتحسين الصحة.
- 06 تنقيف جميع الجماهير من خلال تحديد الأساليب الأكثر فعالية واستدامة لنقل المعلومات وتقييم الفهم.

8. معايير القبول

- 01 المتوسط العام للقبول المركزي والذي يكون ضمن الحدود المعمول بها وحسب توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 02 المقابلة الشخصية مع الطلبة المتقدمين للقبول وتدوين العيوب النطقية أو السلوكية أو الشخصية.

9. المصادر الرئيسية للمعلومات حول البرنامج

- 01 لجنة عمداء كليات التقنيات الصحية والطبية.
2. الموقع الإلكتروني للكلية
3. الكتب والمصادر العامة الخاصة بالقسم.

مخرجات التعلم المقصودة

أ . المعرفة والفهم :

1. وصف الأساس العلمي لقسم تقنيات المختبرات الطبية والعلوم الطبية الحيوية والسلوكية ذات الصلة والتي تشكل الأساس لفهم نمو الإنسان وتطوره وصحته.
2. شرح بنية ووظيفة جسم الإنسان ومدى تعلقها بالفحوصات المخبرية المختلفة.
3. التعرف على القواعد والأخلاق التي تحكم ممارسات مهنة تقنيات المختبرات الطبية.
4. وصف الإجراءات السريرية والمخبرية والفحوصات الخاصة المختلفة التي تمارس في قسم تقنيات المختبرات الطبية.
5. إظهار فهم العوامل النفسية والثقافية والاجتماعية التي لها آثار على إدارة الأمراض والتحليل المخبرية المتعلقة بها.
6. شرح مبادئ التحاليل الطبية المخبرية المبني على البراهين وعلاقتها بالبحث العلمي .

ب . المهارات الفكرية / المعرفية :

1. دمج العلوم الأساسية النظرية في الطب الحيوي والعلوم السلوكية وعلوم التقنيات المخبرية مع العلامات والأعراض السريرية لفهم المرض وإدارته بشكل مناسب .
2. تطبيق التفكير النقدي وحل المشكلات القائم على الأدلة عند تقديم رعاية المريض .
3. تحديد أولويات احتياجات المريض العلاجية ووضع خطة علاج مناسبة .
4. بناء استراتيجيات وقائية على مستويات مختلفة وفقا لاحتياجات الفرد والمجتمع المستهدف .
5. اختيار المواد المناسبة للمختبرات الطبية حسب الحالات السريرية .

ج . المهارات المهنية والعملية :

1. الحصول على تاريخ شامل وتسجيله وإجراء الفحص البدني المناسب وإجراء الفحوصات المختلفة للوصول إلى التشخيص والعلاج الصحيحين .
2. الكشف عن الحالات المرضية المتعلقة بممارسة مهنة التحليلات المرضية .
3. تطبيق مكافحة العدوى والوقاية من الإشعاع وفق المعايير الدولية .
4. تطبيق تدابير وقائية لمختلف الفئات العمرية مع مراعاة الاحتياجات المختلفة للأطفال الصغار والمراهقين والبالغين وذوي الاحتياجات الخاصة وكبار السن.
5. تخطيط متى وكيف وأين يتم إحالة المريض إلى أخصائي بناءً على التقييم السريري .
6. تقييم مخاطر حالات الطوارئ الطبية.
7. تطبيق الممارسات السريرية الشاملة .

د . المهارات العامة / القابلة للتحويل :

1. الالتزام بالتعلم المستمر والتطوير الذاتي والتعلم مدى الحياة والاستمرار بالبقاء محدثين بأحدث التطورات في ممارسة المهنة .
2. استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات المتقدمة لإثراء الخبرة المهنية وتنويعها .
3. إظهار مهارات القيادة والعمل الجماعي مع الزملاء والفريق التقني للمختبرات الطبية من أجل تقديم رعاية صحية بشكل فعال .
4. إدارة الوقت وتحديد أولويات العلاج والعمل على الحدود الزمنية المحددة .
5. الاحتفاظ بسجلات نتائج الاختبارات كاملة ودقيقة (يدوية وإلكترونية) .
6. إظهار سلوكيات مناسبة على المستويين الشخصي والمهني للحفاظ على اعتبار ممتاز للمهنة في المجتمع.
7. تحديد توقعات المرضى ورغباتهم ومواقفهم عند التفكير في التخطيط للعلاج.
8. تحليل المشكلات وحلها والتعامل مع حالات الشك.

4. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

شعبة الجودة في الكلية عن طريق شعبة الجودة في الجامعة التي تتقيد بشروط الجودة والارتقاء بالمستوى العلمي والمعرفي والمهارى والبحث العلمي بحسب معطيات و ازرة التعليم العالي والبحث العلمي التي تسعى مع شروط الجودة العالمية إلى رفع كفاءة البرامج الأكاديمية.

5. خطة تطوير البرنامج

- العمل على تحفيز الطلبة على الاستعانة بالكتب الطبية
- العمل على تطوير مهارات المحادثة والترجمة والقراءة عن طريق الاستفادة من مواقع الأنترنت والوسائل المعاصرة الأخرى.
- العمل على تشجيع الطلبة على معرفة أهم الكتب الطبية وخصوصا المتعلقة بالتحليلات المرضية.

مخطط مهارات البرنامج														
السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي	غير اساسي	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج									
					المعرفة				المهارات				القيم	
					أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2
المرحلة الاولى	MLT31101	الكيمياء العامة 1	/											
	MLT31102	علم المصطلحات الطبية	/											
	MLT31103	علم الاحياء البشري 1	/											
	MLT31104	اجهزة المختبرات 1	/											
	MLT31105	السلوك المهني	/											
	MLT31106	حقوق الانسان والديمقراطية	/											
	MLT31201	الكيمياء العامة 2	/											
	MLT31207	علم التشريح	/											
	MLT31203	علم الاحياء البشري 2	/											
	MLT31204	اجهزة المختبرات 2	/											
	MLT31208	مبادئ الحاسوب	/											
	MLT31209	اللغة العربية	/											

مخطط مهارات البرنامج														
السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي	غير اساسي	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج									
					المعرفة				المهارات				القيم	
					أ 1	أ 2	أ 3	أ 4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج 1	ج 2
المرحلة الثانية	MLT32101	علم البكتريا الطبية 1	/											
	MLT32102	الكيمياء الحياتية 1	/											
	MLT32103	علم الفسلجة البشرية 1	/											
	MLT32104	علم الانسجة 1	/											
	MLT32105	الاحصاء الحيوي الوصفي	/											
	MLT32106	علم الطفيليات الطبية 1	/											
	MLT32107	جرائم نظام البعث في العراق	/											
	MLT32108	مبادئ الحاسوب	/											
	MLT32201	علم البكتريا الطبية 2	/											
	MLT32202	الكيمياء الحياتية 2	/											
	MLT32203	علم الفسلجة البشرية 2	/											
	MLT32204	علم الانسجة 2	/											
	MLT32206	الطفيليات الطبية والحشرات 2	/											
	MLT3209	علم الاحياء الجزيئي	/											
	MLT3210	اللغة العربية	/											

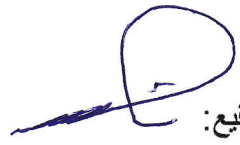
مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											غير اساسي	اساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب4	ب3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1					
													/	علم الامراض النسيجية 1	MLT33101	المرحلة الثالثة
													/	علم الدم 1	MLT33102	
													/	علم الفايروسات الطبية	MLT33103	
													/	علم الغدد الصماء السريرية	MLT33104	
													/	الوراثة الطبية 1	MLT33105	
													/	علم المناعة 1	MLT33106	
													/	التقنيات المختبرية المتقدمة	MLT33107	
													/	علم الامراض النسيجية 2	MLT33201	
													/	علم الدم 2	MLT33202	
													/	علم الفطريلت الطبية	MLT33208	
													/	اضطرابات الايض	MLT33209	
													/	الوراثة الطبية 2	MLT33205	
													/	علم المناعة 2	MLT33206	
													/	الاحصاء الحيوي التحليلي	MLT33210	

السنة	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي	غير اساسي	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
					المعرفة				المهارات				القيم			
					أ	أ	أ	أ	ب	ب	ب	ب	ج	ج	ج	ج
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
المرحلة الرابعة	MLT34101	علم المناعة السريرية 1	/													
	MLT34102	علم البكتريا تشخيصية 1	/													
	MLT34103	علم الاتزيمات السريرية	/													
	MLT34104	علم الطفيليات التشخيصية 1	/													
	MLT34105	نقل دم	/													
	MLT34106	علم الامراض	/													
	MLT34107	أخلاقيات المهنة	/													
	MLT34108	طرق البحث	/													
	MLT34201	علم المناعة السريرية 2	/													
	MLT34202	علم البكتريا تشخيصية 2	/													
	MLT34209	علم الخلايا الجذعية وعلم الاجنة	/													
	MLT34204	علم الطفيليات التشخيصية 2	/													
	MLT34210	علم الكيمياء السريرية	/													
	MLT34211	مقاومة المضادات والسيطرة على العدوى	/													
	MLT34212	إدارة المختبرات	/													
	MLT34213	مشروع التخرج	/													

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الزهراني
الكلية/المعهد: الكلية التقنيات الصحية الطبية
القسم العلمي: قسم تقنيات المختبرات الطبية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية
النظام الدراسي: صباحي ويلي وسوي
تاريخ اعداد الوصف: 2025/9/20
تاريخ ملئ الملف: 2025/9/20

التوقيع:
اسم معاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: د. ناجي هاشم كاظم
التاريخ: 2025/9/20

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. ج. س. / م. ج. س.
التاريخ: 2025/9/20
التوقيع: 