

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
إدارة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وصف البرامج الأكاديمية
كلية الزهراوي الجامعة
قسم تقنيات المختبرات الطبية

2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... كلية الزهراوي - الجامعة
الكلية/المعهد: كلية .. الزهراوي .. جامعة ...
القسم العلمي: قسم .. بقية بقية .. المختبرات الطبية
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس .. بقية بقية .. مختبرات طبية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم .. بقية بقية .. مختبرات طبية
النظام الدراسي: مد جس مضمي وسوي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٥ / ١٢ / ١٤٤٢
تاريخ ملء الملف: ٢٥ / ١٢ / ١٤٤٢



التوقيع :
اسم معاون العلمي: د. د. كلية الزهراوي ...
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: د. ناجية هاشم كامل
التاريخ :



التوقيع :
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. د. هادي عبد الله الباسي

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. د. هادي عبد الله الباسي
التاريخ
التوقيع



1. الرؤية

التميز التعليمي في مجال العلوم الطبية المساندة من خلال تقديم برامج متميزة أكاديميا على المستويين المحلي والإقليمي واعداد كوادر مؤهلة قادرة على الارتقاء بمستوى السلوك الصحي في المجتمع واثراء الابحاث العلمية الخاصة في مجال المختبرات الطبية .

2. مهمة البرنامج

رغد سوق العمل من خريجي القسم الذين يمتلكون الكفاء ومزودين بأخلاقيات المهنة والمعارف العلمية والعملية والمهارات ورفع مستوى المهنة محليا وعربيا

3. أهداف البرنامج

- 10 اعداد خريجين لممارسة مهنة التحليلات الطبية بكفاءة عالية
- 20 توفير مواقع تدريب للطلبة تمكنهم من اكتساب الخبرة في مجال التحليلات الطبية
- 30 تنمية روح الامانة العلمية والدقة والنزاهة في اجراء الفحوصات المخبرية المختلفة
- 40 رغد السوق المحلي بكفاءات متخصصة

4. الاعتماد الراعي

تم تقديم طلب اعتماد الى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وفي انتظار الموافقة

5. مؤثرات خارجية

- 1- ربط البرنامج بسوق العمل
- 2- تسهيل عملية التوظيف والتدريب
- 3- التوجيه المستمر للبرنامج

6. هيكل البرنامج

ملاحظات*	نسبة مئوية	الساعات المعتمدة	عدد الدورات	هيكل البرنامج
اساسي	%2.6	5	2	متطلبات المؤسسة
اساسي	%8.9	17	7	متطلبات الكلية
اساسي	%88.5	170	35	متطلبات القسم
/	/	/	/	التدريب الصيفي
/	/	/	/	غير ذلك

وصف البرنامج

مرحلة الدراسة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	الوحدات
			نظري	عملي ; واقعي
المرحلة الأولى الفصل الأول	MLT31101	الكيمياء العامة 1	2	5
	MLT31102	علم المصطلحات طبية	2	0
	MLT31103	علم الاحياء البشري 1	2	5
	MLT31104	اجهزة المختبرات 1	2	4
	MLT31105	السلوك المهني	2	0
	MLT31106	مبادئ الحاسوب 1	1	2
	MLT31107	حقوق الانسان والديمقراطية	2	0
	MLT31108	اللغة الانكليزية	2	0
	MLT31201	الكيمياء العامة 2	2	5
	MLT31209	تشريح	2	5
المرحلة الأولى الفصل الثاني	MLT31203	علم الاحياء البشري 2	2	5
	MLT31204	اجهزة المختبرات 2	2	4
	MLT31206	مبادئ حاسوب 2	1	2
	MLT31210	اللغة العربية	2	0
المرحلة الثانية الفصل الأول	MLT32101	علم البكتريا الطبية 1	2	4
	MLT32102	الكيمياء الحياتية 1	2	4
	MLT32103	علم الفلسفة البشرية 1	2	4
	MLT32104	علم الانسجة 1	2	4
	MLT32105	علم الاحياء الجزيئي	2	4
	MLT32106	علم الطفيليات الطبية 1	2	4
	MLT32107	جرائم نظام البعث في العراق	2	0
	MLT32201	علم البكتريا الطبية 2	2	4
	MLT32202	الكيمياء الحياتية 2	2	4
	MLT32203	علم الفلسفة البشرية 2	2	4
المرحلة الثانية الفصل الثاني	MLT32204	علم الانسجة 2	2	4
	MLT32206	الطفيليات الطبية والحشرات 2	2	4
	MLT32208	الاحصاء الحيوي الوصفي	1	2
	MLT32209	اللغة العربية	2	0
	MLT32210	اللغة الانكليزية	2	0
	MLT33101	علم الامراض النسيجية 1	2	2
	MLT33102	علم الدم 1	2	2
	MLT33103	الفطريات الطبية	2	4
	MLT33104	اضطرابات الايض	2	4
	MLT33105	الوراثة الطبية 1	2	4
المرحلة الثالثة الفصل الأول				

4	4	2	علم المناعة 1	MLT33106	
3	2	2	التقنيات المختبرية المتقدمة	MLT33107	
2	2	1	تطبيقات الحاسوب	MLT33108	
3	2	2	علم الامراض النسيجية 2	MLT33201	المرحلة الثالثة الفصل الثاني
3	2	2	علم الدم 2	MLT33202	
4	4	2	الفايروسات الطبية	MLT33209	
4	4	2	علم الغدد الصماء (السريرية)	MLT33210	
4	4	2	الوراثة الطبية 2	MLT33205	
4	4	2	علم المناعة 2	MLT33206	
2	3	1	الإحصاء الحيوي التحليلي	MLT33211	
2	2	1	تطبيقات الحاسوب 2	MLT33208	
8	4	2	المناعة السريرية	MLT34101	2 المرحلة الرابعة
8	4	2	بكتريا تشخيصية	MLT34102	
8	4	2	كيمياء سريرية متقدمة	MLT34103	
8	4	2	الطفيليات الطبية	MLT34104	
8	4	2	نقل دم	MLT34105	
5	3	1	علم الامراض النسيجية (باثولوجي)	MLT34106	
2	0	1	ادارة مختبرات + طرائق البحث	MLT34107	
2	0	1	اللغة الانكليزية	MLT34108	
4	0	4	مشروع بحث التخرج	MLT3409	

1. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المعرفة والفهم :-	طرق تقييم المعرفة والفهم :-
1- تدريس الطالب المواضيع الخاصة باختصاص المختبرات الطبية	1- تقارير اسبوعية للتجارب العملية
2- تحضير وعمل مختلف الطرائق المستخدمة في المختبرات الطبية	2- اختبارات دورية للمواد النظرية
3- تدريب الطالب على كيفية الحصول على نماذج من المراجعين للاستخدام المختبري	3- الامتحانات الفصلية النظرية والعملية
4- تفسير النتائج التي يحصل عليها من التحليل ومدى تطابقها مع تشخيص الحالة	4- الامتحانات النهائية النظرية والعملية
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مهارات التفكير :-	طرائق تقييم مهارات التفكير :-

1- استعمال العصف الذهني من خلال الاسئلة المباشرة	1- استعمال المنطق لتقييم الاجابة
2- ان يشارك الطالب في الانشطة والمناقشات والحوارات كافة في المحاضرات	2- تحديد الاخطاء لتقييم الاجابة
مخرجات التعلم 3	3- تقييم فعالية الطرق المعتمدة لحل المشكلة
المهارات المهنية والعملية :-	4- دعم الآراء بالأدلة
1- ان يتقن الطالب العمل داخل المختبر وكيفية التعامل مع المواد الكيميائية المتوفرة وطريقة استخدام الادوات المختبرية	بيان نتائج التعلم 3
2- ان يتقن الطالب المادة العلمية النظرية	طرائق تقييم المهارات العملية :-
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
1- ان يتقن الطالب اساسيات المجتمع المدني	1- مشاركة الطالب في الفعاليات المجتمعية خارج حرم الكلية
2- ان يكون الطالب عضوا فاعلا في المجتمع	2- يقوم بزيارة المؤسسات المجتمعية ويطلع على احوال من فيها
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5
1- ان يفهم الطالب صياغة المشاريع البحثية	1- حسن اختيار عناوين المشاريع البحثية والجدة والابتكار في اسلوب طرحها
2- ان يعرف الطالب اخلاقيات الكتابة البحثية والامانة العلمية	2- تكون المشاريع البحثية متجاوزة اختبارات الاستلال العلمي بنجاح

2. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة
- الحوار والمناقشة
- التعلم التعاوني (التقسيم على مجموعات)
- العصف الذهني
- التدريس التبادلي
- استعمال شاشة العرض والاجهزة الصوتية
- كتابة البحوث والتقارير باللغة الانكليزية
- الحديث باللغة الانكليزية داخل الصف وعند المشاركة

3. طرائق التقييم

- الطريقة المباشرة في السؤال والاجابة عنه في المحاضرة

- الامتحانات اليومية المتوقعة والمفاجئة
- تقويم البحوث وتقييم كتابتها من حيث الأسلوب والتعبير والاملاء
- طرح الأسئلة لقياس الإصغاء والانتباه باللغة الانكليزية
- مشاركة الطلاب في تقييم أداء الطلبة زملائهم
- الامتحانات التقييمية العملية الخاصة بالإصغاء والمحادثة والقراءة
- الامتحانات الشهرية والفصلية
- الامتحانات النهائية النظرية

المهني

أعضاء هيئة التدريس الجدد

- العمل على تنويع أساليب إدارة الصف والقاء المحاضرات
- هيئة التدريس الجديدة معرضة لزيارة رئيس القسم والتدريسيين القداماء في أثناء القاء المحاضرات
- اجراء المقابلات الشخصية لمعرفة كفاءه التدريسي ومهارته في التدريس
- نشر البحوث في مجلات عالمية ذات معامل تأثير وكتابة المؤلفات ومشاركة الورش والمؤتمرات

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- يتم مراجعة البرنامج الأكاديمي بشكل دوري من أجل الوقوف على ثغراته وإصلاحها.
- التقييم السنوي لكل وحدة من رئيس القسم أو مقرر القسم .
- مراجعات أعضاء هيئة التدريس الدورية للبرنامج الأكاديمي.
- إقامة هيئة استشارية خارجية للقسم تضم ممثلين عن الطالب والمستفيدين من هذا المقرر.
- التقييم الدوري من رئيس القسم لأعضاء التدريس .
- تقييم الطلبة لعضو الهيئة التدريسية بطريقة الاستفتاء الإلكتروني.
- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس.
- تقييم الطالب لمرحلة دراسية بطريقة الاستفتاء الإلكتروني.
- التنسيق مع شعبة الجودة في الكلية والجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم.

7. تخطيط التنمية الشخصية

- 1 التعرف على المحددات الاجتماعية للصحة للحد من الفوارق والتباينات في الحصول على الرعاية الجيدة.
- 2 الوعي الذاتي (الوعي الذاتي) 0 فحص المعرفة الشخصية والمهارات والقدرات والمعتقدات والتحيزات والدوافع والعواطف التي يمكن أن تعزز أو تحد من النمو الشخصي والمهني والتفكير فيها.
- 3 الاحترافية : إظهار السلوكيات والقيم المتسقة مع الثقة التي يضعها المرضى وغيرهم من مقدمي الرعاية الصحية والمجتمع في المهنة.
- 4 المتعلم (المتعلم) : تطوير ودمج وتطبيق المعرفة من العلوم التأسيسية (مثل البكتريا التشخيصية والعلوم الاجتماعية/السلوكية/الإدارية والسريية) إلى تقييم الأدبيات العلمية، وشرح العمل الدوائي، وحل المشاكل العلاجية، والنهوض بالرعاية الصحية والمتمحورة حول المريض.
- 5 تصميم استراتيجيات الوقاية والتدخل والتثقيف للأفراد والمجتمعات لإدارة الأمراض المزمنة وتحسين الصحة.
- 6 تثقيف جميع الجماهير من خلال تحديد الأساليب الأكثر فعالية واستدامة لنقل المعلومات وتقييم الفهم.

8. معايير القبول

- 1 المتوسط العام للقبول المركزي والذي يكون ضمن الحدود المعمول بها وحسب توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 2 المقابلة الشخصية مع الطلبة المتقدمين للقبول وتدوين العيوب النطقية أو السلوكية أو الشخصية.

9. المصادر الرئيسية للمعلومات حول البرنامج

- 1 لجنة عمداء كليات تقنيات المختبرات الطبية.

وقع الإلكتروني للكلية

الكتب والمصادر العامة الخاصة بالقسم.

مات التعلم المقصودة

المعرفة والفهم :

1. وصف الأساس العلمي لقسم تقنيات المختبرات الطبية والعلوم الطبية الحيوية والسلوكية ذات الصلة والتي تشكل الأساس لفهم نمو الإنسان وتطوره وصحته.
2. شرح بنية ووظيفة جسم الإنسان و مدى تعلقها بالفحوصات المختبرية المختلفة.
3. التعرف على القواعد والأخلاق التي تحكم ممارسات مهنة تقنيات المختبرات الطبية.
4. وصف الإجراءات السريرية والمخبرية والفحوصات الخاصة المختلفة التي تمارس في قسم تقنيات المختبرات الطبية.
5. إظهار فهم العوامل النفسية والثقافية والاجتماعية التي لها آثار على إدارة الأمراض و التحاليل المختبرية المتعلقة بها.
6. شرح مبادئ التحاليل الطبية المختبرية المبني على البراهين وعلاقتها بالبحث العلمي .

ب . المهارات الفكرية / المعرفية :

1. دمج العلوم الأساسية النظرية في الطب الحيوي والعلوم السلوكية وعلوم التقنيات المختبرية مع العلامات والأعراض السريرية لفهم المرض وإدارته بشكل مناسب .
2. تطبيق التفكير النقدي وحل المشكلات القائم على الأدلة عند تقديم رعاية المريض .
3. تحديد أولويات احتياجات المريض العلاجية ووضع خطة علاج مناسبة .
4. بناء استراتيجيات وقائية على مستويات مختلفة وفقا لاحتياجات الفرد والمجتمع المستهدف .
5. اختيار المواد المناسبة للمختبرات الطبية حسب الحالات السريرية.

ج. المهارات المهنية والعملية :

1. الحصول على تاريخ شامل وتسجيله وإجراء الفحص البدني المناسب وإجراء الفحوصات المختلفة للوصول إلى التشخيص والعلاج الصحيحين .
2. الكشف عن الحالات المرضية المتعلقة بممارسة مهنة التحليلات المرضية .
3. تطبيق مكافحة العدوى والوقاية من الإشعاع وفق المعايير الدولية .
4. تطبيق تدابير وقائية لمختلف الفئات العمرية مع مراعاة الاحتياجات المختلفة للأطفال الصغار والمراهقين والبالغين وذوي الاحتياجات الخاصة وكبار السن.
5. تخطيط متى وكيف وأين يتم إحالة المريض إلى أخصائي بناءً على التقييم السريري .
6. تقييم مخاطر حالات الطوارئ الطبية.
7. تطبيق الممارسات السريرية الشاملة .

د . المهارات العامة / القابلة للتحويل :

1. الالتزام بالتعلم المستمر والتطوير الذاتي والتعلم مدى الحياة والاستمرار بالبقاء محدثين بأحدث التطورات في ممارسة المهنة .
2. استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات المتقدمة لإثراء الخبرة المهنية وتنويعها .
3. إظهار مهارات القيادة والعمل الجماعي مع الزملاء وفريق صحة الفم الآخرين من أجل تقديم رعاية صحية بشكل فعال .
4. إدارة الوقت وتحديد أولويات العلاج والعمل على الحدود الزمنية المحددة .
5. الاحتفاظ بسجلات إكلينيكية كاملة ودقيقة (يدوية وإلكترونية) .
6. إظهار سلوكيات مناسبة على المستويين الشخصي والمهني للحفاظ على اعتبار ممتاز للمهنة في المجتمع.
7. تحديد توقعات المرضى ورغباتهم ومواقفهم عند التفكير في التخطيط للعلاج.
8. تحليل المشكلات وحلها والتعامل مع حالات الشك.

4. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

شعبة ضمان الجودة في الكلية عن طريق شعبة ضمان الجودة في الجامعة التي تتقيد بشروط الجودة والارتقاء بالمستوى العلمي والمعرفي والمهاري والبحث العلمي بحسب معطيات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي التي تسعى مع شروط الجودة العالمية إلى رفع كفاءة الب ارمج الأكاديمية تماشي.

5. خطة تطوير البرنامج

- العمل على تحفيز الطلبة على الاستعانة بالكتب الطبية
- العمل على تطوير مهارات المحادثة والترجمة والقراءة عن طريق الاستفادة من مواقع الأنترنت والوسائل المعاصرة الأخرى.
- العمل على تشجيع الطلبة على معرفة أهم كتب الطب

مخطط مهارات البرنامج															
مخطط مهارات المنهج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
										السنة / المستوى					
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				
										اسم المقرر	رمز المقرر				

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	علم الطفيليات الطبية والحشرات / العلوي
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس طفيليات طبية
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي لطلبة المرحلة الثانية في المختبر
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / 2024 - 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	12 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 - 2025
أهداف المقرر : • الأهداف العامة أن يكون الطالب قادراً على معرفة الأحياء المجهرية والطفيليات المسببة للأمراض. • ترسيخ كافة المعلومات والأساسات المطلوبة لفهم ووعي ما تعنيه مادة الطفيليات في واقعنا الحالي والمعاصر بكل التغيرات والتحديات. • أن يكون الطالب مهيباً ومستعداً للعمل بكفاءة وامتنياز في القطاعات ذات الاختصاص في بلدنا الحبيب .	



10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم:

1. الطريقة الإثباتية.
 2. المناقشة والتحاوير.
 3. الاختبارات (امتحانات يومية، تقارير، عمل بوسترات).
- طرائق التقييم

الدرجات، البحوث والتقارير، الاختبارات.



أ- المعرفة والفهم

- 1-1 تعليم الطالب مفهوم علم الطفيليات ومبادئه العامة.
- أ- 2 المعرفة والفهم والاستيعاب لمنهاج المادة العلمية.
- أ- 3 ان يصنف الاحتياجات النظرية والعملية لتطوير التعلم والتعليم بالطريقة الملائمة مع المادة العلمية.
- أ- 4 التعرف على أنواع الطفيليات الممرضة المختلفة.
- أ- 5 التعرف على دورات الحياة للطفيليات للتعرف على طرق انتقالها للإنسان.
- أ- 6 معرفة التغيرات المرضية التي ترافق الإصابة بالطفيليات المختلفة والأعراض المرضية وكذلك التعرف على طرق العلاجات المختلفة.

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

- ب- 1 اكتساب الطلبة المعرفة العامة بتشخيص الطفيليات المرضية.
- ب - 2 معرفة طرق التعامل مع العينات داخل المختبر وطرق اتلافها.
- ب - 3 اكتساب مهارات الفحص المختبري عمليا.

طرائق التعلم والتعليم

عن طريق المحاضرات النظرية والعملية ووسائل الايضاح مثل السبورة والأجهزة الذكية Data show وعرض الشرائح الزجاجية (السللايدات) و فحص العينات في المختبر.

طرائق التقييم

- 1 - الامتحانات اليومية القصيرة
- 2 - الامتحانات الفصلية
- 3 - اعداد التقارير لكل طالب او لكل مجموعة عن المواضيع الدراسية

ج - مهارات التفكير

- ج 1. أسلوب المحاورة بين الطالب والأستاذ.
- ج 2. مهارة تحضير العينات.
- ج 3. إجراء مناقشات للنتائج وتفسيرها.
- ج 4. تمكين الطالب من تشخيص أنواع الطفيليات بعد فحصها.

د - المهارات العامة والمنقولة

- د 1. أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.
- د 2. أن يتمكن الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم.
- د 3. أن يتمكن الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطور المهني.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2:00	المعرفة	Introduction; Parasites; Host; Zoonosis; Host- parasite Relationships; Life Cycle	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2.	2:00	المعرفة	Protozoa General Features; Structure; Reproduction; Life Cycle; Classification of Protozoa; Phylum Sarcomastigophora	استخدام السبورة وشاشة العرض و السلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3.	2:00	المعرفة	Sacodina, (Amoebae) Entamoeba histolytica; History and Distribution; Morphology; Life Cycle;	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4.	2:00	المعرفة	Entamoeba Coli , Entamoeba Gingivalis; Endolimax nana Amoebae; naegleria Fowleri Morphology; Life Cycle Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
5.	2:00	المعرفة	Giardia Lamblia; History and Distribution; Habitat; Morphology; Life Cycle; Pathogenicity and Clinical Features, Laboratory Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
6.	2:00	المعرفة	Genus Trichomonas. T. vaginalis/ urogenital flagellate. T. hominis T. tenax Biology, medical importance and Lab. Diagnosis of each species	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
7.	2:00	المعرفة	Genus leishmania .species of leishmania, biology, vector, medical importance of each species, types of leishmaniasis , life cycle Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
8.	2:00	المعرفة	Genus Trypanosoma, species of trypanosome, biology , vector, medical importance of each species, forms of parasite, life cycle, Lab. .Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض و السلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
9.	2:00	المعرفة	Blantidiumcoli ,Biology , medical importance, Lab. Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير



10.	2:00	المعرفة	Genus Toxoplasma., T.gondii Biology, medical importance, Life cycle, Lab. Diagnosis.	استخدام الميورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
11.	2:00	المعرفة	plasmodium , species of plasmodium. P.falciparum, P. vivax, P ovale, P. malarae Disease, pathology, medical importance, .life cycle	استخدام الميورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
12.	2:00	المعرفة	Genus cryptosporidium, species belong the genus, biology, pathology, Epidemiology .,Lab.diagnosis	استخدام الميورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير



1- Foundations of parasitology.
Seventh edition,
Larry S. Roberts and John Janovy, JR.
20005
2-Veterinary parasitology.
Third edition
M A Taylor; R L Coop; R L Wall.
2007
3-Common Human Parasites In Iraq.
Ph.D. Mohammed A.Kadir.
2014

القراءات المطلوبة

- النصوص الأساسية.
- كتب المقرر.
- أخرى.

الأثرية
مجلات علمية وطبية

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)
إقامة ورش عمل ودورات للخريجين	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى) 3. القبول
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول أكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة



اسم التدريسي: أ.د. صلاح محمد جواد الشيخ

د. شيماء محمد

م م حمزة تركي محي

hmzttky39@gmail.com

shaimaaali271993@gmail.com

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	علم الطفيليات الطبية والحشرات / العملي
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس طفيليات طبية
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي لطلبة المرحلة الثانية في المختبر
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	12 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 - 2025
أهداف المقرر : • الأهداف العامة أن يكون الطالب قادراً على معرفة الأحياء المجهرية والطفيليات المسببة للأمراض. • ترسيخ كافة المعلومات والأساسات المطلوبة لفهم ووعي متعنيه مادة الطفيليات في واقعنا الحالي والمعاصر بكل التغيرات والتحديات. • أن يكون الطالب مهيباً ومستعداً للعمل بكفاءة وامتنياز في القطاعات ذات الاختصاص في بلدنا الحبيب .	



10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم:

1. الطريقة الالفائية.
 2. المناقشة والتحاوير.
 3. الاختبارات (امتحانات يومية، تقارير، عمل بوسترات).
- طرائق التقييم

الدرجات، البحوث والتقارير، الاختبارات.



1- المعرفة والفهم

- 1-1 تعليم الطالب مفهوم علم الطفيليات ومبادئه العامة.
- 1-2 المعرفة والفهم والاستيعاب لمنهاج المادة العلمية.
- 1-3 ان يصنف الاحتياجات النظرية والعملية لتطوير التعلم والتعليم بالطريقة الملائمة مع المادة العلمية.
- 1-4 التعرف على انواع الطفيليات الممرضة المختلفة.
- 1-5 التعرف على دورات الحياة للطفيليات للتعرف على طرق انتقالها للإنسان.
- 1-6 معرفة التغيرات المرضية التي ترافق الإصابة بالطفيليات المختلفة والأعراض المرضية وكذلك التعرف على طرق العلاجات المختلفة.

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

- ب-1 اكتساب الطلبة المعرفة العامة بتشخيص الطفيليات المرضية.
- ب-2 معرفة طرق التعامل مع العينات داخل المختبر وطرق اطلاقها.
- ب-3 اكتساب مهارات الفحص المختبري عمليا.

طرائق التعلم والتعليم

عن طريق المحاضرات النظرية والعملية ووسائل الايضاح مثل السبورة والأجهزة الذكية Data show وعرض الشرائح الزجاجية (المسلايدات) و فحص العينات في المختبر.

طرائق التقييم

- 1 - الامتحانات اليومية القصيرة
- 2 - الامتحانات الفصلية
- 3 - اعداد التقارير لكل طالب او لكل مجموعة عن المواضيع الدراسية

ج - مهارات التفكير

- ج 1. أسلوب المحاوره بين الطالب والأساتذ.
- ج 2. مهارة تحضير العينات.
- ج 3. إجراء مناقشات للنتائج وتفسيرها.
- ج 4. تمكين الطالب من تشخيص أنواع الطفيليات بعد فحصها.

د - المهارات العامة والمنقولة

- د 1. أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.
- د 2. أن يتمكن الطالب مهارة مهنة التعلم والتعليم.
- د 3. أن يتمكن الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطور المهني.



1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2:00	المعرفة	Platyhelminth: <i>Tenia saginata</i> , <i>Tenia solium</i> : Morphology & the adult worm and the larval stages of each species life cycle, Lab. Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2.	2:00	المعرفة	<i>Hymenolepis nana</i> , <i>diminuta</i> , <i>Hymenolepis dipylidium</i> <i>caninum</i> , <i>Diphyllobothrium latum</i> , morphology of each species, characteristic of the egg, Lab. Diagnosis.	استخدام السبورة وشاشة العرض والمسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3.	2:00	المعرفة	<i>granulosus</i> , <i>Echinococcus multilocularis</i> . life cycle, medical importance, Lab. Diagnosis.	استخدام السبورة وشاشة العرض والمسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4.	2:00	المعرفة	<i>Schistosoma hematobium</i> , <i>Schistosoma mansoni</i> . Differences between species Lab. diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والمسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
5.	2:00	المعرفة	<i>Fasciola hepatica</i> general characters characteristic of the eggs, Lab diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والمسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
6.	2:00	المعرفة	<i>Ascaris lumbricoides</i> , <i>Enterobius vermicularis</i> , life cycle, medical importance of each species, Lab. Diagnosis of each species.	استخدام السبورة وشاشة العرض والمسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
7.	2:00	المعرفة	<i>Trichuris trichura</i> , <i>Trichena spiralis</i> . life cycle, medical importance of each species, Lab. Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والمسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
8.	2:00	المعرفة	<i>Strogiloides stercoralis</i> . life cycle, medical importance, characteristic of the larvae Lab. Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والمسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
9.	2:00	المعرفة	<i>Ancylostoma duodenale</i> , <i>Necator Americanus</i> (Hook worm) life cycle Lab. Diagnosis.	استخدام السبورة وشاشة العرض والمسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
10.	2:00	المعرفة	The filariae: life cycle, medical importance of each species, Lab. Diagnosis of each species Visceral larvae migrance, Cutaneous larvae migrance.	استخدام السبورة وشاشة العرض والمسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
11.	2:00	المعرفة	Entomology Sand fly, Black fly Mosquitoes : Morphology	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

التقارير	والسلايدات	medical importance of each Species	المعرفة	2:00	12.
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	Ticks & Mites Fleas: - Morphology, medical importance of each species			



- 1- Foundations of parasitology.
Seventh edition,
Larry S. Roberts and John Janovy, JR.
20005
- 2-Veterinary parasitology.
Third edition
M A Taylor; R L Coop; R L Wall.
2007
- 3-Common Human Parasites In Iraq.
Ph.D. Mohammed A.Kadir.
2014

الأنترنت
مجلات علمية وطبية

- القراءات المطلوبة
- النصوص الأساسية.
 - كتب المقرر.
 - أخرى.

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)
إقامة ورش عمل ودورات للخريجين	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)
القبول حسب الخطة المركزية	3. القبول
القبول أكبر من الخطة الاستيعابية	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



اسم التدريسي: أ. د. صادق محمد جواد الشيخ

د. شيماء محمد
shaimaaali271993@gmail.com hmttky39@gmail.com

م م حمزه تركي

1. اسم المقرر : علم الكيمياء السريرية																	
2. رمز المقرر MLT 34103																	
3. الفصل الاول السنة: 2025/2024																	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/5/14																	
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية (المختبر)																	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)																	
2 ساعة أسبوعيا (نظري) 2 (عملي)																	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)																	
الاسم: م.م. سنان فرات حسين الايمل : sinanalmottar@gmail.com																	
8. اهداف المقرر																	
تدريس الطالب اساسيات الكيمياء السريرية تزويد الطالب بالمعلومات العملية و النظرية لتطعيمه اساسيات كيمياء الامراض																	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم																	
الاستراتيجية																	
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير																	
10. تقييم المقرر																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">الأسبوع</td> <td style="width: 10%;">السا عات</td> <td style="width: 15%;">مخرجات التعلم المطلوبة</td> <td style="width: 25%;">اسم الوحدة / أو الموضوع</td> <td style="width: 15%;">طريقة التطعيم</td> <td style="width: 20%;">طريقة التقييم</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Introduction to water</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التطعيم	طريقة التقييم				Introduction to water		
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التطعيم	طريقة التقييم												
			Introduction to water														



الأول	2	المعرفة	& Electrolytes classified as anions or cations .	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	2	المعرفة	Analytical Techniques Blood Gases, pH, and and Intrum Buffer Systema	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	2	المعرفة	Trace Elements	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	2	المعرفة	Cardiac function	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	2	المعرفة	Renal Function	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السادس	2	المعرفة	Liver function	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	2	المعرفة	Pancreatic Function and Gastrointestinal Function	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و	اختبار شفهي مع امتحانات



تحريرية مفاجئة وتقارير	وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة				
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Clinical Chemistry and pediatric patient	المعرفة	2	الثامن
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Toxicology	المعرفة	2	التاسع
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Tumor markers	المعرفة	2	العاشر
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Flowcytomatry	المعرفة	2	الحادي عشر
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Several other case study &	المعرفة	2	الثالث عشر



الرابع عشر	2	المعرفة	. Trace Elements	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس عشر	2	المعرفة	Exam	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
مراجعة عامة					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 تحسب 5 درجة على الحضور
 تحسب 5 درجة على التقارير
 تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية
 تحسب 5 درجة على التحضير اليومي
 وبقي الدرجة هي لامتحانات الشهرية

11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب علم الفطريات والفايروسات
المراجع الرئيسية (المصادر)	المناهج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية الطبية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Nebi,google scholar



1. اسم المقرر : علم الاحصاء الحيوي التحليلي																	
2. رمز المقرر																	
3. الفصل / الثاني السنة: 2025/2024																	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/5/14																	
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية (المختبر)																	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)																	
1 ساعة أسبوعيا (نظري) 3 (عملي)																	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. سنان فرات حسين الايمل : sinanalmottar@gmail.com :																	
8. اهداف المقرر																	
تدريس الطالب أساسيات الاحصاء الحيوي التحليلي تزويد الطالب بالمعلومات العملية و النظرية لتعليمه أساسيات علم الاحصاء الحيوي التحليلي باستخدام برنامج SPSS																	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم																	
الاستراتيجية 1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير																	
10. تقييم المقرر																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">الأسبوع</td> <td style="width: 10%;">السا عات</td> <td style="width: 15%;">مخرجات التعلم المطلوبة</td> <td style="width: 30%;">اسم الوحدة / أو الموضوع</td> <td style="width: 15%;">طريقة التطعيم</td> <td style="width: 15%;">طريقة التقييم</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">Introduction</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التطعيم	طريقة التقييم				Introduction		
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التطعيم	طريقة التقييم												
			Introduction														



الأول	2	المعرفة		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	2	المعرفة	Probabilities And Distributions	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	2	المعرفة	Probabilities And Distributions	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	2	المعرفة	Correlation and Regression Analysis .(Concept and analysis)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	2	المعرفة	Correlation and Regression Analysis .(Concept and analysis)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السادس	2	المعرفة	Hypothesis Testing: Introduction. Definition of test , level of significance, degrees of freedom, Error type.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	2	المعرفة	Hypothesis Testing: . Introduction. Definition	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و	اختبار شفهي مع امتحانات



تحريرية مفاجنة وتقارير	وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	of test , level of significance, degrees of freedom, Error type.			
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Z-test and t-test	المعرفة	2	الثامن
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Z-test and t-test	المعرفة	2	التاسع
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Chi-square test.	المعرفة	2	العاشر
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Analysis of Variance (ANOVA).	المعرفة	2	الحادي عشر
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Analysis of Variance (ANOVA).	المعرفة	2	الثالث عشر



الرابع عشر	2	المعرفة	Questionnaire: Design and Analysis of Questionnaire.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس عشر	2	المعرفة	Final Report, Introduction, Statistical Analysis, Discussion Results.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
مراجعة عامة و امتحان					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 تحسب 5 درجة على الحضور
 تحسب 5 درجة على التقارير
 تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية
 تحسب 5 درجة على التحضير اليومي
 وبقي الدرجة هي للامتحانات الشهرية

11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب علم الفطريات والفائروسات
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية الطبية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Ncbi,google scholar



A.L Sinan Forat Hussein

.A

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجمعي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية - فرع
3. اسم / رمز المقرر	البكتريا التشخيصية النظري MLT344102
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر في القاعة الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني للعام الدراسي 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة للفصلين
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 10 / 1
أهداف المقرر : يتضمن وصف للمدة والهدف من دراسته وفلسفة تدريسه إذ يهدف هذا المقرر إلى دراسة مبادئ علم الأحياء المجهرية التشخيصي وأهمية التشخيص لأهم مسببات المرضية للإنسان ويطر التشخيص الصحيح مفتاحاً للوقوف على نوع العدوى المصاب بها المريض وبالتالي الوصول إلى العلاج المناسب	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم:

- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني
- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.
- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات
- العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير



أ- المعرفة والفهم

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

طرائق التعلم والتعليم

طرائق التقييم

توزيع الدرجة من 15 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ
تحسب 2 درجة على الحضور والمثابرة
تحسب 1 درجة على النشاط
تحسب 2 درجة على الامتحانات اليومية
ويبقى الدرجة هي للامتحانات الشهرية

ج - مهارات التفكير

طرائق التعلم والتعليم



د - المهارات العامة والمنقولة



1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	المعرفة	الغرض والفلسفة مظاهر العدوى	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
2.	2	المعرفة	السلامة والأمان المختبر	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
3.	2	المعرفة	اختيار وجمع ونقل العينات للفحص الميكروبيولوجي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
4.	2	المعرفة	اختيار وجمع ونقل العينات للفحص الميكروبيولوجي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
5.	2	المعرفة	اختيار وجمع ونقل العينات للفحص الميكروبيولوجي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
6.	2	المعرفة	تنمية وعزل مسببات الأمراض الحيوية على الأوساط الزرعية المخبرية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
7.	2	المعرفة	الطرق الميكروبيولوجية لتحديد الكائنات الحية الدقيقة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
8.	2	المعرفة	الطرق الميكروبيولوجية لتحديد الكائنات الحية الدقيقة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
9.	2	المعرفة	الطرق الميكروبيولوجية لتحديد الكائنات الحية الدقيقة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير



10.	2	المعرفة	الطرق غير التقليدية لتحديد مسببات الأمراض أو منتجاتها	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
11.	2	المعرفة	اختبارات حساسية الضمادات الحيوية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
12.	2	المعرفة	طرق التعرف على العوامل المسببة للأمراض المعدية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
13.	2	المعرفة	طرق التعرف على العوامل المسببة للأمراض المعدية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
14.	2	المعرفة	التشخيص حسب نظام الأعضاء: عدوى مجرى الدم	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
15.	2	المعرفة	التشخيص حسب نظام الأعضاء: عدوى مجرى الدم	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
16.	2	المعرفة	التهاب السحايا والتهابات أخرى في الجهاز العصبي المركزي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
17.	2	المعرفة	التهاب السحايا والتهابات أخرى في الجهاز العصبي المركزي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
18.	2	المعرفة	تشخيص التهابات الجهاز التنفسي البكتيرية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
19.	2	المعرفة	تشخيص التهابات الجهاز التنفسي البكتيرية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير



20.	2	المعرفة	التهابات المسالك البولية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
21.	2	المعرفة	التهابات المسالك البولية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
22.	2	المعرفة	التهابات الجهاز التناسلي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
23.	2	المعرفة	الالتهابات البكتيرية في الجهاز الهضمي (التهاب المعدة والأمعاء)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
24.	2	المعرفة	الالتهابات البكتيرية في الجهاز الهضمي (التهاب المعدة والأمعاء)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
25.	2	المعرفة	العدوى البكتيرية في العين والأنف والجيوب الأنفية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
26.	2	المعرفة	عدوى الجلد والأنسجة الرخوة والجروح	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
27.	2	المعرفة	موانع الجسم المعقمة عادة، والعظام، ونخاع العظام والأنسجة الصلبة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
28.	2	المعرفة	الطرق المخبرية لتشخيص العدوى الطفيلية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
29.	2	المعرفة	طرق المختبر في علم الفطريات الأساسي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
30.	2	المعرفة	طرق المختبر في علم الفيروسات الأساسي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير



2. البنية التحتية	
المصادر:	القراءات المطلوبة
1. Connie R. Mahon, Donald C. Lehman (2019): Textbook of Diagnostic Microbiology, Sixth Edition.	• النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.
2. Bailey & Scott's (2017): Diagnostic microbiology, fourteenth edition	

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)
	3. القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



اسم التدريسي:

الاستاذ الدكتور هاجر هاشم كاظم السيد

1. اسم المقرر :	
علم الامراض النسيجية	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل /الاول والثاني السنة:2024/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:2025/5/17	
5. أشكال الحضور المثلثة: الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة أسبوعيا (نظري) 2 ساعة (عملية)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكتب من اسم يترك)	
الاسم: سمر جاسم محان	
الايمل: samar@g.alzahu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الهدف العام: اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثة عن علم الامراض. الهدف الخاص : ارساء قاعدة معلومات جيدة عن علم الامراض والتقنيات الحديثة ليتسنى الطالب مراقبة المجتمع الطبي الذي سيعيش معه بعد التخرج في المستشفيات.
1- تعريف علم الامراض النسيجية العملي	
2- تعريف الامراض النسيجية الأكثر شيوعا	
3- فهم الية تطور الامراض النسيجية	
4- فهم المؤثرات الجينية والبيئية التي تؤدي لظهور الامراض النسيجية	
5- التطبيق العملي لطرق التشخيص على الأجهزة الحديثة المتوفرة مثل جهاز مايك روتوم والمجاهر الضوئية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1 - يتعلم الطالب مهارة كيفية عمل سلايدات نسيجية وحفظ العينة ونقلها الى المختبر

- 2 - يتعلم الطالب مهارة اجراء الفحوصات المرضية نسيجياً لغرض تشخيصها نسيجياً من خلال تقطيع النسيج المصاب باستخدام جهاز المايكروتوم وتوضع على السلايدات ويتم فحصها باستخدام المجهر الضوئي .
- 3 - يكتسب الطالب مهارة تشغيل جهاز المايكروتوم والمجاهر الضوئية.

10. تقييم المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة	Pathology laboratory management	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	حضور Quiz+
الثاني	2	المعرفة	Chemical safety in the laboratory	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	حضور Quiz+
الثالث	2	المعرفة	Light microscopy	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	حضور Quiz+
الرابع	2	المعرفة	Fixation of tissues	إلقاء المحاضرة من	



Quiz+ حضور	خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة				
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	The gross room/surgical cut-up including sample handling	المعرفة	2	الخامس
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Tissue processing	المعرفة	2	السادس
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Microtomy for paraffin and frozen sections	المعرفة	2	السابع
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Resin (plastic) embedding for microscopy and tissue analysis	المعرفة	2	الثامن
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Theory of histological staining	المعرفة	2	التاسع
	إلقاء المحاضرة من	The hematoxylin and eosin	المعرفة	2	العاشر



Quiz+ حضور	خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة				
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Automation in the histology department	المعرفة	2	الحادي عشر
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Decalcification	المعرفة	2	الثاني عشر
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Frozen Section and its Staining	المعرفة	2	الثالث عشر
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Connective and other mesenchymal tissues with their stains	المعرفة	2	الرابع عشر
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Carbohydrates	المعرفة	2	الخامس عشر
		exam			
	إلقاء المحاضرة من	Pigments and minerals	المعرفة	2	السادس عشر



Quiz+ حضور	خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة				
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Amyloid	المعرفة	2	السابع عشر
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Traditional stains and modern techniques for demonstrating microorganisms in histology	المعرفة	2	الثامن عشر
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Neuropathology and muscle biopsy techniques	المعرفة	2	التاسع عشر
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Immunohistochemical techniques	المعرفة	2	العشرون
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Immunofluorescent techniques	المعرفة	2	الحادي والعشرون
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Flowcytometry techniques	المعرفة	2	الثاني والعشرون
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Enzyme histochemistry techniques	المعرفة	2	الثالث والعشرون



	وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة				
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Transmission electron microscopy	المعرفة	2	الرابع والعشرون
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Molecular pathology	المعرفة	2	الخامس والعشرون
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Diagnostic Cytology	المعرفة	2	السادس والعشرون
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Interpretation of Pap Smears and Fluid Cytology	المعرفة	2	السابع والعشرون
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Interpretation of FNA Smears	المعرفة	2	الثامن والعشرون
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Cytopreparatory techniques of Serous Effusions	المعرفة	2	التاسع والعشرون



الثلاثون	2	المعرفة	Digital pathology	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل المرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة
			exam	
مراجعة عامة				
توزيع الدرجة من 100 من الامتحان النظري والعملي فقط ولا يوجد درجة للنشاط والحضور				
11. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية		
المراجع الرئيسية (المصادر)		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....		
		- Pathologic basis of diseases, 8th edition, 2012 - Junqueira's basic histology, 15th edition, 2018 - Pathology illustrated, 17th edition, 2011.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		Ncbi,google scholar		



1. اسم المقرر : علم الاحياء	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / الاول والثاني المنة: 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/5/17	
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية (المختبر)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة أسبوعيا (نظري) 2 (عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يكتب)	
الاسم: م. م. سمر جاسم محسن	
الايمل : samar@g.alzahu.edu.iq :	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	يتضمن وصف للمادة والهدف من دراسته وفلسفة تدريسه اذ يهدف هذا المقرر إلى دراسة مبادئ علم الاحياء واهم القوانين الوراثية واهمية دراسة كل الكائنات الحية وتصنيفها ودور الكائنات البدائية والراقية على صحة الانسان ودراسة الامراض والضرر لبعض الاحياء الدقيقة على اعضاء جسم الانسان وخصوصا العين ..
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2. استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات 4. العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير
10. تقييم المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة	Definition of Biology, Biological Kingdom.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	2	المعرفة	Prokaryotes and eukaryotes.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	2	المعرفة	The cell: Introduction, structure and function to the organelle.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	2	المعرفة	The cell : Introduction, structure and function to the organelles (Mitochondria, Free ribosomes , Rough endoplasmic reticulum, smooth endoplasmic reticulum, Golgi apparatus, Lysosomes (primary and secondary lysosomes), Microtubules ,cilia, flagella and centrioles.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير



الخامس	2	المعرفة	The tissue (types and properties).	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السادس	2	المعرفة	Classification tissue.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	2	المعرفة	Nucleic acid, DNA structure, properties.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	2	المعرفة	RNA structure, properties.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	2	المعرفة	Transportation of biological wastes International Transport Regulations The Basic Triple Packaging System	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	2	المعرفة	Overview of biological safety and security equipment	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير



السابع عشر	2	المعرفة	Transcription, protein synthesis and type of mutation.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	وتقارير
الثامن عشر	2	المعرفة	Division Cell (Mitosis and meiosis)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع عشر	2	المعرفة	Mitosis	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العشرون	2	المعرفة	Gametogenesis	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي والعشرون	2	المعرفة	Spermatogenesis and oogenesis	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني			Introduction of bacteria	إلقاء المحاضرة من	



والعشرون	2	المعرفة	(Shape, arrangement, size, gram stain).	خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث والعشرون	2	المعرفة	Bacterial staining techniques, Gram stain.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع والعشرون	2	المعرفة	Media and nutritional requirement	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس والعشرون	2	المعرفة	Introduction of Viruses	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السادس والعشرون	2	المعرفة	Introduction of Parasite.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع والعشرون	2	المعرفة	Introduction of Mycology,	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير



الحادي عشر	2	المعرفة	Introduction to Biosafety and Security • Key components of Biorisk Management • Components of safety in all laboratories Universal safety precautions	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث عشر	2	المعرفة	biosafety rules simulation 3D	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع عشر	2	المعرفة	Biosafety training	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس عشر	2	المعرفة	Biosafety training	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
			exam		
السادس عشر	2	المعرفة	Replication of DNA	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة



الثامن والعشرون	2	المعرفة	Sterilization and disinfecting	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
القاسم والعشرون	2	المعرفة	Control of microbial growth. Host defense components of human tears and their functions	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثلاثون	2	المعرفة	Eye infections, Bacterial eye infection, Fungal eye infection, Parasitic eye infection, Viral eye infection.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
exam					
مراجعة عامة					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 تحسب 5 درجة على الحضور
 تحسب 5 درجة على التقارير
 تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية
 تحسب 5 درجة على التحضير اليومي
 وبقي الدرجة هي للامتحانات الشهرية

11. مصادر التعلم والتدريس

كتب علم الاحياء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية	المراجع الرئيسية (المصادر)
Biology (Raven et al)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير



Course Description Form

The cell M. Prakasn	
Ncbi,google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات المختبرات الطبية - فرع
3. اسم / رمز المقرر	البكتريا التشخيصية النظري MLT344102
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور المباشر في القاعة الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني للعام الدراسي 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة للفصلين
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 10 / 1
أهداف المقرر : يتضمن وصف للمادة والهدف من دراسته وفلسفة تدريسه اذ يهدف هذا المقرر إلى دراسة مبادئ علم الاحياء المجهرية التشخيصي واهمية التشخيص لاهم مسببات المرضية للانسان وبعد التشخيص الصحيح مفتاحا للوقوف على نوع العدوى المصاب بها المريض وبالتالي الوصول الى العلاج الملانم	



10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني

2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.

3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

4- العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير

أ- المعرفة والفهم

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

طرائق التعلم والتعليم

طرائق التقييم

توزيع الدرجة من 15 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
تحسب 2 درجة على الحضور والمثابرة
تحسب 1 درجة على النشاط
تحسب 2 درجة على الامتحانات اليومية
وباقى الدرجة هي للامتحانات الشهرية



ج - مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة



1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	المعرفة	الغرض والفلسفة مظاهر العدوى	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
2.	2	المعرفة	السلامة والامان المختبر	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
3.	2	المعرفة	اختيار وجمع ونقل العينات للفحص الميكروبيولوجي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
4.	2	المعرفة	اختيار وجمع ونقل العينات للفحص الميكروبيولوجي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
5.	2	المعرفة	اختيار وجمع ونقل العينات للفحص الميكروبيولوجي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
6.	2	المعرفة	تسمية وعزل مسببات الأمراض الحيوية على الاوساط الزرعية المخبرية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
7.	2	المعرفة	الطرق الميكروبيولوجية لتحديد الكائنات الحية الدقيقة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
8.	2	المعرفة	الطرق الميكروبيولوجية لتحديد الكائنات الحية الدقيقة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
9.	2	المعرفة	الطرق الميكروبيولوجية لتحديد الكائنات الحية الدقيقة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

10.	2	المعرفة	الطرق غير التقليدية لتحديد مسببات الأمراض أو منتجاتها	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
11.	2	المعرفة	اختبارات حساسية المضادات الحيوية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
12.	2	المعرفة	طرق التعرف على العوامل المسببة للأمراض المعدية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
13.	2	المعرفة	طرق التعرف على العوامل المسببة للأمراض المعدية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
14.	2	المعرفة	التشخيص حسب نظام الأعضاء: عدوى مجرى الدم	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
15.	2	المعرفة	التشخيص حسب نظام الأعضاء: عدوى مجرى الدم	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
16.	2	المعرفة	التهاب السحايا والتهابات أخرى في الجهاز العصبي المركزي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
17.	2	المعرفة	التهاب السحايا والتهابات أخرى في الجهاز العصبي المركزي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
18.	2	المعرفة	تشخيص التهابات الجهاز التنفسي البكتيرية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
19.	2	المعرفة	تشخيص التهابات الجهاز التنفسي البكتيرية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

20.	2	المعرفة	التهابات المسالك البولية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
21.	2	المعرفة	التهابات المسالك البولية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
22.	2	المعرفة	التهابات الجهاز التناسلي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
23.	2	المعرفة	الالتهابات البكتيرية في الجهاز الهضمي (التهاب المعدة والأمعاء)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
24.	2	المعرفة	الالتهابات البكتيرية في الجهاز الهضمي (التهاب المعدة والأمعاء)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
25.	2	المعرفة	العدوى البكتيرية في العين والأنف والجيوب الأنفية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
26.	2	المعرفة	عدوى الجلد والأنسجة الرخوة والجروح	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
27.	2	المعرفة	سوائل الجسم المعقمة عادة، والعظام، ونخاع العظام والأنسجة الصلبة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
28.	2	المعرفة	الطرق المخبرية لتشخيص العدوى الطفيلية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
29.	2	المعرفة	طرق المختبر في علم الفطريات الأساسي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
30.	2	المعرفة	طرق المختبر في علم الفيروسات الأساسي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

2. البنية التحتية	
المصادر:	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.
1. Connie R. Mahon, Donald C. Lehman (2019): Textbook of Diagnostic Microbiology, Sixth Edition.	
2. Bailey & Scott's (2017): Diagnostic microbiology, fourteenth edition	

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)
	3. القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



أسم التدريسي:

الأستاذ الدكتور ناجح هاشم كاظم

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات المختبرات الطبية - فرع
3. اسم / رمز المقرر	الاحصاء الحيوي الوصفي / النظري
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة والمختبر
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-1-1
أهداف المقرر:	
• تدريب الطلبة نظرياً وعملياً و تطبيقياً على اهم تطبيقات الحاسوب و خاصة البرامج التطبيقية المتداولة في الدوائر والمؤسسات واهم العناصر الرئيسية لجهاز الحاسوب و كيفية التعامل معها • التعرف على كيفية فتح برامج الحاسبة والتعامل مع الملفات من خزن وفتح وتحرير وقفل البيانات • التعرف على كيفية استخدام برامج الاوفس Excel التعرف على كيفية استخدام البرنامج الاحصائي الشهير SPSS	



10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

بعد إكمال المقرر بنجاح، سيكون الطالب قادرًا على:

- جمع البيانات وتحليلها باستخدام الحاسوب.
- تصميم التجارب ومعالجة البيانات باستخدام البرامج الحاسوبية.

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

بعد إكمال المقرر بنجاح، سيكون الطالب قادرًا على:

- التفكير في كيفية التعامل مع المشكلات الوبائية.
- حل مشكلات البيانات وتحليلها.

طرائق التعلم والتعليم

عن طريق المحاضرة ووسائل الأيضاح وحضور المحاضرات العلمية في المختبر

طرائق التقييم

1. اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes
2. اجراء الامتحانات الشهرية
3. اجراء الامتحانات الفصلية والتهائية
4. الحضور والنشاطات الصفية واللاصفية والسلوك الجيد

ج - مهارات التفكير

- تحديد الطرق الصحيحة لجمع البيانات.
- تطبيق الأساليب المختلفة لمعالجة البيانات وتحليلها.
- استخدام الحاسوب الشخصي بكفاءة في تقييم كميات كبيرة من البيانات.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس.
- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة والمشاركات.
- ادارة المحاضرة على نحو يشعر الطالب باهمية الوقت



طرائق التقييم

- عن طريق الحوار والمناقشة

د - المهارات العامة والمنقولة

- بعد إكمال المقرر بنجاح، سيكون لدى الطالب القدرة على:
- إجراء الملاحظات الاستطلاعية وجمع البيانات، وهي عناصر أساسية في العمل الجماعي، بالإضافة إلى التعامل مع كميات كبيرة من البيانات البحثية وإدارتها.



بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	التعرف على علم الإحصاء	Definition of Biostatistics, types of data, types of Variables and Sources of data.	المحاضرة والإيضاح	الامتحان القصير
2	1	طرق جمع العينات	Methods of data collection and sampling types.	المحاضرة والإيضاح	الامتحان القصير
3	1	التمثيل الرقمي للعينات	Numerical methods of presentation of data.	المحاضرة والإيضاح	الامتحان القصير
4	1	التمثيل البياني للعينات	Graphical methods of presentation of data	المحاضرة والإيضاح	الامتحان القصير
7-5	3	مقاييس النزعة المركزية الوسط والوسيط والمتوسط الحسابي	Mathematical methods of presentation of data:(1):Measures of Central Tendency (Arithmetic Mean, Median ,Mode).(2): Measures of Non-Central location(Percentiles, Quartiles).	المحاضرة والإيضاح	الامتحان القصير
9-8	2	مقاييس النزاع المركزية المدى والتباين والانحراف المعياري	Measures of Dispersion(Range, Variance, Standard Deviation) of ungroup and group data. Coefficient of Variation , Standard Errs	المحاضرة والإيضاح	الامتحان القصير
11-10	2	النسب المئوية، الأرباع والمدى الربعي	Percentiles, Quartiles and Interquartile Rang.	المحاضرة والإيضاح	الامتحان القصير
13-12	2	اللحظات الإحصائية ، قياس (Moments) ، الالتواء (Skewness) ، وقياس التفرطح (Kurtosis).	Moments, Skewness measurement and Kurtosis Measurement.	المحاضرة والإيضاح	الامتحان القصير
15-14	2	نظرية الاحتمالات الأساسية	Elementary Probability Theory.	المحاضرة والإيضاح	الامتحان القصير



2. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.	المصادر: 1- John Walkenbach, Microsoft Excel 2016 Bible, John Wiley & Sons, 2015 2- Curtis Frye, Microsoft Excel 2016 Step by Step, Microsoft Press, Redmond, Washington, 2015

متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)	الموقع الإلكتروني • Corporate Finance Institute Excel Course • Skillshare – Microsoft Excel • Udemmy – SPSS Data Analysis for Beginning Researchers • Hindawi Journal of Biomedical Engineering
الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تكريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)	
3. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	100
أكبر عدد من الطلبة	160



اسم التدريسي : م.د. حيدر فاضل جواد

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ببر هذا مما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	اضطرابات الايض
4. أشكال الحصول المتاحة	الحضور اليومي بالمختبر
5. الفصل / السنة	الفصل الأول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	8 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2024
8. أهداف المقرر	

1. أهداف العام: تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية المتعلقة اضطرابات الايض فيما يخص النشيماء السريرية وتعريف الطالب بها.

2. أهداف الخاص: تتضمن مفردات المنهاج مواضيع في الاسس النظرية والعملية للفحوصات المخبرية في الكيمياء السريرية الخاصة بأمراض اضطرابات الايض.

3. أهداف التخصص: وأحداث التجارب المهمة ذات التقنيات الحديثة في التشخيص المخبري بحيث تمنح الطالب فرصة جديدة للتعرف على الفحوصات النوعية.



9- استراتيجيات التعلم والتعلم

- المحاضرة
- الحوار والمناقشة
- التعلم التعاوني (التقسيم على مجموعات)
- العصف الذهني
- التكرس التبادلي
- استعمال شاشة العرض والأجهزة الصوتية
- كتابة البحوث والتقارير باللغة الانكليزية
- الحديث باللغة الانكليزية داخل الصف وعند المشاركة

10, مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. معرفة الطالب بأنواع الجزيئات الحياتية.
2. معرفة الطالب تفاعلات وتأثير هذه الجزيئات الحياتية.
3. معرفة الطالب تأثير هذه الجزيئات الحياتية على الجسم.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. معرفة الطالب كيفية اختبار السكريات والبروتينات والدهون مختبريا.
2. معرفة الطالب كيفية كتابة التقرير الطبي الخاص باختبار هذه الجزيئات الحياتية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إعطاء محاضرات (نظرية) من خلال
- 2- إعطاء محاضرات (عملية) داخل المختبر مع إجراء التجارب بشكل تطبيقي من خلال استخدام المواد والأجهزة الخاصة بالتجارب العلمية الخاصة باختبار المضادات الحياتية.

طرائق التقييم

- إجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes بالشكل الإلكتروني 2- إجراء الامتحانات شهرية وفصلية بالشكل والحضور.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. اعداد كواتر طبية قادرة على تحديد عمل واختبار السكريات والبروتينات والدهون في الجسم مختبريا وكتابة تقارير طبية.

طرائق التقييم :

الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهاية والشكل والحضور .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تنمية مهارات وقدرات الطالب و اكتساب خبرات مهمة جدا في تحليل اختبارات السكريات
والبروتينات والدهون .

٤



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2	Estimation of molarity, molarity, osmolarity, osmolality and Equivalent	Estimation of molarity, molarity, osmolarity, osmolality and Equivalent	المحتوى التعليمي والمنهجية مع التطبيق	Quiz + أسئلة قريبة
الأسبوع الثاني	2	Estimation of Na^{++} , K^{+} , P^{++} and Ca^{++}	Estimation of Na^{++} , K^{+} , P^{++} and Ca^{++}	المحتوى التعليمي والمنهجية مع التطبيق	Quiz + أسئلة قريبة
الأسبوع الثالث	2	Estimation of blood gases	Estimation of blood gases	المحتوى التعليمي والمنهجية مع التطبيق	Quiz + أسئلة قريبة
الأسبوع الرابع	2	Estimation of Ze and I	Estimation of Ze and I	المحتوى التعليمي والمنهجية مع التطبيق	Quiz + أسئلة قريبة
الأسبوع الخامس	2	Estimation of urica creatinine, and creatinine clearance	Estimation of urica creatinine, and creatinine clearance	المحتوى التعليمي والمنهجية مع التطبيق	Quiz + أسئلة قريبة
الأسبوع السادس	2	Estimation of GOT, GPT and ALP	Estimation of GOT, GPT and ALP	المحتوى التعليمي والمنهجية مع التطبيق	Quiz + أسئلة قريبة
الأسبوع السابع	2	Estimation of Bilirubin (direct and indirect)	Estimation of Bilirubin (direct and indirect)	المحتوى التعليمي والمنهجية مع التطبيق	Quiz + أسئلة قريبة
الأسبوع الثامن	2	Estimation of amylase enzyme	Estimation of amylase enzyme	المحتوى التعليمي والمنهجية مع التطبيق	Quiz + أسئلة قريبة
الأسبوع التاسع	2	Estimation of triglyceride and cholesterol	Estimation of triglyceride and cholesterol	المحتوى التعليمي والمنهجية مع التطبيق	Quiz + أسئلة قريبة
الأسبوع العاشر	2	Estimation of HDL and LDL and VLDL	Estimation of HDL and LDL and VLDL	المحتوى التعليمي والمنهجية مع التطبيق	Quiz + أسئلة قريبة
الأسبوع الحادي عشر	2	Estimation of total protein and Albumin/Globulin Ratio	Estimation of total protein and Albumin/Globulin Ratio	المحتوى التعليمي والمنهجية مع التطبيق	Quiz + أسئلة قريبة
الأسبوع الثاني عشر	2	Estimation of uric acid	Estimation of uric acid	المحتوى التعليمي والمنهجية مع التطبيق	Quiz + أسئلة قريبة
الأسبوع الثالث عشر	2	Estimation of Total iron and iron binding capacity	Estimation of Total iron and iron binding capacity	المحتوى التعليمي والمنهجية مع التطبيق	Quiz + أسئلة قريبة
الأسبوع الرابع عشر	2	Estimation of HbA1c and HbA1c	Estimation of HbA1c and HbA1c	المحتوى التعليمي والمنهجية مع التطبيق	Quiz + أسئلة قريبة
الأسبوع الخامس عشر	2	Estimation of LDH, CK, cardiac troponin and D-Dimers	Estimation of LDH, CK, cardiac troponin and D-Dimers	المحتوى التعليمي والمنهجية مع التطبيق	Quiz + أسئلة قريبة



12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

1- Textbook of biochemistry (Sixth Edition) For Medical Students DM Vasudevan, Sreekumari S and Kannan Vaidyanathan.

2- المراجع الرئيسية (المصادر)

2- Textbook of Medical Biochemistry Eighth Edition 2012, MN Chatterjea Rana Shinde.

3- Clinical Biochemistry Lecture Notes, Tenth Edition Hoboken, NJ: Wiley, 2018. Peter Rue, Mike Crane, Rebecca Pattenden

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

العمل على تطوير وتحديث المنهج بما يواكب التطورات في التقنيات والآليات الحديثة



[Handwritten signature]

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات المختبرات الطبية - فرع
3. اسم / رمز المقرر	الاحصاء الحيوي الوصفي / النظري
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة والمختبر
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-1-1
أهداف المقرر :	
• تدريب الطلبة نظرياً و عملياً و تطبيقياً على اهم انواع الاجهزة المختبرية وكيفية التعامل معها. • التعرف على كيفية عمل كل جهاز وكيفية التعامل معه.	



10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

بعد إكمال المقرر بنجاح، سيكون الطالب قادرًا على:

- تزويد الطلبة بالمعرفة العلمية على أغلب الأجهزة المختبرية.
- ان يعرف الطالب كيفية العمل بصورة صحيحة على الأجهزة المختبرية.

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

بعد إكمال المقرر بنجاح، سيكون الطالب قادرًا على:

- يستخدم الطالب الأجهزة المختبرية بصورة صحيحة وفق ما تعلمه.
- اكساب الطالب الخبرة الكافية لاستخدام الأجهزة بمهارة عالية.

طرائق التعلم والتعليم

عن طريق المحاضرة ووسائل الايضاح و حضور المحاضرات العملية في المختبر

طرائق التقييم

1. اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes
2. اجراء الامتحانات الشهرية
3. اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية
4. الحضور والنشاطات الصفية واللاصفية والسلوك الجيد

ج - مهارات التفكير

- تحديد الطرق الصحيحة لجمع البيانات.
- تطبيق الأساليب المختلفة لمعالجة البيانات وتحليلها.
- استخدام الحاسوب الشخصي بكفاءة في تقييم كميات كبيرة من البيانات.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس.
- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة والمشاركات.
- ادارة المحاضرة على نحو يشعر الطالب باهمية الوقت .



طرائق التقييم

- عن طريق الحوار والمناقشة وأجراء الاختبارات.

د - المهارات العامة والمنقولة

- بعد إكمال المقرر بنجاح ، سيكون لدى الطالب القدرة على:
- استخدام الاجهزة بصورة صحيحة لغرض اجراء الفحوصات المختبرية وبنائج دقيقة.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4	شرح جهاز التقطيع النسيجي ودراسة انواعه	Microtome Types of microtome - Rotary Microtome Rotary Microtome parts - Operation of Rotary Microtome Advantages - Disadvantages Care of the Rotary Microtome	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير
3	2	شرح جهاز الحمام المائي وكيفية استخدامة	Water bath Principle -Parts- Types - Applications	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير
4	2	شرح جهاز الفرن الهوائي واهمية في التعقيم للادوات	Hot Air Oven Principles- Applications -Advantages- Disadvantage	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير
5	2	شرح جهاز PCR و انواعه	PCR machine Essential components required Principles of PCR (Steps of PCR) Applications	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير
6	2	شرح جهاز الترحيل الكهربائي واهمية في فصل الدنا والرنا والبروتينات	Gel Electrophoresis Agarose Gel Electrophoresis - Principle Electrophoresis Equipment - Electrophoresis Materials Steps of agarose gel electrophoresis – Applications	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير
9-7	6	شرح جهاز الاوتوميتر في الاختبارات الكيميائية	Automated analysers Types - Principle - Applications	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير
10	2	شرح جهاز الخاص بصورة الدم	Complete Blood Count (CBC) machine (Blood Count Analyzer) Principle & Applications	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير
12-11	4	شرح تقنية الفصل	Chromatography apparatus (chromatograph) Principle & types- Paper chromatography Thin layer chromatography- Column chromatography	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير
13	2	انواع الفلاتر واستخداماتها	Types & Uses of the filters	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير
14	2	انواع الانابيب المختبرية واستخدام كل منها	Laboratory test tubes Types – Applications	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير
15	2	مراجعة عامة	Review	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير

2. البنية التحتية

القراءات المطلوبة	المصادر:
- النصوص الأساسية. - كتب المقرر. - أخرى.	1- Braybrook, Julian H. "Biocompatibility: Assessment of Medical Devices and Materials." "Biocompatibility: Assessment of Medical Devices and Materials, by Julian H. Braybrook (Editor), ISBN 0-471-96597-9. Wiley-VCH, December 1996. (1996): 246. 2- I.M. Watt, The Principles and Practice of Electron Microscopy, (Cambridge Univ. Press. Cambridge, England, 1985). 3- C.E. Lyman, D.E. Newbury, J.I. Goldstein, D.B. Williams, A.D. Romig, J.T. Armstrong, P. Echlin, C.E. Fiori, D.C. Joy, E. Lifshin and Klaus-Ruediger Peters, Scanning Electron Microscopy, X-Ray Microanalysis and Analytical Electron Microscopy: A Laboratory Workbook, (Plenum Press. New York, N.Y., 1990). 4- Ferrier D. R. (2017). Lippincott illustrated reviews : biochemistry (Seventh). Wolters Kluwer. 5- Stermeier, R. (2014). Electrophoresis. In: Kreysa, G., Ota, Ki., Savinell, R.F. (eds) Encyclopedia of Applied Electrochemistry. WeSpringer, New York, NY.

متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)	الموقع الإلكتروني
الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)	
3. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	35
أكبر عدد من الطلبة	45

اسم التدريسي : م.د. حيدر فاضل جواد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	علم الطفيليات الطبية والحشرات / العملي
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس طفيليات طبية
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي لطلبة المرحلة الثانية في المختبر
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / 2024 - 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 - 2025
أهداف المقرر : • الأهداف العامة أن يكون الطالب قادراً على معرفة الأحياء المجهرية والطفيليات المسببة للأمراض. • ترسيخ كافة المعلومات والأساسات المطلوبة لفهم ووعي ما تعنيه مادة الطفيليات في واقعنا الحالي والمعاصر بكل التغيرات والتحديات. • أن يكون الطالب مهيباً ومستعداً للعمل بكفاءة وامتنياز في القطاعات ذات الاختصاص في بلدنا الحبيب .	



10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم:

1. الطريقة الالقائية.
2. المناقشة والتحاوير.
3. الاختبارات (امتحانات يومية، تقارير، عمل بوسترات).

طرائق التقييم

الدرجات، البحوث والتقارير، الاختبارات.



أ- المعرفة والفهم أ- 1 تعليم الطالب مفهوم علم الطفيليات ومبادئه العامة. أ- 2 المعرفة والفهم والاستيعاب لمنهاج المادة العلمية. أ- 3 ان يصنف الاحتياجات النظرية والعملية لتطوير التعلم والتعليم بالطريقة الملائمة مع المادة العلمية. أ- 4 التعرف على انواع الطفيليات الممرضة المختلفة. أ- 5 التعرف على دورات الحياة للطفيليات للتعرف على طرق انتقالها للإنسان. أ- 6 معرفة التغيرات المرضية التي ترافق الإصابة بالطفيليات المختلفة والأعراض المرضية وكذلك التعرف على طرق العلاجات المختلفة.	ب - المهارات الخاصة في الموضوع ب- 1 اكتساب الطلبة المعرفة العامة بتشخيص الطفيليات المرضية. ب - 2 معرفة طرق التعامل مع العينات داخل المختبر وطرق اتلافها. ب - 3 اكتساب مهارات الفحص المختبري عمليا.
طرائق التعلم والتعليم عن طريق المحاضرات النظرية والعملية ووسائل الايضاح مثل السبورة والأجهزة الذكية Data show وعرض الشرائح الزجاجية (السلادات) و فحص العينات في المختبر.	
طرائق التقييم 1 - الامتحانات اليومية القصيرة 2 - الامتحانات الفصلية 3 - اعداد التقارير لكل طالب او لكل مجموعة عن المواضيع الدراسية	
ج - مهارات التفكير ج 1. أسلوب المحاوره بين الطالب والأستاذ. ج 2. مهارة تحضير العينات. ج 3. إجراء مناقشات للنتائج وتفسيرها. ج 4. تمكين الطالب من تشخيص أنواع الطفيليات بعد فحصها.	

د - المهارات العامة والمنقولة د 1. أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها. د 2. أن يتمكن الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم. د 3. أن يتمكن الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطور المهني.



1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2:00	المعرفة	Introduction; Parasites; Host; Zoonosis; Host- parasite Relationships; Life Cycle	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2.	2:00	المعرفة	Protozoa General Features; Structure; Reproduction; Life Cycle; Classification of Protozoa; Phylum Sarcomastigophora	استخدام السبورة وشاشة العرض و السلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3.	2:00	المعرفة	Sacodina, (Amoebae) Entamoeba histolytica; History and Distribution; Morphology; Life Cycle;	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4.	2:00	المعرفة	Entamoeba Coli , Entamoeba Gingivalis; Endolimax nana Amoebae; naegleria Fowleri Morphology; Life Cycle Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
5.	2:00	المعرفة	Giardia Lamblia; History and Distribution; Habitat; Morphology; Life Cycle; Pathogenicity and Clinical Features. Laboratory Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
6.	2:00	المعرفة	Genus Trichomonas. T. vaginalis/ urogenital flagellate. T. hominis T. tenax Biology, medical importance and Lab. Diagnosis of each species	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
7.	2:00	المعرفة	Genus leishmania ,species of leishmania, biology, vector, medical importance of each species, types of leishmaniasis , life cycle Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
8.	2:00	المعرفة	Genus Trypanosoma, species of trypanosome, biology , vector, medical importance of each species, forms of parasite, life cycle, Lab. .Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض و السلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
9.	2:00	المعرفة	Blantidiumcoli ,Biology , medical importance, .Lab. Diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير

10.	2:00	المعرفة	Genus Toxoplasma.,T.gondii .Biology, medical importance, Life cycle, Lab. Diagnosis.	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
11.	2:00	المعرفة	plasmodium , species of plasmodium. P.falciparum, P. vivax, P ovale, P. malarae Disease, pathology, medical importance, .life cycle	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
12.	2:00	المعرفة	Genus cryptosporidium, species belong the genus, biology, pathology, Epidemiology .,Lab.diagnosis	استخدام السبورة وشاشة العرض والسلايدات	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير



2. البنية التحتية	
1- Foundations of parasitology. Seventh edition, Larry S. Roberts and John Janovy, JR. 20005 2-Veterinary parasitology. Third edition M A Taylor; R L Coop; R L Wall. 2007 3-Common Human Parasites In Iraq. Ph.D. Mohammed A.Kadir. 2014	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.
الأنترنت مجلات علمية وطبية	

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
إقامة ورش عمل ودورات للخريجين	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)
	3. القبول
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول أكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

م م حمزه تركي محي

hmztky39@gmail.com



اسم التدريسي: أ.د. صادق محمد جواد الشيخ

د. شيماء محمد

shaimaaali271993@gmail.com

1. اسم المقرر : علم الفطريات والفائروسات

2. رمز المقرر

3. الفصل / الاول والثاني السنة: 2025/2024

4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2025/5/14

5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية (المختبر)

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)



2 ساعة أسبوعيا (نظري) 2 (عملي)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يدرج اسم)

الاسم: د. شيماء محمد علي

الايمل : shahmaali1993@gmail.com

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية
تدريس الطالب أساسيات الأمراض الفطرية والفائروسية وكيفية تشخيصها والوصف الدقيق لها
تزويد الطالب بالمعلومات العملية و النظرية لتعليمه أساسيات علم الفطريات والفائروسات والهدف من دراستها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني
 - 2 - استراتيجية التعليم العصف الذهني.
 - 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
- العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير

10. تقييم المقرر

الأسبوع	السا عت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			Introduction		

الأول	2	المعرفة		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	2	المعرفة	Morphology ,Classification and Reproduction of fungi	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	2	المعرفة	Superficial mycosis, tinea types and dematiaceuos (Black fungi)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	2	المعرفة	Subcutaneous mycosis	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	2	المعرفة	infection due to filamentous fungi (Aspergillosis)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السادس	2	المعرفة	Infection caused by yeasts	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	2	المعرفة	Opportunistic mycosis : Penicillois	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و	اختبار شفهي مع امتحانات



					وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	2	المعرفة	exam		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	2	المعرفة	Histoplasmosis		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	2	المعرفة	Systemic mycosis		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي عشر	2	المعرفة	Antifungal		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث عشر	2	المعرفة	Exam		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير



الرابع عشر	2	المعرفة	-General properties of Viruses Structure of the viruses.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس عشر	2	المعرفة	Nomenclature and Taxonomy of Viruses -Atypical Virus-like agents (Prions, Defective viruses, Pseudovirion and Virioids).	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
			Viral Genetic & Viral Replication -Viral Pathogenesis and Transmission		
السادس عشر	2	المعرفة	Viral Genetic & Viral Replication Viral Pathogenesis and Transmission	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع عشر	2	المعرفة	Immunity & Laboratory Diagnosis of Viruses	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن عشر	2	المعرفة	Herpes virus and Pox virus	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
			Hepatitis virus	إلقاء المحاضرة من	



التاسع عشر	2	المعرفة	Examination	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العشرون	2	المعرفة	Human Immune Deficiency virus	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي والعشرون	2	المعرفة	Orthomyxoviruses	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني والعشرون	2	المعرفة	Paramyxoviruses	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث والعشرون	2	المعرفة	Enteric viruses (Polio Virus, Kota virus and Rio	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير



الخامس والعشرون	2	المعرفة	Rabies virus	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السادس والعشرون	2	المعرفة	Coronavirus	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع والعشرون	2	المعرفة	Bacteriophages (Bacterial viruses)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن والعشرون	2	المعرفة	Oncogenic viruses and Antiviral Drugs & Viral vaccines	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع والعشرون	2	المعرفة	Examination	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثلاثون	2	المعرفة	Examination	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير



وتقارير					
مراجعة عامة					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل: التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشعرية والتحريرية والتقارير ... الخ تخصب 5 درجة على الحضور تخصب 5 درجة على التقارير تخصب 5 درجة على الامتحانات اليومية تخصب 5 درجة على التحضير اليومي وباقى الدرجة هي للامتحانات الشهرية					
11. مصادر التعلم والتدريس					
كتب علم الفلاريات والفليزومات	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
المناهج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية	المراجع الرئيسية (المصادر)				
المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية الطبية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير				
	(				
Ncbi,google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				



1. اسم المقرر :	
علم الامراض النسيجية	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل /الاول والثاني السنة:2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:2025/5/17	
5. أشكال الحضور المتاحة :الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة أسبوعيا (نظري) 2 ساعة (عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: سمر جاسم محان الايمل samar@g.alzahu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الهدف العام: اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثة عن علم الامراض. الهدف الخاص : ارساء قاعدة معلومات جيدة عن علم الامراض والتقنيات الحديثة ليتسنى للطلاب مواكبة المجتمع الطبي الذي سيعيش معه بعد التخرج في المستشفيات.
1- تعريف علم الامراض النسيجية العملي	
2- تعريف الامراض النسيجية الأكثر شيوعا	
3- فهم الية تطور الامراض النسيجية	
4- فهم المؤثرات الجينية والبيئية التي تؤدي لظهور الامراض النسيجية	
5- التطبيق العملي لطرق التشخيص على الأجهزة الحديثة المتوفرة مثل جهاز مايك روتوم والمجاهر الضوئية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1 – يتعلم الطالب مهارة كيفية عمل سلايدات نسيجية وحفظ العينة ونقلها الى المختبر

- 2 - يتعلم الطالب مهارة اجراء الفحوصات المرضية نسيجياً لغرض تشخيصها نسيجياً من خلال تقطيع النسيج المصاب باستخدام جهاز المايكروتوم وتوضع على السلايدات ويتم فحصها باستخدام المجهر الضوئي .
- 3 - يكتسب الطالب مهارة تشغيل جهاز المايكروتوم والمجاهر الضوئية.



10. تقييم المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة	Pathology laboratory management	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	حضور Quiz+
الثاني	2	المعرفة	Chemical safety in the laboratory	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	حضور Quiz+
الثالث	2	المعرفة	Light microscopy	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	حضور Quiz+
الرابع	2	المعرفة	Fixation of tissues	إلقاء المحاضرة من	

Quiz+ حضور	خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة				
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	The gross room/surgical cut-up including sample handling	المعرفة	2	الخامس
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Tissue processing	المعرفة	2	السادس
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Microtomy for paraffin and frozen sections	المعرفة	2	السابع
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Resin (plastic) embedding for microscopy and tissue analysis	المعرفة	2	الثامن
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Theory of histological staining	المعرفة	2	التاسع
	إلقاء المحاضرة من	The hematoxylins and eosin	المعرفة	2	العاشر



Quiz+ حضور	خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة				
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Automation in the histology department	المعرفة	2	الحادي عشر
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Decalcification	المعرفة	2	الثاني عشر
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Frozen Section and its Staining	المعرفة	2	الثالث عشر
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Connective and other mesenchymal tissues with their stains	المعرفة	2	الرابع عشر
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Carbohydrates	المعرفة	2	الخامس عشر
		exam			
	إلقاء المحاضرة من	Pigments and minerals	المعرفة	2	السادس عشر



Quiz+ حضور	خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة				
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Amyloid	المعرفة	2	السابع عشر
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Traditional stains and modern techniques for demonstrating microorganisms in histology	المعرفة	2	الثامن عشر
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Neuropathology and muscle biopsy techniques	المعرفة	2	التاسع عشر
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Immunohistochemical techniques	المعرفة	2	العشرون
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Immunofluorescent techniques	المعرفة	2	الحادي والعشرون
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Flowcytometry techniques	المعرفة	2	الثاني والعشرون
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Enzyme histochemistry techniques	المعرفة	2	الثالث والعشرون



	وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة				
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Transmission electron microscopy	المعرفة	2	الرابع والعشرون
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Molecular pathology	المعرفة	2	الخامس والعشرون
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Diagnostic Cytology	المعرفة	2	السادس والعشرون
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Interpretation of Pap Smears and Fluid Cytology	المعرفة	2	السابع والعشرون
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Interpretation of FNA Smears	المعرفة	2	الثامن والعشرون
Quiz+ حضور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Cytopreparatory techniques of Serous Effusions	المعرفة	2	التاسع والعشرون



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي (مراجعة البرنامج الأكاديمي)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا أمجلاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب لتحقيقها عبر هذا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	علم الأنسجة (نظري)
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2024 - 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 - 2025
9. أهداف المقرر	

الهدف العام : يهدف مقرر علم الأنسجة (Histology) إلى تزويد الطالب بالمعرفة النظرية الدقيقة حول البنية المجهرية للخلايا والأنسجة البشرية، وتطوير قدرته على تمييز الأنواع المختلفة للأنسجة ووصف مكوناتها ووظائفها، مما يهيئه لفهم العلاقة بين التركيب المجهرى والوظيفة الحيوية للأعضاء، ويؤسس لقاعدة علمية تسهم في ممارسته المهنية في التحليل



المختبرية الطبية وتفسير نتائجها. وفي نهاية هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على:

1. التعرف على المكونات الأساسية للخلية وأنواع الخلايا البشرية ودورها الوظيفي.
2. تصنيف أنواع الأنسجة البشرية (الظهارية، الضامة، العضلية، العصبية) من حيث التركيب والموقع والوظيفة.
3. تمييز السمات النسيجية العامة لكل عضو في الجسم وربطها بالوظيفة الفسيولوجية.
4. تفسير التغيرات التي تطرأ على الأنسجة الطبيعية في الحالات المرضية.
5. استخدام المصطلحات العلمية الدقيقة لوصف الشرائح النسيجية.
6. فهم الخطوات الأساسية لتحضير الشرائح النسيجية في المختبرات الطبية.
7. ربط المعلومات النسيجية بالمواد الطبية المساندة مثل علم التشريح، الفسلجة، والكيمياء الحيوية.
8. تنمية مهاراته في التعلم الذاتي، من خلال الرجوع إلى الأطالس الطبية والمراجع الإلكترونية المتخصصة في علم الأنسجة.
9. إعداد قاعدة علمية تؤهل الطالب لفهم علم الأمراض النسيجي لاحقاً (Histopathology).

10. مخرجات التعلم وطرائق التنظيم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

سيكون الطالب قادراً على:

1. فهم المبادئ الأساسية لعلم الأنسجة، بما يشمل التركيب المجهرى للخلية ووظائف مكوناتها.
2. تمييز الأنواع الأربعة الرئيسية للأنسجة البشرية: الظهارية، الضامة، العضلية، والعصبية، ومعرفة خصائصها التشريحية والوظيفية.
3. تفسير العلاقة بين التركيب النسيجي والوظيفة الفسيولوجية لكل نسيج وأثر ذلك على عمل الأعضاء.
4. معرفة الأسس العلمية لتحضير ودراسة المقاطع النسيجية باستخدام المجهر الضوئي.
5. التعرف على الخصائص النسيجية للأعضاء المختلفة وربطها بالبنية الكلية للجسم البشري.
6. تمييز الفروقات بين الأنسجة الطبيعية وغير الطبيعية كمقدمة لفهم علم الأمراض النسيجية لاحقاً.

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

(المهارات العقلية والمعرفية التطبيقية)

سيتمكن الطالب من:

1. تحليل الصور المجهرية للأنسجة وتحديد نوع النسيج ومكوناته بدقة.
2. تطبيق المفاهيم النظرية على أمثلة سريرية أو مخبرية لفهم التغيرات النسيجية المحتملة في بعض الأمراض.
3. تصنيف الأنسجة البشرية استناداً إلى السمات المظهرية والوظيفية، وفق منهج علمي واضح.
4. دمج المعرفة المكتسبة في علم الأنسجة مع علوم أخرى مثل التشريح والفسلجة لتكوين فهم شامل للبنية والوظيفة.
5. المقارنة بين خصائص الأنسجة في مراحل النمو المختلفة أو في حالات مرضية معينة (بصورة تمهيدية).

3. طرائق التعلم والتنظيم

لتنمية المعرفة والفهم، ثم استخدام الطرق التالية:

1. المحاضرات النظرية التفاعلية: لتقديم المفاهيم الأساسية مع استخدام الوسائل السمعية والبصرية (شرائح PowerPoint، مقاطع فيديو، أطالس رقمية).
2. العصف الذهني والنقاش الجماعي: لتحفيز التفكير النقدي وتشجيع مشاركة الطلبة في تفسير الوظائف بناءً على التركيب.
3. تحليل صور مجهرية ثابتة ومتحركة: عبر شاشات العرض.
4. استخدام الأطالس النسيجية (الورقية أو الرقمية): لتدريب الطالب على القراءة المجهرية وتحديد مكونات الشرائح.
5. الواجبات النظرية والأنشطة الصفية: لتطبيق المعلومات النظرية ومتابعة استيعاب الطلبة خلال الفصل الدراسي.



6. التعلم الذاتي الموجه:
بتشجيع الطلبة على استخدام المصادر الأكاديمية الإلكترونية ومتابعة التطورات الحديثة في علم الأنسجة.

طرائق التقييم

1. الاختبارات النظرية: لتقييم فهم الطلاب للمفاهيم والمعلومات الأساسية.
2. الاختبارات البصرية: (Visual-based quizzes) حيث يطلب من الطالب التعرف على أنسجة من خلال صور مجهرية.
3. التقييم المستمر: يشمل الواجبات، الأنشطة الصفية، والحضور والمشاركة.
4. التقارير القصيرة أو المشاريع المصغرة: حيث يختار الطالب موضوعاً نسبياً ويبحث فيه باستخدام مصادر موثوقة، مما يقيم مهاراته في البحث والعرض.
5. من خلال الواجبات المنزلية، المشاريع والتقارير.
6. التقييم الذاتي: لتشجيع الطلاب على تقييم أدائهم وتحديد مجالات التحسين.
7. التقييم من قبل الأقران: لتعزيز التعاون والتعلم الجماعي.
8. حلقات المناقشة والعرض والإلقاء: لاختبارات النظرية التحريرية (الامتحانات الفصلية والتهائية): تتضمن أسئلة مقالية، اختيار من متعدد، وتعريفات لقياس الفهم والتحليل.

ج - مهارات التفكير

- ج 1. أسلوب المحاضرة بين الطالب والأستاذ.
- ج 2. إعداد تقارير أسبوعية.
- ج 3. إجراء مناقشات لنتائج.
- ج 4. التفكير الاستقصائي.

طرائق التعلم والتعليم

1. المحاضرات الحوارية: تشجيع النقاش داخل القاعة وتحفيز الطلاب على طرح الأسئلة.
2. العروض التقديمية الطلابية: حيث يقدم الطلاب مواضيع محددة لتقوية مهارات العرض والتواصل.
3. المجموعات الدراسية الصغيرة: لتعزيز العمل الجماعي والتعلم التعاوني.
4. مشاريع قصيرة أو واجبات بحثية: لتطوير مهارات البحث والتحليل.

طرائق التقييم

- التقييم التكويني: (Formative Assessment)
 - تقييم العروض التقديمية والأنشطة الصفية.
 - الملاحظات الفردية أو الجماعية المقدمة للطلاب لتطوير الأداء.
- التقييم الختامي: (Summative Assessment)
 - أسئلة مقالية في الامتحانات النهائية تتطلب تحليلاً أو تفسيراً يعكس قدرات الطالب العامة.
 - تقييم تقارير أو مشاريع صغيرة متعلقة بموضوعات الفلسفة.
 - التقييم الذاتي وتقييم الأقران:
 - أدوات تقييم يقيم من خلالها الطالب نفسه أو زملاءه لتحديد نقاط القوة والضعف.



- تشجع هذه الطريقة على تطوير الوعي الذاتي والمسؤولية الأكاديمية.
- الاختبارات والدرجات

د - المهارات العامة والمنقولة

مهارات التواصل العلمي

- التعبير عن المفاهيم النسيجية بلغة علمية دقيقة وواضحة، شفهيًا وكتابيًا.
- استخدام المصطلحات الطبية والنسيجية بشكل صحيح أثناء المناقشة أو كتابة التقارير.

2. العمل الجماعي والتفاعل التعاوني

- المشاركة في مجموعات دراسية لمناقشة شرائح نسيجية أو إنجاز واجبات مشتركة.
- تطوير مهارات التعاون وتوزيع المهام وتحمل المسؤولية ضمن الفريق.

3. مهارات استخدام التقنية الحديثة

- توظيف برامج العروض (مثل PowerPoint) لعرض المعلومات أو أداء الأنشطة الصفية.
- استخدام قواعد البيانات الطبية والأطالس الإلكترونية لدعم الفهم النظري بالصور التوضيحية.

4. إدارة الوقت والتنظيم

- تنظيم الجدول الدراسي ومتابعة المحاضرات والواجبات في الوقت المحدد.
- إعداد تقارير أو عروض ضمن المهلة الزمنية، مما يعكس الالتزام الأكاديمي.

5. التعلم الذاتي والبحث المستقل

- القدرة على الرجوع إلى المصادر العلمية الحديثة لفهم معلومات غير مشروحة بشكل كافٍ في المحاضرة.
- تنمية روح المبادرة في البحث والاطلاع على مقاطع فيديو تعليمية، ومقالات أكاديمية عن بنية الأنسجة.

6. حل المشكلات والتفكير التحليلي

- تفسير صورة نسيجية لم تُعرض مسبقاً اعتماداً على الخصائص المميزة والتفكير المنطقي.
- تطبيق القواعد العامة في تمييز الأنسجة وتحديد مواقع الخلل في التركيب الطبيعي كمقدمة لفهم الأمراض.

هذه المهارات تُعزّز من خلال أنشطة مصاحبة للمقرر مثل:

- العروض التقديمية للفردية أو الجماعية.
- تحليل الحالات أو الصور.
- المشروعات المصغرة.
- جلسات النقاش التفاعلية.



11. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة ساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة عامة ونظرة شاملة على طرق الدراسة في علم الأنسجة.	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	تصنيفات علم الأنسجة تحضير الأنسجة للفحص	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3-4	4	المعرفة	نظرة عامة على تركيب الخلية وأنواعها مفهوم الأنسجة وتصنيفات الأنسجة الأولية: الأنسجة الظلالية: البسيطة والمعقدة	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
امتحان شهري					
5	2	المعرفة	الأنسجة الغدية (العدد)	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	النسيج الضام والداعم: النسيج الضام الجنيني والتامع	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	النسيج الضام العام	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
8	2	المعرفة	الغضاريق: التكون النسيجي، النمو، الترميم	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
9	2	المعرفة	العظام والتكون النسيجي للعظم	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
11-10	4	المعرفة	الدم الأعضاء المكونة للدم (نقي العظم وتكون خلايا الدم	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية



الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	النسيج العضلي	المعرفة	2	12
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام المبردة وشاشة العرض	الجهاز العصبي: نظرة عامة على الجهاز العصبي المركزي والطرفي الخلايا العصبية وتصنيفها	المعرفة	4	14-13
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام المبردة وشاشة العرض	الخلايا الداعمة في الجهاز العصبي	المعرفة	2	15
الامتحان mid-term					



12. البنية التحتية	
المصادر: • Wheater's Functional Histology • Stevens & Lowe's Human Histology • Inderbir Singh's Textbook of human histology; last edition. • Others. • Inderbir Singh's Textbook of human histology; last edition. • أخرى	القراءات المطلوبة • التصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.
• ncbi, google scholar, research gate	متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)
إقامة ورش عمل ونورات للخريجين	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)

13. القبول	
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات المسبقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكثر عدد من الطلبة



 امسم التدريسي : م. د. حنان محسن علي

Email: hananmuhsen71@gmail.com

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلاب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	علم الأنسجة (نظري)
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2024 -- 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 - 2025

9. أهداف المقرر :

- الهدف العام : يهدف مقرر علم الأنسجة (Histology) إلى تزويد الطالب بالمعرفة النظرية الدقيقة حول البنية المجهرية للخلايا والأنسجة البشرية، وتطوير قدرته على تمييز الأنواع المختلفة للأنسجة ووصف مكوناتها ووظيفتها، مما يهيئه لفهم العلاقة بين التركيب المجهرى والوظيفة الحيوية للأعضاء، ويؤسس لقاعدة علمية تسهم في ممارسته المهنية في التحاليل المخبرية الطبية وتفسير نتائجها. وينتهي هذا المقرر، ويكون الطالب قادراً على:
- التعرف على المكونات الأساسية للخلية وأنواع الخلايا البشرية ودورها الوظيفي.
- تصنيف أنواع الأنسجة البشرية (الظهارية، الضامة، العضلية، العصبية) من حيث التركيب والموقع والوظيفة.
- تمييز السمات التمييزية العامة لكل عضو في الجسم وربطها بالوظيفة الفسيولوجية.
- تفسير التغيرات التي تطرأ على الأنسجة الطبيعية في الحالات المرضية.



6. استخدام المصطلحات العلمية الدقيقة لوصف الشرائح النسيجية.
7. فهم الخطوات الأساسية لتحضير الشرائح النسيجية في المختبرات الطبية.
8. ربط المعلومات النسيجية بالمواد الطبية المساندة مثل علم التشريح، الفسلجة، والكيمياء الحيوية.
9. تنمية مهاراته في التعلم الذاتي، من خلال الرجوع إلى الأطلال الطبية والمراجع الإلكترونية المتخصصة في علم الأنسجة.
10. إعداد قاعدة علمية تؤهل الطالب لفهم علم الأمراض النسيجي لاحقاً (Histopathology).

10. مخرجات التعلم وطرائق التعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

سيكون الطالب قادراً على:

1. فهم المبادئ الأساسية لعلم الأنسجة، بما يشمل التركيب المجهرى للخلية ووظائف مكوناتها.
2. تمييز الأنواع الأربعة الرئيسية للأنسجة البشرية: الظهارية، الضامة، العضلية، والعصبية، ومعرفة خصائصها التشريحية والوظيفية.
3. تفسير العلاقة بين التركيب النسيجي والوظيفة الفسيولوجية لكل نسيج وأثر ذلك على عمل الأعضاء.
4. معرفة الأسس العلمية لتحضير ودراسة المقاطع النسيجية باستخدام المجهر الضوئي.
5. التعرف على الخصائص النسيجية للأعضاء المختلفة وربطها بالبنية الكلية للجسم البشري.
6. تمييز الفروقات بين الأنسجة الطبيعية وغير الطبيعية كمقدمة لفهم علم الأمراض النسيجية لاحقاً.

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

(المهارات العقلية والمعرفية التطبيقية)

سيتمكن الطالب من:

1. تحليل الصور المجهرية للأنسجة وتحديد نوع النسيج ومكوناته بدقة.
2. تطبيق المفاهيم النظرية على أمثلة سريرية أو مخبرية لفهم التغيرات النسيجية المحتملة في بعض الأمراض.
3. تصنيف الأنسجة البشرية استناداً إلى السمات المظهرية والوظيفية، وفق منهج علمي واضح.
4. دمج المعرفة المكتسبة في علم الأنسجة مع علوم أخرى مثل التشريح والفسلجة لتكوين فهم شامل للبنية والوظيفة.
5. المقارنة بين خصائص الأنسجة في مراحل النمو المختلفة أو في حالات مرضية معينة (بصورة تمهيدية).

3. طرائق التعلم والتعليم

لتنمية المعرفة والفهم، تم استخدام الطرق التالية:

1. المحاضرات النظرية التفاعلية: لتقديم المفاهيم الأساسية مع استخدام الوسائل السمعية والبصرية وشرائح PowerPoint، مقاطع فيديو، أطلال رقمية.
2. العصف الذهني والنقاش الجماعي: لتحفيز التفكير النقدي وتشجيع مشاركة الطلبة في تفسير الوظائف بناءً على التركيب.
3. تحليل صور مجهرية ثابتة ومتحركة: عبر شاشات العرض.
4. استخدام الأطلال النسيجية (الورقية أو الرقمية): لتدريب الطالب على القراءة المجهرية وتحديد مكونات الشرائح.
5. الواجبات النظرية والأنشطة الصفية: لتطبيق المعلومات النظرية ومتابعة استيعاب الطلبة خلال الفصل الدراسي.
6. التعلم الذاتي الموجه: بتشجيع الطلبة على استخدام المصادر الأكاديمية الإلكترونية ومتابعة التطورات الحديثة في علم الأنسجة عبر الأطلال.



طرائق التقييم

1. الاختبارات النظرية: لتقييم فهم الطلاب للمفاهيم والمعلومات الأساسية.
2. الاختبارات البصرية: (Visual-based quizzes) حيث يطلب من الطالب التعرف على الصورة من خلال صور مجهرية.
3. التقييم المستمر: يشمل الواجبات، الأنشطة الصفية، والحضور والمشاركة.
4. التقارير القصيرة أو المشاريع المصغرة: حيث يختار الطالب موضوعاً مسجياً ويبحث فيه باستخدام مصادر موثوقة، مما يقيم مهاراته في البحث والعرض.
5. من خلال الواجبات المنزلية، المشاريع والتقارير.
6. التقييم الذاتي: لتشجيع الطلاب على تقييم أدائهم وتحديد مجالات التحسين.
7. التقييم من قبل الأقران: لتعزيز التعاون والتعلم الجماعي.
8. حلقات المناقشة والعرض والإلقاء: لاختبارات النظرية التحريرية (الامتحانات الفصلية والنهائية) تتضمن أسئلة مقالية، اختيار من متعدد، وتعريفات لقياس الفهم والتحليل.

ج - مهارات التفكير

- ج 1. أسلوب المحادثة بين الطالب والأساتذة.
- ج 2. إعداد تقارير أسبوعية.
- ج 3. إجراء مناقشات للناتج.
- ج 4. التفكير الاستكشافي.

طرائق التعلم والتعليم

1. المحاضرات الحوارية: بتشجيع النقاش داخل القاعة وتحفيز الطلاب على طرح الأسئلة.
2. العروض التقديمية الطلابية: حيث يقدم الطلاب مواضيع محددة لتكوية مهارات العرض والتواصل.
3. المجموعات الدراسية الصغيرة: لتعزيز العمل الجماعي والتعلم التعاوني.
4. مشاريع قصيرة أو واجبات بحثية: لتطوير مهارات البحث والتحليل.

طرائق التقييم

- التقييم التكويني: (Formative Assessment)
 - تقييم العروض التقديمية والأنشطة الصفية.
 - الملاحظات الفردية أو الجماعية المقدمة للطلاب لتطوير الأداء.
- التقييم الختامي: (Summative Assessment)
 - أسئلة مقالية في الامتحانات النهائية تتطلب تحليلاً أو تفسيراً يعكس قدرات الطلاب العامة.
 - تقييم تقارير أو مشاريع صغيرة متعلقة بموضوعات الفلسفة.
 - التقييم الذاتي وتقييم الأقران:
 - أدوات تقييم يقيم من خلالها الطالب نفسه أو زملاؤه لتحديد نقاط القوة والضعف.



- تشجع هذه الطريقة على تطوير الوعي الذاتي والمسؤولية الأكاديمية.
- الاختبارات والدرجات

د - المهارات العامة والمتفولة

1. مهارات التواصل العلمي

- التعبير عن المفاهيم النسيجية بلغة علمية دقيقة وواضحة، شفهاً وكتاباً.
- استخدام المصطلحات الطبية والنسيجية بشكل صحيح أثناء المناقشة أو كتابة التقارير.

2. العمل الجماعي والتفاعل التعاوني

- المشاركة في مجموعات دراسية لمناقشة شرائح نسيجية أو إنجاز واجبات مشتركة.
- تطوير مهارات التعاون وتوزيع المهام وتحمل المسؤولية ضمن الفريق.

3. مهارات استخدام التقنية الحديثة

- تطبيق برامج العروض (مثل PowerPoint) لعرض المعلومات أو أداء الأنشطة الصفية.
- استخدام قواعد البيانات الطبية والأطالس الإلكترونية لدعم الفهم النظري بالصور التوضيحية.

4. إدارة الوقت والتنظيم

- تنظيم الجدول الدراسي ومتابعة المحاضرات والواجبات في الوقت المحدد.
- إعداد تقارير أو عروض ضمن المهلة الزمنية، مما يعكس الالتزام الأكاديمي.

5. التعلم الذاتي والبحث المستقل

- القدرة على الرجوع إلى المصادر العلمية الحديثة لفهم معلومات غير مشروحة بشكل كافٍ في المحاضرة.
- تنمية روح المبادرة في البحث والاطلاع على مقاطع فيديو تعليمية، ومقالات أكاديمية عن بنية الأنسجة.
- تحليل المشكلات والتفكير التحليلي.

- تفسير صورة نسيجية لم تعرض مسبقاً اعتماداً على الخصائص المميزة والتفكير المنطقي.

- تطبيق القواعد العامة في تمييز الأنسجة وتحديد مواقع الخلل في التركيب الطبيعي كمقدمة لفهم الأمراض.

هذه المهارات تُعزَّز من خلال أنشطة مصاحبة للمقرر مثل:

- العروض التقديمية الفردية أو الجماعية.
- تحليل الحالات أو الصور.
- المنشورات المصغرة.
- جلسات النقاش التفاعلية.



11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	الجهاز الدوري	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
2-3	4	المعرفة	الجهاز اللمفاوي: الأنوعية اللمفاوية والسائل اللمفاوي الأعضاء اللمفاوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
4	2	المعرفة	الجهاز التنفسي	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
امتحان شهري					
5-6	4	المعرفة	الجهاز الهضمي الجزء الأول: التجويف القموي الجهاز الهضمي الجزء الثاني: القناة الهضمية	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
7	2	المعرفة	الجهاز الهضمي الجزء الثالث: الغدد الملحقة	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
8-9	4	المعرفة	الجهاز البولي	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
10-11	4	المعرفة	الجهاز الصماء (الغدد الصماء)	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
12	2	المعرفة	الجهاز التناسلي الذكري	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
13	2	المعرفة	الجهاز التناسلي الأنثوي	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
14	2	المعرفة	أعضاء الحس	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية



الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	الجهاز اللحافي (الجلد)	المعرفة	2	15
امتحان mid term					
تقييم المقرر • تُخصص 5 درجات للتقارير المقدمة. • تُخصص 5 درجات للاختبارات اليومية. • تُخصص 5 درجات للتحضير اليومي. • وتُخصص بقية الدرجات للاختبارات الشهرية.					



12. البنية التحتية	
المصادر:	القراءات المطلوبة
• Wheater's Functional Histology • Stevens & Lowe's Human Histology • Inderbir Singh's Textbook of human histology; last edition. • Others. • Inderbir Singh's Textbook of human histology; last edition. • أخرى	• النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.
• ncbi, google scholar, research gate	متطلبات خاصة (ورش عمل دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)
إقامة ورش عمل ودورات للخريجين	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



 اسم التدريسي : م. د. هنان محسن علي

Email: hananmuhsen71@gmail.com

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات المختبرات الطبية - فرع
3. اسم / رمز المقرر	البيولوجي الجزيئي (Molecular Biology) / النظري
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور في القاعة والمختبر
6. الفصل / السنة	الفصل الأول 2024-2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-1-1
أهداف المقرر :	
• تدريب الطلبة نظرياً و عملياً و تطبيقياً على اسس البيولوجي الجزيئي و خاصة الطبية منها • نقل آخر التقنيات العلمية المتطورة لغرض اعنائهم بمادة البيولوجي الجزيئي و طرق استخدامها في الطب التقني • تعريف الطالب بمكونات التركيب الجزيئي للخلايا الجسمية المختلفة لتمكن الطالب من التهيؤ لممارسة عمله في المستقبل.	



10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ - المعرفة والفهم

أ - الأهداف المعرفية :-

- 1 معرفة التركيب الجزيئي ل - DNA و RNA .
- 2 شرح الآلية التجريبية لوظيفة الأحماض النووية الوراثة .
- 3 رح الموروثات الجينية والبروتينات .
- 4 معرفة بيئة الحامض النووي وعلاقته بالوظيفة من خلال :
 - استنساخ الحامض النووي.
 - التزاوج القاعدي والتجمع القاعدي.
 - الضفائر المتعكسة التوازي
 - استخلاص الجين
 - الشفرة الوراثة
- 5 معرفة انواع الحامض النووي الرايبى
- 6 معرفة بلمرة الحامض النووي الرايبى
- 7 معالجة الحامض النووي الرايبى
- 8 معرفة الية تحويل الجينات

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

- 1- تحضير الشرائح للأحماض النووية ووصفها والمقارنة بينهما .
- 2- استخدام طرق المقارنة في وصف الصفات الوراثة وأنواع الامراض .
- 3- استخدام التقنيات العلمية للكشف عن الامراض التي تصيب الانسان .
- 4- دور العوامل التركيبية والوظيفية في وصف الامراض التي تصيب الانسان .

طرائق التعلم والتعليم

عن طريق المحاضرة ووسائل الايضاح و حضور المحاضرات العلمية في المختبر

طرائق التقييم

- 1- اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes
- 2- اجراء الامتحانات الشهرية
- 3- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية
- 4- الحضور والنشاطات الصفية واللاصفية والسلوك الجيد



ج - مهارات التفكير

- تشخيص التراكيب الجزيئية للأحماض النووية وعلاقتها بصفات الإنسان والأمراض والتشوهات.
- إعطاء الاستشارة التقنية الخاصة بالأمراض المحدقة بالإنسان.
- مشروعية استخدام التقنيات العلمية في معالجة الأخطاء التركيبية الوراثية التي تحصل عند الإنسان

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام النماذج التعليمية الحديثة في التدريس.
- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة والمشاركات.
- إدارة المحاضرة على نحو يشعر الطالب بأهمية الوقت

طرائق التقييم

- عن طريق الحوار و المناقشة

د - المهارات العامة والمنقولة

- مهارة الاستخدام التقني لمعرفة الاختلافات بين الأحماض النووية.
- مهارة الكشف عن الأمراض والتشوهات من خلال الفوارق بين الأحماض النووية.
- مهارة إعطاء الاستشارة الطبية.



بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على علم الاحياء الجزيني	Introduction to Molecular Biology applications in Medical Laboratory Techniques specialization	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير
4-2	6	تركيب ال DNA	Structure of Deoxyribonucleic acid (DNA) 1- Primary structure 2- Secondary structure 1- Tertiary structure and chromosome packing in human cells 2- Structure of Ribonucleic acid (RNA)	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير
5	2	طريقة تضاعف DNA	DNA replication and replication Models	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير
6	2	طريقة نقل المعلومات في DNA	DNA Transcription and post transcriptional modification processes	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير
7	2	ترجمة الشفرة الوراثية في DNA	Translation and post translational modifications and protein synthesis	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير
8	2	التعبير الجيني	Gene expression, genetic code and applications of genetic code	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير
9	2	الخلل الوراثي في DNA	DNA damage, types and repair systems and mechanisms	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير
12-10	6	الطفرة الوراثية	DNA mutations, chromosomal aberrations and causes of gene mutations	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير
13	2	الموت المبرمج للخلية	Programmed cell death, telomere and telomerase association with carcinogenesis	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير
15-14	4	طرق وعمليات تضاعف وتكرار الشفرات الوراثية	Introduction to Recombinant DNA technology 1- Restriction enzymes 2- Cloning vectors 3- Applications in Molecular cloning	المحاضرة والايضاح	الامتحان القصير



2. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة	المصادر:
• النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.	1- Clug , Cummings & Spencer (2006, 2014). 2- Genetic concepts 3- Strachan & Reed (2004). Molecular Human Genetics. 4- American J. Human Genetics

متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)	الموقع الإلكتروني
	1- MBCI 2- OMIM
الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تكريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)	
3. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	100
أكبر عدد من الطلبة	160



اسم التدريسي : م.د. حيدر فاضل جواد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	السلوك المهني (نظري)
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	الفصل الأول / 2024 - 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 - 2025
وصف المقرر:	
يركز هذا المقرر على تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية والمفاهيم الجوهرية المرتبطة بالسلوك المهني والأخلاقيات الطبية في بيئة العمل الصحي. يهدف المقرر إلى تعزيز الالتزام بالمبادئ الأخلاقية، وتطوير المهارات المهنية التي تضمن تقديم خدمات صحية آمنة، فعالة، ومحترمة لكرامة المرضى. كما يُعنى بتعريف الطلبة بالمسؤوليات القانونية والأمنية المرتبطة بممارسة المهن الصحية، ويُعزز من مفاهيم العمل ضمن فريق، التواصل الإنساني، واحترام التعددية الثقافية داخل المؤسسات الصحية.	



9. أهداف المقرر
: الهدف العام: جعل الطالب ملماً بالأسلوب الملائم للتعامل مع المرضى والأجهزة والمعدات في حقل العمل
الأهداف الخاصة :

- نهية هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن:
1. يُعرّف مفاهيم السلوك المهني والأخلاقيات الطبية في بيئة العمل الصحي.
 2. يُميز بين السلوك المهني المقبول وغير المقبول في الممارسات الصحية.
 3. يطبق مبادئ الأخلاقيات الطبية في مواقف مهنية افتراضية أو حقيقية.
 4. يدرك أهمية احترام السرية، الاستقلالية، والعدالة في التعامل مع المرضى.
 5. يوضح الواجبات القانونية والأخلاقية للعاملين في القطاع الصحي.
 6. ينمي قدراته على التواصل المهني مع الزملاء، المرضى، وأفراد الفريق الصحي.
 7. يُقيّم مواقفه الشخصية وأثرها على أدائه المهني.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ- المعرفة والفهم
سيكون الطالب قادراً على:

1. شرح المفاهيم الأساسية للسلوك المهني وأخلاقيات المهن الصحية.
 2. تمييز المبادئ الأخلاقية المرتبطة بممارسة المهن الطبية، مثل: الاستقلالية، العدالة، عدم الإضرار، الإحسان.
 3. توضيح القوانين والتشريعات المتعلقة بأخلاقيات المهنة في السياق الصحي العراقي والدولي.
- ثانياً: المهارات الذهنية (التحليل والتقييم)
4. تحليل مواقف مهنية ذات طابع أخلاقي معقد، واقتراح استجابات مهنية مناسبة.
 5. تقييم الأثر الأخلاقي والقانوني لسلوكيات مهنية خاطئة أو غير ملائمة.
 6. تطوير موقف نقدي تجاه التحديات الأخلاقية التي قد تواجه العاملين في بيئة الرعاية الصحية.
- ثالثاً: المهارات العملية والمهنية
7. تطبيق مبادئ السلوك المهني في المواقف التعليمية والتدريبية (مثل التدريب السريري أو المختبرات).
 8. إظهار سلوك مهني مسؤول في التعامل مع المرضى، الزملاء، وفريق العمل.
 9. الحفاظ على السرية الطبية واحترام خصوصية المرضى في جميع الأوقات.
- رابعاً: المهارات العامة / القابلة للنقل
10. استخدام مهارات الاتصال الفعال في المواقف المهنية.
 11. العمل ضمن فريق بشكل فعال مع الالتزام بالأحوار والواجبات.
 12. إظهار الالتزام بالمسؤولية الشخصية والانضباط الذاتي في الممارسات المهنية.



طرائق التعليم والتعلم (Teaching and Learning Methods)

1. المحاضرات النظرية: لعرض المفاهيم والمبادئ العامة للسلوك المهني.
2. النقاشات الصفية: لتبادل وجهات النظر حول القضايا الأخلاقية الواقعية.

3. تحليل دراسات حالة: (Case Studies) لتطوير التفكير النقدي ومهارات اتخاذ القرار الأخلاقي.
4. تمثيل الأدوار: (Role-playing) لمحاكاة مواقف مهنية وتطبيق السلوك المهني المناسب.
5. المشاريع الفردية أو الجماعية: لاستكشاف مواضيع أخلاقية في بيئة الرعاية الصحية.
6. العروض التقديمية: لتنمية مهارات الاتصال والعرض المرتبط بالقضايا الأخلاقية.

طرائق التقييم (Assessment Methods)

1. الامتحانات النظرية (التحريرية)
 - أسئلة مقالية وتحليلية تقيس الفهم والمفاهيم الأساسية (40%).
2. تحليل دراسات حالة (Case Study Analysis)
 - تكليف الطالب بتحليل مواقف أخلاقية وتقديم حلول مهنية (20%).
3. المشاركة الصفية والنداشات
 - تقييم مدى تفاعل الطالب، قدرته على التعبير، ومهارات التواصل (10%).
4. عرض تقديمي (Presentation)
 - عرض حول موضوع أخلاقي طبي، يُقيم من حيث المحتوى والتنظيم والتفاعل (10%).
5. الامتحان النهائي الشامل
 - يقيس مجمل ما تم تعلمه من مفاهيم، تحليل، ومهارات مهنية (20%).



11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة ساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مبادئ آداب المهنة في مراحل التطورات الحضارية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
2	2	المعرفة	السلوك المهني تعريفه - مفهومه تطبيقاته العملية - العلاقة بين العاملين وروسلهم	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
3	2	المعرفة	خصائص وصفات العاملين في الحقل الصحي - المظهر والسلوك والالتزام الحقوق الادبية والقانونية للمريض التعامل وفق سلوكية المريض ومرافقيه	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
4	2	المعرفة	لائعاط السلوكية / الانسانية - التفاعلية - الجمعية تعريفها , طبيعتها , دوافعها تفسيراتها	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
5					امتحان شهري
6	2	المعرفة	اساليب الاتصال / اللغوية وغير اللغوية تعريفها , انواعها , تأثيراتها تصميم اساليب اتصال ناجحة كيف تؤثر اساليب الاتصال على السلوك , فن الاصغاء والاستماع وكيف يتدرب عليه مع ذكر امثلة تطبيقية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
7	2	المعرفة	الاتجاهات والبيول السلوكية تعريفها , تصنيفها , العوامل المؤثرة فيها , طرق قياسها	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
8	2	المعرفة	القيم والعادات والتقاليد تعريفها , تصنيفها , العوامل المؤثرة فيها , طرق قياسها	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
9	2	المعرفة	اتعاط الشخصية , كيفية التعامل معها , تعريف الشخصية , انواعها , علائقتها	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية



10	2	المعرفة	لامان في المختبرات : تعليماته وادواته	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
11	2	المعرفة	انواع المختبرات , اجهزة المختبر , ادوات جمع النماذج	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
13-12	4	المعرفة	الاجهزة التي لها علاقة بالتلوث وطريقة الوقاية من العدوى التعقيم , التعقيم الفيزيائي والكيميائي مخاطر العمل في المختبرات الطبية وطرق الوقاية منها	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
15-14	4	المعرفة	السلامة المهنية : الوقاية من مخاطر العمل والحوادث الوقاية من مخاطر التلوث الجرثومي والسني والشعاعي , الوقاية من مخاطر العدوى للأمراض المعدية والمبارية	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

امتحان mid term

تقييم المقرر

- تُخصص 5 درجات للتقارير المقدمة.
- تُخصص 5 درجات للاختبارات اليومية.
- تُخصص 5 درجات للتحضير اليومي.
- وتُخصص بقية الدرجات للاختبارات الشهرية.



12. البنية التحتية	
المصادر:	القراءات المطلوبة
- المصادر : 1- كتيب السلوك المهني للأطباء تأليف للحكيم راجي التكريتي 2 - Laboratory Safety Manual / October 2017 / University of Washington	- النصوص الأساسية. - كتب المقرر. - أخرى.

13. القبول	
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكثر عدد من الطلبة
 اسم التدريسي : م.د. حنان محسن علي Email: hananmuhsen71@gmail.com	

1. اسم المقرر : علم الاحياء	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / الاول والثاني السنة: 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/5/17	
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية (المختبر)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة أسبوعيا (نظري) 2 (عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. سمر جاسم محسن الايميل : samar@g.alzahu.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	يتضمن وصف للمادة والهدف من دراسته وفلسفة تدريسه اذ يهدف هذا المقرر إلى دراسة مبادئ علم الاحياء واهم القوانين الوراثية واهمية دراسة كل الكائنات الحية وتصنيفها ودور الكائنات البدائية والراقية على صحة الانسان ودراسة الامراض والضرر لبعض الاحياء الدقيقة على اعضاء جسم الانسان وخصوصا العين ..
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2. استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات 4. العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير
10. تقييم المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة	Definition of Biology, Biological Kingdom.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	2	المعرفة	Prokaryotes and eukaryotes.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	2	المعرفة	The cell: Introduction, structure and function to the organelle.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	2	المعرفة	The cell : Introduction, structure and function to the organelles (Mitochondria, Free ribosomes , Rough endoplasmic reticulum, smooth endoplasmic reticulum, Golgi apparatus, Lysosomes (primary and secondary lysosomes), Microtubules ,cilia, flagella and centrioles.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير



الخامس	2	المعرفة	The tissue (types and properties).	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السادس	2	المعرفة	Classification tissue.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	2	المعرفة	Nucleic acid, DNA structure, properties.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	2	المعرفة	RNA structure, properties.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	2	المعرفة	Transportation of biological wastes International Transport Regulations The Basic Triple Packaging System	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	2	المعرفة	Overview of biological safety and security equipment	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير



الحادي عشر	2	المعرفة	Introduction to Biosafety and Security • Key components of Biorisk Management • Components of safety in all laboratories Universal safety precautions	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث عشر	2	المعرفة	biosafety rules simulation 3D	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع عشر	2	المعرفة	Biosafety training	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس عشر	2	المعرفة	Biosafety training	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
			exam		
السادس عشر	2	المعرفة	Replication of DNA	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة



السابع عشر	2	المعرفة	Transcription, protein synthesis and type of mutation.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	وتقارير
الثامن عشر	2	المعرفة	Division Cell (Mitosis and meiosis)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع عشر	2	المعرفة	Mitosis	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العشرون	2	المعرفة	Gametogenesis	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي والعشرون	2	المعرفة	Spermatogenesis and oogenesis	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني			Introduction of bacteria	إلقاء المحاضرة من	



والعشرون	2	المعرفة	(Shape, arrangement, size, gram stain).	خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث والعشرون	2	المعرفة	Bacterial staining techniques, Gram stain.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع والعشرون	2	المعرفة	Media and nutritional requirement	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس والعشرون	2	المعرفة	Introduction of Viruses	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السادس والعشرون	2	المعرفة	Introduction of Parasite.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع والعشرون	2	المعرفة	Introduction of Mycology.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير



الثامن والعشرون	2	المعرفة	Sterilization and disinfecting	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع والعشرون	2	المعرفة	Control of microbial growth. Host defense components of human tears and their functions	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثلاثون	2	المعرفة	Eye infections, Bacterial eye infection, Fungal eye infection. Parasitic eye infection, Viral eye infection.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
			exam		
مراجعة عامة					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
تصيب 5 درجة على الحضور
تصيب 5 درجة على التقارير
تصيب 5 درجة على الامتحانات اليومية
تصيب 5 درجة على التحضير اليومي
وباقى الدرجة هي للامتحانات الشهرية

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب علم الاحياء
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير	Biology (Raven et al)



The cell M. Prakasn	(
Ncbi,google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	علم الغدد الصم السريرية
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي بالمختبر
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	8 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-2024
8. أهداف المقرر	
1. تعليم الطالب الكيمياء الحياتية.	
2. تعليم الطالب ماهي الجزيئات الحياتية .	
3. تعليم الطالب المكونات الاساسية للجزيئات الحياتية.	
4. تعليم الطالب تفاعلات الجزيئات الحياتية.	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	



أ- الأهداف المعرفية

1. معرفة الطالب بأنواع الجزيئات الحياتية.
2. معرفة الطالب تفاعلات وتأثير هذه الجزيئات الحياتية.
3. معرفة الطالب تأثير هذه الجزيئات الحياتية على الجسم.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. معرفة الطالب كيفية اختبار السكريات والبروتينات والدهون مختبريا.
2. معرفة الطالب كيفية كتابة التقرير الطبي الخاص باختبار هذه الجزيئات الحياتية الحياتية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إعطاء محاضرات (نظرية) من خلال
- 2- إعطاء محاضرات (عملية) داخل المختبر مع إجراء التجارب بشكل تطبيقي من خلال استخدام المواد والأجهزة الخاصة بالتجارب العلمية الخاصة باختبار المضادات الحياتية.

طرائق التقييم

- إجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes بالشكل الإلكتروني 2- إجراء الامتحانات شهرية وفصلية بالشكل والحضوري .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. اعداد كوادرات طبية قادرة على تحديد عمل واختبار السكريات والبروتينات والدهون في الجسم مختبريا وكتابة تقارير طبية.

طرائق التقييم :

الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية وبالشكل والحضوري .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تنمية مهارات وقدرات الطالب و اكتساب خبرات مهمة جدا في تحليل اختبار السكريات والبروتينات والدهون .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الأول والثاني	4	Estimation of GH	Estimation of GH	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الاسبوع الثالث	2	Estimation of Insulin	Estimation of Insulin	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الاسبوع الرابع	2	Estimation of TSH	Estimation of TSH	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الاسبوع الخامس	2	Estimation of T3 and T4	Estimation of T3 and T4	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الاسبوع السادس	2	Estimation of Prolactin	Estimation of Prolactin	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الاسبوع السابع	2	Estimation of human chorionic gonadotrophin (hCG)	Estimation of human chorionic gonadotrophin (hCG)	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الاسبوع الثامن	2	Estimation of Oestradiol	Estimation of Oestradiol	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الاسبوع التاسع	2	Estimation of Estrogen	Estimation of Estrogen	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الاسبوع العاشر	2	Estimation of progesterone	Estimation of progesterone	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر	4	Estimation of LH and FSH	Estimation of LH and FSH	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الاسبوع الثالث عشر	2	Estimation of Adrenocorticotrophic hormone ACTH	Estimation of Adrenocorticotrophic hormone ACTH	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الاسبوع الرابع عشر	2	Estimation of Cortisol	Estimation of Cortisol	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية
الاسبوع الخامس عشر	2	Estimation of a-Fetoprotein (AFP)	Estimation of a-Fetoprotein (AFP)	المحتوى التعليمي والمناقشة مع التطبيق	Quiz + اسئلة فردية



12. البنية التحتية	
1- Textbook of biochemistry (Sixth Edition) For Medical Students DM Vasudevan, Sreekumari S and Kannan Vaidyanathan.	1- الكتب المقررة المطلوبة
2- Textbook of Medical Biochemistry Eighth Edition 2012. MN Chatterjea Rana Shinde.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
3- Clinical Biochemistry Lecture Notes. Tenth Edition Hoboken, NJ: Wiley, 2018. Peter Rae. Mike Crane. Rebecca Pattenden	
4- Biochemistry. Fourth Edition, 2013. Dr. U. Satyanarayana Dr. U. Chakrapani. Elsevier India Private Limited.	
5- Clinical biochemistry & metabolic medicine eighth edition published in 2012 by Hodder Arnold. Professor Martin Andrew Crook	
6- Textbook of Medical Biochemistry Eighth Edition 2012. MN Chatterjea Rana Shinde	

X

اسم التدريسي:
طالب سالم خنياب
تفويضات المختبرات الطبية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	علم الفسلجة البشري العملي
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس فسلجة بشري
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في المختبر
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2024 - 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	6 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 - 2025
أهداف المقرر : تزويد الطلبة بفهم لبنية ووظيفة عدد من الأنظمة الفسيولوجية الرئيسية للجسم ودورها في الحفاظ على توازن الجسم وكذلك ربط العمليات الفسيولوجية بأساسياتها على المستوى الخلوي وتقدير القيم الطبيعية للفاعليات الحيوية في ما يتعلق بالظروف البايولوجية المختلفة وتوضيح مقدار هذه القيم الطبيعية والغير الطبيعية في الحالات المرضية عملياً ونظرياً	



10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم:

1. الدرجات.
2. المناقشة والتحاور.
3. الاختبارات.

طرائق التقييم

الدرجات، البحوث والتقارير، الاختبارات.



أ- المعرفة والفهم

- أ-1 وظائف أعضاء الجسم في الحالة الصحية الاعتيادية.
- أ-2 وظائف بعض أعضاء الجسم في الحالات المرضية.
- أ-3 أهمية السوائل الجسمية مثل الدم واللمف لحياة الإنسان.
- أ-4 أعداد مختبريين مدربين وموهلين للعمل في المختبرات الطبية.

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

- ب-1 اكتساب الطلبة المعرفة العامة بوظائف الأعضاء البشرية.
- ب-2 معرفة طرق التعامل مع المواد والأجهزة المختبرية وطرق استخدامها.
- ب-3 اكتساب مهارات الفحص المختبري عمليا.

طرائق التعلم والتعليم

عن طريق المحاضرات النظرية والعملية ووسائل الايضاح مثل السبورة والأجهزة الذكية وتطبيق المحاضرات عمليا في المختبر من خلال اجراء الفحوصات المختبرية.

طرائق التقييم

- 1 - الامتحانات اليومية القصيرة
- 2 - الامتحانات الفصلية
- 3 - أعداد التقارير لكل طالب او لكل مجموعة عن المواضيع الدراسية

ج - مهارات التفكير

- ج 1. أسلوب المحاوره بين الطالب والأستاذ.
- ج 2. مهارة تحضير العينات.
- ج 3. إجراء مناقشات للنتائج وتفسيرها.
- ج 4. تمكين الطالب من تشخيص الحالات غير الطبيعية بعد فحصها.

د - المهارات العامة والمنقولة

- د 1. أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.
- د 2. أن يتمكن الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم.
- د 3. أن يتمكن الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطور المهني.



1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2:00	المعرفة	Urine Sample: Importance, Method of Collection, Preparation, Physical Examination of Urine Sample	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2.	2:00	المعرفة	Microscopic Examination of Urine	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3.	2:00	المعرفة	Microscopic Examination of Urine: The identification of Bacteria, Yeast, Mucus, Casts, .. Etc.	استخدام السبورة وشاشة العرض وسحب عينة الدم من الطلبة	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4.	2:00	المعرفة	Chemical Examination of Urine	استخدام السبورة وشاشة العرض ومعرفة أنواع النايبي جمع الدم المائعة للتخثر	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
5.	2:00	المعرفة	Semen Analysis: Type of Collection & Physical Examination	استخدام السبورة وشاشة العرض وطرق استخدام النايبي جمع الدم المائعة للتخثر	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
6.	2:00	المعرفة	Semen Analysis: Cell Counting Technique. Semen Analysis: Motility, Viability, & Morphology	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
7.	2:00	المعرفة	Repeat Semen Analysis	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
8.	2:00	المعرفة	Blood Group	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
9.	2:00	المعرفة	Stethoscope and its uses	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
10.	2:00	المعرفة	Blood Pressure	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
11.	2:00	المعرفة	ESC	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
12.	2:00	المعرفة	Body Temperature	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير

2. البنية التحتية	
Text book of medical physiology; Guyton & Hal Practical physiology: Eotvos Lorand University. Review of medical physiology; William F. Ganon. Manual of practical physiology. الإنترنت مجلات علمية وطبية	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)
إقامة ورش عمل ودورات للخريجين	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)
القبول حسب الخطة المركزية	3. القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول أكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة


 أستاذ التدريس :
 م.م. حمزة تركي محي
hmztky39@gmail.com

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	علم الفلسفة البشري العملي
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس فلسفه بشري
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي في المختبر
6. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2024 - 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	6 ساعة أسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 - 2025
أهداف المقرر : تزويد الطلبة بفهم لبنية ووظيفة عدد من الأنظمة الفسيولوجية الرئيسية للجسم ودورها في الحفاظ على توازن الجسم وكذلك ربط العمليات الفسيولوجية بأساسياتها على المستوى الخلوي وتقدير القيم الطبيعية للفاعليات الحيوية في ما يتعلق بالظروف البايولوجية المختلفة وتوضيح مقدار هذه القيم الطبيعية والغير الطبيعية في الحالات المرضية عمليا ونظريا	



10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم:

1. الدرجات.
2. المناقشة والتحاور.
3. الاختبارات.

طرائق التقييم

الدرجات، البحوث والتقارير، الاختبارات.



أ- المعرفة والفهم

- أ-1 وظائف أعضاء الجسم في الحالة الصحية الاعتيادية.
- أ-2 وظائف بعض أعضاء الجسم في الحالات المرضية.
- أ-3 أهمية السوائل الجسمية مثل الدم واللمف لحياة الانسان.
- أ-4 اعداد مختبريين مدربين وموهلين للعمل في المختبرات الطبية.

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

- ب-1 اكتساب الطلبة المعرفة العامة بوظائف الأعضاء البشرية.
- ب-2 معرفة طرق التعامل مع المواد والأجهزة المختبرية وطرق استخدامها.
- ب-3 اكتساب مهارات الفحص المختبري عمليا.

طرائق التعلم والتعليم

عن طريق المحاضرات النظرية والعملية ووسائل الايضاح مثل السبورة والأجهزة الذكية وتطبيق المحاضرات عمليا في المختبر من خلال اجراء الفحوصات المختبرية.

طرائق التقييم

- 1 - الامتحانات اليومية القصيرة
- 2 - الامتحانات الفصلية
- 3 - اعداد التقارير لكل طالب او لكل مجموعة عن المواضيع الدراسية

ج - مهارات التفكير

- ج 1. أسلوب المحاوره بين الطالب والأستاذ.
- ج 2. مهارة تحضير العينات.
- ج 3. إجراء مناقشات للنتائج وتفسيرها.
- ج 4. تمكين الطالب من تشخيص الحالات غير الطبيعية بعد فحصها.

د - المهارات العامة والمنقولة

- د 1. أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.
- د 2. أن يتمكن الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم.
- د 3. أن يتمكن الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطور المهني.



1. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2:00	المعرفة	Introduction: Characteristics of good technician	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2.	2:00	المعرفة	Specimen: Type, Collection, and Preparation. Specimen identification	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3.	2:00	المعرفة	Blood collection by skin punctures (Capillary Blood). Types of Syringes used in blood collection.	استخدام السبورة وشاشة العرض وسحب عينة الدم من الطلبة	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4.	2:00	المعرفة	Blood sample Hemolysis: Reasons and how to avoid. Blood Coagulants: Types and Uses. (EDTA, Citrate, Oxalate, Heparin, sodium fluoride)	استخدام السبورة وشاشة العرض ومعرفة أنواع أنابيب جمع الدم الممانعة للتخثر	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
5.	2:00	المعرفة	Type of anticoagulant used and their effect on Blood Cell Morphology.	استخدام السبورة وشاشة العرض وطرق استخدام أنابيب جمع الدم الممانعة للتخثر	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
6.	2:00	المعرفة	Blood separation to Cells, plasma, and serum. Transport, and storage blood sample	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
7.	2:00	المعرفة	Blood Smear: Preparation and Importance.	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
8.	2:00	المعرفة	PCV	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
9.	2:00	المعرفة	RBCs. Manual and Electronic Method	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
10.	2:00	المعرفة	WBCs. Manual and Electronic Method	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
11.	2:00	المعرفة	Determination of Hemoglobin: Cyanmethemoglobin Method	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير
12.	2:00	المعرفة	Determination of Hemoglobin: Electronic Method (CBC))	استخدام السبورة وشاشة العرض والتطبيق عمليا	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية والتقارير

2. البنية التحتية	
Text book of medical physiology; Guyton & Hal Practical physiology: Eotvos Lorand University. Review of medical physiology; William F. Ganon. Manual of practical physiology. الانترنت مجلات علمية وطبية	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
إقامة ورش عمل ودورات للخريجين	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)
القبول حسب الخطة المركزية	3. القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
القبول أكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة


 اسم التدريسي :
 م. م. حمزه تركي محي
 hmztiky39@gmail.com

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	علم الفسلجة البشرية (نظري)
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	الفصل الأول / 2024 - 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 - 2025
9. أهداف المقرر :	1. تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية حول الوظائف الحيوية لأجهزة وأعضاء جسم الإنسان، وفهم الآليات التنظيمية التي تحافظ على الاتزان الداخلي (Homeostasis). 2. تعزيز الفهم المتكامل للعلاقة بين التركيب التشريحي والوظيفة الفسيولوجية، بما يساهم في تفسير الظواهر الحيوية الطبيعية والمرضية. 3. تمكين الطالب من تحليل وفهم التغيرات الفسيولوجية التي تطرأ في الحالات السريرية المختلفة، بما يدعم قدرته على تفسير نتائج الفحوصات المخبرية. 4. تنمية المهارات العلمية والعملية اللازمة لتطبيق المفاهيم الفسيولوجية في بيئة المختبر الطبي، والتعامل مع أدوات وتقنيات الفحص الوظيفي. 5. تهيئة الطالب للممارسة المهنية في مجال التحليلات المرضية من خلال الفهم الدقيق لوظائف الأعضاء الحيوية، مما يعزز من جودة التقييم والتشخيص المخبري.
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- المعرفة والفهم

سيكون الطالب قادرًا على:

1. فهم المبادئ الأساسية لعلم الفسلجة البشرية، بما في ذلك وظائف الأعضاء والأنظمة المختلفة في الجسم البشري.
2. معرفة العمليات الفسيولوجية الأساسية مثل التوصيل العصبي، النقل العصبي، والتنظيم الهرموني.
3. فهم كيفية تأثير العوامل البيئية والداخلية على وظائف الأعضاء.
4. التعرف على التغيرات الفسيولوجية المرتبطة بالحالات المرضية المختلفة.
5. فهم العلاقة بين الفسلجة والعلوم الطبية الأخرى مثل التشريح، الأحياء، والكيمياء الحيوية.

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

المهارات المعرفية

سيتمكن الطالب من :

1. القدرة على تحليل وتفسير البيانات الفسيولوجية.
2. تطبيق المعرفة الفسيولوجية في تفسير نتائج الفحوصات المخبرية.
3. استخدام النماذج الفسيولوجية لفهم التفاعلات بين الأعضاء والأنظمة.
4. تطوير مهارات البحث العلمي في مجال الفسلجة البشرية.

طرائق التعلم والتعليم

1. المحاضرات النظرية: لتقديم المعلومات الأساسية والمفاهيم النظرية.
2. أسلوب التفكير والمنافشة.
3. ورش العمل: لتعزيز المهارات العملية والتفاعل مع الحالات الواقعية.
4. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات.
5. التعلم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات النظرية: لتقييم فهم الطلاب للمفاهيم والمعلومات الأساسية.
2. التقييم المستمر: من خلال الواجبات المنزلية، المشاريع، والتقارير.
3. التقييم الذاتي: لتشجيع الطلاب على تقييم أدائهم وتحديد مجالات التحسين.
4. التقييم من قبل الأقران: لتعزيز التعاون والتعلم الجماعي.
5. تقديم تقارير أسبوعية.
6. حلقات المناقشة والعرض والإلقاء.

ج - مهارات التفكير

- ج 1. أسلوب المحاضرة بين الطالب والأستاذ.
- ج 2. إعداد تقارير أسبوعية.
- ج 3. إجراء مناقشات للنتائج.
- ج 4. التفكير الاستكشافي.

طرائق التعلم والتعليم



1. المحاضرات الحوارية: تشجيع النقاش داخل القاعة وتحفيز الطلاب على طرح الأسئلة.
2. العروض التقديمية الطلابية: حيث يقدم الطلاب مواضيع محددة لتقوية مهارات العرض والتواصل.
3. المجموعات الدراسية الصغيرة: لتعزيز العمل الجماعي والتعلم التعاوني.
4. مشاريع قصيرة أو واجبات بحثية: لتطوير مهارات البحث والتحليل.

طرائق التقييم

- التقييم التكويني: (Formative Assessment)
 - تقييم العروض التقديمية والأنشطة الصفية.
 - الملاحظات الفردية أو الجماعية المقدمة للطلاب لتطوير الأداء.
- التقييم الختامي: (Summative Assessment)
 - أسئلة مقالية في الامتحانات النهائية تتطلب تحليلاً أو تفسيراً يعكس قدرات الطالب العامة.
 - تقييم تقارير أو مشاريع صغيرة متعلقة بموضوعات الفصل.
- التقييم الذاتي وتقييم الأقران:
 - أدوات تقييم يقيم من خلالها الطالب نفسه أو زملاءه لتحديد نقاط القوة والضعف.
 - تشجع هذه الطريقة على تطوير الوعي الذاتي والمسؤولية الأكاديمية.
 - الاختبارات والدرجات

د - المهارات العامة والمنقولة

1. لتواصل الفعال:
 - قدرة الطالب على إيصال المعلومات القسولوجية بلغة علمية دقيقة، سواء كتابياً أو شفهاً.
 - التعبير الواضح عن المفاهيم المعقدة بطريقة مفهومة لزملائه أو غير المختصين.
 - أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.
2. العمل الجماعي:
 - القدرة على العمل ضمن فرق متعددة التخصصات خلال مناقشات دراسية أو عروض تقديمية جماعية.
 - تبادل الأفكار وتحمل المسؤوليات ضمن المجموعة.
3. القدرة على حل المشكلات:
 - تحليل الحالات القسولوجية النظرية وتحديد الخلل في وظيفة عضو معين استناداً إلى المعطيات.
 - اقتراح تفسيرات مبنية على المعرفة المكتسبة.
4. إدارة الوقت:
 - الالتزام بالمواعيد النهائية لتسليم الواجبات أو إجراء العروض.
5. استخدام مصادر التعلم الحديثة:
 - البحث في مصادر إلكترونية وطبية معتمدة لفهم موضوعات الفسلجة بشكل أعمق.
 - استخدام التكنولوجيا (مثل برامج العروض) لتقديم المهام.
6. التعلم الذاتي والتطوير المهني:
 - القدرة على التعلم الذاتي من خلال مراجعة مراجع إضافية ومصادر علمية.





11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة سابق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة عامة في علم وظائف الأعضاء فسيولوجيا الخلية: الوظائف العمامة، النقل عبر غشاء الخلية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	فكرة عامة عن سوائل الجسم: الأوعية، التركيب، والوظائف وحدات القياس، التحويل، وعوامل التحويل	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	الدم: التركيب، والوظائف الخاصة بكل مكون الفرق بين البلازما والمصل (السيرم) وطرق فصلهما	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
امتحان شهري					
4	2	المعرفة	كريات الدم الحمراء: التعريف، التركيب، والقيم الطبيعية الهيموغلوبين: التعريف، التركيب، والقيم الطبيعية فصلتي الدم	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
5	2	المعرفة	تكوّن كريات الدم الحمراء (تكوّن الكريات الحمر)، الاتزان الداخلي (الهوميوسترز)، والموت والتخلص منها	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	كريات الدم البيضاء: التصنيف، الوظائف الخاصة، والقيم الطبيعية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	الصفائح الدموية: التعريف، الوظيفة، القيم الطبيعية، تكوين الصفائح (تكوّن الخثرات)، والاتزان النموي (الهيموسترز)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
8	2	المعرفة	فسيولوجيا القلب: النظام التوصيلي، النتاج القلبي (الآليات والتحكم)، والعوامل المؤثرة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية



10-9	2	المعرفة	فسيولوجيا الأوعية الدموية: الآليات والتحكم، ضغط الدم، والعوامل المؤثرة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
11	2	المعرفة	فسيولوجيا الجهاز اللمفاوي: الأعضاء، التركيب، وظيفة كل جزء، اللمف، التركيب، الديناميكا الدموية، والعوامل المؤثرة في حركته	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
12	4	المعرفة	فسيولوجيا الجهاز التنفسي: الأجزاء، ووظائفها المحددة، الشهوية الرئوية: الآليات والتحكم و التنفس الخارجي، نقل الغازات بالدم، والتنفس الداخلي: الآليات، التحكم، والعوامل المؤثرة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
13	2	المعرفة	أحجام الرئة: القيم الطبيعية والعوامل المؤثرة، التحكم الواعي وغير الواعي في التنفس، دور البونس والتخاع المستطيل في تنظيم التنفس.	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
14	2	المعرفة	أثران الحصى-القاعدة: التعريف، أنظمة التوازن (المعازل)، ودور أجهزة الجسم في التنظيم	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

mid-term امتحان

تقييم المقرر

- تخصص 5 درجات للتقارير المقدمة
- تخصص 5 درجات للاختبارات اليومية.
- تخصص 5 درجات للتحضير اليومي.
- وتخصص بقية الدرجات للاختبارات الشهرية.



12. البنية التحتية	
المصادر:	القراءات المطلوبة
- Guyton and Hall textbook of medical physiology; latest edition. - Ganong's review of medical physiology latest edition. - أخرى - ncbi,google scholar, reserachgate	- النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى

13. القبول	
القبول حسب الخطة المركزية	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكثر عدد من الطلبة
 اسم التدريسي : م. ب. هنان محسن علي Email: hananmuhsen71@gmail.com	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي، (مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحصيلها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية
3. اسم / رمز المقرر	علم الفسلجة البشرية (نظري)
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
6. الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني / 2024 - 2025
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 - 2025
9. أهداف المقرر :	1. تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية حول الوظائف الحيوية لأجهزة وأعضاء جسم الإنسان، وفهم الآليات التنظيمية التي تحافظ على الاتزان الداخلي (Homeostasis). 2. تعزيز الفهم المتكامل للعلاقة بين التركيب التشريحي والوظيفة الفسيولوجية، بما يساهم في تفسير الظواهر الحيوية الطبيعية والمرضية. 3. تمكين الطالب من تحليل وفهم التغيرات الفسيولوجية التي تطرأ في الحالات السريرية المختلفة، بما يدعم قدرته على تفسير نتائج الفحوصات المختبرية. 4. تنمية المهارات العلمية والعملية اللازمة لتطبيق المفاهيم الفسيولوجية في بيئة المختبر الطبي، والتعامل مع أدوات وتقنيات الفحص الوظيفي. 5. تهيئة الطالب للممارسة المهنية في مجال التحليلات المرضية من خلال الفهم الدقيق لوظائف الأعضاء الحيوية، مما يعزز من جودة التقييم والتشخيص المختبري.
10. مخرجات التعلم ومخرجات التعليم والتعلم والتقييم	



أ- المعرفة والفهم
سيكون الطالب قادرًا على:

1. فهم المبادئ الأساسية لعلم الفسلجة البشرية، بما في ذلك وظائف الأعضاء والأنظمة المختلفة في الجسم البشري.
2. معرفة العمليات الفسيولوجية الأساسية مثل التوصيل العصبي، النقل العضلي، والتنظيم الهرموني.
3. فهم كيفية تأثير العوامل البيئية والداخلية على وظائف الأعضاء.
4. التعرف على التغيرات الفسيولوجية المرتبطة بالحالات المرضية المختلفة.
5. فهم العلاقة بين الفسلجة والعلوم الطبية الأخرى مثل التشريح، الأحياء، والكيمياء الحيوية.

ب - المهارات الخاصة في الموضوع
المهارات المعرفية
سيتمكن الطالب من:

1. القدرة على تحليل وتفسير البيانات الفسيولوجية.
2. تطبيق المعرفة الفسيولوجية في تفسير نتائج الفحوصات المخبرية.
3. استخدام النماذج الفسيولوجية لفهم التفاعلات بين الأعضاء والأنظمة.
4. تطوير مهارات البحث العلمي في مجال الفسلجة البشرية.

طرائق التعلم والتعليم

1. المحاضرات النظرية: لتقديم المعلومات الأساسية والمفاهيم النظرية.
2. أسلوب التفكير والمناقشة.
3. ورش العمل: لتعزيز المهارات العملية والتفاعل مع الحالات الواقعية.
4. الاختبارات العلمية التي تستخدم في المختبرات.
5. التعلم بواسطة المحاضرة الاستكشافية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات النظرية: لتقييم فهم الطلاب للمفاهيم والمعلومات الأساسية.
2. التقييم المستمر: من خلال الواجبات المنزلية، المشاريع والتقارير.
3. التقييم الذاتي: لتشجيع الطلاب على تقييم أدائهم وتحديد مجالات التحسين.
4. التقييم من قبل الأقران: لتعزيز التعاون والتعلم الجماعي.
5. تقديم تقارير أسبوعية.
6. حلقات المناقشة والعرض والإنقاء.

ج - مهارات التفكير

- ج 1. أسلوب المناقشة بين الطالب والأستاذ.
- ج 2. إعداد تقارير أسبوعية.
- ج 3. إجراء مناقشات للنتائج.
- ج 4. التفكير الاستكشافي.

طرائق التنظيم والتعلم



1. المحاضرات الحوارية: تشجيع النقاش داخل القاعة وتحفيز الطلاب على طرح الأسئلة.
2. العروض التقديمية الطلابية: حيث يقدم الطلاب مواضيع محددة لتعزيز مهارات العرض والتواصل.
3. المجموعات الدراسية الصغيرة: لتعزيز العمل الجماعي والتعلم التعاوني.
4. مشاريع قصيرة أو واجبات بحثية: لتطوير مهارات البحث والتحليل.

طرائق التقييم

- التقييم التكويني: (Formative Assessment)
 - تقييم العروض التقديمية والأنشطة الصفية.
 - الملاحظات الفردية أو الجماعية المقدمة للطلاب لتطوير الأداء.
- التقييم الختامي: (Summative Assessment)
 - أسئلة مقالية في الامتحانات النهائية تتطلب تحليلاً أو تفسيراً يعكس قدرات الطالب العامة.
 - تقييم تقارير أو مشاريع صغيرة متعلقة بموضوعات الفلسفة.
 - التقييم الذاتي وتقييم الأقران:
 - أدوات تقييم يقيم من خلالها الطالب نفسه أو زملاءه لتحديد نقاط القوة والضعف.
 - تشجع هذه الطريقة على تطوير الوعي الذاتي والمسؤولية الأكاديمية.
 - الاختبارات والدرجات

3 - المهارات العامة والمنقولة

1. لتواصل الفعّال:
 - قدرة الطالب على إيصال المعلومات القسولوجية بلغة علمية دقيقة، سواء كتابياً أو شفوياً.
 - التعبير الواضح عن المفاهيم المعقدة بطريقة مفهومة لزملائه أو غير المختصين.
 - أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.
2. العمل الجماعي:
 - القدرة على العمل ضمن فرق متعددة التخصصات خلال مناقشات دراسية أو عروض تقديمية جماعية.
 - تبادل الأفكار وتحمل المسؤوليات ضمن المجموعة.
3. القدرة على حل المشكلات:
 - تحليل الحالات القسولوجية النظرية وتحديد الخلل في وظيفة عضو معين استناداً إلى المعطيات.
 - اقتراح تفسيرات مبنية على المعرفة المكتسبة.
4. إدارة الوقت:
 - الالتزام بالمواعيد النهائية لتسليم الواجبات أو إجراء العروض.
5. استخدام مصادر التعلم الحديثة:
 - البحث في مصادر إلكترونية وطبية معتمدة لفهم موضوعات الفلسفة بشكل أعمق.
 - استخدام التكنولوجيا (مثل برامج العروض) لتقديم المهام.
6. التعلم الذاتي والتطوير المهني:
 - القدرة على التعلم الذاتي من خلال مراجعة مراجع إضافية ومصادر علمية.



• الاستعداد لمواصلة التعلم مدى الحياة في التخصص الطبي.



11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة سابق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الثاني					
1	2	المعرفة	فسيولوجيا الجهاز الهضمي: الأجزاء، الوظائف العامة، حركة الطعام، وآليات التحكم منعكس البلع	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
2	2	المعرفة	فسيولوجيا الجهاز الهضمي: الهضم الكيميائي، الامتصاص، وآليات التحكم منعكس التبرز	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
3	2	المعرفة	فسيولوجيا الأعضاء الملحقة بالجهاز الهضمي: الإفرازات ودورها في عملية الهضم تنظيم الإفراز	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
4	2	المعرفة	فسيولوجيا الجهاز البولي: الوظائف العامة للجهاز البولي البول: التعريف والمكونات الطبيعية الخصائص الفيزيائية والكيميائية للبول	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
5	2	المعرفة	دور الكلى في تكوين البول، المحافظة على سوائل الجسم، والمساهمة في اتزان الحمض-القاعدة	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
6	2	المعرفة	الجهاز البولي: الأجزاء والوظائف الديناميكا الدموية للبول وتنظيمها الحجم اليومي الطبيعي للبول والعوامل المؤثرة فيه	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
7	2	المعرفة	فسيولوجيا الغدد الصماء: أنواع الغدد الصماء وإفرازاتها الهرمونات: الأنواع، القيم الطبيعية، الوظائف، وتنظيم الإفراز	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
8	2	المعرفة	فسيولوجيا الجهاز التناسلي الذكري: وظائف الأعضاء التناسلية	استخدام السيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية



		الهormونات الجنسية الذكرية: القيم الطبيعية، الإنتاج، التنظيم، وموارها في التكاثر			
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	فسيولوجيا الجهاز التناسلي الأنثوي: وظائف الأعضاء التناسلية، الهormونات الأنثوية: القيم الطبيعية، الإنتاج، والتنظيم الدورة الشهرية، الحمل، الولادة، والإرضاع: التغيرات الهرمونية والتنظيم	المعرفة	2	9
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	فسيولوجيا العضلات: الأنواع والوظائف توليد جهد الفعل، الانقباض، ونظرية الخيوط المنزلقة	المعرفة	2	10
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	فسيولوجيا الجهاز العصبي: الخلايا الدبقية العصبية: التعريف، الأنواع، والوظائف العصبونات: التعريف، الأنواع، والوظائف المسائل الدماغية التركيب،: الشوكي الوظائف، والأهمية المبريرية	المعرفة	2	11
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	توليد جهد الفعل، التقل العصبي: الأنواع والسرعة المشاكل العصبية: الأنواع والوظائف	المعرفة	2	12
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	الجهاز العصبي المركزي: الأجزاء والوظائف	المعرفة	2	13
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	الحبل الشوكي: الأجزاء، الوظائف العمامة، والمنعكسات الشوكية الجهاز العصبي المحيطي: الأنواع والوظائف	المعرفة	2	14

15	2	المعرفة	الجهاز الحسي: التصنيف والوظائف العامة الحواس الخاصة: الأنواع والوظائف العامة.	استخدام الميورة وإثبات العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
mid term امتحان					

تقييم المقرر • تُخصص 5 درجات للتقارير المقدمة. • تُخصص 5 درجات للاختبارات اليومية. • تُخصص 5 درجات للتحضير اليومي. • وتُخصص بقية الدرجات للاختبارات الشهرية.	
12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.	المصادر: • Guyton and Hall textbook of medical physiology; latest edition. • Ganong's review of medical physiology latest edition. • أخرى.
متطلبات خاصة (ورش عمل، دوريات، برمجيات، مواقع إلكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف، تدريب مهني، دراسات ميدانية، أخرى)	إقامة ورش عمل ودورات للخريجين



2.3. القبول	
المتطلبات السابقة	القبول حسب الخطة المركزية
أقل عدد من الطلبة	
أكثر عدد من الطلبة	



اسم التدريسي : م.م. هنان محمد علي

Email: hananmuhsen71@gmail.com