



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية الزهراوي الجامعة

الكلية/ المعهد: كلية الزهراوي

القسم العلمي: قسم تقنيات التجميل والليزر

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في ... تقنيات التجميل والليزر ...

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/1/2

تاريخ ملء الملف: 2025/1/2



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د.م.د. هبة علوان

عبد السلام

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١ / ٢

التوقيع :

اسم رئيس القسم: د.م.د. زينب نزار جواد

التاريخ : ٢٠٢٥ / ١ / ٢

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د.م.د. هبة علوان

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

الريادة في التعليم الأكاديمي والتدريب العملي في مجالات التجميل، وإعداد كوادر متخصصة بمهارات متقدمة في التجميل غير الجراحي والالتزام بالمعايير الصحية والجمالية لتلبية احتياجات سوق العمل

2. رسالة البرنامج

السعي إلى توفير بيئة تعليمية متكاملة ومتطورة تجمع بين المعارف النظرية والخبرات العملية، حيث يسعى القسم إلى تزويد الطلاب بأحدث المهارات والتقنيات في مجالات التجميل المختلفة ويعددهم للعمل بكفاءة واحترافية في مختلف المجالات التجميلية والطبية ذات الصلة، مع التركيز على تعزيز السلامة المهنية، الأخلاقيات الطبية، والابتكار في هذا القطاع المتطور وتقديم كل ما هو أفضل وجديد.

3. أهداف البرنامج

1. يكتسب الطالب مهارات علمية وعملية متقدمة في مجالات التجميل والعناية بالبشرة، ويطبق استخدام المستحضرات التجميلية الصيدلانية للحفاظ على صحة البشرة وتحسين مظهرها.
2. يواكب الطالب أحدث التقنيات في التجميل، بما في ذلك استخدام الليزر للعناية بالبشرة، وتبييض الأسنان، والعلاجات التجميلية غير الجراحية، مما يعزز مهاراته العملية.
3. يعزز الطالب الجودة والاحترافية في تقديم الخدمات التجميلية وفقاً للمعايير الصحية والجمالية العالمية.

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى :لا توجد

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	—	—	—	—
متطلبات الكلية	5	11	28.20513	مواد اختيارية
متطلبات القسم	7	28	71.7948	مواد أساسية
التدريب الصيفي	0			
أخرى	0			

7. وصف البرنامج				
المنهج / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الاولى	BIO101	الاحياء البشري	نظري	عملي
	CHEM101	كيمياء عامة	2	4
	PHYS101	الفيزياء الطبية	2	4
	ENG101	لغة انكليزية	2	
	COMP101	الحاسبات	2	2
	HUM101	حقوق انسان وديمقراطية	2	
	CHEM102	كيمياء عضوية	2	4
	ANAT101	علم التشريح والانسجة	2	4
	DERM101	بيولوجيا الجلد والشعر	2	4
	LASER101	فيزياء ليزر	2	4
	MEDT101	المصطلحات الطبية	2	
	ARAB101	اللغة العربية	2	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	مخرجات التعلم
1. ان يفهم الطالب المبادئ الأساسية لتقنيات التجميل والعناية بالبشرة والشعر والاسنان باستخدام الأدوات والتقنيات الحديثة الخاصة بالتجميل.	
2. ان يتعرف الطالب على تطبيقات الليزر في التجميل، بما في ذلك إزالة الشعر، تجديد البشرة، وعلاج مشكلات البشرة المختلفة ، تبيض الاسنان	
3. ان يتعلم الطالب مهارات البحث العلمي في تقنيات التجميل والمستحضرات التجميلية، مما يساعد على تحقيق الابتكار والتطوير المستمر في هذا المجال	
4. ان يعرف الطالب الأنواع المختلفة للأجهزة التجميلية والليزرية وطريقة استخدامها بشكل	

المهارات		أمن وفعال لتحقيق النتائج المرجوة.
مخرجات التعلم 2	1. يمارس الطالب تقنيات تجميل البشرة والشعر باستخدام الأدوات المتخصصة بما في ذلك تقنيات الليزر بشكل دقيق وفعال.	
مخرجات التعلم 3	2. يحلل الطالب استجابة البشرة للمعالجات المختلفة ويقوم بتعديل أساليب العلاج بما يتناسب مع احتياجات العميل لضمان نتائج مثلى	
القيم		
مخرجات التعلم 4	1. يتبنى الطالب ممارسات العمل الأخلاقية في تقديم خدمات التجميل والليزر، مع احترام خصوصية العميل وسرية معلوماته. 2. يُظهر الطالب التزامًا بالمسؤولية المهنية من خلال تطبيق معايير السلامة والوقاية أثناء استخدام تقنيات التجميل والليزر.	
مخرجات التعلم 5	3. يعزز الطالب قيم الرعاية والاحترام تجاه العملاء، مع التركيز على استخدام مواد وتقنيات صديقة للبيئة تساهم في التنمية المستدامة.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . الاختبارات العملية المستخدمة في المختبرات التعليم الالكتروني من صفوف الكترونية كوكل كلاس روم ومنصة السراج الندوات وورش العمل
10. طرائق التقييم
تقارير، كورسات، امتحانات شفوية ، درجات امتحانات المد والنهاي

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
استاذ دكتور		فيزياء	ليزر	1	محاضر
استاذ مساعد دكتور		كيمياء	عضوية	1	
استاذ مساعد دكتور		علوم الحياة	بايولوجي جزيئي	1	

1				صلبة	فيزياء	مدرس دكتور
1					حقوق	دكتورة
1				عربي	عربي	دكتورة
	1			حياتية	الكيمياء	ماجستير
	1			فارما	صيدلة	ماجستير
1					حاسيات	ماجستير
1					انكليزي	ماجستير
1					طب اسنان	ماجستير

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التعريف بالرؤيا والخطة الاستراتيجية للقسام
التعريف بتقييم الاداء
التعريف بحقوق وواجبات التدريسي
التعريف بأساليب التعلم مع الطلبة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
المؤتمرات والورش
التطوير الشخصي

12. معيار القبول
حسب دليل القبول لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
--

14. خطة تطوير البرنامج

تضمن مشاريع بحثية وتطبيقية في المناهج الدراسية لتعزيز الجانب العملي
مراجعة المقررات الدراسية وتحديثها وفق أحدث التطورات العلمية والتكنولوجية في مجال تقنيات التجميل
توفير بيئة تعليمية تفاعلية باستخدام المحاكاة والتقنيات الرقمية.
تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس حول أحدث تقنيات التدريس وأساليب التعلم الحديثة
التعاون مع مراكز التجميل والمستشفيات لتوفير فرص تدريب ميداني للطلبة.
تعزيز الالتزام بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي وفقاً لمتطلبات وزارة التعليم العالي

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المنحة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			1				1				1	اساسي	الاحياء البشري		الأولى
			1				1				1	اساسي	كيمياء عامة		
			1				1				1	اساسي	فيزياء طبية		
											1		حاسبات		
			1				1				1		لغة الانكليزية		
											1		حقوق انسان والديمقراطية		
			1				1				1	اساسي	علم التشريح والانسجة		
			1				1				1	اساسي	بيولوجيا الجلد والشعر		
			1				1				1	اساسي	كيمياء عضوية		
			1				1				1	اساسي	فيزياء ابرزر		
			1				1				1		مصطلحات طبية		
			1				1				1		عربي		

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

1. اسم المقرر : علم الاحياء البشري	
2. رمز المقرر: ١٥1١ B10	
3. الفصل / الاول والثاني السنة: 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025	
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة/4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. زينب نزار جواد الأيميل : dr@g.alzahu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية لعلم الاحياء البشري، مع التركيز على مكونات الجسم المختلفة • توضيح العلاقة بين العمليات البيولوجية والجوانب التطبيقية • شرح المكونات للخلايا والنسجية والدم واللمف. • تعزيز المعرفة العلمية بعلم الاحياء البشري • تطوير التفكير النقدي لدى الطلبة في تحليل المشكلات البيولوجية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات التفاعلية: تقديم المعلومات عبر عروض تقديمية ومواد مرئية لشرح بنية ووظائف أعضاء الجسم. التعليم القائم على الحالات: (Case-Based Learning): دراسة مكونات الجسم	الاستراتيجية

التعلم القائم على المشروعات: (Project-Based Learning)

تكليف الطلبة بإعداد بحوث وتقارير حول مواضيع متعلقة بعلم الأحياء البشري

النقاشات الجماعية

- تنظيم حلقات نقاش حول علاقة علم الأحياء بصحة البشرية.
- تعزيز القدرة على التفكير النقدي وحل المشكلات من خلال تبادل الأفكار.

التعلم الإلكتروني:

- توفير مصادر تعليمية إلكترونية عبر منصات الجامعة لتمكين الطلبة من مراجعة المواد في أي وقت.
- تكليف الطلبة بمتابعة مقاطع فيديو تعليمية وتقديم تقارير عنها.

الاختبارات القصيرة والتقييمات التكوينية:

تقديم اختبارات قصيرة خلال الفصل لمتابعة تقدم الطلبة وتعزيز الفهم التدريجي

10. بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة	<i>Introduction to biology</i>	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	2	المعرفة	<i>The structur of</i>	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و	اختبار شفهي مع امتحانات

تحريرية مفاجنة وتقارير	وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	cells,types,shape and size			
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	Movement in and out of cells	المعرفة	2	الثالث
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	Movement in and out of cells	المعرفة	2	الرابع
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	Cell division	المعرفة	2	الخامس
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	Nucleic acid	المعرفة	2	السادس



السابع	2	المعرفة	Nucleic acid	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	2	المعرفة	Protein biosynthesis	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	2	المعرفة	Human body tissues	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	2	المعرفة	Human body tissues	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي عشر	2	المعرفة	Muscular and nervous tissues	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني عشر	2	المعرفة	Muscular and nervous	إلقاء المحاضرة من	اختبار شفهي



مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السللايدات	tissues			
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السللايدات	Connective tissues Bone and cartilage	المعرفة	2	الثالث عشر
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السللايدات	Blood and lymph	المعرفة	2	الرابع عشر
		exam			الخامس عشر

11. تقييم المقرر

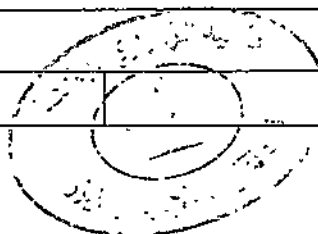
10. توزيع الدرجة من 6 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
ت حسب 3 درجة على الحضور
ت حسب 3 درجة على التقارير والامتحانات الشفوية

وباقى الدرجة هي للامتحانات الشهرية

12. مصانير التعلم والتدريس

كتب علم الاحياء

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)



المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (	Alberts, B., Johnson, A., Lewis, J., Raff, M., Roberts, K., & Walter, P. Molecular Biology of the Cell (6th ed.). Garland Science. Alberts, B., Johnson, A., Lewis, J., Raff, M., Roberts, K., & Walter, P. Molecular Biology of the Cell (6th ed.). Garland Science.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Ncbi,google scholar

٢٠١٠
١٠/١٠/٢٠١٠
١٠/١٠/٢٠١٠



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر : الحاسيات \ الجانب العملي	
2.	رمز المقرر: COM 101-1	
3.	الفصل / السنة: 2025-2024	
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025-2-1	
5.	أشكال الحضور المتاحة : حضور يومي	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 15 اسبوع	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل : م م حسين عبد علي السعدي	
8.	 تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في الحاسوب وتقنياته	
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة في الحاسوب	استخدام المنيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	مكونات الحاسوب المادية	استخدام المنيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	مكونات البرمجيات	استخدام المنيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	التعرف على برنامج الاكسل	استخدام المنيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
5	2	المعرفة	إدخال البيانات وتنسيقها	استخدام المنيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	التنسيق الشرطي والفرز والتصفية	استخدام المنيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	الدوال الحسابية الاساسية	استخدام المنيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
8	2	المعرفة	الدوال الشرطية	استخدام المنيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
9	2	المعرفة	امتحان تطبيقي	استخدام المنيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
10	2	المعرفة	إدارة أوراق العمل	استخدام المنيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
11	2	المعرفة	استيراد البيانات من مخططات	استخدام المنيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
12	2	المعرفة	مخلات البيانات المضمنة في الاكسل	استخدام المنيورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

13	2	المعرفة	مشاريع وتطبيقات عملية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	2	المعرفة	مراجعة علمية وتمارين نهائية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	2	المعرفة	اختبار نظري تطبيقي للمقرر	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

10. تقييم المقرر	
الامتحانات اليومية 2، الحضور والغياب 2، التقارير 2 درجة الامتحان الشهري 3	
11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتقنيات المعلومات
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: الحاسبات \ الجانب النظري
2.	رمز المقرر: COM101
3.	الفصل / السنة: 2025-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025-3-1
5.	أشكال الحضور المتاحة : حضور يومي
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية): 15 اسبوع
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م م حسين عبد علي السعدي الأيمل :
اهداف المقرر	
8.	تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية في الحاسوب وتقنياته
9.	استراتيجيات التعلم والتعليم
الاستراتيجية	1- استراتيجية التعلم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعلم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعلم سلسلة الملاحظات



بنية المقرر					
الاستوعاب	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الوحدة اسم المعاني أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة في الحاسوب	استخدام المسبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
2	2	المعرفة	مكونات الحاسوب المادية	استخدام المسبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
3	2	المعرفة	مكونات البرمجيات	استخدام المسبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
4	2	المعرفة	التعرف على برنامج الاكسل	استخدام المسبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
5	2	المعرفة	أنماط البيانات وتنسيقها	استخدام المسبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
6	2	المعرفة	التنسيق الشرطي والفرز والتصفية	استخدام المسبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
7	2	المعرفة	الدوال الحسابية الأساسية	استخدام المسبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
8	2	المعرفة	التعامل الشرطي	استخدام المسبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
9	2	المعرفة	امتحان تطبيقي	استخدام المسبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
10	2	المعرفة	إدارة أوراق العمل	استخدام المسبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
11	2	المعرفة	استيراد البيانات وتحليلها	استخدام المسبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
12	2	المعرفة	تحويل البيانات النصية في الأكسل	استخدام المسبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية

13	2	المعرفة	مشاريع وتطبيقات عملية	استخدام المسبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	2	المعرفة	مراجعة عامة وتمارين نهائية	استخدام المسبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	2	المعرفة	اختبار نظري تطبيقي للمقرر	استخدام المسبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

10. تقييم المقرر	
الامتحانات اليومية 2 الحضور والغياب 2 التقارير 2 درجة الامتحان الشهري 60	
11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتقنيات المعلومات
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: الفيزياء الطبية
2.	رمز المقرر: PHYS101
3.	الفصل / السنة: 2025 الكورس الاول
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025
5.	أشكال الحضور المتاحة : حضور يومي
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 15 اسبوع
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر الاسم: الأيميل :
	د. حسن محمد عبدالله hasanmohammad@g.alzahu.edu.iq
8.	أهداف المقرر تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية لعلم الفيزياء الطبية توضيح العلاقة بين العمليات البيولوجية والجوانب التطبيقية شرح المكونات الأساسية للضغط والقدرة والطاقة والحركة والغل والحرارة للإنسان وتمثيلها عمليا. تعزيز المعرفة العلمية بعلم الفيزياء الطبية تطوير التفكير النقدي لدى الطلبة في تحليل المشكلات البيولوجية
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات
	الاستراتيجية 

بنية المقرر					
الأسبوع	الماعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	فيزياء الهيكل العظمي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	الضغط	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	الطاقة والعمل	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	قوة الجسم	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
5	2	المعرفة	الحرارة والبرودة في الطب	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	الحرارة النوعية، السعة الحرارية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	الحرارة الكامنة، الترمومتر وأنواعه	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
8	2	المعرفة	النقل الحراري بالتوصيل والحمل والإشعاع	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
9	2	المعرفة	تنظيم الحرارة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
10	2	المعرفة	قانون بويل	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
11	2	المعرفة	الانتشار واختلاط الغازات	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
12	2	المعرفة	فيزياء الرئة والتنفس	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية



		تبخر السوائل،			13
		منضغط البخار ونقطة الغليان، الرطوبة			14
		التدفق الصفحي والتدفق المتعرج في السائل			15

10. تقييم المقرر	
الامتحانات اليومية 3	
الحضور والغياب 3	
درجة الامتحان الشهري 25	
11. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Medical physics by Cameron	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم التدريسي:

د. حسين محمد عبد الله



1. اسم المقرر: الكيمياء العامة العملي	
2. رمز المقرر: CHEM101	
3. الفصل/ الاول والثاني السنة: 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025	
5. أشكال الحضور المتاحة: الحضور المباشر في القاعة الدراسية (المختبر)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة/4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ارتحام سعيد رحيم	الأيمل : m03163094@s.uokerbala.edu.iq
8. اهداف المقرر	
الهدف العام سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي الحالي قادراً على انجاز التقنيات المختلفة من التحاليل الوصفية والكمية للمكونات في الدم وسوائل الجسم الأخرى لدى الانسان في حالة الصحة والمرض الاهداف الخاصة سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على ان يتمكن من فهم مبادئ الكيمياء الحياتية الاساسية وتطبيقاتها ان يتمكن من الربط بين الامراض والتغيرات الغير طبيعية في مكونات الدم والجسم الأخرى ان تكون له القدرة على جمع ومعاملة العينات البيولوجية ان يتمكن من استخدام الاجهزة والادوات الضرورية وإدامتها أن يتمكن من تقدير مكونات الدم وسوائل الجسم الأخرى وصفيًا وكميًا ان يتمكن من العمل بأمان في المختبرات.	اهداف المادة الدراسية



9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرات التفاعلية: تقديم المعلومات عبر عروض تقديمية ومركبات كيميائية لمعرفة مدى تأثيرها على الجسم التعليم القائم على الحالات: (Case-Based Learning) : دراسة العلاقة بين الكيمياء وامراض الجسم
--------------	--

التعلم القائم على المشروعات: (Project-Based Learning)

تكليف الطلبة بإعداد بحوث وتقارير حول مواضيع متعلقة بعلم الكيمياء العامة
النقاشات الجماعية

- تنظيم حلقات نقاش حول علاقة علم الكيمياء بصحة الجسم.
- تعزيز القدرة على التفكير النقدي وحل المشكلات من خلال تبادل الأفكار.

التعلم الإلكتروني:

- توفير مصادر تعليمية إلكترونية عبر منصات الجامعة لتمكين الطلبة من مراجعة المواد في أي وقت.
- تكليف الطلبة بمتابعة مقاطع فيديو تعليمية وتقديم تقارير عنها.

الاختبارات القصيرة والتقييمات التكوينية:

تقديم اختبارات قصيرة خلال الفصل لمتابعة تقدم الطلبة وتعزيز الفهم التدريجي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة	Scope of biochemistry in health and disease, cell and cell constituents	لقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي



الثاني	2	المعرفة	Some aspects of physical chemistry, Gas laws, Boyle s law, Graham s Law of diffusion, Dalton s Law of partial pressure, General gas equation, the international system of units.	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي
الثالث	2	المعرفة	Radio activity and radioactive isotopes.	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات
الرابع	2	المعرفة	Solutions and methods of expressing concentrations colloidal solution	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات
الخامس	2	المعرفة	The PH concept, Acid-base balance, chemical equilibrium, common ion effect	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات
السادس	2	المعرفة	Buffer and buffer systems of physiological importance in living systems	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات
السابع	2	المعرفة	Blood, blood constituents, body fluids, regulation of blood Ph and body fluids.	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات
الثامن	2	المعرفة	Water and electrolyte balance - osmotic pressure of body fluids, control of total electrolytes and body fluids	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات
التاسع	2	المعرفة	Carbohydrates classification reactions, main carbohydrates in human body	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات
العاشر	2	المعرفة	Metabolism of carbohydrates, blood glucose factors controlling glucose level in blood	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات
الحادي عشر	2	المعرفة	Glucose abnormalities, diabetes mellitus, ketosis, glycosuria, glucose tolerance curve	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات
الثاني عشر	2	المعرفة	Lipids, classification, derived lipids, compound, lipids	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات
الثالث عشر	2	المعرفة	Lipid metabolism, lipid abnormalities	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات



الرائع عشر	2	المعرفة	Proteins, classification, functions, peptide bonds, amino acids, chemical reactions	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة مع امتحانات شفهي
الخامس عشر	2	المعرفة	Nucleic acids and their Expression, DNA Replication, Nutation, RNA Topology	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة مع امتحانات شفهي

مراجعة عامة

11. توزيع الدرجة من 14 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ
 تحسب 2 درجة على الحضور
 تحسب 2 درجة على التقارير والامتحانات الشفوية
 وباقي الدرجة هي للامتحانات الشهرية.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المفردة المطلوبة (الملحقة أن وجدت)	كتب علم الكيمياء
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير	Keiji Murayama and others Bulletin of the Chemical Society of Japan, Volume 96, Issue 10, October 2023, Pages 1179– 1187, https://doi.org/10.1246/bcsj.20230188
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Lipin cot



1. اسم المقرر: الكيمياء العامة النظري	
2. رمز المقرر: 101 - CHEM	
3. الفصل/ الاول والثاني السنة: 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025	
5. أشكال الحضور المتاحة: الحضور المباشر في القاعة الدراسية (المختبر)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة/4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ارتحام سعيد رحيم	الأيمل: m03163094@s.uokerbala.edu.iq
8. أهداف المقرر	
الهدف العام سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي الحالي قادراً على انجاز التقنيات المختلفة من التحاليل الوصفية والكمية للمكونات في الدم وسوائل الجسم الأخرى لدى الانسان في حالة الصحة والمرض. الاهداف الخاصة سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على ان يتمكن من فهم مبادئ الكيمياء الحياتية الاساسية وتطبيقاتها ان يتمكن من الربط بين الامراض والتغيرات الغير طبيعية في مكونات الدم والجسم الأخرى ان تكون له القدرة على جمع ومعاملة العينات البيولوجية ان يتمكن من استخدام الاجهزة والادوات الضرورية وإدامتها أن يتمكن من تقدير مكونات الدم وسوائل الجسم الأخرى وصفاً وكمياً ان يتمكن من العمل بأمان في المختبرات.	اهداف المادة الدراسية



9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	المحاضرات التفاعلية: تقديم المعلومات عبر عروض تقديمية ومركبات كيميائية لمعرفة مدى تأثيرها على الجسم التعليم القائم على الحالات: (Case-Based Learning) : دراسة العلاقة بين الكيمياء وامراض الجسم

التعلم القائم على المشروعات: (Project-Based Learning)

تكليف الطلبة بإعداد بحوث وتقارير حول مواضيع متعلقة بعلم الكيمياء العامة

النداشات الجماعية

- تنظيم حلقات نقاش حول علاقة علم الكيمياء بصحة الجسم.
- تعزيز القدرة على التفكير النقدي وحل المشكلات من خلال تبادل الأفكار.

التعلم الإلكتروني:

- توفير مصادر تعليمية إلكترونية عبر منصات الجامعة لتمكين الطلبة من مراجعة المواد في أي وقت.
- تكليف الطلبة بمتابعة مقاطع فيديو تعليمية وتقديم تقارير عنها.

الاختبارات القصيرة والتقييمات التكوينية:

تقديم اختبارات قصيرة خلال الفصل لمتابعة تقدم الطلبة وتعزيز الفهم التدريجي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة	Scope of biochemistry in health and disease, cell and cell constituents	القاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي

الثاني	2	المعرفة	Some aspects of physical chemistry, Gas laws, Boyle s law, Graham s Law of diffusion, Dalton s Law of partial pressure, General gas equation, the international system of units.	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي
الثالث	2	المعرفة	Radio activity and radioactive isotopes.	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات
الرابع	2	المعرفة	Solutions and methods of expressing concentrations colloidal solution	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات
الخامس	2	المعرفة	The PH concept, Acid-base balance, chemical equilibrium, common ion effect	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات
السادس	2	المعرفة	Buffer and buffer systems of physiological importance in living systems	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات
السابع	2	المعرفة	Blood, blood constituents, body fluids, regulation of blood Ph and body fluids.	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات
الثامن	2	المعرفة	Water and electrolyte balance - osmotic pressure of body fluids, control of total electrolytes and body fluids	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات
التاسع	2	المعرفة	Carbohydrates classification reactions, main carbohydrates in human body	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات
العاشر	2	المعرفة	Metabolism of carbohydrates, blood glucose factors controlling glucose level in blood	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات
الحادي عشر	2	المعرفة	Glucose abnormalities, diabetes mellitus, ketosis, glycosuria, glucose tolerance curve	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات
الثاني عشر	2	المعرفة	Lipids, classification, derived lipids, compound, lipids	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات
الثالث عشر	2	المعرفة	Lipid metabolism, lipid abnormalities	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات

الرابع عشر	2	المعرفة	Proteins, classification, functions, peptide bonds, amino acids, chemical reactions	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات
الخامس عشر	2	المعرفة	Nucleic acids and their Expression, DNA Replication, Nutation, RNA Topology	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات

مراجعة عامة

11. توزيع الدرجة من 11 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ
 تحسب 3 درجة على الحضور
 تحسب 3 درجة على التقارير والامتحانات الشفوية
 وباقي الدرجة هي للامتحانات الشهرية.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب علم الكيمياء
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير	Keiji Murayama and others Bulletin of the Chemical Society of Japan, Volume 96, Issue 10, October 2023, Pages 1179– 1187, https://doi.org/10.1246/bcsj.20230188
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Lipin cot



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: حقوق الانسان والديمقراطية
2.	رمز المقرر: HUM 101
3.	الفصل / السنة: 2025 الكورس الاول
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025
5.	أشكال الحضور المتاحة : حضور يومي
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية): 15 اسبوع
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: الأيميل : د. علي طعمه طارش Lmhl70676@gmail.com
اهداف المقرر يتعرف الطالب على التطور التاريخي لحقوق الانسان في الفصل الدراسي الاول والديمقراطية واتواع الحريات	
8.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

بنية المقرر					
الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مفهوم حقوق الإنسان	استخدام المسبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	انواع حقوق الإنسان	استخدام المسبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	فئات حقوق الإنسان	استخدام المسبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة	استخدام المسبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
5	2	المعرفة	حقوق الإنسان في العصور الوسطى	استخدام المسبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	حقوق الإنسان في الإسلام والاديان السماوية	استخدام المسبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	حقوق الإنسان في مجتمعات عصر النهضة	استخدام المسبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
8	2	المعرفة	حقوق الإنسان في العصور الحديثة	استخدام المسبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
9	2	المعرفة	حقوق الإنسان في العصور الحديثة	استخدام المسبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
10	2	المعرفة	المنظمات غير حكومية وحقوق الإنسان	استخدام المسبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
11	2	المعرفة	مضامينات احترام وحماية حقوق الإنسان على الصعيد الوطني والدولي	استخدام المسبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
12	2	المعرفة	الوعي المائي والبيئي في العراق	استخدام المسبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

					13
		الوعي المالي والبيئي في العراق			
		الوعي المالي والبيئي في العراق			14
		مفهوم المساواة			15

9. تقييم المقرر	
الامتحانات اليومية 5 الحضور والغياب 3 التقارير 2 درجة الامتحان الشهري 20 + 10 = 30 السعي	
10. مصادر التعلم والتدريس	
المقرر الدراسي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
استر B.Pearson Canadian international acekeeping training centre human rights case studies 1996	المراجع الرئيسية (المصادر)
حقوق الانسان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم التدريسي:

د. علي طعمه طارش

1. اسم المقرر : علم الاحياء البشري العملي	
2. رمز المقرر: BIO 101	
3. الفصل / الاول والثاني السنة: 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025	
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)	
المختبر	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعات/4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. زينب نزار جواد الأيميل : dr@g.alzahu.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية لعلم الأحياء البشري، مع التركيز على مكونات الجسم المختلفة • توضيح العلاقة بين العمليات البيولوجية والجوانب التطبيقية • شرح المكونات للخلايا والنسجية والدم واللمف. • تعزيز المعرفة العلمية بعلم الاحياء البشري • تطوير التفكير النقدي لدى الطلبة في تحليل المشكلات البيولوجية	اهداف العادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات التفاعلية: تقديم المعلومات عبر عروض تقديمية ومواد مرئية لشرح بنية ووظائف أعضاء الجسم. التعليم القائم على الحالات: (Case-Based Learning): دراسة مكونات الجسم	الاستراتيجية



التعلم القائم على المشروعات: (Project-Based Learning)

تكليف الطلبة بإعداد بحوث وتقارير حول مواضيع متعلقة بعلم الأحياء البشري

النقاشات الجماعية

- تنظيم حلقات نقاش حول علاقة علم الأحياء بصحة البشرية.
- تعزيز القدرة على التفكير النقدي وحل المشكلات من خلال تبادل الأفكار.

التعلم الإلكتروني:

- توفير مصادر تعليمية إلكترونية عبر منصات الجامعة لتمكين الطلبة من مراجعة المواد في أي وقت.
- تكليف الطلبة بمتابعة مقاطع فيديو تعليمية وتقديم تقارير عنها.

الاختبارات القصيرة والتقييمات التكوينية:

تقديم اختبارات قصيرة خلال الفصل لمتابعة تقدم الطلبة وتعزيز الفهم التدريجي

10. بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	المعرفة	microscope	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	4	المعرفة	The structur of	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و	اختبار شفهي مع امتحانات

تحريرية مفاجنة وتقارير	وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلایدات	cells,types,shape and size			
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلایدات	Movement in and out of cells	المعرفة	4	الثالث
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلایدات	Movement in and out of cells	المعرفة	4	الرابع
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلایدات	Cell division	المعرفة	4	الخامس
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلایدات	Nucleic acid	المعرفة	4	السادس

المسابع	4	المعرفة	Nucleic acid	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	4	المعرفة	Protein biosynthesis	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	4	المعرفة	Human body tissues	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	4	المعرفة	Human body tissues	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي عشر	4	المعرفة	Muscular and nervous tissues	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني عشر	4	المعرفة	Muscular and nervous	إلقاء المحاضرة من	اختبار شفهي



مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض المسلايدات	tissues			
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض المسلايدات	Connective tissues Bone and cartilage	المعرفة	4	الثالث عشر
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض المسلايدات	Blood and lymph	المعرفة	4	الرابع عشر
		exam			الخامس عشر

11. تقييم المقرر

تحسب 2 درجة على الحضور
تحسب 2 درجة على التقارير والامتحانات الشفوية
وباقى الدرجة هي للامتحانات الشهرية

12. مصادر التعلم والتدريس

كتب علم الاحياء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية	المراجع الرئيسة (المصادر)



Alberts, B., Johnson, A., Lewis, J., Raff, M., Roberts, K., & Walter, P. Molecular Biology of the Cell (6th ed.). Garland Science. Alberts, B., Johnson, A., Lewis, J., Raff, M., Roberts, K., & Walter, P. Molecular Biology of the Cell (6th ed.). Garland Science.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
Ncbi,google scholar	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٢٠١٠ د. زينة زاهر



1. اسم المقرر: الكيمياء العضوية النظري	
2. رمز المقرر: GHEM102	
3. الفصل/ الثاني السنة: 2025/2022	
2. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025	
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. احمد كريم عبيد	
8. اهداف المقرر	
الهدف العام سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي الحالي قادراً على انجاز التقنيات المختلفة من التحاليل الوصفية والكمية للمكونات في الدم وسوائل الجسم الأخرى لدى الانسان في حالة الصحة والمرض. الاهداف الخاصة سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على ان يتمكن من فهم مبادئ الكيمياء الحياتية الاساسية وتطبيقاتها ان يتمكن من الربط بين الامراض والتغيرات الغير طبيعية في مكونات الدم والجسم الأخرى ان تكون له القدرة على جمع ومعاملة العينات البيولوجية ان يتمكن من استخدام الاجهزة والادوات الضرورية وإدامتها أن يتمكن من تفسير مكونات الدم وسوائل الجسم الأخرى وصفيًا وكميًا ان يتمكن من العمل بأمان في المختبرات.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرات التفاعلية: تقديم المعلومات عبر عروض تقديمية ومركبات كيميائية لمعرفة مدى تأثيرها على الجسم التعليم القائم على الحالات: (Case-Based Learning) : دراسة العلاقة بين الكيمياء وامراض الجسم
--------------	--

التعلم القائم على المشروعات: (Project-Based Learning)

تكليف الطلبة بإعداد بحوث وتقارير حول مواضيع متعلقة بعلم الكيمياء العامة

التقاشات الجماعية

- تنظيم حلقات نقاش حول علاقة علم الكيمياء بصحة الجسم.
- تعزيز القدرة على التفكير النقدي وحل المشكلات من خلال تبادل الأفكار.

التعلم الإلكتروني:

- توفير مصادر تعليمية إلكترونية عبر منصات الجامعة لتمكين الطلبة من مراجعة المواد في أي وقت.
- تكليف الطلبة بمتابعة مقاطع فيديو تعليمية وتقديم تقارير عنها.

الاختبارات القصيرة والتقييمات التكوينية:

تقديم اختبارات قصيرة خلال الفصل لمتابعة تقدم الطلبة وتعزيز الفهم التدريجي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة	Introduction to organic chemistry (hydrocarbons)	القائه المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار يومي

اختبار يومي	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Alkanes, alkenes, alkynes	المعرفة	2	الثاني
اختبار يومي مع امتحانات	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	Alcohols, classification, properties and their reactions	المعرفة	2	الثالث
اختبار يومي مع امتحانات	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	Aldehydes and ketones, properties and their reactions	المعرفة	2	الرابع
اختبار يومي مع امتحانات	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	Carboxylic acids, properties and their reactions	المعرفة	2	الخامس
اختبار يومي مع امتحانات	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	Amines, aromatic hydrocarbons and polynuclear aromatic compounds..	المعرفة	2	السادس
اختبار يومي مع امتحانات	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	Introduction to biochemistry(carbohydrates)	المعرفة	2	السابع
اختبار يومي مع امتحانات	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	Amino acids and proteins	المعرفة	2	الثامن
اختبار يومي مع امتحانات	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	Introduction to polymer chemistry	المعرفة	2	التاسع
اختبار يومي مع امتحانات	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	Polymers, classification and their properties	المعرفة	2	العاشر
اختبار يومي مع امتحانات	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	Reactions of polymer	المعرفة	2	الحادي عشر
اختبار يومي مع امتحانات	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	Natural polymers and their uses.	المعرفة	2	الثاني عشر
اختبار يومي مع امتحانات	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	The mechanics of elastic solids	المعرفة	2	الثالث عشر
اختبار يومي مع امتحانات	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	Stress- Strain curve	المعرفة	2	الرابع عشر



الخامس عشر	2	المعرفة	Green Chemistry	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار يومي مع امتحانات
------------	---	---------	-----------------	--	-------------------------

مراجعة عامة

11. توزيع الدرجة من 6 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ
 تحسب 3 درجة على الحضور
 تحسب 3 درجة على التقارير والامتحانات الشفوية
 وباقى الدرجة هي للامتحانات الشهرية.

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب علم الكيمياء
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير	Keiji Murayama and others Bulletin of the Chemical Society of Japan, Volume 96, Issue 10, October 2023, Pages 1179- 1187, https://doi.org/10.1226/bcsj.20230188
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Lipin cot



أ.م.د. محمد عبد الله عبد الله
 رئيس قسم تقنيات التسجيل والتوثيق

1. اسم المقرر: الكيمياء العضوية العملي	
4. رمز المقرر: CHEM102	
3. الفصل/ الثاني السنة: ٢٠٢٥	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥-٣-٢٥	
5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)	
6. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
4 ساعة/4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ارتحام سعيد رحيم	الأيمل : m03163094@s.uokerbala.edu.iq
8. اهداف المقرر	
الهدف العام سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي الحالي قادراً على انجاز التقنيات المختلفة من التحاليل الوصفية والكمية للمكونات في الدم وسوائل الجسم الأخرى لدى الانسان في حالة الصحة والمرض. الاهداف الخاصة سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على ان يتمكن من فهم مبادئ الكيمياء الحياتية الاساسية وتطبيقاتها ان يتمكن من الربط بين الامراض والتغيرات الغير طبيعية في مكونات الدم والجسم الأخرى ان تكون له القدرة على جمع ومعاملة العينات البيولوجية ان يتمكن من استخدام الاجهزة والادوات الضرورية وإدامتها ان يتمكن من تقدير مكونات الدم وسوائل الجسم الأخرى وصفيًا وكمياً ان يتمكن من العمل بأمان في المختبرات.	اهداف المادة الدراسية



9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرات التفاعلية: تقديم المعلومات عبر عروض تقديمية ومركبات كيميائية لمعرفة مدى تأثيرها على الجسم التعليم القائم على الحالات: (Case-Based Learning) : دراسة العلاقة بين الكيمياء وامراض الجسم
--------------	--

التعلم القائم على المشروعات: (Project-Based Learning)

تكليف الطلبة بإعداد بحوث وتقارير حول مواضيع متعلقة بعلم الكيمياء العامة

التقاشات الجماعية

- تنظيم حلقات نقاش حول علاقة علم الكيمياء بصحة الجسم.
- تعزيز القدرة على التفكير النقدي وحل المشكلات من خلال تبادل الأفكار.

التعلم الإلكتروني:

- توفير مصادر تعليمية إلكترونية عبر منصات الجامعة لتمكين الطلبة من مراجعة المواد في أي وقت.
- تكليف الطلبة بمتابعة مقاطع فيديو تعليمية وتقديم تقارير عنها.

الاختبارات القصيرة والتقييمات التكوينية:

تقديم اختبارات قصيرة خلال الفصل لمتابعة تقدم الطلبة وتعزيز الفهم التدريجي

10. جنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	المعرفة	Purification of organic compounds.	القاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار عملي داخل المختبر

الثاني	4	المعرفة	Separation of organic compounds	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار عملي داخل
الثالث	4	المعرفة	Equipment s use in laboratory, IR, UV, etc.	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار عملي داخل المختبر مع امتحانات
الرابع	4	المعرفة	Hydrolysis of polysaccharides by saliva	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار عملي داخل المختبر مع امتحانات
الخامس	4	المعرفة	Test	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار عملي داخل المختبر مع امتحانات
السادس	4	المعرفة	Flame photometry.	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار عملي داخل المختبر مع امتحانات
السابع	4	المعرفة	Fractional distillation	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار عملي داخل المختبر مع امتحانات
الثامن	4	المعرفة	Chromatography	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار عملي داخل المختبر مع امتحانات
التاسع	4	المعرفة	Thin layer chromatography technique	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار عملي داخل المختبر مع امتحانات
العاشر	4	المعرفة	Test	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار عملي داخل المختبر مع امتحانات
الحادي عشر	4	المعرفة	Estimation of alcohol	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار عملي داخل المختبر مع امتحانات
الثاني عشر	4	المعرفة	Estimation of phenol	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار عملي داخل المختبر مع امتحانات
الثالث عشر	4	المعرفة	Estimation of aldehydes and ketones	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار عملي داخل المختبر مع امتحانات

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: اللغة العربية
2.	رمز المقرر: ARAB101
3.	الفصل / السنة: 2025 الكورس الثاني
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/3/21
5.	أشكال الحضور المتاحة: حضور يومي
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية): 15 اسبوع
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. م. شاكر مرواح كاظم الأيميل: shakrmrwah6@gmail.com	
أهداف المقرر	
8.	1 - تحديد أهمية استخدام المفردات العربية الصحيحة. 2 - تطوير قدرات الطالب المعرفية في مجال اللغة العربية والتواصل
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

خطة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة عن الأخطاء النحوية الشائعة - التام المربوطة والطويلة والثاء المفتوحة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
2	2	المعرفة	قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة - الحروف الشمسية والقمرية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	الضاد والضم	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
4	2	المعرفة	كتابة الهمزة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
5	2	المعرفة	علامات الترقيم	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
6	2	المعرفة	الاسم والفعل والتمييز بينهما	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	المفاعيل	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
8	2	المعرفة	العدد	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
9	2	المعرفة	تطبيقات الأخطاء النحوية الشائعة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
10	2	المعرفة	كتابة الأعداد	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية

11	2	المعرفة	النون والتثوين - معاني حروف الجر	استخدام السبورة وشاشة العرض والأسئلة الشفوية	الامتحان اليومي
12	2	المعرفة	الجوانب الشكلية للخطاب الاداري	استخدام السبورة وشاشة العرض والأسئلة الشفوية	الامتحان اليومي
13	2	المعرفة	لغة الخطاب الاداري	استخدام السبورة وشاشة العرض والأسئلة الشفوية	الامتحان اليومي
14	2	المعرفة	لغة الخطاب الاداري	استخدام السبورة وشاشة العرض والأسئلة الشفوية	الامتحان اليومي
15	2	المعرفة	نماذج من المراسلات الادارية	استخدام السبورة وشاشة العرض والأسئلة الشفوية	الامتحان اليومي

10. تقييم المقرر	
الامتحانات اليومية 5	
الحضور والغياب 3	
التقارير 2	
المجموع = 10 درجة الشفوي	
درجة امتحان المد = 10 + 20 = 30 ودرجة السعي	
درجة الفايلد = 30 + 70 = 100	
11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- قواعد الاملاء العربي بين النظرية والتطبيق .. للمؤ حسن شحاته - أحمد طاهر حسنين. 2- معجم الأخطاء النحوية والصرفية واللغوية الشائعة خصر ابو العينين 3- الأصول في النحو لابن السراج
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	1- التصفح حسب الموضوع 2- الرسائل الجامعية 3- الكتب الإلكترونية

امم التدريسي:
م.م شاكر مرواح كاظم



1. اسم المقرر: المصطلحات الطبية	
2. رمز المقرر: TER101	
3. الفصل/ الثاني السنة: 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025	
5. أشكال الحضور المتاحة: الحضور المباشر في القاعة الدراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ارتحام سعيد رحيم الأيميل : m03163094@s.uokerbala.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
1- فهم أساسيات المصطلحات الطبية (الجذور، الهادئات، اللواحق) 2- تعلم المصطلحات الأساسية المتعلقة بأنظمة جسم الإنسان 3- تطبيق المصطلحات الطبية في سياق تكنولوجيا التجميل والليزر	أهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	



الاستراتيجية	المحاضرات التفاعلية: تقديم المعلومات عبر عروض تقديمية التعليم القائم على الحالات: (Case-Based Learning)
--------------	--

التعلم القائم على المشروعات: (Project-Based Learning)

تكليف الطلبة بإعداد بحوث وتقارير حول مواضيع متعلقة بعلم المصطلحات الطبية

التقاسمات الجماعية

- تنظيم حلقات نقاش حول علاقة علم المصطلحات الطبية بتقنيات التجميل والليزر
- تعزيز القدرة على التفكير النقدي وحل المشكلات من خلال تبادل الأفكار.

التعلم الإلكتروني:

- توفير مصادر تعليمية إلكترونية عبر منصات الجامعة لتمكين الطلبة من مراجعة المواد في أي وقت.
- تكليف الطلبة بمتابعة مقاطع فيديو تعليمية وتقديم تقارير عنها.

الاختبارات القصيرة والتقييمات التكوينية:

تقديم اختبارات قصيرة خلال الفصل لمتابعة تقدم الطلبة وتعزيز الفهم التدريجي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	المعرفة	Introduction to Medical Terminology Definition and importance of medical terminology Components of medical terms (root, prefix, suffix) Practical examples	القاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي

الثاني	2	المعرفة	Anatomical Directions and Planes Anatomical directions (anterior, posterior, superior, inferior) Anatomical planes (sagittal, coronal, transvers)	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي
الثالث	2	المعرفة	Terminology of Skin and Dermatology Main layers of the skin (epidermis, dermis, hypodermis) Common terms: (derm, cutane)	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات
الرابع	2	المعرفة	Terminology of the Muscular System Types and functions of muscles Key terms: (myo-, fascio-, tono)	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات
الخامس	2	المعرفة	Terminology of the Skeletal System Main components of the skeletal system Key terms: (osteo-, arthro)	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات
السادس	2	المعرفة	Nervous System Terminology Major parts and functions of the nervous system Key terms: (neuro-, cerebro-, encephalo)	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات
السابع	2	المعرفة	Cardiovascular System Terminology Heart and blood vessels overview Key terms: (cardio-, angio-, veno-)	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات
الثامن	2	المعرفة	Respiratory System Terminology Key organs of the respiratory system Common terms: (pulmo-, broncho-, tracheo-)	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات
التاسع	2	المعرفة	Digestive System Terminology Major organs of the digestive system Key terms: (gastro-, entero-, hepat-)	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات
العاشر	2	المعرفة	Urinary System Terminology Main organs and functions of the urinary system) Key terms: (nephro-, cysto-, uro-)	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات
الحادي عشر	2	المعرفة	Reproductive System Terminology Male and female reproductive systems) Common terms: (gyneco-, andro-, utero -)	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات



الثاني عشر	2	المعرفة	Lymphatic and Immune Systems Terminology Functions of the lymphatic system and immunity Key terms: (lymph-, immun-)	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات
الثالث عشر	2	المعرفة	Dermatology and Cosmetic Terminology Terminology related to cosmetic and skincare applications Examples of laser-related terms	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات
الرابع عشر	2	المعرفة	Nervous system and special senses	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات
الخامس عشر	2	المعرفة	Medical record activity and write a diagnostic report	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة	اختبار شفهي مع امتحانات

مراجعة عامة

11. توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ
تحتسب 5 درجة على الحضور
تحتسب 5 درجة على التقارير والامتحانات الشفوية
وباقى الدرجة هي للامتحانات الشهرية.



12. مصادر التعلم والتدريس	
Fundamental of nursing	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية	المراجع الرئيسية (المصادر)

Medical Terminology for Health Professionals 6th edition -Mosby s Medical Dictionary. Elsevier, Mosby/Saunders..	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
http://www.studentconsult.com/ https://quizlet.com/759301/medical-terminology-350-flash-cards/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: عملي بايولوجيا الجلد والشعر	
2. رمز المقرر: DERM101	
3. الفصل / السنة: 2025 الكورس الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 25/03/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضور يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 15 اسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم م.م زهراء عبد الرزاق حسن الأيمل : zahraadentist32@gmail.com	
اهداف المقرر	
8. يهدف المقرر الى الاتي: تعريف الطالب على فهم العديد من الجوانب المتعلقة بصحة الجلد والشعر وتحسينه وفهم تأثير العوامل البيئية على الجلد والتعرف على اهم التقنيات المستخدمة في علاج البشرة وإزالة الشعر	
1. بناء أساس متين في بيولوجيا الجلد والشعر 2. تعزيز رعاية المرضى والكفاءة المهنية 3. ضمان السلامة والفعالية في إجراءات الليزر والتجميل 4. الاستعداد لمهنة ناجحة في تكنولوجيا التجميل	1. بناء أساس متين في بيولوجيا الجلد والشعر 2. تعزيز رعاية المرضى والكفاءة المهنية 3. ضمان السلامة والفعالية في إجراءات الليزر والتجميل 4. الاستعداد لمهنة ناجحة في تكنولوجيا التجميل
تعداد لمسيرة مهنية ناجحة في تكنولوجيا التجميل والليزر . إتقان تشريح وفسيولوجيا الجلد والشعر تحديد ومعالجة اضطرابات الجلد والشعر الشائعة	



تطبيق المعرفة بمكونات مستحضرات التجميل وتأثيراتها 4. إجراء تشخيص الجلد الدقيق، والتشخيص الكيميائي، وعلاجات الليزر بأمان 5. تطوير الكفاءة في تقنيات إزالة الشعر بالليزر والضوء 6. تطبيق معايير السلامة والبروتوكولات المهنية إجراء استشارات فعالة للمرضى وتخطيط العلاج	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجية التعليم العصف الذهني. - استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	
الاستراتيجية	

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة	طريقة التقييم	طريقة التعلم
1	4	المعرفة	skin Analysis Equipment	الامتحان اليومي والاسئلة الشفهية	استخدام الميورة وشاشة العرض
2	4	المعرفة	skin Analysis Factors	الامتحان اليومي والاسئلة الشفهية	استخدام الميورة وشاشة العرض
3	4	المعرفة	skin Condition Identification	الامتحان اليومي والاسئلة الشفهية	استخدام الميورة وشاشة العرض
4	4	المعرفة	introduction to Exfoliation Techniques	الامتحان اليومي والاسئلة الشفهية	استخدام الميورة وشاشة العرض
5	4	المعرفة	Chemical Exfoliation Types	الامتحان اليومي والاسئلة الشفهية	استخدام الميورة وشاشة العرض
6	4	المعرفة	Exfoliation Tools and Safety	الامتحان اليومي والاسئلة الشفهية	استخدام الميورة وشاشة العرض
7	4	المعرفة	Introduction to Hair Removal Techniques	الامتحان اليومي والاسئلة الشفهية	استخدام الميورة وشاشة العرض
8	4	المعرفة	Laser Hair Removal	الامتحان اليومي والاسئلة الشفهية	استخدام الميورة وشاشة العرض
9	4	المعرفة	Hair Removal Safety	الامتحان اليومي والاسئلة الشفهية	استخدام الميورة وشاشة العرض
10	4	المعرفة	laser Therapy for Skin Rejuvenation	الامتحان اليومي والاسئلة الشفهية	استخدام الميورة وشاشة العرض
11	4	المعرفة	Light Therapy Devices	الامتحان اليومي والاسئلة الشفهية	استخدام الميورة وشاشة العرض
12	4	المعرفة	Laser Safety and Precautions	الامتحان اليومي والاسئلة الشفهية	استخدام الميورة وشاشة العرض

الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام الميورة وشاشة العرض	Developing Treatment Protocols	المعرفة	4	31
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام الميورة وشاشة العرض	Post-Treatment Care	المعرفة	4	41
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام الميورة وشاشة العرض	Final Review and Application	المعرفة	4	51

10. تقييم المقرر	
الامتحانات اليومية 1 الحضور والغياب 1 التقارير 1 المشاركة الصفية 1 درجة الامتحان الشهري 15	
11. مصادر التعلم والتدريس	
The Biology of the Skin by Dr. R.K. Freinkel and D.T. Woodley. 2. Skin, Hair, and Nails: Structure and Function	The Biology of the Skin by المطبوعة Dr. R.K. Freinkel and D.T. Woodley
The Biology of the Skin by Dr. R.K. Freinkel and D.T. Woodley.	المراجع الرئيسة (المصادر) Rooks Textbook of Dermatology
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

كلية الزهراوي الجامعة
اسم التدريسي:
م.م. زهراء عبد الرزاق حسن
التخصص: التجميل والليزر

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: بايولوجيا الجلد والشعر \ الجانب النظري
2.	رمز المقرر: DERM101
3.	الفصل / السنة: 2024-2025 الكورس الثاني
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025-3-1
5.	أشكال الحضور المتاحة : حضور يومي
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 2 ساعة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م م احمد فاضل هاشم الأيمل : ahmedfadhil@g.alzahu.edu.iq
اهداف المقرر	
8.	دراسة متكاملة للجلد في جسم الانسان من الناحية الاحيائية وتمكين الطالب من دراسة تركيبية كاملة للجلد الموجود في جسم الانسان ومعرفة انواعه وتفاصيله ليكون الطالب قادر على وصف تكوين جلد الجسم البشري بما يتلائم مع طبيعة القسم العملي الدارس فيه والتعرف على الاجزاء التي يتكون منها الجلد والغدد الملحقة والاجزاء التركيبية التابعة للجلد ودراسة كل مايتعلق بالجلد من تركيب ووظيفة والاجزاء المرتبطة به
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات



بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة لدراسة الجلد ومكوناته	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	خلايا الجلد ووظائفها	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	بروتين الشعر وجزئياته	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	مقدمة لمكونات الشعر	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
5	2	المعرفة	مكونات رمح الشعر	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	دورة نمو الشعر	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	دراسة وظيفة حاجز الجلد	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
8	2	المعرفة	ترطيب الجلد وطريقة الحفاظ الماء	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
9	2	المعرفة	دراسة عمر الجلد والشعر	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
10	2	المعرفة	تأثير الهرمونات على الشعر وتقدم العمر على الشعر	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
11	2	المعرفة	أنواع الجلد	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
12	2	المعرفة	دراسة الأمراض التي تسبب الجلد	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية



13	2	المعرفة	دراسة تأثير التغذية على الشعر	استخدام المبرورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	2	المعرفة	الظروف الشائعة للجذ	استخدام المبرورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	2	المعرفة	ظواهر الجلد	استخدام المبرورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

10. تقييم المقرر	
الامتحانات اليومية 2 الحضور والغياب 2 التقارير 2 درجة الامتحان الشهري 25	
11. مصادر التعلم والتدريس	
The Biology of the Skin by Dr. R.K. Freinkel and D.T. Woodley. 1. Skin, Hair, and Nails: Structure and Function	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
The Biology of the Skin by Dr. R.K. Freinkel and D.T. Woodley.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

م م احمد فاضل هاشم

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: علم التشريح والانسجه \ الجانب النظري
2.	رمز المقرر: ANAT101
3.	الفصل / السنة: 2024-2025 الكورس الثاني
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025-3-1
5.	أشكال الحضور المتاحة : حضور يومي
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 2 ساعة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م م احمد فاضل هاشم الايمل : ahmedfadhil@g.alzahu.edu.iq
اهداف المقرر	
8.	دراسة متكاملة للأعضاء الموجودة في جسم الانسان من الناحية التشريحية والنسجية وتمكين الطالب من دراسة الانسجة الموجودة في جسم الانسان ومعرفة انواعها وتفاصيلها ليكون الطالب قادر على وصف تكوين الجسم البشري بما يتلائم مع طبيعة القسم العملي الدارس فيه والتعرف على الاجزاء التي يتكون منها العضو تمييز الانسجة المكونه لكل عضو والتعرف على الوظائف التخصصية للعضو والانسجة
9.	استراتيجيات التعلم والتعليم
الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات



بنية المقرر					
الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
1	2	المعرفة	مقدمة لدراسة علم التشريح والأنسجة	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
2	2	المعرفة	الخلايا والأنسجة دراسة العظم نسيجيا	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
3	2	المعرفة	تشريح الجلد ووظيفته	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
4	2	المعرفة	تشريح الراس والرقبة والاعضاء التابعة له	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
5	2	المعرفة	تشريح الراس والرقبة والاعضاء التابعة له	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
6	2	المعرفة	تشريح الراس والرقبة والاعضاء التابعة له	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
7	2	المعرفة	تشريح والنسج الثدي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
8	2	المعرفة	تشريح والنسج الاطراف العليا	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
9	2	المعرفة	تشريح والنسج الاطراف السفلى	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
10	2	المعرفة	دراسة النسيج والتشريح للعמוד الفقري والقفزات	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
11	2	المعرفة	دراسة تركيب الأنسجة والتشريح للصدر	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية
12	2	المعرفة	دراسة تركيب الأنسجة والتشريح للتجايف الجسمية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية



13	2	المعرفة	دراسة تركيب الأنسجة والتشريح للجنايف الجسمية	استخدام المسبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
14	2	المعرفة	دراسة تشريح والنسج القسم الحوضي والأعضاء التابعة له	استخدام المسبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
15	2	المعرفة	دراسة تشريح والنسج القسم الحوضي والأعضاء التابعة له	استخدام المسبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

10. تقييم المقرر	
الامتحانات اليومية 2 الحضور والغياب 2 التقارير 2 درجة الامتحان الشهري 25	
11. مصادر التعلم والتدريس	
Junqueiras Basic Histology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Moore,K:Essential Clinical Anatom	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: علم التشريح والانسجة الجانب العملي
2.	رمز المقرر: ANAT101-1
3.	الفصل / السنة: 2024-2025 الكورس الثاني
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025-3-1
5.	أشكال الحضور المتاحة: حضور يومي
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 4 ساعات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م م احمد فاضل هاشم الأيمل: ahmedfadhil@g.alzahu.edu.iq
اهداف المقرر	
8.	دراسة متكاملة للأعضاء الموجودة في جسم الانسان من الناحية التشريحية والنسجية وتمكين الطالب من دراسة الانسجة الموجودة في جسم الانسان ومعرفة انواعها وتفاصيلها ليكون الطالب قادر على وصف تكوين الجسم البشري بما يتلائم مع طبيعة القسم العملي الدارس فيه والتعرف على الاجزاء التي يتكون منها العضو تمييز الانسجة المكونه لكل عضو والتعرف على الوظائف التخصصية للعضو والانسجة والقدرة على التمييز بين الانسجة عن طريق الفحص بالميكروسكوب
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الوحدة اسم المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	المعرفة	مقدمة لدراسة علم التشريح والانسجه	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية استخدام المايكرو سكوب
2	4	المعرفة	الخلايا والانسجه دراسة العظم نسيجيا	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية استخدام المايكرو سكوب
3	4	المعرفة	تشريح الجلد ووظيفته	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية استخدام المايكرو سكوب
4	4	المعرفة	تشريح الراس والرقبة والاعضاء التابعة له	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية استخدام المايكرو سكوب
5	4	المعرفة	تشريح الراس والرقبة والاعضاء التابعة له	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية استخدام المايكرو سكوب
6	4	المعرفة	تشريح الراس والرقبة والاعضاء التابعة له	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية استخدام المايكرو سكوب
7	4	المعرفة	تشريح والنسجه الندي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية استخدام المايكرو سكوب
8	4	المعرفة	تشريح والنسجه الاطراف العليا	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية استخدام المايكرو سكوب
9	4	المعرفة	تشريح والنسجه الاطراف السفلى	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية استخدام المايكرو سكوب
10	4	المعرفة	دراسة النسيج والتشريح للعמוד الفقري والفقرات	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية استخدام المايكرو سكوب
11	4	المعرفة	دراسة تركيب الانسجه والتشريح للصدر	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية استخدام المايكرو سكوب
12	4	المعرفة	دراسة تركيب الانسجه والتشريح للجذوف الجسمية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفهية استخدام المايكرو



13	4	المعرفة	دراسة تركيب الأنسجة والتشريح للتجاويف الجسمية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية استخدام المايكرو سكوب
14	4	المعرفة	دراسة تشريح والسجة القسم الحوضي والاعضاء التابعة له	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية استخدام المايكرو سكوب
15	4	المعرفة	دراسة تشريح والسجة القسم الحوضي والاعضاء التابعة له	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية استخدام المايكرو سكوب

11.تقييم المقرر	
الامتحانات اليومية 2 الحضور والغياب 2 امتحان نصف الفصل 15 امتحان نهاية الفصل 25	
12.مصادر التعلم والتدريس	
Junqueiras Basic Histology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Moore,K:Essential Clinical Anatom	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: فيزياء الليزر				
2.	رمز المقرر: LASER101				
3.	الفصل / السنة: 2025 الكورس الثاني				
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 25/03/2025				
5.	أشكال الحضور المتاحة : حضور يومي				
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 15 اسبوع				
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. عدي أركان عباس الأيمل : oday.alowaedi@uobabylon.edu.iq				
أهداف المقرر					
8.	يهدف المقرر الى الاتي: تزويد الطالب بالمعرفة العلمية بماهية وطبيعة اشعاع الليزر والفيزياء الخاصة به والاسس العلمية الفيزيائية المرتبطة بالليزر , كما يهدف الى تعريف الطالب بخصائص الليزر وكيفية توليده والعوامل التي تحكمه وكيفية السيطرة عليه. كذلك يهدف لتعريف الطالب بالتطبيقات المختلفة لليزر وبالاخص التطبيقات الطبية.				
9.	<table border="1"> <tr> <th>استراتيجيات التعليم والتعلم</th> <th>الاستراتيجية</th> </tr> <tr> <td> - استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجيات التعليم العصف الذهني. - استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات </td> <td></td> </tr> </table>	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية	- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجيات التعليم العصف الذهني. - استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	
استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية				
- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. - استراتيجيات التعليم العصف الذهني. - استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات					



بنية المقرر					
الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المعنى أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	Theory of light	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	Black radiation	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	Statistical distribution	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	Population inversion	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
5	2	المعرفة	Energy transfer to and from the atoms	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	Photon-matter interaction processes	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	Relationship between Einstein coefficients	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
8	2	المعرفة	Laser system	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
9	2	المعرفة	Diagram of energy level population	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
10	2	المعرفة	Absorption of electromagnetic radiation	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
11	2	المعرفة	Laser active medium	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
12	2	المعرفة	Calculating loop gain of Laser with and without losses	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Laser rate equation	المعرفة	2	13
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Gain saturation	المعرفة	2	14
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Gain in pulsed Laser	المعرفة	2	15

10. تقييم المقرر	
الامتحانات اليومية 8 الحضور والغياب 2 التقارير 1 المشاركة الصفية 3 درجة الامتحان الشهري 25	
11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
1- azio Svelto, Principles of Lasers, Springer New York, NY, 2009	المراجع الرئيسة (المصادر)
2- William S. C. Chang, Principles of Lasers and Optics, Cambridge University Press, 2010	
3- Irena Jelínková, Lasers for Medical Applications, ScienceDirect, 2013	
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
- https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4419-1302-9	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
- https://www.sciencedirect.com/book/9780857092373/lasers-for-medical-applications#book-description	
- https://www.cambridge.org/core/books/principles-of-lasers-and-optics	

otics/8FB84BDF772C95F832211	
F0770C3F2C2	

