

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: علم وظائف الاعضاء العملي	
٢. رمز المقرر: PHY102	
٣. الفصل / السنة: 2025-2026 الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : 5/11/2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضور يومي في المختبر	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ١٥ اسبوع 60 ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. ياسمين شاكر محمود الأيمل : yasamine.shakir@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
١. فهم الآليات الفسيولوجية :توضيح كيفية عمل أجهزة الجسم المختلفة من خلال التجارب العملية والملاحظات المباشرة. ٢. الربط بين النظرية والتطبيق :تطبيق المفاهيم النظرية التي تم تعلمها في المحاضرات على تجارب واقعية لفهم أعمق للوظائف الحيوية. ٣. تنمية المهارات العملية :تدريب الطلبة على استخدام الأجهزة المخبرية وطرق القياس الفسيولوجي المختلفة بدقة وأمان. ٤. تحليل النتائج والتفسير العلمي :تشجيع الطالب على التفكير النقدي وتحليل البيانات للوصول إلى استنتاجات فسيولوجية صحيحة.	أهداف المادة الدراسية
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الشرح النظري المسبق: تقديم مقدمة قصيرة قبل التجربة لتوضيح الهدف والمفاهيم الأساسية.
التطبيق العملي المباشر: تنفيذ التجارب بشكل عملي باستخدام الأجهزة والأدوات المخصصة لكل تجربة.
الملاحظة والتسجيل: تسجيل الملاحظات والقياسات بدقة أثناء التجربة لمتابعة النتائج بشكل منهجي.
المناقشة والتحليل: تحليل النتائج ومقارنتها مع القيم الطبيعية، ومناقشة الأسباب العلمية لأي اختلافات.
التقييم الذاتي والجماعي: تشجيع الطلبة على تقييم تجربتهم والتعلم من الأخطاء للوصول لفهم أفضل.

الشرح النظري المسبق:

قبل بدء التجربة، يتم تقديم مقدمة قصيرة توضح الهدف من التجربة والمفاهيم الفسيولوجية الأساسية المتعلقة بها. هذا يساعد الطلاب على فهم السياق العلمي للتمرين وربط المعلومات النظرية بالتطبيق العملي.

التطبيق العملي المباشر:

يقوم الطلاب بتنفيذ التجارب بأنفسهم باستخدام الأجهزة والمعدات المخصصة، مثل قياس ضغط الدم أو تخطيط القلب أو تحليل الدم. الهدف هو تجربة العملية بنفسهم لاكتساب مهارات عملية وفهم كيفية إجراء القياسات بشكل صحيح.

الملاحظة والتسجيل:

خلال التجربة، يسجل الطلاب الملاحظات والقياسات بدقة. هذه البيانات تعتبر أساس التحليل اللاحق، وتشجع على الانتباه للتفاصيل وتعلم كيفية التعامل مع النتائج الواقعية.

المناقشة والتحليل:

بعد التجربة، يقوم الطلاب بتحليل النتائج، مقارنة القيم المقاسة بالقيم الطبيعية، ومناقشة أسباب أي اختلافات. هذه الخطوة تنمي التفكير النقدي وفهم العلاقة بين النظرية والتطبيق العملي.

التقييم الذاتي والجماعي:

يتم تشجيع الطلاب على تقييم أدائهم الشخصي وأداء الفريق، من حيث الدقة والانضباط والفهم العلمي. هذا يعزز التعلم المستمر وتصحيح الأخطاء لتحسين مهاراتهم العملية والعلمية.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المعرفة	lab safety, hematology equipment, and hormonal effects on blood	تطبيقية وعملية مع ربط النظرية بالممارسة المباشرة	دقة الأداء العملي والامتحان الكتابي أو العملي
٢	٤	المعرفة	Blood Glucose Measurement, Case Discussion: Hormonal Disorders and Blood Tests	تطبيقية وعملية مع ربط النظرية بالممارسة المباشرة.	دقة الأداء العملي والامتحان الكتابي أو العملي
٣	٤	المعرفة	Capillary and Venous Blood Sampling	تطبيقية وعملية مع ربط النظرية بالممارسة المباشرة	دقة الأداء العملي والامتحان الكتابي أو العملي
٤	٤	المعرفة	Blood Smear Preparation and Staining	تطبيقية وعملية مع ربط النظرية بالممارسة المباشرة.	دقة الأداء العملي والامتحان الكتابي أو العملي
٥	٤	المعرفة	Erythrocyte Sedimentation Rate (ESR)	تطبيقية وعملية مع ربط النظرية بالممارسة المباشرة	دقة الأداء العملي والامتحان الكتابي أو العملي
٦	٤	المعرفة	observation of abnormal blood smear (anemia, infection)	تطبيقية وعملية مع ربط النظرية بالممارسة المباشرة.	دقة الأداء العملي والامتحان الكتابي أو العملي
٧	٤	المعرفة	Serum creatinine and urea test	تطبيقية وعملية مع ربط النظرية بالممارسة المباشرة	دقة الأداء العملي والامتحان الكتابي أو العملي
٨	٤	المعرفة	Liver function test	تطبيقية وعملية مع ربط النظرية بالممارسة المباشرة	دقة الأداء العملي والامتحان الكتابي أو العملي
٩	٤	المعرفة	Effect of temp. on blood viscosity	تطبيقية وعملية مع ربط النظرية بالممارسة المباشرة	دقة الأداء العملي والامتحان الكتابي أو العملي
١٠	٤	المعرفة	Blood change during menstrual cycle and pregnancy	تطبيقية وعملية مع ربط النظرية بالممارسة المباشرة	دقة الأداء العملي والامتحان الكتابي أو العملي

دقة الأداء العملي والامتحان الكتابي أو العملي	تطبيقية وعملية مع ربط النظرية بالممارسة المباشرة	Reticulocyte staining	المعرفة	٤	١١
دقة الأداء العملي والامتحان الكتابي أو العملي	تطبيقية وعملية مع ربط النظرية بالممارسة المباشرة	Hematocrit measurement and HB conc. test	المعرفة	٤	١٢
دقة الأداء العملي والامتحان الكتابي أو العملي	تطبيقية وعملية مع ربط النظرية بالممارسة المباشرة	Blood grouping and Rh typing		٤	١٣
دقة الأداء العملي والامتحان الكتابي أو العملي	تطبيقية وعملية مع ربط النظرية بالممارسة المباشرة	Microscopic examination of normal blood smear, WBC and RBC counting with hemocytometer		٤	١٤
دقة الأداء العملي والامتحان الكتابي أو العملي	تطبيقية وعملية مع ربط النظرية بالممارسة المباشرة	Final practical exam		٤	١٥

٩. تقييم المقرر	
الامتحانات اليومية ٥ الحضور والغياب التقارير درجة الامتحان الشهري	
١٠. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> Guyton & Hall – Textbook of Medical Physiology Tortora & Derrickson – Principles of Anatomy and Physiology 	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب الدراسية الأساسية Guyton & Hall: Textbook of Medical Physiology Principles of Anatomy and Physiology – Tortora & Derrickson. المجلات العلمية المحكمة The Journal of Physiology, American Journal of Physiology, Physiological Reviews.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

<p>التقارير والدراسات البحثية</p> <p>تقارير مختبرات الأبحاث</p> <p>الحديثة، وأوراق المؤتمرات العلمية المتعلقة بالفسيولوجيا</p>	
<p>المصادر الإلكترونية الموثوقة</p> <p>مواقع الجامعات، قواعد البيانات مثل</p> <p>PubMed وScienceDirect.</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

اسم التدريسي:

م.م. ياسمين شاكر محمو

