



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مجاز الإشراف والتضمين العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم تقنيات البصريات

2025



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية للعام الدراسي 2025 - 2026

اسم الجامعة : الزمراوي
اسم الكلية : النقديات المحبة والطبيحة
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :
تاريخ ملء الملف : 2025/9/20

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع

التاريخ 2025/9/20

محمد بن عبد الله بن محمد

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع

التاريخ 2025/9/20

اسم رئيس القسم
التوقيع
التاريخ 2025/9/20

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التوقيع

التاريخ 2025 / 9 / 20

اسم عميد الكلية (المعهد) د. محمد بن عبد الله بن محمد

التوقيع

التاريخ 2025 / 9 / 20



1. رؤية البرنامج

يتبوأ قسم البصريات مكانة علمية متفردة في الوسط العلمي الأكاديمي، ويؤدي دوراً تطبيقياً فاعلاً ومؤثراً في الميدان التقني والطبي، وذلك حاجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل. يتمتع قسم تقنيات البصريات بأكادر علمي رصين، وطاقات استيعابية تمكنه من تحقيق الرؤية التي تسعى إليها.

2. رسالة البرنامج

من مهام القسم الرئيسية هو اعداد كوادر مدربة تدريباً عالياً في مجال تخصص البصر وتشخيص امراض العيون وصناعة النظارات والعدسات اللاصقة حيث يتمس الخريج بمستوى عال من المعرفة والابداع في التعامل مع الاجهزة الطبية المستخدمة في فحص وتشخيص مشكلات البصر وما يتلائم مع المعايير الطبية المعتمدة عالمياً في ضمان الجودة، والاعتماد الأكاديمي في تحليل النتائج بموجب طرائق الاحصاء الحيائي والبرامج الطبية المناظرة في قسم تقنيات البصريات في الكلية التقنية الصحية / بغداد.

3. اهداف البرنامج

- 1-توفر الملاكات التقنية الكفاءة والمؤهلة في التخصصات الدقيقة في مجال فحص البصر لسد حاجة البلد على وفق متطلبات التنمية الطبية والاقتصادية وتأمين الملاكات التدريسية في الجامعات والمعاهد.
- 2- التحديث المستمر للمناهج والخطط الدراسية لكل المراحل لمواكبة اخر التطورات في مجال فحص تطوير البصر.
- 3-السعي باتجاه مواكبة التطورات السريعة في مجال تقنيات المعلومات.
- 4-التركيز على البحث العلمي ودوره الاساسي في خدمة المجتمع عن طريق اجراء البحوث التطبيقية من خلال مشريع البحث العلمي للطلبة.
- 5-السعي للانفتاح على مؤسسات القطاع العام ذات العلاقة لأعداد الدورات التدريبية المختلفة لتطوير قدرات كوادرنا الطبية.
- 6-السعي الحثيث لتحسين الأداء لتحقيق ضمان الجودة الشاملة.
- 7-تشجيع التعاون العلمي مع الجامعات والمؤسسات العربية والعالمية المناظرة والسعي لتبادل الخبرات بما يضمن تطوير القسم والارتقاء بالعملية التعليمية.

4. الاعتماد البرامجي

الى الان لم يتم تخرج دورة

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

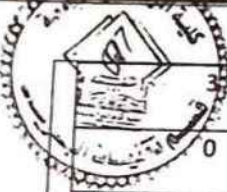
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	-----	-----	-----	
متطلبات الكلية	-----	-----	-----	
متطلبات القسم	56	181	50%	



التدريب الصيفي	2	4	%50
أخرى	-----	-----	-----

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج		المرحلة الأولى / الكورس الأول	
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2025/2024	OPT541102	مبادئ الكيمياء	نظري (2) عملي (4)
2025/2024	OPT 541103	فزياء طبية جبرية	3
2025/2024	OPT541101	تسريح	2
2025/2024	OPT541107	اللغة الإنكليزية	2
2025/2024	OPT541105	مبادئ الحاسوب 1	1
2025 /2024	OPT541106	حقوق الانسان	2
2025/2024	OPT541104	الاحياء	2
المرحلة الأولى / الكورس الثاني			
2025/2024	OPT541202	مبادئ الكيمياء حياتية 2	نظري (2) عملي (4)
2025/2024	OPT541203	فزياء طبية جبرية 2	3
2025/2024	OPT541201	تسريح العن 2	2
2025/2024	OPT541207	اللغة العربية	2
2025/2024	OPT541205	مبادئ الحاسوب 2	1
2025/2024	OPT541204	الاحياء 2	2
المرحلة الثانية / الكورس الأول			
2025/2024	OPT542103	الصحة العقلية	2
2025/2024	OPT542104	أخطاء الانكسار	2
2025/2024	OPT542102	الأجهزة الجبرية	2
2025/2024	OPT542101	فسلجه العن والرؤيا	2



3	1	التطبيقات الإحصائية	OPT542105	2025/2024
0	2	المصطلحات الطبية	OPT542106	2025/2024
0	2	جرائم حزب البعث	OPT542107	2025/2024

المرحلة الثانية / الكورس الثاني

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
4	2	الصحة العينية 2	OPT542203 2025/2024
5	2	أخطاء الانكسار 2	OPT542204 2025/2024
5	2	الأجهزة الجبرية 2	OPT542202 2025/2024
4	2	فسلجة العين والرويا 2	OPT542201 2025/2024
3	1	التطبيقات الإحصائية 2	OPT542205 2025/2024
3	1	السر في طب العيون	OPT542207 2025/2024
0	2	أدوية	OPT542206 2025/2024
0	2	اللغة العربية	OPT542208 2025/2024

المرحلة الثالثة / الكورس الاول

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3	1	مشاكل العين في الاضطرابات الجهازية 1	OPT543103 2025/2024
4	2	أخطاء الانكسار 3	OPT543104 2025/2024
4	2	الأجهزة الجبرية 3	OPT543102 2025/2024
4	2	النظارات الطبية 1	OPT543101 2025/2024
4	2	الحول 1	OPT543105 2025/2024
2	1	علاج امراض العين بالليزر	OPT543107 2025/2024
2	1	تطبيقات الحاسبة 1	OPT543106 2025/2024



المرحلة الثالثة / الكورس الثاني

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3	1 مشاكل العين في الاضطرابات البصرية 2	OPT543203	2025/2024
4	2 أخطاء الانكسار 4	OPT543204	2025/2024
4	2 الأجهزة البصرية 4	OPT543202	2025/2024
4	2 النظارات الطبية 2	OPT543201	2025/2024
4	1 الحول 2	OPT543205	2025/2024
0	2 طرق بحث	OPT543207	2025/2024
2	1 تطبيقات الحاسبة 2	OPT543206	2025/2024

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	المهارات	القيم
ان يعرف ويفهم الطالب اساسيات العلوم المطلوبة . ان يحلل الطالب التفاصيل والمستجدات العلمية المطلوبة .	تخريج كوادر علمية بالاختصاص يقومون بتشغيل وإدامة الأجهزة الطبية الخاصة بحقل فحص العيون تهيئة الطلبة على الحصول المعرفي والفهم الفكري والمهاري في أجهزة فحص البصر وتعليم الطلبة المهارات المطلوبة للتعامل مع الحالات المختلفة في امراض العيون والتدخل حسب ما يلزم	استخدام الطالب الأجهزة بشكل صحيح ويطبق ما تعلمه عملي
الامام الجيد والقدرة الفنية بمبادئ علم البصريات والعلوم المتعلقة به		العمل بروح الفريق الواحد وان يتعرف الطالب على أهمية المواد الدراسية
الالتزام باخلاقيات المؤسسة الجامعية والتقبل المعرفي		

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

التعليم الصفي من خلال المحاضرات النظرية والعملية واعداد التقارير العلمية والبحوث

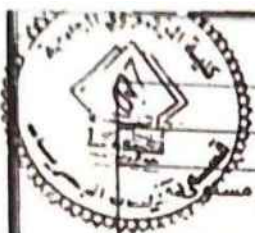
10. طرائق التقييم

الامتحانات



كتابة التقارير والبحوث
المناقشات العلمية
الحضور والأنشطة اليومية

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محصن
أستاذ دكتور ماجد حسن دويج		علوم	فزياء الرقبة	ورش ودورات	ملاك
م.م. حيدر علي فليح		لغة عربية	لغة	ورش ودورات	ملاك
أ.م.د. صفاء محمد كريم		طب	بيطري	ورش ودورات	محصن
م.م. نعمان كامل عمران		علوم	فزياء عامة	ورش ودورات	ملاك
م.د. زينب قاسم محمد		علوم	فزياء	ورش ودورات	ملاك
م.م. ايناس السرفاوي على		طب	طب وجراحة العيون	ورش ودورات	ملاك
م.م. غصون شاكر محسن		علوم	فزياء الجبريات	ورش ودورات	ملاك
م.م. على جاسم عبدالرضا		تقنيات الجبريات	تقنيات الجبريات واللرد	ورش ودورات	ملاك
م.م. احمد هاشم محمد		علوم	فزياء مواد	ورش ودورات	ملاك
م.م. اسراء ابراهيم محمد		علوم	فزياء حالة صلبة	ورش ودورات	ملاك
م.د. ريمان مكي عبد الأمير		طب عام	الامراض		محصن
م.م. حنين عبد الحميد عذار		صيدلة	عقاقير		محصن
م.م. محمد عيسى سهر		فانون	فانون عام		محصن



التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
نصف إجازة العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين، وغير المتفرغين على مسؤولية
المؤسسة والقسم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد بضرورة تطوير المنهج العلمي وطرق الفاء المحاضرات وكيفية إيصال المادة العلمية للطلبة

12. معيار القبول
يسمح لخريجي الدراسة الإعدادية الفرع العلمي، والاحياء للقبول في قسم تقنيات الجبريات

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب المقررة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المصادر العلمية الخرجية
الانترنت

14. خطة تطوير البرنامج
يمتلك القسم الكثير من الخطط المنهجية والبحثية لتطوير القسم والبيئة العلمية من خلال مجلس القسم واللجنة العلمية



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختيلري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختيلري	مبادئ الكيمياء	OPT541102	السنة الدراسية 2025/2024 المرحلة الأولى الكورس الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فزياء طبية بصرية	OPT541103	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تسريح	OPT541101	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختيلري	اللغة الإنكليزية	OPT541107	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختيلري	مبادئ الحاسوب 1	OPT541105	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختيلري	حقوق الانسان	OPT541106	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختيلري	الاحياء	OPT541104	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختيلري	مبادئ الكيمياء حياتية 2	OPT541202	السنة الدراسية 2025/2024 المرحلة الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فزياء طبية بصرية 2	OPT541203	



✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	قصرح العصر 2	OPT541201	الكورس الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختباري	اللغة العربية	OPT541207	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختباري	مبادئ الحاسوب 2	OPT541205	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختباري	الاحياء 2	OPT541204	
																السنة الدراسية 2025/2024 المرحلة الثانية الكورس الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الصحة العينية	OPT542103	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أخطاء الانكسار	OPT542104	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الأجهزة الجبرية	OPT542102	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فسلجه العصر والرؤيا	OPT542101	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختباري	التطبيقات الإحصائية	OPT542105	
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختباري	المصطلحات الطبية	OPT542106



													أساسي	الصحة العقلية 2	OPT542203	السنة الدراسية 2025/2024 المرحلة الثانية الكورس الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أخطاء الانكسار 2	OPT542204	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	اللغة العربية	OPT542208	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الأجهزة البصرية 2	OPT542202	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فلسفة العين والرؤية 2	OPT542201	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	التطبيقات الإحصائية 2	OPT542205	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللسان وطب العيون	OPT542207	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	ادوية	OPT542206	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مشاكل العين في الاضطرابات الجهزية 1	OPT543103	السنة الدراسية 2025/2024



✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أخطاء الانكسار 3	OPT543104	المرحلة الثالثة الكورس الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الأجهزة الجبرية 3	OPT543102	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النظرات الطبية 1	OPT543101	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحول 1	OPT543105	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علاج امراض العين بالليزر	OPT543107	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	تطبيقات الحاسبة 1	OPT543106	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مشاكل العين في الاضطرابات الجهرية 2	OPT543203	السنة الدراسية 2025/2024 المرحلة الثالثة الكورس الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	أخطاء الانكسار 4	OPT543204	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الأجهزة الجبرية 4	OPT543202	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	النظرات الطبية 2	OPT543201	



يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لقسم تقنيات البصريات

2025





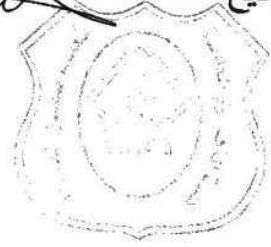
نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: كلية الزهراوي الجامعة
الكلية/المعهد: كلية الزهراوي الجامعة
القسم العلمي: قسم تقنيات البصريات
اسم البرنامج الأكاديمي: أو المهني: بكالوريوس في اختصاص التقنيات البصرية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات البصريات
النظام الدراسي: مقررات فصلية
تاريخ أعداد الوصف: 2024/11/25
تاريخ ملء الملف: 2025/1/27

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: ا.د هبة علوان
عبد السلام
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم: ا.د ماجد حسين دويج
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م. د خنساء عبد الرضا أبراهيم
التاريخ
التوقيع



مصادقة السيد العميد



1. رؤية البرنامج

يتبوأ قسم البصريات مكانة علمية متفردة في الوسط العلمي الاكاديمي ويؤدي دورا تطبيقيا فاعلا ومؤثرا في الميدان التقني والطبي وذلك حاجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل . يتمتع قسم تقنيات البصريات بكادر علمي رصين وطاقات استيعابية تمكنه من تحقيق الرؤى التي تسعى اليها.

2. رسالة البرنامج

من مهام القسم الرئيسية هو اعداد كوادر مدربة تدريبيا عاليا في مجال تخصص البصر وتشخيص امراض العيون وصناعة النظارات والعدسات اللاصقة حيث يتم الخريج بمستوى عال من المعرفة والابناع في التعامل مع الاجهزة الطبية المستخدمة في فحص وتشخيص مشكلات البصر وما يتلائم مع المعايير الطبية المعتمدة عالميا في ضمان الجودة ، والاعتماد الاكاديمي في تحليل النتائج بموجب طرائق الاحصاء الحيائي والبرامج الطبية المناظرة في قسم تقنيات البصريات في الكلية التقنية الصحية / بغداد .

3. اهداف البرنامج

- 1-توفير الملاكات التقنية الكفاءة والمؤهلة في التخصصات الدقيقة في مجال فحص البصر لسد حاجة البلد على وفق متطلبات التنمية الطبية والاقتصادية وتأمين الملاكات التدريسية في الجامعات والمعاهد.
- 2- التحديث المستمر للمناهج والخطط الدراسية لكل المراحل لمواكبة اخر التطورات في مجال فحص تطوير البصر .
- 3-السعي باتجاه مواكبة التطورات السريعة في مجال تقنيات المعلومات.
- 4-المركز على البحث العلمي ودوره الاساسي في خدمة المجتمع عن طريق اجراء البحوث التطبيقية من خلال مشريع البحث العلمي للطلبة.
- 5-السعي للانفتاح على مؤسسات القطاع العام ذات العلاقة لأعداد الدورات التدريبية المختلفة لتطوير قدرات كوادرنا الطبية.
- 6-السعي الحثيث لتحسين الأداء لتحقيق ضمان الجودة الشاملة.
- 7-تشجيع التعاون العلمي مع الجامعات والمؤسسات العربية والعالمية المناظرة والسعي لتبادل الخبرات بما يضمن تطوير القسم والارتقاء بالعملية التعليمية.

4. الاعتماد البرامجي

الى الان لم يتم تخرج دورة

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	-----	-----	-----	
متطلبات الكلية	-----	-----	-----	
متطلبات القسم	56	181	50%	



التدريب الصيفي	2	4	%50
أخرى	-----	-----	-----

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج				
المرحلة الأولى / الكورس الأول				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025/2024	OPT541102	مبادئ الكيمياء	نظري (2)	عملي (4)
2025/2024	OPT 541103	فزياء طبية بصرية	3	5
2025/2024	OPT541101	تسريح	2	5
2025/2024	OPT541107	اللغة الإنكليزية	2	0
2025/2024	OPT541105	مبادئ الحاسوب 1	1	2
2025 /2024	OPT541106	حقوق الانسان	2	0
2025/2024	OPT541104	الاحياء	2	4
المرحلة الأولى / الكورس الثاني				
2025/2024	OPT541202	مبادئ الكيمياء حيائية 2	نظري (2)	عملي (4)
2025/2024	OPT541203	فزياء طبية بصرية 2	3	5
2025/2024	OPT541201	تسريح العن 2	2	5
2025/2024	OPT541207	اللغة العربية	2	0
2025/2024	OPT541205	مبادئ الحاسوب 2	1	2
2025/2024	OPT541204	الاحياء 2	2	4
المرحلة الثانية / الكورس الأول				
2025/2024	OPT542103	الصحة العينية	2	4
2025/2024	OPT542104	أخطاء الانكسار	2	5
2025/2024	OPT542102	الأجهزة البصرية	2	5
2025/2024	OPT542101	فلسفه العن والرؤيا	2	4



3	1	التطبيقات الإحصائية	OPT542105	2025/2024
0	2	المصطلحات الطبية	OPT542106	2025/2024
0	2	جرائم حزب البعث	OPT542107	2025/2024

المرحلة الثانية / الكورس الثاني

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
4	2	الصحة العينية 2	OPT542203	2025/2024
5	2	أخطاء الانكسار 2	OPT542204	2025/2024
5	2	الأجهزة البصرية 2	OPT542202	2025/2024
4	2	فسلجة العين والرويا2	OPT542201	2025/2024
3	1	التطبيقات الإحصائية 2	OPT542205	2025/2024
3	1	اللس في طب العيون	OPT542207	2025/2024
0	2	ادوية	OPT542206	2025/2024
0	2	اللغة العربية	OPT542208	2025/2024

المرحلة الثالثة / الكورس الاول

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3	1	مشاكل العين في الاضطرابات الجهرية 1	OPT543103	2025/2024
4	2	أخطاء الانكسار 3	OPT543104	2025/2024
4	2	الأجهزة الجبرية 3	OPT543102	2025/2024
4	2	النظارات الطبية 1	OPT543101	2025/2024
4	2	الحوال1	OPT543105	2025/2024
2	1	علاج امراض العين بالليزر	OPT543107	2025/2024
2	1	تطبيقات الحاسبة 1	OPT543106	2025/2024



المرحلة الثالثة / الكورس الثاني

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
3	1 مشاكل العين في الاضطرابات الجهازية 2	OPT543203	2025/2024
4	2 أخطاء الانكسار 4	OPT543204	2025/2024
4	2 الأجهزة البصرية 4	OPT543202	2025/2024
4	2 النظارات الطبية 2	OPT543201	2025/2024
4	1 الحول 2	OPT543205	2025/2024
0	2 طرق بحث	OPT543207	2025/2024
2	1 تطبيقات الحاسبة 2	OPT543206	2025/2024

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	المهارات	القيم
ان يعرف ويفهم الطالب اساسيات العلوم المطلوبة . ان يحلل الطالب التفاصيل والمستجدات العلمية المطلوبة .	تخريج كوادر علمية بالاختصاص يقومون بتشغيل وإدامة الأجهزة الطبية الخاصة بحقل فحص العيون تهيئة الطلبة على الحصول المعرفي والفهم الفكري والمهاري في أجهزة فحص البصر وتعليم الطلبة المهارات المطلوبة للتعامل مع الحالات المختلفة في امراض العيون والتدخل حسب ما يلزم	العمل بروح الفريق الواحد وان يتعرف الطالب على أهمية المواد الدراسية
الالمام الجيد والقدرة الفنية بمبادئ علم البصريات والعلوم المتعلقة به	استخدام الطالب الأجهزة بشكل صحيح ويطبق ما تعلمه عملي	الالتزام باخلاقيات المؤسسة الجامعية والتقبل المعرفي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

التعليم الصفي من خلال المحاضرات النظرية والعملية واعداد التقارير العلمية والبحوث

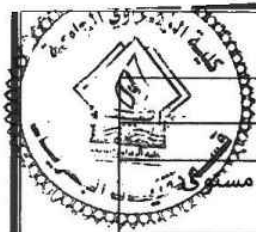
10. طرائق التقييم

الامتحانات



كتابة التقارير والبحوث
المناقشات العلمية
الحضور والأنشطة اليومية

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص		اعداد الهيئة التدريسية
أستاذ دكتور ماجد حسن دويج	علوم فزياء	فزياء الأغشية الرقيقة	ورش ودورات	ملاك	محاضر
م.م. حيدر علي فليح	لغة عربية	لغة	ورش ودورات	ملاك	
أ.م.د. صفاء محمد كريم	طب بيطري		ورش ودورات	محاضر	
م.م. نعمان كامل عمران	علوم فزياء	فزياء عامة	ورش ودورات	ملاك	
م.د. زينب قاسم محمد	علوم فزياء	فزياء	ورش ودورات	ملاك	
م.م. ايناس السرقاوي علي	طب	طب وجراحة العيون	ورش ودورات	ملاك	
م.م. غصون شاكر محسن	علوم فزياء	فزياء اللد و الجبريات	ورش ودورات	ملاك	
م.م. علي جاسم عبدالرضا	تقنيات الجبريات	تقنيات الجبريات واللد	ورش ودورات	ملاك	
م.م. احمد هاشم محمد	علوم فزياء	فزياء مواد	ورش ودورات	ملاك	
م.م. اسراء ابراهيم محمد	علوم فزياء	فزياء حالة صلبة	ورش ودورات	ملاك	
م.د. ريمان مكي عبد الأمير	طب عام	الامراض		محاضر	
م.م. حسنين عبد الحميد عذار	صيدلة	عقاقير		محاضر	
م.م. محمد عباس سهر	قانون	قانون عام		محاضر	



التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد بضرورة تطوير المنهج العلمي وطرق القاء المحاضرات وكيفية إيصال المادة العلمية للطلبة

12. معيار القبول

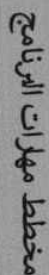
يسمح لخريجي الدراسة الإعدادية الفرع العلمي والحياتي للقبول في قسم تقنيات البصريات

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المقررة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
المصادر العلمية الخرجية
الانترنت

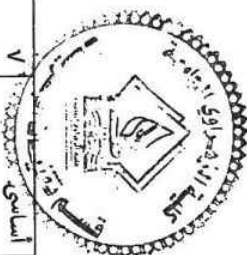
14. خطة تطوير البرنامج

يملك القسم الكثير من الخطط المنهجية والبحثية لتطوير القسم والبيئة العلمية من خلال مجلس القسم واللجنة العلمية



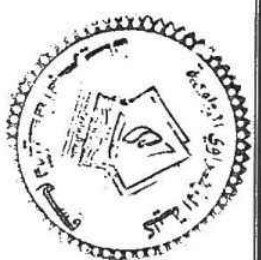
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

8



✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تسريع المعه 2	OPT541201	الكورس الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختباري	اللغة العربية	OPT541207	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختباري	مبادئ الحاسوب 2	OPT541205	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختباري	الاحياء 2	OPT541204	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الصحة العينية	OPT542103	السنة الرابعة 2025/2024 المرحلة الثانية الكورس الأول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أخطاء الاكسار	OPT542104	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الأجهزة البصرية	OPT542102	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	فصلجه المعه والرقنا	OPT542101	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختباري	التطبيقات الإحصائية	OPT542105	المصطلحات الطبية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختباري		OPT542106	



✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أخطاء الانكسار 3	OPT543104	المرحلة الثالثة الكورس الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الأجهزة الجهرية 3	OPT543102	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النظارات الطبية 1	OPT543101	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحول 1	OPT543105	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علاج امراض العين بالليزر	OPT543107	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اختياري	تطبيقات الحاسبة 1	OPT543106	السنة الدراسية 2025/2024 المرحلة الثالثة الكورس الثاني
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مشاكل العين في الاضطرابات الجهرية 2	OPT543203	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أخطاء الانكسار 4	OPT543204	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الأجهزة الجهرية 4	OPT543202	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النظارات الطبية 2	OPT543201	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات البصريات
٣. اسم / رمز المقرر	فلسفة العين والرؤيا
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور كامل ١٠٠٪
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الكورس الثاني
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
أهداف المقرر:	
الهدف العام: معرفة تراكيب العين واجزائها الوظيفي	
الهدف الخاص: تهيئة معلومات الطالب لتفهم الدروس التخصصية المعتمدة على الفلسفة	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم
والنقيـم:

أ- المعرفة والفهم

سيتعرف الطالب على تراكيب العين واجزائها الوظيفي

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

تهيئة معلومات الطالب لتفهم الدروس التخصصية المعتمدة على الفلسفة

طرائق التعلم والتعليم

- إلقاء المحاضرات
- إعداد التقارير والدراسات
- استخدام الوسائل السمعية والبصرية

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية متنوعة
- مناقشات وأوراق أكاديمية
- تعبير الوجه
- مصفوفة التعلم
- تقارير ودراسات

ج - مهارات التفكير

- مهارات التواصل الفعال
- المهارات السلوكية الأنيقة
- التواصل اللفظي
- العمل الجماعي
- التحليل والتحقق
- التواصل الكتابي
- التخطيط والتنظيم
- المرونة
- إدارة الوقت
- المبادرة والدفاعية في العمل

طرائق التعليم والتعلم

- استراتيجية التفكير القائمة على قدرة الطالب
- استراتيجية مهارات التفكير العليا
- استراتيجية التفكير النقدي في التعلم
- العصف الذهني
- النقاش الحر بين الطلاب

طرائق التقييم

- الامتحانات بأنواعها
- ملاحظات الطلاب
- تعبير الوجه
- التقارير والدراسات



د - المهارات العامة والمنقولة

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	6		The lens	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات استخدام الوسائل السمعية والبصرية	الامتحانات بأنواعها ملاحظات الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات
2.	6		The lens cont. lens and Accommodation		
3.	6		Accommodation the mechanism of accommodation		
4.	6		Optics and refraction cont. Accommodation &retinal role		
5.	6		Introduction the lacrimal system and tears		
6.	6		The vitreous anatomy ,Ultra structure &biochemical aspects		
7.	6		The vitreous cont. aging of vitreous support function for retina		
8.	6		The Retina cont.central &peripheral retina, fovea,parafovea &pit		
9.	6		Retina cont rod&cone pathways and differences		
10.	6		High visual center and light reflex		
11.	6		Perimetry &visual field testing methods of testing visual field, types of perimetry		
12.	6		Perimetry &visual field testing methods of testing visual field		

		Types of perimetry		6	13.
		Revision		6	14.

٢. البنية التحتية	
المصادر:	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)
	٣. القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي
م.د ريمان مكي الصفار

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات البصريات
٣. اسم / رمز المقرر	فلسفة العين والرؤية
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور كامل ١٠٠٪
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الكورس الأول
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	6
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	

: أهداف المقرر

الهدف العام: معرفة تراكيب العين واجزائها الوظيفي

الهدف الخاص: تهيئة معلومات الطالب لتفهم الدروس التخصصية المعتمدة على الفلسفة

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم
والنقييم:

أ- المعرفة والفهم

سيتعرف الطالب على تراكيب العين واجزائها الوظيفي

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

تهيئة معلومات الطالب لتفهم الدروس التخصصية المعتمدة على الفلسفة

طرائق التعلم والتعليم

- إلقاء المحاضرات
- إعداد التقارير والدراسات
- استخدام الوسائل السمعية والبصرية

طرائق التقييم

- اختبارات يومية وشهرية متنوعة
- مناقشات وأوراق أكاديمية
- تعبير الوجه
- مصفوفة التعلم
- تقارير ودراسات

ج - مهارات التفكير

- مهارات التواصل الفعال
- المهارات السلوكية الأنيقة
- التواصل اللفظي
- العمل الجماعي
- التحليل والتحقق
- التواصل الكتابي
- التخطيط والتنظيم
- المرونة
- إدارة الوقت
- المبادرة والدفاعية في العمل

طرائق التعليم والتعلم

- استراتيجية التفكير القائمة على قدرة الطالب
- استراتيجية مهارات التفكير العليا
- استراتيجية التفكير النقدي في التعلم
- العصف الذهني
- النقاش الحر بين الطلاب

طرائق التقييم

- الامتحانات بأنواعها
- ملاحظات الطلاب
- تعبير الوجه
- التقارير والدراسات



د - المهارات العامة والمنقولة

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	6		Visual acuity	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات بأنواعها استخدام الوسائل ملاحظات السمعية والبصرية الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات	الامتحانات
2.	6		Visual acuity cont.		
3.	6		Binocular vision ,benefits of having 2 eye		
4.	6		Optics and refraction the image of eye		
5.	6		Optics and refraction cont. the aging eye		
6.	6		Steriopsis 3 dimension vision		
7.	6		Pupillary reflex		
8.	6		Externsic muscles action, ocular movement.		
9.	6		Eye movements, types &coordinated movemen		
10.	6		Cornea and seclera, anatomy		
11.	6		Cornea and seclera, cont. corneal transparency responses to wounding		
12.	6		Cornea cont wounding healing corneal nutirti vit.A &cornea		
13.	6		Aqueous humor		
14.	6		Aqueous humor and 1.0.P		
15.	6		The lens		

٢. البنية التحتية

المصادر:	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.
----------	---

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)
	٣. القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي
م.د ريمان مكي الصفار

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات البصريات
٣. اسم / رمز المقرر	مشاكل العين في الاضطرابات الجهازية
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور كامل ١٠٠٪
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الكورس الثاني
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
أهداف المقرر:	
الهدف العام: يتعرف الطالب على الامراض الباطنية والعصبية بشكل عام	
الهدف الخاص: التعرف على مشاكل العيون ببعض الامراض الباطنية والعصبية المزمنة • وكيفية تشخيصها وعلاجها.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم
والنقيـم:

أ- المعرفة والفهم

يتعرف الطالب على الامراض الباطنية والعصبية بشكل عام

ب - المهارات الخاصة في الموضوع
التعرف على مشاكل العيون ببعض الامراض الباطنية والعصبية المزمنة وكيفية
تشخيصها وعلاجها.

طرائق التعلم والتعليم

- إلقاء المحاضرات
- إعداد التقارير والدراسات
- استخدام الوسائل السمعية والبصرية

طرائق التقييم

اختبارات يومية وشهرية متنوعة
مناقشات وأوراق أكاديمية
تعبير الوجه
مصفوفة التعلم
تقارير ودراسات

ج - مهارات التفكير

مهارات التواصل الفعال
المهارات السلوكية الأنيقة
التواصل اللفظي
العمل الجماعي
التحليل والتحقق
التواصل الكتابي
التخطيط والتنظيم
المرونة
ادارة الوقت
المبادرة والدفاعية في العمل

طرائق التعليم والتعلم

استراتيجية التفكير القائمة على قدرة الطالب
استراتيجية مهارات التفكير العليا
استراتيجية التفكير النقدي في التعلم
العصف الذهني
النقاش الحر بين الطلاب

طرائق التقييم

الامتحانات بأنواعها
ملاحظات الطلاب
تعبير الوجه
التقارير والدراسات



د - المهارات العامة والمنقولة

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	4		Brain lesion ,multiple sclerosis ,types of headach ,stroke	إلقاء المحاضرات التقارير والدراسات استخدام الوسائل السمعية والبصرية	الامتحانات بأنواعها ملاحظات الطلاب تعبير الوجه التقارير والدراسات
2.	4		Intracranial leision ,heamatoama ,trauma to the head		
3.	4		Pathophysiol ogy of cerebrovascul ar accident, transiant ischemic attack.		
4.	4		Physiology of cerebralspinal fluid , hydrocephalus.		
5.	4		Intracranial aneurysm, symptoms causes and treatment		
6.	4		Neurological infections, braininfections ,menengies ,spinal cord infections ,encapahalitis and meningitis.		
7.	4		Neuroinfectious diseases, HIV, herpezoster , herpessimplex		
8.	4		Syphilis ,toxoplasmosis ,sarcoidosis ,causes , symptoms and treatment		
9.	4		Demylinating disorders, types and		

		symptoms			
		Demylinating disorders , causes and treatment.		4	10.
		Hereditary diseases affecting the eye		4	11.
		Hereditary diseases affecting the eye		4	12.
		Degenerative eye diseases.		4	13.
		Ophthalmoplegia ,causes , symptoms , management and risk factors		4	14.
		Revision		4	15.

٢. البنية التحتية

المصادر:	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.
----------	---

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)
	٣. القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي
م.د ريمان مكي الصفار

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراوي- كلية التقنيات الطبية والصحية
٢. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات البصريات
٣. اسم / رمز المقرر	التطبيقات الاحصائية ١
٤. البرامج التي يدخل فيها	درجة البكالوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
٦. الفصل / السنة	الفصل الاول / ٢٠٢٥
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١ ساعة نظري/٣ ساعة عملي
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦-٠٩-١٨
أهداف المقرر :	
١- التعرف على التطبيقات الاحصائية وكذلك التعرف على المسح الطبي واجرائاته.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم
والتقييم:

- ١- الاستخدام الأمثل للمفاهيم المتعلقة بالاحصاء الطبي وتوظيفها للمعرفة المتكاملة بخصوص تفسير الظواهر العلمية.
- ٢- معالجة الطالب للمشاكل المتعلقة بتفسير الظواهر البصرية.
- ٣- الاستخدام الأمثل للبرامج الاحصائية وكيفية تفسير النتائج.

أ- المعرفة والفهم

- ١- تعريف الطالب بأهمية الاحياء في البحث العلمي.
- ٢- كيفية اعداد خطة المسح الطبي.
- ٣- التعرف على كيفية اخذ العينات الاحصائية.
- ٤- كيفية تحليل وعرض بيانات الدراسة الاحصائية.

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

- ١ - إكساب الطالب معرفة في مجال الاحصاء الطبي، حيث من الممكن للطالب تحويل هذه المعرفة إلى تصرف عندما يقتضي الموقف إستجابة معينة لحل مشكلة ما .
- ٢ - إكساب الطالب المهارة اللازمة في توظيف المعرفة المكتسبة لتكون ركيزة اساسية في فهم الظواهر الصحية المتعلقة بالبصریات .

طرائق التعلم والتعليم

المحاضرة ، الحوار ، المناقشة ، وطرح الأمثلة، والمختبر العملي، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت.

طرائق التقييم

الإمتحانات الشهرية، والواجبات البيتية والنشاط اليومي للطلبة (التحضير اليومي وتسجيل المشاركة لكل طالب وطالبة).

ج - مهارات التفكير

- ١- طرح الأسئلة أثناء المحاضرة ، لغرض شد الطلبة وإمكانية إجابتهم عليها .
- ٢- ربط موضوع الاحصاء الطبي وتطبيقاته بما يحصل في البيئة التي يعيشها الطلبة، وإمكانية الإستفادة منها في تيسير الحياة والتمتع بالإنجازات العلمية والتكنولوجية.
- ٣- طرح الأسئلة والبحث عن آخر مستجدات الاحصاء الطبي فيما يتعلق بالتطبيقات التقنية والصحية

طرائق التعلم والتعليم

المحاضرة ، الحوار ، المناقشة ، وطرح الأمثلة، والمختبر العملي، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت.

طرائق التقييم

الإمتحانات الشهرية، والواجبات البيتية والنشاط اليومي للطلبة (التحضير اليومي وتسجيل المشاركة لكل طالب وطالبة).

١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	نظري: ١ عملي: ٣	المعرفة	Introduction I: Objective of statistics and statistical methods	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
2.	نظري: ١ عملي: ٣	المعرفة	Introduction II: Objective of statistics and statistical methods	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
3.	نظري: ١ عملي: ٣	المعرفة	Source of data collection	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
4.	نظري: ١ عملي: ٣	المعرفة	Types of samples	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
5.	نظري: ١ عملي: ٣	المعرفة	Types of data: Numerical and categorical	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
6.	نظري: ١ عملي: ٣	المعرفة	Measure of central tendency	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
7.	نظري: ١ عملي: ٣	المعرفة	Measure of dispersion.	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
8.	نظري: ١ عملي: ٣	المعرفة	Skewness and kurtosis.	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
Mid-term exam					
9.	نظري: ١ عملي: ٣	المعرفة	Measure of central tendency	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
10.	نظري: ١ عملي: ٣	المعرفة	Measure of dispersion.	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
11.	نظري: ١ عملي: ٣	المعرفة	Skewness and kurtosis.	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
12.	نظري: ١ عملي: ٣	المعرفة	Introduction to data analysis	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
13.	نظري: ١ عملي: ٣	المعرفة	Revision	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
Final exam					

٢. البنية التحتية	
المصادر: Biostatistics: A foundation for the analysis in health science 10 th edition	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)
	٣. القبول
	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
110	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي: م.م. حسنين عبد الحميد

Course Description Form

1. Course Name: Optical Medical Physics / Theoretical
2. Course Code: OPT541103
3. Semester 2 / Year:4 th 2025/2026
4. Description Preparation Date:2026
5. Available Attendance Forms: Daily attendance
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units 2 Hours (Total) 15 week
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Prof. Dr. Majid Hussein Dweij Email: majed@g.alzahu.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	□ Understand the basic concepts of light, optics, and vision. Identify the nature of light, light waves, and the electromagnetic spectrum. □ Understand the laws of reflection and refraction and their applications. Calculate the refractive index and critical angle, and understand total internal reflection. □ Identify the types of mirrors and lenses and their optical properties.
--------------------------	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1. Education Strategy Collaborative Concept Planning 2- Brainstorming education strategy. 3. Education Strategy Notes Series 4- Presentation, training, discussion research and reports
-----------------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Knowledge	Light and Vision: Introduction; light waves; velocity of light; light rays and beams;	Use whiteboard and display	Daily exam and oral questions

			electromagnetic spectrum		
2	2	Knowledge	Reflection: Definition; reflection at plane surfaces; regular and irregular reflection; image formation by a plane mirror; direction of the image seen by the eye	Use whiteboard and display	Daily exam and oral questions
3	2	Knowledge	Refractive Index: Definition, concept, and applications of refractive index	Use whiteboard and display	Daily exam and oral questions
4	2	Knowledge	<i>Lenses: Definition; focal length; lens power; types of lenses; focal point; thin-lens formula</i>	Use whiteboard and display	Daily exam and oral questions
5	2	Knowledge	. Examples and Tutorials: Numerical problems and applications related to lenses, mirrors, and basic optical principles	Use whiteboard and display	Daily exam and oral questions
6	2	Knowledge	Optical Aberrations: Definition, types, and effects on image formation	Use whiteboard and display	Daily exam and oral questions

7	2	Knowledge	Mirrors: Definition; focal length; types and optical properties	Use whiteboard and display	Daily exam and oral questions
8	2	Knowledge	Refraction: Definition; refractive index; total internal reflection; critical angle	Use whiteboard and display	Daily exam and oral questions
9	2	Knowledge	Spherical Mirrors: Reflection at curved mirrors; spherical mirrors; types of spherical mirrors; ray diagrams for concave and convex mirrors	Use whiteboard and display	Daily exam and oral questions
10	2	Knowledge	Magnification and Mirror Equation: Magnification; mirror equation; image formation; examples and applications	Use whiteboard and display	Daily exam and oral questions
11	2	Knowledge	Dispersion and Visible Spectrum: Dispersion of light; visible light; colors of the visible spectrum	Use whiteboard and display	Daily exam and oral questions
12	2	Knowledge	Polarization: Definition; types; basic principles of	Use whiteboard and display	Daily exam and oral questions

			polarization		
13	2	Knowledge	Diffraction: Definition; concept; diffraction grating; mechanism; constructive and destructive interference	Use whiteboard and display	Daily exam and oral questions
14	2	Knowledge	Prism: Dispersion through a prism and separation of white light into its components	Use whiteboard and display	Daily exam and oral questions
15			Examination	Use whiteboard and display	Daily exam and oral questions

11. Course Evaluation

5 marks are calculated on reports
 5 points are calculated on daily exams
 5 degrees are calculated on the daily preparation
 And the rest of the grade is for the monthly exams

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Analytical biostatistics books
Main references (sources)	Curriculum scheduled within the sectoral committees
Recommended books and references (scientific)	Fundamentals in Biophysics and

	5	

journals, reports...)	Medicine: - Page 187 books.google.com › books Dr. Marwan bin Ahmed Al-Fahhad, Dr. Abdul-Ghani Yousef Qarm · 2005
Electronic References, Websites	2-Basic Physics: For First-Year University and Technical Colleges books.google.com › book
	ncbi,google scholar,reserachgate

Lecturer : Lecturer : Prof. Dr. Majid Hussein Dweij

	6	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الزهراوي-كلية التقنيات الطبية والصحية
٢. القسم الجامعي / المركز	- قسم تقنيات البصريات
٣. اسم / رمز المقرر	الادوية
٤. البرامج التي يدخل فيها	درجة البكلوريوس
٥. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي
٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ ٢٠٢٦
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦-٠٩-١٨
أهداف المقرر :	
١- التعرف على مفهوم عمل الادوية وتطبيقاتها المختلفة.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم
والنقيـم:

أ- المعرفة والفهم

- ١- تعريف الطالب بالبيات عمل الادوية داخل الجسم.
- ٢- تعريف الطالب بتداخلات الادوية المحتملة.
- ٣- التعرف على الاعراض الجانبية للادوية.
- ٤- التعرف على مفهوم حركية الدواء داخل الجسم

ب - المهارات الخاصة في الموضوع

- ١ - إكساب الطالب معرفة في مجال علوم الادوية، حيث من الممكن للطالب تحويل هذه المعرفة إلى تصرف عندما يقتضي الموقف إستجابة معينة لحل مشكلة ما .
- ٢ - إكساب الطالب المهارة اللازمة في توظيف المعرفة المكتسبة لتكون ركيزة اساسية في فهم الظواهر الصحية المتعلقة بالبصریات .

طرائق التعلم والتعليم

المحاضرة ، الحوار ، المناقشة ، وطرح الأمثلة ، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت.

طرائق التقييم

الإمتحانات الشهرية، والواجبات البيتية والنشاط اليومي للطلبة (التحضير اليومي وتسجيل المشاركة لكل طالب وطالبة).

ج - مهارات التفكير

- ١- طرح الأسئلة أثناء المحاضرة ، لغرض شد الطلبة وإمكانية إجابتهم عليها .
- ٢- ربط موضوع علم الادوية وتطبيقاته بما يحصل في البيئة التي يعيشها الطلبة، وإمكانية الإستفادة منها في تيسير الحياة والتمتع بالإنجازات العلمية والتكنولوجية.
- ٣- طرح الأسئلة والبحث عن آخر مستجدات علم الادوية فيما يتعلق بالتطبيقات التقنية والصحية.

طرائق التعلم والتعليم

المحاضرة ، الحوار ، المناقشة ، وطرح الأمثلة ، والمعلومات المتوفرة عبر الإنترنت.

طرائق التقييم

الإمتحانات الشهرية، والواجبات البيتية والنشاط اليومي للطلبة (التحضير اليومي وتسجيل المشاركة لكل طالب وطالبة).

- ١- تحسين استخدام المفاهيم الدوائية وتطبيقها على المعرفة الشاملة المتعلقة بتفسير الظواهر العلمية
- ٢- تعامل الطالب مع المشكلات المتعلقة بتفسير الظواهر البصرية

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	٣	المعرفة	Introduction	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
2.	٣	المعرفة	Pharmacokinetic principles	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
3.	٣	المعرفة	Pharmacodynamics principles	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
4.	٣	المعرفة	Antibiotic I	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
5.	٣	المعرفة	Antibiotic II	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
6.	٣	المعرفة	CNS drugs part I	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
7.	٣	المعرفة	CNS drugs part II	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
8.	٣	المعرفة	Cardiovascular drugs part I	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
9.	٣	المعرفة	Cardiovascular drugs part II	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
10.	٣	المعرفة	Endocrine drugs part I	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
11.	٣	المعرفة	Endocrine drugs part II	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
12.	٣	المعرفة	Effect of drugs on eye	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
13.	٣	المعرفة	Anti-inflammatory drugs	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات
14.	٣	المعرفة	GIT drugs	السيورة ولوحة العرض	الامتحانات اليومية والنقاشات

٢. البنية التحتية	
المصادر: Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology Eighth edition	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.

الموقع الإلكتروني	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)
	٣. القبول
	المتطلبات السابقة
٣٠	أقل عدد من الطلبة
١١٠	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي: م.م. حسنين عبد الحميد عذار

١. اسم المقرر : تشريح الرأس والرقبة	
٢. رمز المقرر; OPT541201	
٣. الفصل /الاول السنة: ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/٩/١٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية.	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة أسبوعيا (نظري)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. مرتضى حسن فرحان الايمل : murtaza.hassan@mohe.sr.gov.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تدريس الطالب اساسيات علم المناعة السريرية تدريس التطبيقات السريرية لارتفاع المؤشرات المناعية المختلفة في الدم
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير
١٠. تقييم المقرر	

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	المعرفة	تشريح العين	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	٢	المعرفة	الجهاز الدمعي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	٢	المعرفة	محجر العين	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	٢	المعرفة	عضلات محجر العين	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	٢	المعرفة	أعصاب محجر العين	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

السادس	٢	المعرفة	طبقات العين	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	٢	المعرفة	القرنية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	٢	المعرفة	الحجرة الأمامية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	٢	المعرفة	الجسم الهدبي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	٢	المعرفة	الجسم الهدبي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي عشر	٢	المعرفة	عدسة العين	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

					التفاعلية للطلبة
الثاني عشر	٢	المعرفة	شبكية العين	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث عشر	٢	المعرفة	لنزوية الدموية والتعصيب	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع عشر	٢	المعرفة	العصب البصري	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس عشر	٢	المعرفة	مراجعته		
مراجعة عامة و امتحان					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 تحسب ٥ درجة على الحضور
 تحسب ٥ درجة على التقارير
 تحسب ٥ درجة على الامتحانات اليومية
 تحسب ٥ درجة على التحضير اليومي
 وباقي الدرجة هي للامتحانات الشهرية

١١. مصادر التعلم والتدريس

Kanski's Clinical Ophthalmology Adler's Physiology of the Eye	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
--	---

المراجع الرئيسة (المصادر)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية الطبية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Ncbi,google scholar

م.م. مرتضى حسن فرحان

١. اسم المقرر: الحَوَل ١ (النظري)					
٢. رمز المقرر: OPT543105					
٣. الفصل الدراسي الأول / المرحلة الثالثة / السنة الدراسية: ٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة: الحضور اليومي المباشر					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
ساعتان أسبوعياً x ١٥ أسبوعاً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: د. إيناس الشرقاوي علي البريد الإلكتروني: enas.el.sharkawy2016@gmail.com					
٨. أهداف المقرر					
المعرفة والفهم:			أهداف المادة الدراسية		
١. التعرف على تشريح العضلات الخارجية للعين ووظائفها الفسيولوجية.					
٢. التعرف على أنواع الحَوَل.					
٣. فهم الرؤية الثنائية الموحدة بالعينين.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. استراتيجية تخطيط المفاهيم التعاونية.			الاستراتيجية		
٢. استراتيجية العصف الذهني.					
٣. استراتيجية سلسلة الملاحظات.					
٤. العرض والتدريب والمناقشة والبحوث والتقارير.					
10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	المعرفة	تشريح العضلات الخارجية للعين ووظائفها الفسيولوجية	استخدام السبورة ووسائل العرض	اختبار يومي وأسئلة شفوية
الثاني	٢	المعرفة	أنواع حركات العين	استخدام السبورة ووسائل العرض	اختبار يومي وأسئلة شفوية

الثالث	٢	المعرفة	الرؤية الثنائية الموحدة بالعينين	استخدام السبورة ووسائل العرض	اختبار يومي وأُسئلة شفوية
الرابع	٢	المعرفة	مقدمة في أنواع الحَوَل	استخدام السبورة ووسائل العرض	اختبار يومي وأُسئلة شفوية
الخامس	٢	المعرفة	الحَوَل الظاهري	استخدام السبورة ووسائل العرض	اختبار يومي وأُسئلة شفوية
السادس	٢	المعرفة	الحَوَل الكامن: التعريف والأسباب	استخدام السبورة ووسائل العرض	اختبار يومي وأُسئلة شفوية
السابع	٢	المعرفة	الحَوَل الكامن: التشخيص والعلاج	استخدام السبورة ووسائل العرض	اختبار يومي وأُسئلة شفوية
الثامن	٢	المعرفة	الحَوَل الظاهر: التعريف والأسباب	استخدام السبورة ووسائل العرض	اختبار يومي وأُسئلة شفوية
التاسع	٢	المعرفة	الحَوَل الإنسي الكاذب: التعريف والأسباب والتقييم والعلاج	استخدام السبورة ووسائل العرض	اختبار يومي وأُسئلة شفوية
العاشر	٢	المعرفة	الحَوَل الإنسي الكامن (Esophoria): التعريف والأسباب والعلاج	استخدام السبورة ووسائل العرض	اختبار يومي وأُسئلة شفوية
الحادي عشر	٢	المعرفة	الحَوَل الإنسي (Esotropia): التعريف والأسباب والتقييم والعلاج	استخدام السبورة ووسائل العرض	اختبار يومي وأُسئلة شفوية
الثاني عشر	٢	المعرفة	الحَوَل الإنسي التكيفي: التعريف والأسباب والتقييم والعلاج	استخدام السبورة ووسائل العرض	اختبار يومي وأُسئلة شفوية
الثالث عشر	٢	المعرفة	الحَوَل الإنسي التكيفي الانكساري: التعريف والأسباب	استخدام السبورة ووسائل العرض	اختبار يومي وأُسئلة شفوية
الرابع عشر	٢	المعرفة	الحَوَل الإنسي التكيفي الانكساري: التقييم والعلاج	استخدام السبورة ووسائل العرض	اختبار يومي وأُسئلة شفوية
الخامس عشر	—	غير محدد في الأصل	مراجعة عامة	استخدام السبورة ووسائل العرض	اختبار يومي وأُسئلة شفوية

١١. تقييم المقرر

تُخصَّص ٥ درجات للتقارير.

تُخصَّص ٥ درجات للامتحانات اليومية.

تُخصَّص ٥ درجات للتحضير اليومي.

تُخصَّص بقية الدرجة للامتحانات الشهرية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

1.Kanski

2.American academy of ophthalmology

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)

1.Kanski 2.American academy of ophthalmology	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يُوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، إلخ)
Electronic Websites Pub med	المراجع الإلكترونية ومواقع الإنترنت

مسؤول المقرر : د. إيناس الشرقاوي علي

١. اسم المقرر : نظارات وعدسات لاصقة ٢	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل /الاول السنة:٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/٩/٢٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة أسبوعيا (نظري)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. رضا محمد زكي الايميل : reda.mohammed@alzahu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
الاهداف العامة :إكساب الطالب القدرة على اختيار وإعداد الإطارات الطبية المناسبة باستخدام القياسات المطلوبة. الاهداف الخاصة: • التعرف على أنواع الإطارات والعقدسات الطبية والعقدسات اللاصقة. • التدريب على طرق التعامل مع مختلف أنواع النظارات والعقدسات وطرق صيانتها. • فهم المخاطر والمضاعفات المحتملة للعقدسات اللاصقة وكيفية الوقاية منها.	الاهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير	الاستراتيجية
١٠. تقييم المقرر	

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	المعرفة	النظارات الرياضية الطبية.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	٢	المعرفة	المصطلحات الخاصة بالعدسات اللاصقة.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	٢	المعرفة	أنواع العدسات اللاصقة الصلبة.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	٢	المعرفة	مواد تصنيع العدسات اللاصقة.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	٢	المعرفة	مبادئ الفحص والقياسات الخاصة بالعدسات اللاصقة.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

السادس	٢	المعرفة	خطوات التلبيس والصيانة والمتابعة.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	٢	المعرفة	العناية بالعدسات اللاصقة.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	٢	المعرفة	العدسات اللاصقة المرنة (المزايا).	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	٢	المعرفة	مساوئ العدسات اللاصقة المرنة والتصاميم التجميلية.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	٢	المعرفة	الفحص والمتابعة بعد التلبيس.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي عشر	٢	المعرفة	وصف العدسات اللاصقة الصلبة والنظارات الطبية.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

الثاني عشر	٢	المعرفة	المخاطر والمضاعفات والوذمة الناتجة عن العدسات اللاصقة.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث عشر	٢	المعرفة	متابعة المخاطر والمضاعفات.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع عشر	٢	المعرفة	جهاز الكير/توميتير.	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس عشر	٢	المعرفة	مراجعة عامة و امتحان		

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 تحسب ٥ درجة على الحضور
 تحسب ٥ درجة على التقارير
 تحسب ٥ درجة على الامتحانات اليومية
 تحسب ٥ درجة على التحضير اليومي
 وباقي الدرجة هي للامتحانات الشهرية

١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....	المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية الطبية
(	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

Lecturer : dr. ridha mohammed zaki

١. اسم المقرر : الاحياء العامة	
٢. رمز المقرر :541104OPT	
٣. الفصل /الاول السنة:٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/٩/١٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية.	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة أسبوعيا (نظري)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. مرتضى حسن فرحان الايميل : murtaza.hassan@mohesr.gov.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	: يهدف المقرر الى تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية في علم الأحياء، وفهم المبادئ والمفاهيم الأساسية للحياة، والتعرف على تركيب الخلية ووظائفها، وأنواع الكائنات الحية وتصنيفها، والعمليات الحيوية الأساسية التي تحدث الكائنات الحية. ويسهم ذلك في بناء أساس علمي يساعد الطلبة في دراسة العلوم الطبية والتقنيات الصحية والطبية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
١٠. تقييم المقرر.	

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	المعرفة	مقدمة في علم الأحياء	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	٢	المعرفة	الأساس الكيميائي للحياة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	٢	المعرفة	الجزئيات الحيوية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	٢	المعرفة	تركيب الخلية ووظيفتها	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	٢	المعرفة	الخلايا بدائية النواة وحقيقية النواة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

السادس	٢	المعرفة	غشاء الخلية والنقل	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	٢	المعرفة	دورة الخلية والانقسام المتساوي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	٢	المعرفة	الانقسام الاختزالي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	٢	المعرفة	الأنسجة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	٢	المعرفة	علم الوراثة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي عشر	٢	المعرفة	DNA و RNA	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

ثاني عشر	٢	المعرفة	تخليق البروتين	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
ثالث عشر	٢	المعرفة	تصنيف الكائنات الحية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
رابع عشر	٢	المعرفة	علم البيئة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
خامس عشر	٢	المعرفة	المراجعة		
مراجعة عامة و امتحان					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ تحسب ٥ درجة على الحضور تحسب ٥ درجة على التقارير تحسب ٥ درجة على الامتحانات اليومية تحسب ٥ درجة على التحضير اليومي وباقى الدرجة هي للامتحانات الشهرية					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			• Campbell Biology. • Biology – OpenStax. - Molecular Biology of the		

Cell. • Essential Biology.	
المراجع الرئيسة (المصادر)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن الل القطاعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية الطبية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Ncbi,google scholar

م.م. مرتضى حسن فرحان

١. اسم المقرر : الفيزياء الطبية	
٢. رمز المقرر: OPT541103	
٣. الفصل /الاول السنة: ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/٨/١٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة أسبوعيا (نظري)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ماجد حسين دويج الايميل: majed@g.alzahu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية □ فهم المفاهيم الأساسية للضوء والبصريات والرؤية . □ التعرف على طبيعة الضوء والموجات الضوئية والطيف الكهرومغناطيسي . □ فهم قوانين الانعكاس والانكسار وتطبيقاتها . □ حساب معامل الانكسار والزوايا الحرجة وفهم الانعكاس الكلي الداخلي . □ التعرف على أنواع المرايا والعدسات وخصائصها البصرية.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية التعليمية ١-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير	

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	المعرفة	Light and Vision: Introduction; light waves; velocity of light; light rays and beams; electromagnetic spectrum	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	٢	المعرفة	Reflection: Definition; reflection at plane surfaces; regular and irregular reflection; image formation by a plane mirror; direction of the image seen by the eye	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	٢	المعرفة	Refractive Index: Definition, concept, and applications of refractive index	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	٢	المعرفة	Lenses: Definition; focal length; lens power; types of lenses; focal point; thin-lens formula	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	٢	المعرفة	Examples and Tutorials: Numerical problems and applications related to lenses, mirrors, and basic optical principles	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

السادس	٢	المعرفة	Optical Aberrations: Definition, types, and effects on image formation	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	٢	المعرفة	Mirrors: Definition; focal length; types and optical properties	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	٢	المعرفة	Refraction: Definition; refractive index; total internal reflection; critical angle	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	٢	المعرفة	Spherical Mirrors: Reflection at curved mirrors; spherical mirrors; types of spherical mirrors; ray diagrams for concave and convex mirrors	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	٢	المعرفة	Magnification and Mirror Equation: Magnification; mirror equation; image formation; examples and applications	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي عشر	٢	المعرفة	Dispersion and Visible Spectrum: Dispersion of light; visible light; colors of the visible spectrum	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

	التفاعلية للطلبة				
الثاني عشر	٢	المعرفة	Polarization: Definition; types; basic principles of polarization	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث عشر	٢	المعرفة	Diffraction: Definition; concept; diffraction grating; mechanism; constructive and destructive interference	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع عشر	٢	المعرفة	Prism: Dispersion through a prism and separation of white light into its components	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس عشر	٢	المعرفة	Eye and Vision: Definition of the eye; main parts; focusing elements; photoreceptor cells; accommodation; real and apparent depth		
مراجعة عامة و امتحان					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 تحسب ٥ درجة على الحضور
 تحسب ٥ درجة على التقارير
 تحسب ٥ درجة على الامتحانات اليومية
 تحسب ٥ درجة على التحضير اليومي

وباقى الدرجة هي لامتحانات الشهرية

١١. مصادر التعلم والتدريس

**Fundamentals in Biophysics and
Medicine: - Page 187
books.google.com › books
. Marwan bin Ahmed Al-Fahhad,
Dr.
Abdul-Ghani Yousef Qarm · 2005**

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

**2-Basic Physics: For First-Year
University and Technical Colleges
books.google.com › book**

المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية

المراجع الرئيسية (المصادر)

المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية الطبية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
(

Ncbi,google scholar

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

Lecturer : Prof. Dr. Majid Hussein Dweij

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسة التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	لزهراوي الجامعة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كلية ا
٢. القسم الجامعي / المركز	تقنيات البصريات
٣. اسم / رمز المقرر	صحه عينيه eye health
٤. البرامج التي يدخل فيها	تقنيات فحص البصر
٥. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي (نظري+عملي)
٦. الفصل / السنة	سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ عملي+ ٢ نظري=٦ ساعات اسبوعيا
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥-٢٠٢٤
أهداف المقرر : ١- التعرف على تشريح وفسيولوجيا العين ٢- تحديد المصطلحات الطبية و الرعاية الصحية الاولى ٣-دراسه اسباب التهاب واحمرار العين وضعف الرؤية ٤-كيفية تاهيل المعاقين بصريا	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم
والنقيّم:

معرفة الطالب لاسباب امراض العين الشائعة وكيفية
التعامل معها ومدى خطورتها علي العين

أ- المعرفة والفهم

معرفة اسباب امراض العين الشائعة وتقديم الرعاية الصحية الاولى

ب – المهارات الخاصة في الموضوع

اكتساب المهارة في تحديد اسباب امراض العين الشائعة وتوجيه الفاحص لحب مهنته والنجاح فيها

طرائق التعلم والتعليم

- ١- التعليم الصفي من خلال المحاضرات النظرية والعملية
- ٢- اعداد التقارير والبحوث العلمية
- ٣- التعلم من خلال المستشفيات

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والتقارير والتحضير اليومي

ج – مهارات التفكير

الالمام بانواع الحول وتشخيصه وتقويمه واكتساب قدره علي تحليل المستجدات العلمية

طرائق التعليم والتعلم

التعليم الصفي من خلال المحاضرات النظرية والعملية
اعداد التقارير والبحوث العلمية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية والتحضير
اليومي

د – المهارات العامة والمنقولة

اكتساب المهارة في تحديد اسباب امراض العين الشائعة وتوجيه الفاحص لحب مهنته
والنجاح فيها

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	٢	التعرف علي تشريح وفسولوجيا العين	تشريح وفسولوجيا العين	المحاضرات العملية والنظرية	الامتحانات اليومية
2.	٢	دراسه كيفيه تحديد الرؤية	فحص العين واخذ التاريخ المرضي	المناقشه والقاء المحاضرات النظرية	الامتحانات اليومية
3.	٢	دراسه الرعاية الصحية الاولى للعين	الرعاية الصحية الاولى للعين	المحاضرات النظرية والعملية	الامتحانات اليومية
4.	٢	التعرف علي اسباب احمرار العين الشائعة في المجتمع	اسباب احمرار العين الشائعة في المجتمع	المحاضرات النظرية والعملية	الامتحانات اليومية والتقارير
5.	٢	التعرف علي اسباب ضعف الرؤية	اسباب ضعف الرؤية الشائعة في المجتمع	المحاضرات النظرية والعملية	الامتحانات اليومية والتقارير
6.	٢	دراسه خطط العلاج للمياه الزرقاء	المياه الزرقاء في المجتمع	المحاضرات النظرية	الامتحانات اليومية
7.	٢	تعريف اسباب الالم بالعين	الاسباب الشائعة لوجود الم بالعين	المحاضرات النظرية	الامتحانات اليومية
8.	٢	دراسه البرنامج الدولي للتحكم بالعمي ^١	البرنامج الدولي للتحكم بالعمي ^١	المحاضرات النظرية والمناقشه	الامتحانات اليومية
9.	٢	دراسه البرنامج الدولي للتحكم بالعمي ^٢	البرنامج الدولي للتحكم بالعمي ^٢	المحاضرات النظرية والعملية	الامتحانات اليومية
10.	٢		بعض المصطلحات الطبيه الشائعة في العين	المحاضرات النظرية والمناقشه	الامتحانات اليومية
11.	٢		البرنامج المدرسي لفحص وتحديد الرؤية	المحاضرات النظرية	الامتحانات اليومية
12.	٢		اسباب النبابه السوداء في مجال الابصار	المحاضرات النظرية والعملية	الامتحانات اليومية
13.	٢	دراسه طرق تاهيل المعاقين بصريا	اعاده تاهيل المعاقين بصريا بصريا	المحاضرات النظرية والعملية	الامتحانات اليومية
14.	٢		رؤيه ٢٠٢٠ right to sight	المحاضرات النظرية والعملية	الامتحانات اليومية

٢. البنية التحتية	
المصادر: ١- كاتسكي ٢- الأكاديمية الأمريكية للعيون	القراءات المطلوبة • النصوص الأساسية. • كتب المقرر. • أخرى.

الموقع الإلكتروني enas.el.sharkawy2016@gmail.com	متطلبات خاصة (ورش عمل, دوريات, برمجيات, مواقع إلكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف, تدريب مهني, دراسات ميدانية, أخرى)
	٣. القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

اسم التدريسي

د ايناس الشرقاوي

١. اسم المقرر: الحَوَل ٤					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الرابعة / السنة الدراسية: ٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٦/١/١٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة: الحضور					
٦. عدد الساعات الدراسية الكلي / عدد الوحدات الكلي ٢ ساعة لكل أسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: د. إيناس الشرقاوي علي البريد الإلكتروني: enas.el.sharkawy2016@gmail.com المؤسسة: جامعة الزهراوي ؛كلية التقنيات الصحية والطبية القسم: تقنيات البصريات					
٨. أهداف المقرر ومخرجات التعلم					
أهداف المادة الدراسية			الهدف العام: تعلّم فحص المريض وتشخيص الحَوَل وتقييمه. المعرفة والفهم: تشخيص الحَوَل العمودي إلى الأعلى وتقييمه؛ وفهم الحَوَل العمودي والانحرافات الالتوائية؛ والتعرّف على الحَوَل الشللي وشلل الأعصاب المحركة للعين. المهارات الخاصة: معرفة الحَوَل العمودي والانحرافات الالتوائية والحَوَل الشللي. مهارات التفكير: فحص حالات الحَوَل وتشخيصها.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العروض باستخدام جهاز العرض والمحاضرات العلمية، ومقاطع الفيديو؛.		
10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرّف على الحَوَل العمودي إلى الأعلى	الحَوَل العمودي إلى الأعلى: التعريف والأسباب	جهاز العرض ومقاطع فيديو ومحاضرات علمية	اختبار قصير وتقارير
الثاني	٢	معرفة كيفية تدبير الحَوَل العمودي إلى الأعلى	الحَوَل العمودي إلى الأعلى: التشخيص والعلاج	جهاز العرض ومقاطع فيديو ومحاضرات علمية	اختبار قصير وتقارير
الثالث	٢	معرفة أسباب الحَوَل العمودي	الحَوَل العمودي والانحرافات الالتوائية: التعريف والأسباب	جهاز العرض ومقاطع فيديو ومحاضرات علمية	اختبار قصير وتقارير

الرابع	٢	معرفة الخَوَل العمودي والانحرافات الالتوائية	الخَوَل العمودي والانحرافات الالتوائية: التشخيص والعلاج	جهاز العرض ومقاطع فيديو ومحاضرات علمية	اختبار قصير
الخامس	٢	معرفة الانحراف العمودي المنفصل وكيفية تشخيصه	الانحراف العمودي المنفصل	جهاز العرض ومقاطع فيديو ومحاضرات علمية	اختبار قصير وتقارير
السادس	٢	معرفة أسباب شلل العصب الرابع	شلل العصب القحفي الرابع: التعريف والأسباب	جهاز العرض ومقاطع فيديو ومحاضرات علمية	اختبار قصير وتقارير
السابع	٢	معرفة كيفية تدبير شلل العصب الرابع	شلل العصب القحفي الرابع: التشخيص والعلاج	جهاز العرض ومقاطع فيديو ومحاضرات علمية	اختبار قصير وتقارير
الثامن	٢	معرفة أسباب شلل العصب الثالث	شلل العصب القحفي الثالث: التعريف والأسباب	جهاز العرض ومقاطع فيديو ومحاضرات علمية	اختبار قصير
التاسع	٢	معرفة كيفية تدبير شلل العصب الثالث	شلل العصب القحفي الثالث: التشخيص والعلاج	جهاز العرض ومقاطع فيديو ومحاضرات علمية	اختبار قصير وتقارير
العاشر	٢	معرفة أسباب شلل العصب الوجهي	شلل العصب الوجهي: التعريف والأسباب	جهاز العرض ومقاطع فيديو ومحاضرات علمية	اختبار قصير
الحادي عشر	٢	معرفة كيفية تدبير شلل العصب الوجهي	شلل العصب الوجهي: التشخيص والعلاج	جهاز العرض ومقاطع فيديو ومحاضرات علمية	اختبار قصير وتقارير
الثاني عشر	٢	معرفة فحص الخَوَل الوحشي	فحص الخَوَل الوحشي	جهاز العرض ومقاطع فيديو ومحاضرات علمية	اختبار قصير وتقارير
الثالث عشر	٢	معرفة تدبير الخَوَل الوحشي	تدبير الخَوَل الوحشي	مقاطع فيديو ومحاضرات علمية	اختبار قصير وتقارير

١١. تقييم المقرر

التحضير اليومي، والاختبارات القصيرة، والتقارير، والتقييم العملي، والاختبارات الشفوية والتحريرية.

متطلبات المقرر والحد الأدنى والأقصى لأعداد الطلبة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

1.Kanski 2.American academy of ophthalmology	المراجع المطلوبة
1.Kanski 2.American academy of ophthalmology	المراجع الرئيسة (المصادر)
	المراجع والأنشطة الساندة
Electronic Websites Pub med	المراجع الإلكترونية ومواقع الإنترنت

مقرر المادة
د. ايناس الشرقاوي علي

١. اسم المقرر : الادوية																	
٢. رمز المقرر OPT542206																	
٣. الفصل /الثاني السنة: ٢٠٢٥/٢٠٢٦																	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/٥/١٤																	
٥. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية																	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)																	
٢ ساعة أسبوعيا (نظري)																	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)																	
الاسم: م.م. حسنين عبد الحميد عذار																	
الايمل : hodhar3@gmail.com																	
٨. اهداف المقرر																	
اهداف المادة الدراسية		١- تعريف الطالب باليات عمل الادوية داخل الجسم. ٢- تعريف الطالب بتداخلات الادوية المحتملة. ٣- التعرف على الاعراض الجانبية للادوية. ٤- التعرف على مفهوم حركية الدواء داخل الجسم.															
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم																	
الاستراتيجية		١-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير															
١٠. تقييم المقرر																	
<table border="1"> <tr> <td>الأسبوع</td> <td>السا عات</td> <td>مخرجات التعلم المطلوبة</td> <td>اسم الوحدة / أو الموضوع</td> <td>طريقة التعليم</td> <td>طريقة التقييم</td> </tr> <tr> <td colspan="6"> </td> </tr> </table>						الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم						
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم												

الأول	٢	المعرفة	Introduction	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	٢	المعرفة	Pharmacokinetic principles	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	٢	المعرفة	Pharmacodynamics principles	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	٢	المعرفة	Antibiotics	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	٢	المعرفة		إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السادس	٢	المعرفة	CNS drugs part II	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	٢	المعرفة	Cardiovascular drugs part	إلقاء المحاضرة من	اختبار شفهي

			I	خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	٢	المعرفة	Cardiovascular drugs part II	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	٢	المعرفة	Endocrine drugs part I	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	٢	المعرفة	Endocrine drugs part II	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي عشر	٢	المعرفة	Effect of drugs on eye	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني عشر	٢	المعرفة	Anti-inflammatory drugs	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

الثالث عشر	٢	المعرفة	GIT drugs	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع عشر	٢	المعرفة	Anticancer drugs	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس عشر	٢	المعرفة	Immunosuppressant drugs	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
مراجعة عامة و امتحان					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 تحسب ٥ درجة على الحضور
 تحسب ٥ درجة على التقارير
 تحسب ٥ درجة على الامتحانات اليومية
 تحسب ٥ درجة على التحضير اليومي
 وباقي الدرجة هي للامتحانات الشهرية

١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology Eighth edition
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية الطبية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Ncbi,google scholar



A.L Hasanain A Odhar

.A

١. اسم المقرر : الاحياء العامة	
٢. رمز المقرر : OPT541104	
٣.	
٤. الفصل /الاول السنة: ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٥. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/٩/١٤	
٦. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية.	
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٢) ساعة أسبوعيا (نظري)	
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. مرتضى حسن فرحان الايمل : murtaza.hassan@mohe.sr.gov.iq	
٩. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية في علم الأحياء، وفهم المبادئ والمفاهيم الأساسية للحياة، والتعرف على تركيب الخلية ووظائفها، وأنواع الكائنات الحية وتصنيفها، والعمليات الحيوية الأساسية التي تحدث في الكائنات الحية، بما يساهم في بناء قاعد علمية أساسية تساعد الطالب في دراسة العلوم الطبية والتقنيات الصحية والطبية
١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	المعرفة	Introduction to Biology	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	٢	المعرفة	Chemical Basis of Life	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	٢	المعرفة	Biological Molecules	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	٢	المعرفة	Cell Structure and Function	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	٢	المعرفة	Prokaryotic and Eukaryotic Cells	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

السادس	٢	المعرفة	Cell Membrane and Transport	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	٢	المعرفة	Cell Cycle and Mitosis	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	٢	المعرفة	Meiosis	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	٢	المعرفة	Tissues	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	٢	المعرفة	Genetics	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي عشر	٢	المعرفة	DNA and RNA	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

الثاني عشر	٢	المعرفة	<u>Protein Synthesis</u>	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث عشر	٢	المعرفة	Classification of Living Organisms	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع عشر	٢	المعرفة	Ecology	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس عشر	٢	المعرفة	Revision		
مراجعة عامة و امتحان					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 تحسب ٥ درجة على الحضور
 تحسب ٥ درجة على التقارير
 تحسب ٥ درجة على الامتحانات اليومية
 تحسب ٥ درجة على التحضير اليومي
 وباقي الدرجة هي للامتحانات الشهرية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١. Campbell Biology. ٢. Biology – OpenStax. ٣. Molecular Biology of the Cell.
---	---

Essential Biology. ٤.	
المراجع الرئيسة (المصادر)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....	المجلات العلمية في الاختصاصات الأساسية الطبية
(	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Ncbi,google scholar

Lecturer : Murtadha Hassan

١. اسم المقرر: الحَوَل ٢ (النظري)					
٢. رمز المقرر: OPT543205					
٣. الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثالثة / السنة الدراسية: ٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة: الحضور اليومي المباشر					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتان أسبوعياً x ١٥ أسبوعاً.					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: د. إيناس الشرقاوي علي البريد الإلكتروني: enas.el.sharkawy2016@gmail.com					
٨. أهداف المقرر					
المعرفة والفهم:			أهداف المادة الدراسية		
١. التعرف على الحَوَل الإنسي المترافق المكتسب الحاد.					
٢. فهم المبادئ الجراحية لعلاج الحَوَل الإنسي.					
٣. التعرف على الحَوَل الوحشي الكامن.					
٤. التعرف على الحَوَل الوحشي الظاهر.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١٠. هيكل المقرر		
١. استراتيجية تخطيط المفاهيم التعاونية.					
٢. استراتيجية العصف الذهني.					
٣. استراتيجية سلسلة الملاحظات.					
٤. العرض والتدريب والمناقشة والبحوث والتقارير.					
10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	المعرفة	الحَوَل الإنسي المترافق المكتسب الحاد: التعريف والأسباب	استخدام السبورة ووسائل العرض	اختبار يومي وأسئلة شفوية
الثاني	٢	المعرفة	الحَوَل الإنسي المترافق المكتسب الحاد: التقييم والعلاج	استخدام السبورة ووسائل العرض	اختبار يومي وأسئلة شفوية

الثالث	٢	المعرفة	المبادئ الجراحية لعلاج الحَوَل الإنسي	استخدام السبورة ووسائل العرض	اختبار يومي وأُسئلة شفوية
الرابع	٢	المعرفة	الحَوَل الوحشي الكامن: التعريف والأسباب والتدبير	استخدام السبورة ووسائل العرض	اختبار يومي وأُسئلة شفوية
الخامس	٢	المعرفة	الحَوَل الوحشي المتقطع	استخدام السبورة ووسائل العرض	اختبار يومي وأُسئلة شفوية
السادس	٢	المعرفة	الحَوَل الوحشي الطفلي: التعريف والأسباب والتدبير	استخدام السبورة ووسائل العرض	اختبار يومي وأُسئلة شفوية
السابع	٢	المعرفة	الحَوَل الوحشي الحسي: التعريف والأسباب	استخدام السبورة ووسائل العرض	اختبار يومي وأُسئلة شفوية
الثامن	٢	المعرفة	الحَوَل الوحشي الحسي: التقييم والعلاج	استخدام السبورة ووسائل العرض	اختبار يومي وأُسئلة شفوية
التاسع	٢	المعرفة	المبادئ الجراحية لعلاج الحَوَل الوحشي	استخدام السبورة ووسائل العرض	اختبار يومي وأُسئلة شفوية
العاشر	٢	المعرفة	الحَوَل الشللي: التعريف والأسباب	استخدام السبورة ووسائل العرض	اختبار يومي وأُسئلة شفوية
الحادي عشر	٢	المعرفة	الحَوَل الشللي: التقييم والعلاج	استخدام السبورة ووسائل العرض	اختبار يومي وأُسئلة شفوية
الثاني عشر	٢	المعرفة	الحَوَل العمودي للأعلي): التعريف والأسباب	استخدام السبورة ووسائل العرض	اختبار يومي وأُسئلة شفوية
الثالث عشر	٢	المعرفة	الحَوَل العمودي للأعلى: التقييم والعلاج	استخدام السبورة ووسائل العرض	اختبار يومي وأُسئلة شفوية
الرابع عشر	٢	المعرفة	أنواع الحَوَل الإنسي	استخدام السبورة ووسائل العرض	اختبار يومي وأُسئلة شفوية
الخامس عشر	—		مراجعة عامة	استخدام السبورة ووسائل العرض	اختبار يومي وأُسئلة شفوية

١١. تقييم المقرر

تُخصَّص ٥ درجات للتقارير.

تُخصَّص ٥ درجات للامتحانات اليومية.

تُخصَّص ٥ درجات للتحضير اليومي.

تُخصَّص بقية الدرجة للامتحانات الشهرية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	1. Kanski

2. American Academy of Ophthalmology	
1. Kanski 2. American Academy of Ophthalmology	الكتب والمراجع الساندة التي يُوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، إلخ)
PubMed	المراجع الإلكترونية ومواقع الإنترنت

مسؤول المقرر: د. إيناس الشرقاوي علي

١. اسم المقرر : الفيزياء الطبية البصرية \ نظري	
٢. رمز المقرر : OPT541203	
٣. الفصل /الاول السنة: ٢٠٢٥/٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/٥/١٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة أسبوعيا (نظري)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.د ماجد حسين دويج الايميل : majed@g.alzahu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الهدف العام : سيكون الطالب في نهاية الفصل الدراسي قادرا على ان يفهم الظواهر البصرية في القيزياء الهدف الخاص : ١- التعرف على مخطط وصف العين فيزيائيا . ٢- التعرف على جهاز التلسكوب وانواعه .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	المعرفة	Schematic and Reduced Eye □ Gullstrand Schematic Eye	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	٢	المعرفة	Eye function (myopia, hypermetropia, astigmatism)	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	٢	المعرفة	Telescope: definition, purposes, types design, construction	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	٢	المعرفة	Schematic and Reduced Eye □ Gullstrand Schematic Eye	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	٢	المعرفة	Total internal reflection	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

السادس	٢	المعرفة	☐ Refractive index of: ☐ Lens ☐ Mirrors	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	٢	المعرفة	Coherent sources, single slit, double slit, effect on the eye	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	٢	المعرفة	☐ ☐ ☐ Solar energy technology ☐ Availability of solar radiation ☐ Photovoltaic devices ☐ Dye sensitized solar cells ☐ Photoelectrochemical cells for hydrogen production	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	٢	المعرفة	☐ Nanotechnology in renewable energy systems ☐ Nanotechnology enabled renewable energy technologies ☐ Energy transport, conversion and storage – Nano, micro and meso scale phenomena and devices	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	٢	المعرفة	☐ Energy sector products using nanomaterials ☐ Light emitting diodes ☐ Batteries	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي عشر	٢	المعرفة	Nanomaterials for the Conversion of Carbon Dioxide into Renewable Fuels and Value-Added	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

تحريرية مفاجنة وتقارير	وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Products □ Theoretical Potentials for Electrochemical Reduction of CO2 □ Effect of Particle Size on Electrode Performance in Electrochemical CO2 Reduction Reaction			
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	□ Nanotechnology to Hydrogen Production □ Photocatalytic Water Splitting Reaction □ Nano Semiconductor Materials for Photocatalytic Water Splitting	المعرفة	٢	الثاني عشر
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	□ Schematic and Reduced Eye □ Gullstrand Schematic Eye □ Listing reduced eye	المعرفة	٢	الثالث عشر
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	□ Nanomaterials and Direct Air Capture of CO2 □ Capture or Separation Technologies □ New Roads into CO2 Capture: Direct Air Capture and Nanomaterials	المعرفة	٢	الرابع عشر
		Antineutrophil Cytoplasmic Autoantibodies (ANCA) - associated diseases 1. Wegener's granulomatosis 2. Microscopic polyangiitis 3. Churg-Strauss Vasculitis D. T Lymphocyte mediated Renal InjuryTubulointerstitial	المعرفة	٢	الخامس عشر