



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لكلية التمريض

جامعة الزهراوي / كلية التمريض 2025-2026

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

الكلية / كلية التمريض.....

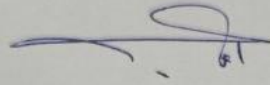
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم تمريض.....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم التمريض.....

النظام الدراسي: نصف سنوي (كورسات)

تاريخ اعداد الوصف: 2025-11-15

تاريخ ملء الملف: 2025-12-15



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: م.د. امير حسن كاظم

التاريخ: 2025/12/17



التوقيع :

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء

الجامعي : م.م. صلاح هادي علي

التاريخ : 2025-12-15



مصادقة السيد العميد

ا.م.د. حسام عباس داود

التاريخ: 2025/12/22



عمادة كلية التمريض

1. رؤية البرنامج

كلية التمريض مؤسسة علمية مهنية تسعى إلى الريادة والتفوق لتقديم خدمات تمريضية ولمختلف شرائح المجتمع مستندة على أسس علمية رصينة.

2. رسالة البرنامج

هي إحدى كليات جامعة الزهراوي المتقدمة ذات التميز العلمي وتكون الكلية قادر على تخريج ممرض جامعي وبإمكانه منافسة أسواق العمل المحلية والإقليمية وإن يسهم بما يقدمه من أبحاث علمية في حل مشاكل التمريض بصفة خاصة ومشاكل المجتمع بصفة عامة .

3. أهداف البرنامج

- 1- رفد المجتمع بالملاكات التمريضية الكفؤة لتقديم الرعاية التمريضية، الوقائية، التشخيصية الصحية، العلاجية، والتأهيلية للفرد والعائلة والمجتمع
- 2- خلق الوعي الحضاري والصحي للمجتمع والإيمان بمهنة التمريض مهنة إنسانية علمية
- 3- الارتقاء بالخدمات التمريضية وتقديمها لشرائح المجتمع كافة في المجال الوقائي والسريري، التثقيفي
- 4- العمل بروح الفريق الواحد مع كافة المؤسسات والمنظمات الصحية والإسهام في اتخاذ القرار المناسب الذي يرقى إلى رفع المستوى الصحي والوقائي لإفراد المجتمع
- 5- اكتساب المعرفة والمهارة في أساسيات علوم التمريض ونظرياتها

4. الاعتماد البرامجي

تم تقديم طلب للحصول على الاعتماد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلية التمريض هي كلية في جامعة أهلية ترعاها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجامعة الزهراوي

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	10	16	11%	
متطلبات الكلية	32	124	89%	
متطلبات القسم	كلية ذات قسم واحد			
التدريب الصيفي	140 ساعة	مستوفي او غير مستوفي		
أخرى				

7. وصف البرنامج :

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			الاولى (الفصل الاول)
2	3	التشريح والفلسجة للمرضين 1	NUR111001	
2	3	الكيمياء الحياتية	NUR111002	
6	4	اساسيات التمريض (1)	NUR111003	
0	3	المصطلحات الطبية	NUR111004	
0	2	مبادئ الاسعافات الاولى	NUR111005	
0	2	الديمقراطية و حقوق الانسان	UOK103	
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة /المستوى
العملي	نظري			الاولى (الفصل الثاني)
2	3	التشريح والفلسجة للمرضين 2	NUR111009	
0	2	اخلاقيات مهنة التمريض	NUR111010	
12	4	اساسيات التمريض (2)	NUR111111	
0	2	اسس ممارسة مهنة التمريض	NUR111112	
0	2	اللغة العربية	UOK101	
0	2	علم الحاسوب	UOK105	
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/المستوى

الثانية (الفصل الاول)		نظري	عملي
	NUR201	تمريض البالغين (1)	12
	PHR202	علم الادوية للمريض (1)	0
	HAS203	التقييم الصحي (1)	2
	MBN204	علم الاحياء المجهرية (1)	2
	COS205	علم الحاسوب (3)	2
	CRI206	جرائم حزب البعث	0
السنة/المستوى	رمز المقرر او الساق	اسم المقرر او الساق	الساعات المعتمدة
الثانية (الفصل الثاني)		نظري	عملي
	NUR206	تمريض البالغين (2)	12
	PAT207	الفسلجة المرضية للمريض	0
	MBN208	علم الاحياء المجهرية (2)	2
	PHR209	علم الادوية للمريض (2)	0
	COS211	علم الحاسوب (4)	2
	ARB212	اللغة العربية	0
		التدريب الصيفي	30
السنة/المستوى	رمز المقرر او الساق	اسم المقرر او الساق	الساعات المعتمدة
الثالثة (الفصل الاول)		نظري	عملي
	NUR301	تمريض الام والوليد	14
	RSM302	طرائق البحث في التمريض	0
	HSO303	علم الاجتماع الصحي	0

0	2	التغذية والعلاج الغذائي	NUT305	
السنة/المستوى	الساعات المعتمدة	اسم المقرر او الساق	رمز المقرر او الساق	السنة/المستوى
عملي	نظري			الثالثة (الفصل الثاني)
14	3	صحة الوليد والطفل المراهق	NUR306	
0	2	الاحصاء الحيوي	BST307	
6	2	النمو والنماء البشري	HGD308	
30	0	التدريب الصيفي	NUR311	
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او الساق	رمز المقرر او الساق	السنة/المستوى
عملي	نظري			الرابعة (الفصل الاول)
12	3	تمريض صحة المجتمع والاسرة	NUR401	
3	2	الادارة والقيادة في التمريض	NUR402	
0	2	الرؤى والموضوعات المهنية في	NUR403	
3	0	مشروع بحث	NUR404	
0	2	تعزيز الصحة	HPR405	
0	2	علم الوبائيات التمريض	EPD406	
0	1	اللغة العربية (1)	ARB407	
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او الساق	رمز المقرر او الساق	السنة/المستوى
عملي	نظري			الرابعة (الفصل الثاني)
12	3	الصحة النفسية والعقلية	NUR408	
12	2	تمريض الحالات الحرجة	NUR409	
0	2	علم النفس الصحي	HPN4010	

3	0	مشروع بحث	NUR411	
0	1	اللغة العربية (2)	ARB412	
2	1	اللغة الانجليزية (4)	ENG413	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- مخرجات التعلم
1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمهنة التمريض
 2. تمكن الطلبة من اكتساب المعرفة والفهم لمعايير الرعاية التمريضية الدولية
 3. التعرف على المستوى المطلوب من المعرفة الصحية المختلفة مثل علم التشريح و علم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية و التغذية، و علم الأحياء المجهرية و علم الأمراض و علم الصيدلة و علم الأوبئة وإدارة الصحة العامة والأمراض النفسية وأمراض الأطفال أمراض النساء و التوليد
 4. التعرف على المسؤوليات الأخلاقية والقانونية لمهنة التمريض واكتساب المعرفة باللغة الإنكليزية

المهارات

مخرجات التعلم 2	1 - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالإطار الفكري لمهنة التمريض 2 - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بمعايير التمريض الدولية 3 - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بقوانين مهنة التمريض 4 - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بأخلاقيات مهنة التمريض

القيم

مخرجات التعلم3	1. تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمهنة التمريض . 2. تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بمعايير التمريض الدولية 3. تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقوانين مهنة التمريض 4. تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأخلاقيات مهنة التمريض

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. استخدام أسلوب ألقاء المحاضرات من خلال استخدام السبورة أو عرض البوربوينت
2. عرض توضيحي نظري وعملي لكل المواضيع التمريضية ذات العلاقة من خلال استخدام مختبر المهارات التمريضية و مختبر المحاكاة
3. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات , لحل المشاكل العملية
4. ممارسة وتطبيق الاجراءات التمريضية العملية من قبل الكادر الأكاديمي .
5. الطلب من الطلبة خلال المحاضرة بحل بعض المشاكل العملية .
6. الطلب من الطلبة خلال التدريب العملي بحل بعض المشاكل العملية وممارسة الاجراءات التمريضية
7. زيارة مختبرات أساسيات التمريض العملية من قبل الكادر الأكاديمي والطلبة .
8. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل .
9. تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع التمريض وحل المشكلات التمريضية التي تتطلب التفكير والتحليل .
10. تشجيع الطلبة من خلال مجموعة من الأسئلة الفكرية خلال المحاضرات النظري والعملي مثل (اين , وماذا , وكيف , ومتى , ولماذا) لمواضيع تمريضية محددة .
11. إعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية وحلول لمشاكل تمريضية .
12. تشجيع وتنمية قدرات الطلبة على التفكير والتحليل العلمي

10. طرائق التقييم

1. أجراء اختبارات نظرية وعملية وبشكل دوري
2. طرح بعض المشاكل التي لها علاقة بمهنة التمريض واستخدام أسلوب التحليل لمعالجة هذه المشاكل

3. امتحانات شهرية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .
4. امتحانات يومية بأسئلة عملية .
5. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية .
6. تخصيص نسبة من درجات الطالب للواجبات البيتية

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
اعداد الهيئة التدريسية					
عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.م.د حسام عباس داود	تمريض	بالغين		√	
أ.د شكريه شدهان جباد	تمريض	نسائية		√	
أ.د. صادق محمد جواد	احياء مجهرية	طفيليات		√	
م.د امير حسن كاظم	تمريض	بالغين		√	
م.د مهند عبد الكريم غافل	تمريض	بالغين		√	
م.د غسان عدنان هاشم	تمريض	صحة مجتمع		√	
م.د علاء صبيح محيل	تمريض	صحة مجتمع		√	
م.د جابر قاسم جابر	تمريض	اطفال		√	

م.م عباس جمال عبد الحسين	تمريض	اطفال		√	
م.د هاني معين رزاق	تمريض	نفسية		√	
م.م حسن جابر هاشم حسين	تمريض	بالغين		√	
م.م شاكر مرواح كاظم	لغة عربية	لغة عربية		√	
م.م رباب إبراهيم خليل	تمريض	نفسية		√	
م.م سميرة عبد الحكيم	تمريض	نسائية			√
م.م صلاح هادي علي	تمريض	بالغين		√	
م.م رياض عبد الخضر حسن	تمريض	أطفال		√	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تهدف العملية توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد من خلال دمجهم في البيئة الأكاديمية بطريقة منظمة من خلال توضيح السياسات والإجراءات المؤسسية في تعزيز الانسجام بين الممارسات التدريسية و المهارية التي من شأنها ان تساهم في التطوير الأكاديمي و المنهجي للتدريسين
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
من خلاله يعكس التزام البرنامج بالتحديث المستمر للاداء والكادر الأكاديمي ، تهدف الخطة الى تطوير الأكاديمي والمهني لاعضاء هيئة التدريس الى مساعدتهم على تحقيق امكانياتهم الكاملة وتعزيز مساهمتهم في تطوير القسم

11. معيار القبول

- حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- ان يكون حاصل شهادة السادس الاعدادي /الفرع العلمي
- يكون القبول عن طريق القبول المركزي حصرا
- شمول الطلبة الاوائل من خريجي معاهد واعداديات التمريض وبنسب محددة

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- لجنة عمداء كليات التمريض بالتعاون مع منظمة الصحة العالمية

13. خطة تطوير البرنامج

تهدف خطة تطوير دليل وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر الدراسي لقسم التمريض الى تحقيق الأهداف التالية:

توفير المعلومات دقيقة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين

ضمان اتساق البرامج والتخصصات المتاحة مع معايير الجودة الدولية

تحسين عملية التخطيط والتنفيذ والبرامج الاكاديمية

تعزيز التواصل بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين

مخطط مهارات البرنامج

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	أساسيات التمريض	NUR 111003	السنة الأولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تمريض البالغين	NUR 201	السنة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تمريض الام والوليد	NUR 301	السنة الثالثة

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تمريض الاطفال	NUR 302	السنة الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تمريض صحة الاسرة والمجتمع	NUR 401	السنة الرابعة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تمريض الصحة النفسية والعقلية	NUR 406	السنة الرابعة

1. إسم المقرر: جرائم نظام البعث في العراق للمرحلة الثانية كلية التمريض

2. رمز المقرر CRI206

3. الكورس / الاول: 2025- 2026

جرائم_نظام_البعث_في_العراق

4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/

5. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية

6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)

2 ساعة نظري أسبوعياً

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م . م شاكر مرواح كاظم ، اختصاص لغة عربية الأيميل : shakrmrwah6@gmail.com

8. اهداف المقرر

- 1- أن يطلع الطلبة على الجرائم المختلفة التي ارتكبتها نظام البعث بحق الشعب العراقي.
2- أن يطلع الطلبة على الأساليب والآليات التي اتبعتها نظام البعث في تنفيذ جرائمه

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. استراتيجية التعليم تتم عبر العنوانات الرئيسة لمادة الدرس وكتابتها على اللوحة
2. استراتيجية التعليم بالعصف الذهني.
3. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
4. العرض، الشرح والتوضيح ، النقاش البحوث والتقارير

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة	جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة مع الشرح والتوضيح	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

الثاني	2	المعرفة	مفهوم الجرائم وأقسامها	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة مع الشرح والتوضيح	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	4	المعرفة	تعريف الجريمة ، لغة واصطلاحاً أنواع الجرائم الدولية	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	2	المعرفة	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح المادة وتوضيحها	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	2	المعرفة	الجرائم النفسية والاجتماعية وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح المادة المقررة وتوضيحها	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السادس	2	المعرفة	موقف النظام البعثي من الدين	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	2	المعرفة	اماكن السجون والاحتجاز التي استعملها النظام البعثي	إلقاء المحاضرة من خلال وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

[illegible]

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 تحسب 2.5 درجة على الحضور
 تحسب 2.5 درجة على التقارير
 تحسب 2.5 درجة على الامتحانات اليومية
 تحسب 2.5 درجة على التحضير اليومي
 المجموع = 10 درجات لكل شهر
 الامتحان التحريري الشهري من 20 درجة ، فيكون السعي من 30 درجة
 والامتحان النهائي (الفاينل) من 70 درجة .

11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- جغرافية الجريمة - مبادئ وأسس ، حسين عليوي ناصر - دمشق 2 - موسوعة البيئة العراقية ، الطبعة العربية الأولى سليم مطر 3- جرائم نظام البعث في العراق - مقرر دراسي للجامعات الحكومية والأهلية كافة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

استاذ المادة

م.م شاكر مرواح كاظم

1. Course Name: علم الامراض
2. Course Code:
PAT207
3. Semester / المرحلة: 2025/2026
4. Description Preparation Date: 2025
5. Available Attendance Forms: Daily attendance

6. Number of Credit Hours (Total) / 2 ساعة عدد الوحدات (Total) 30 week					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Mohannd abd alkareem					
8. Course Objectives					
اهداف الكورس		1-يتناول في المادة اهم المواضيع والخاصه بتعليم اسباب الامراض 2 2-تعليم الطلبة كيفيه التعامل مع الامراض وكيفيه حدوثها والاسباب في حدوث الامراض 3-تعليم الطلبة اهم المصطلحات العلميه والمصطلحات المستخدمه في وصف الامراض			
9. استراتيجيات التعليم					
Strategy		1. Education Strategy Collaborative Concept Planning 2- Brainstorming education strategy. 3. Education Strategy Notes Series 4- Presentation, training, discussion research and reports			
10. Course Structure					
Week	Ho urs	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	تعليم	مقدمه في علم الامراض	Use the whitebo and display	Daily exam and oral questi ons
2	2	التعليم	الالتهابات المزمنه	Use the whitebo and display	Daily exam and oral questi ons
3	2	التعليم	الالتهابات الحاده	Use the whitebo and display	Daily exam and oral questi ons
4	2	التعليم	اصابه الخليه وموتها	Use the whitebo and display	Daily exam and oral questi ons
5	2	التعليم	تشوه الخلايا	Use the whitebo and display	Daily exam and oral questi ons
6	2	التعليم	انتشار المرضي للخلايا	Use the whitebo and display	Daily exam and oral questi ons
7	2	التعليم	ضمور الخليه	Use the whitebo and display	Daily exam and oral questi ons
8	2	التعليم	الخلايا السرطانيه	Use the whitebo and display	Daily exam and oral questi ons
9	2	التعليم	الانقسام الخلوي	Use the whitebo and display	Daily exam and oral questi ons

10	2	التعليم	ميكانيكه الامراض التنفسيه	Use the whiteboard and display	Daily exam and oral questions
5 marks are calculated on reports 5 points are calculated on daily exams 5 degrees are calculated on the daily preparation And the rest of the grade is for the monthly exams					
11. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Nursing books		
Main references (sources)			Pathology		
Recommended books and references			NANDA of nursing -Medical –surgical of nursing -Pathophysiology of disease		
Electronic References, Websites			ncbi,google scholar,reserachgate		

Dr.Mohannd abd alkareem

12.	اسم المقرر
	التقييم الصحي
13.	رمز المقرر
	HAS203
14.	الفصل / السنة
	فصلي
15.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025-2026
16.	أشكال الحضور المتاحة
	الحضور اليومي
17.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	3 ساعات للمقرر النظري و6 للمقرر العملي
18.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د.مهند عبد الكريم غافل الأيميل : mohanndabdalkareem5@gmail.com
19.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية ١. المعرفة النظرية: • فهم مكونات التقييم الصحي الشامل (الجسدي، النفسي، الاجتماعي) • معرفة الأسس العلمية لأخذ التاريخ الصحي (Health History) وتحديد العوامل المؤثرة على الصحة. • التعرف على التشريح ووظائف الأعضاء ذات الصلة بالتقييم السريري.

٢. المهارات العملية: • إتقان تقنيات الفحص البدني الأساسية: ○ الملاحظة. (Inspection) ○ الجس. (Palpation) ○ القرع. (Percussion) ○ التسمع. (Auscultation) • تدريب الطلاب على استخدام أدوات التقييم (مثل: السماع الطبية، منظار العين، مقياس الضغط) • تطبيق خطوات الفحص المنظم لكل جهاز عضوي (القلب، الرئة، البطن، الجهاز العصبي... إلخ) ٣. مهارات التواصل والتشخيص: • تطوير مهارات التواصل الفعال مع المريض لبناء الثقة وجمع المعلومات الدقيقة. • تعلم صياغة التشخيص التمريضي/السريري بناءً على البيانات المجمعة. • تحديد المشكلات الصحية الأولية والأعراض الحرجة التي تتطلب تدخلاً عاجلاً. ٤. التقييم النفسي والاجتماعي: • تقييم الجوانب النفسية (مثل: الحالة العقلية، المؤشرات العاطفية). • تحليل العوامل الاجتماعية والاقتصادية والثقافية المؤثرة على صحة المريض.	
20. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المحاضرات التفاعلية: • شرح المفاهيم الأساسية (مثل: تقنيات الفحص، تفسير البيانات) • استخدام عروض مرئية (فيديوهات، رسوم توضيحية) لتوضيح الخطوات العملية. ٢. المحاكاة السريرية: (Simulation) • تدريب الطلاب على نماذج محاكاة (Manikins) لممارسة الفحص البدني بأمان. • سيناريوهات واقعية للتعامل مع حالات متنوعة (طارئة/مزمنة). ٣. التدريب العملي: (Hands-on Labs) • تطبيق تقنيات التقييم (الجس، التسمع، القرع) تحت إشراف مختصين. • استخدام أدوات حقيقية (سماعات، منظار العين، جهاز قياس الضغط). ٤. دراسة الحالات: (Case Studies) • تحليل حالات مرضية واقعية لتطوير مهارات التشخيص واتخاذ القرار. • مناقشة جماعية لتفسير البيانات وتحديد المشكلات الصحي
بنية المقرر	
1. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة	مقدمه حول الفحص الجسمي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	الجهاز الغطائي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	الجهاز العضلي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	الجهاز الهضمي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
5	2	المعرفة	الجهاز التنفسي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	الجهاز القلبي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	جهاز الدوران (الشرياتي)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
8	2	المعرفة	جهاز الدوران (الوريدي)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
9	2	المعرفة	الجهاز العصبي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
10	2	المعرفة	الجهاز الهيكل (الجمجمة)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
11	2	المعرفة	الجهاز الهيكل (الهيكل المحوري)	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
12	2	المعرفة	الجهاز الهيكل	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

		(الهيكل المحوري)			
21. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
22. مصادر التعلم والتدريس					

المصدر	الوصف
1. Bates' Guide to Physical Examination and History Taking (Lippincott)	المرجع الأشمل، يُغطي الفحص السريري خطوة بخطوة مع صور توضيحية.
2. Jarvis's Physical Examination & Health Assessment (Elsevier)	مُوجه لطلبة التمريض، يركز على الربط بين التقييم والتشخيص التمريضي.
3. Seidel's Guide to Physical Examination (Mosby)	يتميز بشرح تفصيلي لتقنيات الفحص مع مقاطع فيديو مصاحبه

Course Description Form

اسم الكورس:
اساسيات التمريض
Course Code:
NUR111111
المرحلة والكورس
الاولى الكورس الاول والكورس الثاني
وصف المقرر 2025-2026
اشكال الحضور
الحضور اليومي المباشر
عدد ساعات الدراسيه الكلي
4 ساعات ل 30 اسبوع
اسم مسؤول المقرر المباشر
Name: Mohannd abd alkareem

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ- المعرفة والفهم أ-1 أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لاساسيات التمريض أ-2 أن يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع الحالات الطارئة 3- معرفه الطالب باكثر الاساليب الصحيحة في منع المضاعفات الناتجه من اعطاء العلاج او مضاعفات الامراض 4- الممارسه العمليه للطالب لمعرفة انواع الامراض والاعراض 5- إعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التعليمية. 6- إعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات الصحية 7- معرفه الطالب باكثر الامور التي تقلل او تمنع التلوث في المستشفيات
Strategy	– المهارات العامة والمنقولة 1. أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها. 2. أن يتمكن الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم. 3. أن يتمكن الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطور المهني.

2. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة	مقدمه حول اساسيات التمريض	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	السيطره ع التلوث	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	انواع العلاجات وطرق الاعطاء	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	انواع السوائل الوريديه	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
5	2	المعرفة	العلامات الحيويه	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	المصطلحات الطبيه الاكثر شيوعا	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	الانعاش الرئوي القلبي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
8	2	المعرفة	انواع الجروح وطررق التئامها	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
9	2	المعرفة	الدم وطرق سحب الدم	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
10	2	المعرفة	التعامل مع الحوادث الطارئه	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	انواع الحقن الوريدي والعظلي	المعرفة	2	1 1
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	التعامل مع الاضطرابات الداخلية للاعضاء	المعرفة	2	1 2
الامتحان اليومي والاسئلة الشفويه	استخدام السبوره وشاشه العرض	شرح مكونات الدم	المعرفه	2	1 3

23. اسم المقرر :																	
الوحدات																	
24. رمز المقرر																	
EPD406																	
25. الفصل الاول السنة 2026-2025																	
26. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025																	
27. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية																	
28. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)																	
2 ساعة نظري أسبوعياً																	
29. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)																	
الاسم: م.د غسان عدنان هاشم																	
الأيمل: adnanghassan20@gmail.com																	
30. اهداف المقرر																	
الاهداف العامة للمادة الدراسية	التعرف على اهمية التعزيز الصحي و كيفية تقديمه من خلال مقدمي الرعاية (التمريض) في المركز الرعاية الصحية الاولى																
31. استراتيجيات التعليم والتعلم																	
الاستراتيجية	1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني مع المناقشة بصيغة السؤال والنقاش . 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير																
32. تقييم المقرر																	
<table><tr><td>الأسبوع</td><td>الساعات</td><td>مخرجات التعلم المطلوبة</td><td>اسم الوحدة / أو الموضوع</td><td>طريقة التعليم</td><td>طريقة التقييم</td></tr><tr><td>الأول</td><td>2</td><td>المعرفة</td><td>Introduction of study of epidemiology</td><td>إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح وعرض السلايدات</td><td>اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة</td></tr></table>						الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	الأول	2	المعرفة	Introduction of study of epidemiology	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم												
الأول	2	المعرفة	Introduction of study of epidemiology	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة												

الثاني	2	المعرفة	Control of infection	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	2	المعرفة	Control of disease	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	2	المعرفة	Study disgn	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	2	المعرفة	The epidemiology process	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السادس	2	المعرفة	The epidemiology model	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	2	المعرفة	Nursing process with epidemiology	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 تحسب 5 درجة على الحضور
 تحسب 5 درجة على التقارير
 تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية
 تحسب 5 درجة على التحضير اليومي
 وباقي الدرجة هي للامتحانات الشهرية

33. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Professional health promotion Nursing Sixth edition, International Edition by klaric
	2. community health nursing
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

Dr. Ghassan Adnan Hashim

34. اسم المقرر :
نمو وتطور الانسان
35. رمز المقرر:
36. الفصل / الاول والثاني السنة:2025-2026

37. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025

38. أشكال الحضور المتاحة :

الحضور المباشر في القاعة الدراسية والمختبر
39. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

3 ساعة نظري + 6 ساعة عملي أسبوعياً

40. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م . د جابر قاسم جابر
الأيمل : jabberqasim@g.alzahu.edu.iq

41. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية
المقرر معرفة الصفات العامة للأطفال و معرفة الخصائص العامة للنمو والتطور الصحي للإنسان في مختلف فئاته العمرية

42. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني
- 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
- 4- العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير

43. تقييم المقرر

الأسبوع	السا اعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	المعرفة	مقدمة عن النمو والتطور الطبيعي للطفل	إلقاء المحاضرة من خلال السيورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	3	المعرفة	قياس النمو والتطور	إلقاء المحاضرة من خلال السيورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

الثالث	3	المعرفة	نظريات النمو و التطور	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	3	المعرفة	نمو وتطور حديثي الولادة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	3	المعرفة	النمو والتطور - فترة الرضاعة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السادس	3	المعرفة	النمو والتطور - الطفل الصغير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	3	المعرفة	النمو والتطور - سن ما قبل المدرسة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	3	المعرفة	النمو والتطور - سن المدرسة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

التاسع	3	المعرفة	النمو والتطور - سن المراهقة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	3	المعرفة	النمو والتطور - سن البالغين	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
			exam		
مراجعة عامة					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 تحسب 5 درجة على الحضور
 تحسب 5 درجة على التقارير
 تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية
 تحسب 5 درجة على التحضير اليومي
 وباقي الدرجة هي للامتحانات الشهرية

44. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
المراجع الرئيسية (المصادر)	1-Terri Kyle • Susan Carman: Essentials of Pediatric Nursing, Fourth Edition, 2021 2-Marilyn J. Hockenberry: WONG'S nursing Care of Infants and Children, 11 th Edition, 2019, Elsevier Inc
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

م . د جابر قاسم جابر

اسم المقرر :						
الإدارة والقيادة في التمريض						
رمز المقرر						
NUR402						
الفصل / الاول والثاني السنة:2026/2025						
تاريخ إعداد هذا الوصف:						
2025						
أشكال الحضور المتاحة :						
الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)						
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)						
2ساعة نظري أسبوعياً						
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)						
الاسم: م .د.علاء صبيح الخزعلي الأيمل : alaasabeeh89@gmail.com						
اهداف المقرر						
1. أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية للإدارة والقيادة التمريضية. 2. أن يتعرف الطالب على تقييم للإدارة والقيادة التمريضية 3. أن يتعرف الطالب على كيفية للإدارة والقيادة التمريضية 4. أن يتعرف الطالب على احتياجات للإدارة والقيادة التمريضية					اهداف المادة الدراسية	
استراتيجيات التعليم والتعلم						
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات 4- العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقا					الاستراتيجية	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
الأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Introduction of nursing management and leadership	المعرفة	2+3	1	

الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Leadership and manager	المعرفة	2+3	2
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Hospital management	المعرفة	2+3	3
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Nursing services management	المعرفة	2+3	4
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Staffing in nursing management	المعرفة	2+3	5
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Communication	المعرفة	2+3	6
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Recording in nursing management	المعرفة	2+3	7
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Clinical services administrator	المعرفة	2+3	8
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Direction, supervision	المعرفة	2+3	9
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	Preparing financial reports, reformulating the budget and distribution	المعرفة	2+3	10

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 تحسب 5 درجة على الحضور
 تحسب 5 درجة على التقارير
 تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية
 تحسب 5 درجة على التحضير اليومي
 وباقي الدرجة هي للامتحانات الشهرية

45. مصادر التعلم والتدريس

Nursing Research book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- leadership and nursing management, sixth edition ,2017	المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	google scholar, reserachgate

Dr. Alaa Sabeeh

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر:	
ARB212	
3. الفصل / السنة:	
2025– 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2025	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
15 اسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م . م شاكر مرواح كاظم الأيميل : shakrmrwah6@gmail.com	
8. أهداف المقرر	
1 - تحديد أهمية استخدام المفردات العربية الصحيحة.	
2 - تطوير قدرات الطالب المعرفية في مجال اللغة العربية والتواصل	
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2. استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة عن الأخطاء اللغوية الشائعة - التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	استخدام وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	قواعد كتابة الالف المدودة والمقصورة - الحروف الشمسية والقمرية	استخدام وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	الضاد والضاء	استخدام وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	كتابة الهمزة	استخدام وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
5	2	المعرفة	علامات الترقيم	استخدام وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	الاسم والفعل والتفريق بينهما	استخدام وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	المفاعيل	استخدام وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
8	2	المعرفة	العدد	استخدام وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
9	2	المعرفة	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	استخدام وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
10	2	المعرفة	كتابة الأعداد	استخدام وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

11	2	المعرفة	النون والتنوين - معاني حروف الجر	استخدام وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
12	2	المعرفة	الجوانب الشكلية للخطاب الاداري	استخدام وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
13	2	المعرفة	لغة الخطاب الاداري	استخدام وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
14	2	المعرفة	لغة الخطاب الاداري	استخدام وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
15	2	المعرفة	نماذج من المراسلات الادارية	استخدام وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

9. تقييم المقرر	
الامتحانات اليومية 5 الحضور والغياب 3 التقارير 2 المجموع = 10 درجة الشفوي درجة امتحان المد = 20 + 10 = 30 وهـ درجة السعي درجة الفاينل = 70 + 30 = 100	
10. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- قواعد الاملاء العربي بين النظرية والتطبيق .. للمؤ حسن شحاته - أحمد طاهر حسنين. 2- معجم الأخطاء النحوية والصرفية واللغوية الشائعة خصر ابو العينين 3- الأصول في النحو لابن السراج
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	1- التصفح حسب الموضوع 2- الرسائل الجامعية 3- الكتب الإلكترونية

اسم التدريسي:
م.م شاكر مرواح كاظم

اسم المقرر :																	
التغذية العلاجية																	
رمز المقرر																	
الفصل الاول والثاني السنة:																	
2026/2025																	
تاريخ إعداد هذا الوصف:																	
2025																	
أشكال الحضور المتاحة :																	
الحضور المباشر في القاعة الدراسية																	
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)																	
2 ساعة نظري أسبوعياً																	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)																	
الاسم : م. د امير حسن كاظم																	
الأيمل : ameerhasan@g.alzahu.edu.iq																	
اهداف المقرر																	
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطالب بالعلاقة بين الغذاء والعملية العلاجية والتركيز على اهمية الرعاية الغذائية للأشخاص الذين يعانون من مشاكل في تغذية .														
استراتيجيات التعليم والتعلم																	
الاستراتيجية			1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات 4- العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير														
تقييم المقرر																	
<table><tr><td>الأسبوع</td><td>الساعات</td><td>مخرجات التعلم المطلوبة</td><td>اسم الوحدة / أو الموضوع</td><td>طريقة التعليم</td><td>طريقة التقييم</td></tr><tr><td>الأول</td><td>2</td><td>المعرفة</td><td>Introduction of Nutrition</td><td>إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة</td><td>اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير</td></tr></table>						الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	الأول	2	المعرفة	Introduction of Nutrition	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم												
الأول	2	المعرفة	Introduction of Nutrition	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير												

	وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات				
الثاني	2	المعرفة	Assessment of nutritional statues	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	2	المعرفة	Carbohydrate	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	2	المعرفة	Protein	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	2	المعرفة	Lipid	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

السادس	2	المعرفة	Vitamins	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	2	المعرفة	Mineral	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	2	المعرفة	Malnutrition	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	2	المعرفة	Nutrition during pregnancy	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	2	المعرفة	The healthiest diet	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي عشر	2	المعرفة	Nutrition and diet in diabetes mellitus	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

الثاني عشر	2	Nutrition during aging	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	
الثالث عشر		Infant nutrition	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	
مراجعة عامة		Exam			

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 تحسب 5 درجة على الحضور
 تحسب 5 درجة على التقارير
 تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية
 تحسب 5 درجة على التحضير اليومي
 وباقي الدرجة هي لامتحانات الشهرية

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
المراجع الرئيسة (المصادر)	Nutrition for nursing fourth .1 edition
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير	
(	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

اسم المقرر :
تمريض الاطفال
رمز المقرر
NUR306
الفصل / الاول والثاني السنة:
2026-2025
تاريخ إعداد هذا الوصف:
2026
أشكال الحضور المتاحة :
الحضور المباشر في القاعة الدراسية والمختبر
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
4 ساعة نظري + 12 ساعة عملي أسبوعياً

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)																													
الاسم: م . د جابر قاسم جابر الايمل : jabberqasim@g.alzahu.edu.iq																													
اهداف المقرر																													
المقرر معرفة الخصائص العامة للأطفال و معرفة الامراض المتعلقة بالطفولة و خصائصها و طرق التعامل معها			اهداف المادة الدراسية																										
استراتيجيات التعليم والتعلم																													
الاستراتيجية			1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات 4- العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير																										
تقييم المقرر																													
<table><tr><td>الأسبوع</td><td>الساعات</td><td>مخرجات التعلم المطلوبة</td><td>اسم الوحدة / أو الموضوع</td><td>طريقة التعليم</td><td>طريقة التقييم</td></tr><tr><td>الأول</td><td>4</td><td>المعرفة</td><td>Introduction to Child Health Nursing</td><td>إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية و عرض السلايدات</td><td>اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>4</td><td>المعرفة</td><td>Newborn Care</td><td>إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية و عرض السلايدات</td><td>اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير</td></tr><tr><td>الثالث</td><td>4</td><td>المعرفة</td><td>Child with Respiratory dysfunctions</td><td>إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و</td><td>اختبار شفهي مع امتحانات</td></tr></table>						الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	الأول	4	المعرفة	Introduction to Child Health Nursing	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية و عرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	الثاني	4	المعرفة	Newborn Care	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية و عرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	الثالث	4	المعرفة	Child with Respiratory dysfunctions	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و	اختبار شفهي مع امتحانات
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم																								
الأول	4	المعرفة	Introduction to Child Health Nursing	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية و عرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير																								
الثاني	4	المعرفة	Newborn Care	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية و عرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير																								
الثالث	4	المعرفة	Child with Respiratory dysfunctions	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و	اختبار شفهي مع امتحانات																								

تحريرية مفاجنة وتقارير	وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلادات				
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلادات	Child with Genitourinary dysfunction	المعرفة	4	الرابع
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلادات	Child with Gastrointestinal dysfunction	المعرفة	4	الخامس
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلادات	Child with Blood dysfunction	المعرفة	4	السادس
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Child with cardiovascular dysfunction	المعرفة	4	السابع
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Child with neurological dysfunction	المعرفة	4	الثامن

تحتسب 5 درجة على الامتحانات اليومية تحتسب 5 درجة على التحضير اليومي وباقى الدرجة هي على الامتحانات الشهرية	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
المراجع الرئيسية (المصادر)	1-Terri Kyle • Susan Carman: Essentials of Pediatric Nursing, Fourth Edition, 2021
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....	2-Marilyn J. Hockenberry: WONG'S Nursing Care of Infants and Children, 11th Edition, 2019, Elsevier Inc
(	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

الاسم: م . د جابر قاسم جابر

اسم المقرر :	
تمريض البالغين I	
رمز المقرر	
NUR201	
الفصل الاول السنة:	
2026/2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025	
أشكال الحضور المتاحة :	
الحضور المباشر في القاعة الدراسية و(المختبر)	
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
4 ساعة نظري + 12 ساعة عملي أسبوعياً	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ . م . د . حسام عباس داود	
الاسم : م. د امير حسن كاظم	
الأيمل : ameerhasan@g.alzahu.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	معرفة العناية التمريضية للأمراض التي تصيب الانسان و خصائصها وكيفية معالجتها و طرق التعامل معها
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

- 1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني
- 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

4- العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والنقا

تقييم المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	المعرفة	Introduction to Adult Health Nursing	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	4	المعرفة	Nursing management of patient with respiratory system disease	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	4	المعرفة	Nursing management of patient with respiratory system disease	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	4	المعرفة	Nursing management of patient with endocrine disorders	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

وتقارير	الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السللايدات				
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السللايدات	Nursing management of patient with endocrine disorders	المعرفة	4	الخامس
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Nursing management of patient with digestive system disease	المعرفة	4	السادس
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Nursing management of patient with digestive system disease	المعرفة	4	السابع
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Nursing management of patient with blood diseases	المعرفة	4	الثامن
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Nursing management of patient with blood diseases	المعرفة	4	التاسع
اختبار شفهي مع امتحانات	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و	Nursing management of patient with liver and biliary system disorders	المعرفة	4	العاشر

تحريرية مفاجئة وتقارير	وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة				
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Nursing management of patient with liver and biliary system disorders			الحادي عشر
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Nursing management of patient with cardiac system diseases			الثاني عشر
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Nursing management of patient with cardiac system diseases			الثالث عشر
		Exam			مراجعة عامة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 تحسب 5 درجة على الحضور
 تحسب 5 درجة على التقارير
 تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية
 تحسب 5 درجة على التحضير اليومي
 وباقي الدرجة هي لامتحانات الشهرية

مصادر التعلم والتدريس

المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Hinkle, J., Cheever, K., and Overbaugh, K. (2022). Brunner and Suddarths, Textbook of medical surgical nursing. 15TH EDITION. Welter's Kluwer, Lippincott Williams and Wilkins. China.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
	(
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر :

تمريض البالغين II

رمز المقرر

- 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني
- 2 - استراتيجية التعليم العصف الذهني.
- 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير

الأسبوع	السا اعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	المعرفة	Introduction to Adult Health Nursing	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

الثاني	4	المعرفة	Nursing management of patient with respiratory system disease	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	4	المعرفة	Nursing management of patient with respiratory system disease	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	4	المعرفة	Nursing management of patient with endocrine disorders	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	4	المعرفة	Nursing management of patient with endocrine disorders	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السادس	4	المعرفة	Nursing management of patient with digestive system disease	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	4	المعرفة	Nursing management of patient with digestive system disease	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و	اختبار شفهي مع امتحانات

تحريرية مفاجنة وتقارير	وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة				
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Nursing management of patient with blood diseases	المعرفة	4	الثامن
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Nursing management of patient with blood diseases	المعرفة	4	التاسع
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Nursing management of patient with liver and biliary system disorders	المعرفة	4	العاشر
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Nursing management of patient with liver and biliary system disorders			الحادي عشر
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Nursing management of patient with cardiac system diseases			الثاني عشر
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Nursing management of patient with cardiac system diseases			الثالث عشر
		Exam			مراجعة عامة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير
 الخ
 تحسب 5 درجة على الحضور
 تحسب 5 درجة على التقارير

تحتسب 5 درجة على الامتحانات اليومية
تحتسب 5 درجة على التحضير اليومي
وباقى الدرجة هي للامتحانات الشهرية

مصادر التعلم والتدريس

المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Hinkle, J., Cheever, K., and Overbaugh, K. (2022). Brunner and Suddarths, Textbook of medical surgical nursing. 15TH EDITION. Welter's Kluwer Lippincott Williams and Wilkins. China.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
	(
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر : حقوق الانسان
رمز المقرر
UOK103
الكورس الأول السنة: 2025 – 2026
تاريخ إعداد هذا الوصف: 24/2 /2026
أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عشر وحدات
ساعة نظري أسبوعياً
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م . م شاكر مرواح كاظم الأيميل : shakrmrwah6@gmail.com
اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
1- معرفة أهمية حقوق الانسان وحدودها 2- التعرف على عددا من الحضارات ومعرفة كيفية تعاملها مع هذه الحقوق 3- التعرف على الضمانات الاساسية التي تحفظ حقوق الانسان
استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية 1-استراتيجية التعليم تتم عبر العنوانات الرئيسة لمادة الدرس وكتابتها على اللوحة 2 -استراتيجية التعليم بالعصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العرض ، الشرح والتوضيح ، النقاش والتقارير					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	إلقاء المحاضرة باستعمال ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة مع الشرح والتوضيح	الاختبار اليومي مع توجيه الأسئلة الشفوية
الثاني	2	المعرفة	حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية	إلقاء المحاضرة باستعمال ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة مع الشرح والتوضيح	الاختبار اليومي مع توجيه الأسئلة الشفوية
الثالث	2	المعرفة	حقوق الانسان في الديانتين المسيحية واليهودية	إلقاء المحاضرة من خلال و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	الاختبار اليومي مع توجيه الأسئلة الشفوية
تحديد مفهوم وخصائص					

الاختبار اليومي مع توجيه الأسئلة الشفوية	إلقاء المحاضرة من خلال و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح المادة وتوضيحها	حقوق الانسان	المعرفة	2	الرابع
الاختبار اليومي مع توجيه الأسئلة الشفوية	إلقاء المحاضرة من خلال و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح المادة المقررة وتوضيحها	تصنيف حقوق الانسان	المعرفة	2	الخامس
		امتحان المد الأول	المعرفة	2	السادس
الاختبار اليومي مع توجيه الأسئلة الشفوية	إلقاء المحاضرة باستعمال ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة مع الشرح والتوضيح	دستور جمهورية العراق 2005	المعرفة	2	السابع
الاختبار اليومي مع توجيه الأسئلة الشفوية	إلقاء المحاضرة باستعمال ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة مع الشرح والتوضيح	الحريات العامة	المعرفة	2	الثامن

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ تحسب 7.5 درجة الفصل الأول ، وتشمل الحضور اليومي والامتحانات الشفوية من 2.5 درجة والامتحان الشهري التحريري من 5 درجة تحسب 15 درجة امتحان نصف السنة تحسب 7.5 درجة الفصل الثاني وتشمل الحضور اليومي والامتحانات الشفوية من 2.5 درجة والامتحان الشهري التحريري من 5 درجة فيكون السعي من 30 درجة وتحسب 70 درجة للامتحان النهائي فتكون الدرجة النهائية من 100					
46. مصادر التعلم والتدريس					
المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1- مقدمة لفهم حقوق الانسان... محمد السيد سعيد 2- الدولة والديمقراطية جميل هلال 3- تمكين المستضعف...آمال عبد الهادي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

اسم المقرر : تمرير صحة مجتمع	
رمز المقرر	
الفصل / الاول والثاني السنة: 2026/2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025	
أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية (المختبر)	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي أسبوعياً	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. علاء صبيح الخزعلي الأيمل :	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لتمرير صحة الاسرة والمجتمع . 2- أن يتعرف الطالب على تقييم تمرير صحة الاسرة والمجتمع 3- أن يتعرف الطالب على تمرير صحة الاسرة والمجتمع 4- أن يتعرف الطالب على احتياجات صحة الام والوليد وكبار السن والاطفال
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 - استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير
تقييم المقرر	

1	12+3	المعرفة	Introduction of CHN	استخدام السبورة وشاشة العرض	الأسئلة الشفوية
2	12+3	المعرفة	Dimensions of CHN	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3	12+3	المعرفة	Assessment of CHN	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4	12+3	المعرفة	Primary health care	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
5	12+3	المعرفة	Family health services	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	12+3	المعرفة	MCH	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
7	12+3	المعرفة	School health services	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
8	12+3	المعرفة	Occupational health	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
9	12+3	المعرفة	Home visit	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
10	12+3	المعرفة	Home health care services	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
11	12+3	المعرفة	Environmental health and safety	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

12	12+3	المعرفة	Approach of CHN	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ تحسب 5 درجة على الحضور تحسب 5 درجة على التقارير تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية تحسب 5 درجة على التحضير اليومي وباقى الدرجة هي للامتحانات الشهرية					
مصادر التعلم والتدريس					
Nursing Research book		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
1- public health nursing, population –centered health care in the community , nine editiation ,2021		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
google scholar,reserachgate		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			
اسم المقرر : طرائق البحث					
رمز المقرر					
RSM302					
الفصل / الاول والثاني السنة:2026/2025					
تاريخ إعداد هذا الوصف:2025					
أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية					
عدد الساعات الدراسية (30)/ عدد الوحدات (2)					
2ساعة نظري أسبوعياً					
اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: م . م حسن جابر هاشم الأيمل : Hasan.Jaber2202p@conursing.uobaghdad.edu.iq					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		فهم مبادئ و واساسيات طرائق البحث العلمي في التمريض و أن يكون للطالب مقدرة على اجراء البحث في مجال عملة			

استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير					الاستراتيجية
تقييم المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة	Introduction of Research methods	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	2	المعرفة	Research in Nursing	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	2	المعرفة	Research design	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	2	المعرفة	Research process	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

	التفاعلية للطلبة				
الخامس	2	المعرفة	Research problem	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السادس	2	المعرفة	Literature review	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	2	المعرفة	Research hypothesis	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	2	المعرفة	Data-collection process	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	2	المعرفة	sampling methods	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	2	المعرفة	Result and discussion	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

وتقارير	الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة				
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Conclusion and recommendation	المعرفه	2	الحاديه عشر
		Exam			
					مراجعة عامة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ
 تحسب 5 درجة على الحضور
 تحسب 5 درجة على التقارير
 تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية
 تحسب 5 درجة على التحضير اليومي
 وباقي الدرجة هي للامتحانات الشهرية

مصادر التعلم والتدريس

Nursing Research book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
The Research Process in Nursing (Paperback) (editor), Judith Kate Gerrish Lathlean (editor), Desmond Cormack (primary creator)2018	المراجع الرئيسة (المصادر)
Research Handbook for Patient and Public Involvement Researchers	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
google scholar, reserachgate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر: علم الاجتماع الطبي

رمز المقرر

الفصل / الاول والثاني السنة: 2026/2025

تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026

أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية

عدد الساعات الدراسية (30)/ عدد الوحدات (2)																							
2ساعة نظري أسبوعياً																							
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)																							
الاسم: م . م حسن جابر هاشم الأيمل : Hasan.Jaber2202p@conursing.uobaghdad.edu.iq																							
اهداف المقرر																							
اهداف المادة الدراسية				أن يتعرف الطالب على مفاهيم واساسيات علم الاجتماع الصحي أن يتعرف الطالب على اهمية علم الاجتماع الصحي. أن يتعرف الطالب على علاقة علم الاجتماع بالمجال الصحي والتمريض																			
استراتيجيات التعليم والتعلم																							
الاستراتيجية				1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير																			
تقييم المقرر																							
<table><tr><td>الأسبوع</td><td>الساعات</td><td>مخرجات التعلم المطلوبة</td><td>اسم الوحدة / أو الموضوع</td><td>طريقة التعليم</td><td>طريقة التقييم</td></tr><tr><td>الأول</td><td>2</td><td>المعرفة</td><td>Introduction of sociology</td><td>إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة</td><td>اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>2</td><td>المعرفة</td><td>health sociology</td><td>إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض</td><td>اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة</td></tr></table>						الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	الأول	2	المعرفة	Introduction of sociology	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	الثاني	2	المعرفة	health sociology	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم																		
الأول	2	المعرفة	Introduction of sociology	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير																		
الثاني	2	المعرفة	health sociology	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة																		

وتقارير	الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة				
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	The social demography of health	المعرفة	2	الثالث
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Social Epidemiology	المعرفة	2	الرابع
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Social Illness behavior	المعرفة	2	الخامس
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Social stress	المعرفة	2	السادس
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Health behavior and lifestyle	المعرفة	2	السابع
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Social factors that influence on health	المعرفة	2	الثامن

التاسع	2	المعرفة	Healing Options	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	2	المعرفة	Education and health	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الحادي عشر	2	المعرفة	Nurse –patient relationship	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
			Exam		
مراجعة عامة					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 تحسب 5 درجة على الحضور
 تحسب 5 درجة على التقارير
 تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية
 تحسب 5 درجة على التحضير اليومي
 وباقي الدرجة هي للامتحانات الشهرية

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب علم الاجتماع الطبي
المراجع الرئيسية (المصادر)	Brown, Phil (2008). Perspectives in Medical Sociology (4 th edition). Long Grove, IL: Wavelan Press. OCLC 173976504
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Bird, Chloe E. (2000). Handbook of Medi Sociology (Saddle River).

<https://web.archive.org/web/20190528065906/https://www.jstor.org/topic/medical-sociology/>

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر : علم النفس الصحي للمرضيين

رمز المقرر

HPN4010

الفصل /الاول والثاني السنة:2025/2026

تاريخ إعداد هذا الوصف:2026

أشكال الحضور المتاحة :الحضور المباشر في القاعة الدراسية(المختبر)

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

2 ساعة أسبوعياً

اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. هاني معين رزاق

الأيمل : hani@alzahu.edu.iq

اهداف المقرر

المقرر معرفة نضرة تاريخية عن نشاءه علم النفس واهم المدارس الفكرية المختلفه التي ينتمي اليها علماء النفس ومعرفة اهم النظريات المتم بالسلوك والافكار الصحية للأشخاص (الطلاب والمرضى)

اهداف المادة الدراسية

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني
 - 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني.
 - 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
- لعرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير

تقييم المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة	مقدمة تاريخية حول تطور علم النفس	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	2	المعرفة	نظريات النفس	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	2	المعرفة	المعتقدات الصحية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	2	المعرفة	السلوك الادماني	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

الخامس	2	المعرفة	نضريات التعليم والتعلم	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السادس	2	المعرفة	نضريات التحفيز والدوافع	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	2	المعرفة	المدارس الفكرية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	2		امتحان نصف الفصل الدراسي		
التاسع	2	المعرفة	مفهوم النفس	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	2	المعرفة	العواطف والمشاعر	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

١	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	التوتر والأمراض	المعرفة	2	الحادي عشر
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	السلوك الغير صحي	المعرفة	2	الثاني عشر
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	العوامل القابلة للتغير والغير قابله وعلاقتها بعلم النفس الصحي	المعرفة	2	الثالث عشر
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الآلم وتأثير العلاج الكاذب	المعرفة	4	الرابع عشر
		الامتحان النهائي للفصل الدراسي		3	الخامس عشر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 تحسب 5 درجة على الحضور
 تحسب 5 درجة على التقارير

تحتسب 5 درجة على الامتحانات اليومية
تحتسب 5 درجة على التحضير اليومي
وباقى الدرجة هي للامتحانات الشهرية

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
المراجع الرئيسة (المصادر)	Ogden, J. (2019). Health Psychology, 6e. .McGraw Hill
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	تمريض الام والوليد
2. رمز المقرر	NUR301
3. الفصل / السنة	الفصل الأول والثاني / 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي وعدم الاعتماد على المحاضرات الإلكترونية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	3 ساعة نظري (3 وحدات) + 12 ساعة عملي سريرى (4 وحدات) + 2 ساعة مختبر (1 وحدة) = 17 ساعة * 15 أسبوع = 255 / 8
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د. شكرية شدهان م.م. رباب خليل ابراهيم م.م. سميرة عبد الحكيم
8. اهداف المقرر	البريد الالكتروني: البريد الالكتروني : rabab@alzahu.edu.iq البريد الالكتروني
اهداف المادة الدراسية:	● تحديد عوامل الخطر والتدخلات التمريضية في تعزيز والحفاظ على الصحة الام والوليد. ● المناقشة العلمية لأسباب إجراء الفحوصات التشخيصية المحددة للمرضى، ودور الممرض فيها. ● الاستفادة من مهارات التقييم الصحي في تحديد الاحتياجات المادية والنفسية والروحية للام ولطفلها. ● تطبيق المفاهيم النظرية والمبادئ العلمية في مجال التخطيط للرعاية بالام والطفل

• إثبات الكفاءة في تنفيذ التدخلات التمريضية لتلبية أهداف العمل. • المشاركة في تثقيف المرضى. • إظهار القدرة على التواصل الفعال مع المرضى، الاستاذ واعضاء الفريق الطبي. • اكتساب الطلبة المعرفة والمهارة في تمريض صحة الأم والوليد وتوفير العناية التمريضية للأم والطفل . • تهيئة الملاكات التمريضية لتكون قادرة على تقديم الخدمات الصحية للمجتمع . • إعداد الكوادر التدريسية التمريضية من خلال استقطاب العشرة الأوائل من الخريجين وإعدادهم للتدريس في المؤسسات التعليمية . • إعداد كادر تمريضي متخصص ومتمرس في استخدام التقنيات الصحية لمواكبة التطور						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية:						
• استخدام مختلف وسائل التعليم والتعلم كإلقاء المحاضرات, أسلوب المناقشة الجماعي والحلقات النقاشية. • استخدام الوسائل التعليمية مثل السبورة, عارضة المعلومات, الفيديو التعليمي وعرض البوربوينت. • تدريب الطلبة على المهارات التمريضية بأسلوب المحاكاة السريرية من خلال عمل سناريو مع المريضة خلال التدريب العملي . • تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع الحالات المرضية الحرجة للام والوليد. • التدريب العملي السريري في المؤسسات الصحية . • مناقشة الحالة .						
10. بنية المقرر						
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة النظرية	مخرجات التعليم المطلوبة العملي	مخرجات التعليم المطلوبة المختبر	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3 نظري 12 عملي سريري 2 مختبر 17 ساعة	مقدمة في تمريض الام والوليد	وحدة العناية قبل الولادة وبعدها	التقييم التمريضي الشامل للمرأة الحامل قبل الولادة	1. المحاضرات	1. الاختبارات النظرية اليومية والشهرية .
2	3 نظري 12 عملي سريري 2 مختبر 17 ساعة	الجهاز التناسلي فسلجة وتشريح	وحدة العناية قبل الولادة وبعدها	جدول الزيارات الاسبوعية للمرأة الحامل خلال اشهر الحمل	2. الحلقات النقاشية	2. الاختبارات العملية في المستشفى.
3	3 نظري 12 عملي سريري 2 مختبر 17 ساعة	الحمل الطبيعي والمعقد	وحدة العناية قبل الولادة وبعدها	احتساب وزن المرأة الحامل خلال الحمل		
5+4	3 نظري	العناية التمريضية خلال	مركز العقم	أحتساب العمر		

3.الواجبات البيئية والتقارير الاسبوعية. 4.المشاركات اليومية.	3.العصف الذهني	الحملي للجنين والتاريخ المتوقع للولادة		مضاعفات الحمل النزف سكر الحمل الضغط التهاب المجاري البولية	12 عملي سريري 2 مختبر 17 ساعة	
	4.طريقة حل المشكلات (دراسة الحالة). 5. تمارين تطبيقية	قياس ارتفاع قاع الرحم خلال الحمل وبعد الولادة وأجراء تدليك قاع الرحم	وحدة الولادة والمخاض	الحمل والولادة	3 نظري 12 عملي سريري 2 مختبر 17 ساعة	8+7+6 9+
		الفحص المهبلي خلال مراحل المخاض وأجراء شق العجان	وحدة الولادة والمخاض	التدابير التمريضية لكل مرحلة بالولادة	3 نظري 12 عملي سريري 2 مختبر 17 ساعة	10
		اجراءات لحالات الطارئة خلال الولادة منها عسر الولادة	وحدة الولادة والمخاض	التدابير التمريضية خلال مضاعفات المخاض والولادة	3 نظري 12 عملي سريري 2 مختبر 17 ساعة	12+11
		تقييم ومتابعة التقلصات الرحمية وخطوات اجراء ليوبولد	وحدة الولادة والمخاض	العمليات التوليدية	3 نظري 12 عملي سريري 2 مختبر 17 ساعة	14+13
		مخطط الرعاية خلال المخاض ورعاية الطفل عند الولادة	غرفة العمليات	النفاس والتغيرات خلال النفاس .	3 نظري 12 عملي سريري 2 مختبر 17 ساعة	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

- امتحان نظري 15%
- الواجبات الكتابية 5%
- امتحان عملي 10%
- تقديم سمنار 10%
- امتحان نظري نهائي 40%
- امتحان عملي نهائي 20 %
- -----
- المجموع 100%

12. مصادر التعلم والتدريس	
1.Gloria Leifer(2019) Introduction to Maternity and Pediatric Nursing, an imprint of Elsevier Inc. eighth edition :SBN: 978-0-323-48397-1	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Sharon Smith Murray, Emily SloneMcKinney, Karen Holub, Renee Iones. :(2019) Foundations of maternal-newborn and women's health nursing. 7th edition.	المراجع الرئيسية (المصادر)
2.Pillitteri, A. (2018). <i>Maternal & child health nursing: care of the childbearing & childrearing family</i> . Lippincott Williams & Wilkins.	
The American Journal of Maternal and Child Health Nursing(MCN) مجلة رائدة تقدم مقالات بحثية ومراجعات حول تمريض الام والوليد.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجالات العلمية، التقارير)
PubMed ,Google scholar.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

47. اسم المقرر: التعزيز الصحي
48. رمز المقرر
49. الفصل الاول السنة 2026-2025
50. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025
51. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية
52. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
2 ساعة نظري أسبوعياً
53. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د غسان عدنان هاشم الأيمل : adnanghassan20@gmail.com
54. اهداف المقرر
الاهداف المادة الدراسية التعرف على اهمية التعزيز الصحي و كيفية تقديم الرعاية (التمريض) في المركز الرعاية الصحية الاولى
55. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني
 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني مع المناقشة بصيغة السؤال والنقاش .
 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
 العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير

56. تقييم المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة	Introduction of study health promotion	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة
الثاني	2	المعرفة	Introduction of health promotion and principal	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	2	المعرفة	health promotion in community	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

الرابع	2	المعرفة	Health Education in family	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الخامس	2	المعرفة	health promotion and prevention	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السادس	2	المعرفة	health promotion in community health	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	2	المعرفة	The nursing process and health promotion	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	2	المعرفة	IMCH health promotion	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 تحسب 5 درجة على الحضور
 تحسب 5 درجة على التقارير
 تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية
 تحسب 5 درجة على التحضير اليومي
 وباقي الدرجة هي للامتحانات الشهرية

57. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Professional health promotion Nursing Sixth edition, International Edition by klaric 2. community health nursing
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

58. اسم المقرر : تمرير الحالات الحرجة

59. رمز المقرر

60. الفصل الاول والثاني السنة: 2025/2026

61. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025

62. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية (المختبر)

63. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)																							
2 ساعة نظري + 12 ساعة عملي أسبوعياً																							
64. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)																							
الاسم : م. د امير حسن كاظم																							
الأيمل : ameerhasan@g.alzahu.edu.iq																							
65. اهداف المقرر																							
اهداف المادة الدراسية			معرفة العناية التمريضية للحالات الحرجة وكيفية معالجتها و طرق التعامل معها																				
66. استراتيجيات التعليم والتعلم																							
الاستراتيجية			1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير																				
67. تقييم المقرر																							
<table><tr><td>الأسبوع</td><td>الساعات</td><td>مخرجات التعلم المطلوبة</td><td>اسم الوحدة / أو الموضوع</td><td>طريقة التعليم</td><td>طريقة التقييم</td></tr><tr><td>الأول</td><td>2</td><td>المعرفة</td><td>Introduction to critical care Nursing Introduction to Critical Care Nursing -Critical Care Nursing Roles</td><td>إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات</td><td>اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير</td></tr><tr><td>الثاني</td><td>2</td><td>المعرفة</td><td>- classification of critically ill patients</td><td>إلقاء المحاضرة من</td><td>اختبار شفهي</td></tr></table>						الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	الأول	2	المعرفة	Introduction to critical care Nursing Introduction to Critical Care Nursing -Critical Care Nursing Roles	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	الثاني	2	المعرفة	- classification of critically ill patients	إلقاء المحاضرة من	اختبار شفهي
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم																		
الأول	2	المعرفة	Introduction to critical care Nursing Introduction to Critical Care Nursing -Critical Care Nursing Roles	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير																		
الثاني	2	المعرفة	- classification of critically ill patients	إلقاء المحاضرة من	اختبار شفهي																		

مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلادات	- Characteristics of Critical Care Units			
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلادات	Shock -Classification of Shock -Stages of Shock -Clinical Alert of Shock -Medical Management -Nursing Management	المعرفة	2	الثالث
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلادات	-Sepsis -Severe Sepsis and Septic Shock -Sepsis Management Bundle -Multisystem Organ Dysfunction Syndrome	المعرفة	2	الرابع
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلادات	Acute Renal Failure/Acute Kidney Injury - Anatomy and Physiology Review - Acute Renal Failure/Acute Kidney Injury -Causes of ARF	المعرفة	2	الخامس

السادس	2	المعرفة	Categories of Acute Renal Failure -Phases of Acute Renal Failure -Diagnosis of ARF -Medical Management of Acute Kidney Injury -Nursing Management of Acute Kidney Injury	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	2	المعرفة	Cerebral Vascular Accident - Stroke Classification -Ischemic strokes - Risk factors for transient ischaemic attack/stroke	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	2	المعرفة	-Diagnostic Criteria -Early Management -Haemorrhagic stroke -Types of hemorrhagic strokes: ICH and SAH - Causes and Risk factors	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
التاسع	2	المعرفة	- Clinical Presentation of Intracerebral Hemorrhage - Diagnosis of Haemorrhagic stroke -Medical and nursing management	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
العاشر	2	المعرفة	Management of Unconscious patient - Causes of Consciousness - Assessment of unconscious patient - Medical Management -Nursing Management of unconscious patient	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Burns o Stages and Degree o Types ☐ Inhalation Burn ☐ Electrical Burns ☐ Radiation Burns ☐ Chemical Burns	المعرفة	2	الحادي عشر
		Primary and secondary survey guidelines (assessment and management guidelines		2	الثاني عشر
		Exam			الثالث عشر
					مراجعة عامة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
 تحسب 5 درجة على الحضور
 تحسب 5 درجة على التقارير
 تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية
 تحسب 5 درجة على التحضير اليومي
 وباقي الدرجة هي للامتحانات الشهرية

68. مصادر التعلم والتدريس	
المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. Citical care nursing tenth edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير
	(
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم المقرر :	
علم الاحصاء الحيوي للمرضيين	
رمز المقرر	
الفصل /الاول والثاني السنة:2026/2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025	
أشكال الحضور المتاحة :	
الحضور المباشر في القاعة الدراسية	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة أسبوعيًا	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م صلاح هادي علي	
الأيمل : salah.hadi@alzahu.edu.com	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	المقرر معرفة نضره تاريخية عن نشاءه علم الاحصاء وتطوره ومختلف اهمية دراسته واستخدامته في اغلب الجوانب ومنها الدراسات والابحاث الطبيه والصحيه ومعرفة اهم القوانين والمعادلات الاحصائيه التي يمكن استخدامها خلالها التوصل الى دلالات احصائيه مثبتة علميا
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2 -استراتيجية التعليم العصف الذهني.

3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

4-العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير

الأسبوع	السا اعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة	مقدمة تاريخية حول تطور علم الاحصاء والاحصاء الحيوي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السليدات	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	2	المعرفة	المجتمع الاحصائي والعينات	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

	المختبرية وعرض السلایدات				
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلایدات	اعداد وتحضير البيانات	المعرفة	2	الثالث
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلایدات	الوصف بالتكرار والنسبه المئوية	المعرفة	2	الرابع
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلایدات	خطوات جدول التكرار الاحصائي	المعرفة	2	الخامس

اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	مقاييس النزعه المركزية الوسط الحسابي والوسيط والمنوال	المعرفة	2	السادس	
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	مقاييس التشتت التباين والخطا المعياري والمدى	المعرفة	2	السابع	
		امتحان نصف الفصل الدراسي		2	الثامن	
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الفرضيات واختبارها	المعرفة	2	التاسع	

اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار T	المعرفة	2	العاشر	
١	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	قياس الارتباط الخطي	المعرفة	2	الحادي عشر	
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	قياس الانحدار	المعرفة	2	الثاني عشر	

استخدامات مربع كاي						
الثالث عشر	2	المعرفة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	إختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير		
الرابع عشر	4	المعرفة	قياس العلاقة بين المتغيرات اذا كان أكثر من اثنين	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	إختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	
الخامس عشر	3		الامتحان النهائي للفصل الدراسي			

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

تحسب 5 درجة على الحضور

تحسب 5 درجة على التقارير

تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية

تحتسب 5 درجة على التحضير اليومي
وباقى الدرجة هي لامتحانات الشهرية

مصادر التعلم والتدريس

المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Rossi, R. J. (2022). Applied statistics for the health sciences. zJohn Wiley & Sons.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

69. اسم المقرر : مبادئ الاسعافات الاولى

70. رمز المقرر

71. الفصل / الاول 2026/2025

72. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025

73. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية

74. عدد الساعات الدراسية (30)/ عدد الوحدات (2)

2 ساعة نظري أسبوعياً

75. اسم مسؤول المقرر الدراسي

الاسم: م. م حسن جابر هاشم

البريد الإلكتروني: Hasan.Jaber2202p@conursing.uobaghdad.edu.iq

76. اهداف المقرر

فهم مبادئ و اساسيات الاسعافات الاولى لانقاذ الحياة

و أن يكون الطالب قادرة على تطبيق هذه المبادئ لانقاذ حياة الانسان في

اهداف المادة الدراسية

77. استراتيجيات التعليم والتعلم

1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني

استراتيجية التعليم العصف الذهني. -2

3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير

الاستراتيجية

78. تقييم المقرر

الأسبوع	الاسم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الأول	2	المعرفة	Introduction of First Aid and Emergency Nursing	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	2	المعرفة	First Aid Kit and Techniques	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالث	2	المعرفة	Primary Assessment	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع	2	المعرفة	Lifesaving Priorities	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

الخامس	2	المعرفة	Respiratory Emergencies	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السادس	2	المعرفة	Circulatory Emergencies	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
السابع	2	المعرفة	Nervous System Emergencies	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثامن	2	المعرفة	Wounds	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

التاسع 2 المعرفة	Burns	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير		
		Shock	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	
			Musculoskeletal and Sports Injuries	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
			Exam		
مراجعة عامة					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير

	Formative	Quizzes	2	5%	
		Report	1	10%	
		Lab Report	-	-	
		Project	1	10%	
		Online Assig.	2	5%	
		Onsite Assig.	-	-	
		Seminar	-	-	
	Summative	Mid. Exam	1H	10% (10)	
		Final Exam	2H	50% (50)	
	Total assessment			100%	

79. مصادر التعلم والتدريس

	Text
Required Texts	Indrani, T. K., & Lamniang, T. (2023). First Aid for Nurses (3rd ed.). Jaypee Brothers Medical Publishers.
Recommended Texts	Perdita, A. H. M. (2017). A textbook of first aid (1st ed.). Vikas Publishing House. ISBN 9789382711254
Websites	American Heart Association & American Red Cross. (2024). 2024 First Aid Guidelines. Retrieved [date], from https://cpr.heart.org/en/resuscitation-science/first-aid-guidelines .

80. اسم المقرر : مصطلحات طبية

81. رمز المقرر: TER110	
82. الفصل / الاول للمرحلة الأولى السنة: 2026/2025	
83. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026-2025	
84. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية	
85. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 ساعة / عدد الوحدات (3 وحدة دراسية)	
2 ساعة نظري أسبوعياً	
86. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. حسام عباس داود hussam.abbas@alzahu.edu.iq الأيميل :	
87. اهداف المقرر	
١. يشرح تقنيات بناء الكلمات الطبية باستخدام عناصرها الأساسية. ٢. يُصنّف انواع واسماء العمليات الجراحية والتشخيصية . ٣. يعرض بداية المصطلحات الطبية الرئيسية للموضع، والعدد، والقياس، والاتجاه، وغيرها من المؤشرات . ٤. يُقدّم مصطلحات تشريحية وفسيولوجية ومرضية. يعرض أشكال الجمع، ووضع الجسم واتجاهه، ومناطق الجسم، وأشكال جمع إضافية تتعلق بأساليب التشخيص وعلم الأمراض. ٦. يُوضّح المصطلحات التشخيصية والعلاجية العامة، ويوفر أساساً متيناً لمصطلحات محددة تتناول أجهزة الجسم. قائمة شاملة بالاختصارات الطبية ومعانيها، وملخص جديد للرموز الشائعة، بالإضافة إلى قائمة مُحدّثة بالاختصارات.	اهداف المادة الدراسية

88. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية لوب إلقاء المحاضرة، ومجموعات النقاش، وطرح الأسئلة خلال المساق النظري، وتقديم الطلاب للندوات، وعرض موضوع أو واجب ضمن اختصاص المادة.

استخدام الكتابة على السبورة، والعرض على الشاشة، وشرائح البوربوينت، والأفلام العلمية، بالإضافة إلى التدريب في المستشفيات المتخصصة والزيارات الميدانية.

89. محتويات المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة	مقدمة في المصطلحات الطبية -أجزاء الكلمة -البادئات -الصيغ المركبة -الملحق	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	2	المعرفة	تحديد معنى الكلمة - بنية جسم الإنسان - خطوط الجسم التشريحية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

	الثالث	2	المعرفة	اتجاهات الجسم -تجاويف الجسم الرئيسية -أوضاع الجسم	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
	الرابع	2	المعرفة	إجراءات التشخيص والتصوير -إجراءات الفحص الأساسية -التنظير الداخلي -البزل	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
	الخامس	2	المعرفة	الفحوصات المخبرية -مواضع الفحص الأساسية -التصوير بالأشعة -تقنيات تصوير إضافية - تحديد المواقع والإسقاطات الشعاعية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
	السادس	2	المعرفة	المصطلحات الطبية العامة -المصطلحات الطبية العامة -الكاننات الممرضة -أنواع الأمراض - العلل	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
	السابع	2	المعرفة	الجهاز الغفاني -تركيب الجهاز الغفاني -إجراءات الخزعة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض	اختبار شفهي مع امتحانات

	تحريرية مفاجنة وتقارير	الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	- أمراض الجهاز الغلفاني			
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الجهاز القلبي الوعاني -بنية الجهاز القلبي الوعاني -الدورة الدموية الرئوية والجهازية -الجهاز اللمفاوي والجهاز البشري -الجهاز اللمفاوي		المعرفة	2
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الجهاز المناعي الجهاز التنفسي - بنية الجهاز التنفسي -		المعرفة	2
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الجهاز التنفسي - التنفس، إجراءات تشخيص الجهاز التنفسي - الجهاز الهضمي - تركيب الجهاز الهضمي -إجراء تشخيصي للجهاز الهضمي		المعرفة	2
	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	الجهاز البولي - بنية الجهاز البولي - أمراض الجهاز البولي - الإجراءات التشخيصية.		المعرفة	2

الثانية عشر	2	المعرفة	الجهاز العضلي - بنية العضلة - نوع الحركة - الإجراء التشخيصي للجهاز العضلي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالثة عشر	2	المعرفة	الجهاز الهيكلي - بنية الجهاز الهيكلي - تشخيص الجهاز الهيكلي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع عشر والخامس عشر	4	المعرفة	الجهاز الصمّاوي اضطرابات الغدد الصماء	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

تقييم الطالب:

الامتحان النظري: ٣٠٪، الامتحان النظري النهائي: ٧٠٪

المجموع: ١٠٠٪

90. مصادر التعلم والتدريس

Medical Terminology textbook	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Berman, A., Snyder, j. S. and Frandsen, G. (2022) 'Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing Concepts, Process, and Practice eleventh Edition'.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
google scholar, reserachgate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

91. اسم المقرر : مصطلحات طبية	
92. رمز المقرر: TER110	
93. الفصل / الاول للمرحلة الأولى السنة:2026/2025	
94. تاريخ إعداد هذا الوصف:2026-2025	
95. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية	
96. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 ساعة / عدد الوحدات (3 وحدة دراسية)	
2ساعة نظري أسبوعياً	
97. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. حسام عباس داود hussam.abbas@alzahu.edu.iq الأيميل :	
98. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
١. يشرح تقنيات بناء الكلمات الطبية باستخدام عناصرها الأساسية. ٢. يُصنّف انواع واسماء العمليات الجراحية والتشخيصية . ٣. يعرض بداية المصطلحات الطبية الرئيسية للموضع، والعدد، والقياس، والاتجاه، وغيرها من المؤشرات . ٤. يُقدّم مصطلحات تشريحية وفسيولوجية ومرضية. يعرض أشكال الجمع، ووضع الجسم واتجاهه، ومناطق الجسم، وأشكال جمع إضافية تتعلق بأساليب التشخيص وعلم الأمراض. ٦. يُوضّح المصطلحات التشخيصية والعلاجية العامة، ويوفر أساساً متيناً لمصطلحات محددة تتناول أجهزة الجسم. نامة شاملة بالاختصارات الطبية ومعانيها، وملخص جديد للرموز الشائعة، بالإضافة إلى قائمة مُحدّثة بالاختصارات.	

99. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية لوب إلقاء المحاضرة، ومجموعات النقاش، وطرح الأسئلة خلال المساق النظري، وتقديم الطلاب للندوات، وعرض موضوع أو واجب ضمن اختصاص المادة.

استخدام الكتابة على السبورة، والعرض على الشاشة، وشرائح البوربوينت، والأفلام العلمية، بالإضافة إلى التدريب في المستشفيات المتخصصة والزيارات الميدانية.

100. محتويات المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة	مقدمة في المصطلحات الطبية -أجزاء الكلمة -البادئات -الصيغ المركبة -الملحق	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	2	المعرفة	تحديد معنى الكلمة - بنية جسم الإنسان - خطوط الجسم التشريحية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

	الثالث	2	المعرفة	اتجاهات الجسم -تجاويف الجسم الرئيسية -أوضاع الجسم	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
	الرابع	2	المعرفة	إجراءات التشخيص والتصوير -إجراءات الفحص الأساسية -التنظير الداخلي -البزل	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
	الخامس	2	المعرفة	الفحوصات المخبرية -مواضع الفحص الأساسية -التصوير بالأشعة -تقنيات تصوير إضافية - تحديد المواقع والإسقاطات الشعاعية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
	السادس	2	المعرفة	المصطلحات الطبية العامة -المصطلحات الطبية العامة -الكائنات الممرضة -أنواع الأمراض - العلل	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
	السابع	2	المعرفة	الجهاز الغلفاني -تركيب الجهاز الغلفاني -إجراءات الخزعة	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض	اختبار شفهي مع امتحانات

					تحريرية مفاجئة وتقارير	الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة	- أمراض الجهاز الغلفاني
الثامن	2	المعرفة	الجهاز القلبي الوعاني -بنية الجهاز القلبي الوعاني -الدورة الدموية الرئوية والجهازية -الجهاز اللمفاوي والجهاز البشري -الجهاز اللمفاوي	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة		
التاسع	2	المعرفة	الجهاز المناعي الجهاز التنفسي - بنية الجهاز التنفسي -	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة		
العاشر	2	المعرفة	الجهاز التنفسي - التنفس، إجراءات تشخيص الجهاز التنفسي - الجهاز الهضمي - تركيب الجهاز الهضمي -إجراء تشخيصي للجهاز الهضمي	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة		
الحادي عشر	2	المعرفة	الجهاز البولي - بنية الجهاز البولي - أمراض الجهاز البولي - الإجراءات التشخيصية.	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثه مع المشاركة التفاعلية للطلبة		

الثانية عشر	2	المعرفة	الجهاز العضلي - بنية العضلة - نوع الحركة - الإجراء التشخيصي للجهاز العضلي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثالثة عشر	2	المعرفة	الجهاز الهيكلي - بنية الجهاز الهيكلي - تشخيص الجهاز الهيكلي	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الرابع عشر والخامس عشر	4	المعرفة	الجهاز الصماوي اضطرابات الغدد الصماء	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير

تقييم الطالب:

الامتحان النظري: ٣٠٪، الامتحان النظري النهائي: ٧٠٪

المجموع: ١٠٠٪

101. مصادر التعلم والتدريس

Medical Terminology textbook	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Berman, A., Snyder, j. S. and Frandsen, G. (2022) 'Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing Concepts, Process, and Practice eleventh Edition'.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
google scholar, reserachgate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

102. اسم المقرر: علم الاجتماع الطبي	
103. رمز المقرر	
104. الفصل / الاول والثاني السنة:2026/2025	
105. تاريخ إعداد هذا الوصف:2026	
106. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية	
107. عدد الساعات الدراسية (30)/ عدد الوحدات (2)	
2ساعة نظري أسبوعياً	
108. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م . م حسن جابر هاشم Hasan.Jaber2202p@conursing.uobaghdad.edu.iq الأيميل :	
109. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية أن يتعرف الطالب على مفاهيم واساسيات علم الاجتماع الصحي أن يتعرف الطالب على اهمية علم الاجتماع الصحي. أن يتعرف الطالب على علاقة علم الاجتماع بالمجال الصحي والتمريض	
110. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات العرض ، التدريب ، النقاش البحوث والتقارير	
---	--

111.تقييم المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة	Introduction of sociology	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير
الثاني	2	المعرفة	health sociology	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض	اختبار شفهي مع امتحانات

تحريرية مفاجنة وتقارير	الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة				
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	The social demography of health	المعرفة	2	الثالث
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Social Epidemiology	المعرفة	2	الرابع
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Social Illness behavior	المعرفة	2	الخامس
اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجنة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Social stress	المعرفة	2	السادس

اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير اختبار شفهي مع امتحانات تحريرية مفاجئة وتقارير	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة	Education and health Nurse –patient relationship	المعرفة 2 العاشر المعرفة 2 الحادي عشر	مراجعة عامة
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ تحسب 5 درجة على الحضور تحسب 5 درجة على التقارير تحسب 5 درجة على الامتحانات اليومية تحسب 5 درجة على التحضير اليومي وباقى الدرجة هي للامتحانات الشهرية				
112.مصادر التعلم والتدريس				

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب علم الاجتماع الطبي
المراجع الرئيسية (المصادر)	Brown, Phil (2008). Perspectives in Medical Sociology (4 th edition). Long Grove, IL: Wavelan Press. OCLC 173976504
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (	Bird, Chloe E. (2000). Handbook of Medical Sociology (Saddle River).
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://web.archive.org/web/20190528065906/https://www.jstor.org/topic/medical-sociology/

113. اسم المقرر : حقوق الانسان	
114. رمز المقرر	
115. الكورس الأول السنة: 2025 – 2026	
116. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025	
117. أشكال الحضور المتاحة : الحضور المباشر في القاعة الدراسية	
118. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) عشر وحدات	
ساعة نظري أسبوعياً	
119. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م . م شاكر مرواح كاظم الأيميل : shakrmrwah6@gmail.com	
120. اهداف المقرر	
اهداف الدراسة	1- معرفة أهمية حقوق الانسان وحدودها 2- التعرف على عددا من الحضارات ومعرفة كيفية تعاملها مع هذه الحقوق 3- التعرف على الضمانات الاساسية التي تحفظ حقوق الانسان

121. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- استراتيجيات التعليم تتم عبر العنوانات الرئيسة لمادة الدرس وكتابتها على اللوحة
- 2 - استراتيجيات التعليم بالعصف الذهني.
- 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات العرض ، الشرح والتوضيح ، النقاش والتقارير

122. بنية المقرر

الأسبوع	السا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المعرفة	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	إلقاء المحاضرة باستعمال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة مع الشرح والتوضيح	الاختبار اليومي مع توجيه الأسئلة الشفوية
الثاني	2	المعرفة	حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية	إلقاء المحاضرة باستعمال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة مع الشرح والتوضيح	الاختبار اليومي مع توجيه الأسئلة الشفوية
			حقوق الانسان في الديانتين المسيحية		

الثالث	2	المعرفة	واليهودية	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح للتجارب المختبرية وعرض السلايدات	الاختبار اليومي مع توجيه الأسئلة الشفوية
الرابع	2	المعرفة	تحديد مفهوم وخصائص حقوق الانسان	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح المادة وتوضيحها	الاختبار اليومي مع توجيه الأسئلة الشفوية
الخامس	2	المعرفة	تصنيف حقوق الانسان	إلقاء المحاضرة من خلال السبورة و وسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة وشرح المادة المقررة وتوضيحها	الاختبار اليومي مع توجيه الأسئلة الشفوية
السادس	2	المعرفة	امتحان المد الأول		
السابع	2	المعرفة	دستور جمهورية العراق 2005	إلقاء المحاضرة باستعمال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع	الاختبار اليومي مع توجيه الأسئلة الشفوية

	المشاركة التفاعلية للطلبة مع الشرح والتوضيح				
الاختبار اليومي مع توجيه الأسئلة الشفوية	إلقاء المحاضرة باستعمال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة مع الشرح والتوضيح	الحريات العامة	المعرفة	2	الثامن
الاختبار اليومي مع توجيه الأسئلة الشفوية	إلقاء المحاضرة باستعمال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة مع الشرح والتوضيح	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	المعرفة	2	التاسع
الاختبار اليومي مع توجيه الأسئلة الشفوية	إلقاء المحاضرة باستعمال السبورة ووسائل العرض الحديثة مع المشاركة التفاعلية للطلبة مع الشرح والتوضيح	القيمة القانونية للاعلان	المعرفة	2	العاشر
الاختبار اليومي	إلقاء المحاضرة	الضمانات الاساسية لحقوق الانسان			الاسبوع

[illegible]

فتكون الدرجة النهائية من 100	
123. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهاج الدراسي المقرر ضمن اللجان القطاعية
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- حقوق الانسان كتاب منهجي لحسين كريم كلية التربية الاساسية 2- حقوق الانسان .. صالح عبد العزيز محمد 3- حقوق الانسان عبد الوهاب محمد السادة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

استاذ المادة

م. م شاکر مرواح کاظم

نموذج وصف المقرر

11. اسم المقرر: اللغة العربية
12. رمز المقرر:
13. الكورس / الثاني/السنة: 2025-2026
14. تاريخ إعداد هذا الوصف :

15. أشكال الحضور المتاحة : حضور يومي	
16. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 15 اسبوع	
17. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م شاكر مرواح كاظم الأيميل : shakrmrwah6@gmail.com	
اهداف المقرر	
1 - تحديد أهمية استخدام المفردات العربية الصحيحة.	
18. 2 - تطوير قدرات الطالب المعرفية في مجال اللغة العربية والتواصل	
19. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة عن الأخطاء اللغوية الشائعة - التاء المربوطة والطويلة والتاء المفتوحة	استعمال السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
2	2	المعرفة	قواعد كتابة الالف المدودة والمقصورة - الحروف الشمسية والقمرية	استعمال السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
3	2	المعرفة	الضاد والظاء	استعمال السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
4	2	المعرفة	كتابة الهمزة	استعمال السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
5	2	المعرفة	علامات الترقيم	استعمال السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
6	2	المعرفة	الاسم والفعل والتفريق بينهما	استعمال السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
7	2	المعرفة	المفاعيل	استعمال السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
8	2	المعرفة	العدد	استعمال السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

9	2	المعرفة	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	استعمال السبورة وشاشة العرض والأسئلة الشفوية	الامتحان اليومي
10	2	المعرفة	كتابة الأعداد	استعمل السبورة وشاشة العرض والأسئلة الشفوية	الامتحان اليومي
11	2	المعرفة	النون والتثنية - معاني حروف الجر	استعمل السبورة وشاشة العرض والأسئلة الشفوية	الامتحان اليومي
12	2	المعرفة	الجوانب الشكلية للخطاب الاداري	استعمل السبورة وشاشة العرض والأسئلة الشفوية	الامتحان اليومي
13	2	المعرفة	لغة الخطاب الاداري	استعمل السبورة وشاشة العرض والأسئلة الشفوية	الامتحان اليومي
14	2	المعرفة	لغة الخطاب الاداري	استعمل السبورة وشاشة العرض والأسئلة الشفوية	الامتحان اليومي
15	2	المعرفة	نماذج من المراسلات الادارية	استعمل السبورة وشاشة العرض والأسئلة الشفوية	الامتحان اليومي

20. تقييم المقرر	
الامتحانات اليومية 5 الحضور والغياب 3 التقارير 2 المجموع = 10 درجة الشفوي درجة امتحان المد = 10 + 20 = 30 و< درجة السعي درجة الفايل = 30 + 70 = 100	
21. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- قواعد الاملاء العربي بين النظرية والتطبيق .. للمؤ حسن شحاته - أحمد طاهر حسنين. 2- معجم الأخطاء النحوية والصرفية واللغوية الشائعة

خسر ابو العينين 3- الأصول في النحو لابن السراج	
شرح ابن عقيل لألفية ابن مالك	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1- التصفح حسب الموضوع 2- الرسائل الجامعية 3- الكتب الإلكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

اسم التدريسي:
م.م شاكر مرواح كاظم